

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины
Корпоративные информационные системы

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.04.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Интернет-технологии в экономике

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / заочная)

Нижний Новгород
2023

Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.03 Корпоративные информационные системы относится к части ООП направления подготовки 09.04.03 "Прикладная информатика», формируемой участниками образовательных отношений.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-6 Способен управлять процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет	ПК-6.1. Способен использовать знание способов управления процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет.	Знать виды программных приложений, подходы к их разработке Уметь использовать инструментальные средства и технологии разработки. Владеть навыками работы в основных средах для разработки программного обеспечения	Тест
	ПК-6.2 Способен планировать и организовывать разработку процессов и проектов по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал), применять инструментальные средства.	Знать Технологии внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения Уметь Адаптировать прикладное программное обеспечение к задачам предметной области Владеть навыками внедрения прикладного программного обеспечения	Тест
	ПК-6.3 Способен продемонстрировать практический опыт планирования и организации деятельности по созданию (модификации) информационных	Знать Инструментальные средства разработки и внедрения прикладного программного обеспечения Уметь Внедрять прикладное программное обеспечение Владеть навыками внедрения прикладного программного обеспечения	Тест

	ресурсов (сайт, портал) Интернет.		
ПК-7 Способен управлять интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет	ПК-7.1. Способен использовать знание способов управления интернет-процессами и проектами по продвижению объектов.	Знать Технологии, используемые при разработке экономических информационных систем Уметь использовать обеспечивающие технологии с целью создания предметной технологии Владеть навыками анализа и сравнения инструментальных средств для разработки программных приложений	Тест
	ПК-7.2 Способен планировать и организовывать разработку интернет- процессов и проектов по продвижению объектов, применять инструментальные средства.	Знать состав подсистем ИС Уметь описывать структуру ИС по видам обеспечения Владеть навыками проектирования ИС по обеспечения	Тест
	ПК-7.3 Способен продемонстрировать практический опыт планирования и организации деятельности по продвижению объектов в сети Интернет.	Знать Современное программное обеспечение для проектирования ИС Уметь использовать современные инструментальные средства для проектирования ИС Владеть навыками использования прикладным программного обеспечения для проектирования ИС	Тест
ПК-9 Способен руководить проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС, базирующихся на концепции системы, основанной на знаниях, и современных нейросетевых технологиях принятия решений	ПК-9.1. Способен использовать базовые принципы концепции системы, основанной на знаниях, и нейросетевой парадигмы принятия решений при планировании проектов гибридных ИИС.	Знать основные виды технической документации на разработку ИС Уметь формировать технико-экономическое обоснование разработки ИС Владеть навыками применения методик технико-экономического обоснования проектных решений	Тест
	ПК-9.2 Способен организовать командный подход к созданию и	Знать Принципы формирования технической документации на разработку ИС Уметь проводить технико-экономические	Тест

	модернизации гибридных ИИС.	расчеты при обосновании проектных решений Владеть навыками обоснования проектных решений	Тест
	ПК-9.3 Способен руководить конкретными проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС.	Знать прикладное программное обеспечение для составления технической документации на разработку программных приложений Уметь использовать прикладное программное обеспечение для составления технической документации на разработку программных приложений Владеть навыками использования прикладного программного обеспечения для составления технической документации на разработку программных приложений	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	19	17
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа	12	12
самостоятельная работа	89	87
контроль	1	4
Промежуточная аттестация – зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное
1.Копоративны е информационн ые системы: терминология, цели создания, проблемы.	17		14	1								1				16		14
2. Построение формальной модели бизнес- процесса при разработке функциональн ых требований к КИС.	19		19	1		1			2		2	3			3	16		16
3. Эволюция стандартов корпоративны х информационн ых систем. MRP, MRPII, ERP. CSRP и ERPII. Информацион ные технологии поддержки ERP- стандартов (ERP-системы)	17		16	1								1				16		16
4. Рынок корпоративны х информационн ых систем. Выбор корпоративной информационн ой системы для внедрения. Управление проектом внедрения ERP-системы.	19		19	1		1			2		2	3			3	16		16
5.1С:ERP Управление предприятием. Концепция и архитектура	35		35	2		2			8		8	10			10	25		25

прикладного решения. Трансформация бизнес-процессов предприятия инструментами и системы "1С:ERP"																		
Итого	108		108	6		4				12		12	18		16	89		87

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - зачет, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса, деловую игру, работу в 1С:ERP Управление предприятием.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проведение реинжиниринга прикладных информационных и бизнес процессов; адаптация и развитие прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла; организация ИС в прикладной области;
- компетенций ПК-6; ПК-7; ПК-9.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение информационных ресурсов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более

глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление терминологии требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех накопленных знаний по дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале; с помощью ЭБС.
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение информационных ресурсов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (*Корпоративные информационные системы*, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3002>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>,

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен управлять процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет.

ПК-7. Способен управлять интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет

ПК-9. Способен руководить проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС, базирующихся на концепции системы, основанной на знаниях, и современных нейросетевых технологиях принятия решений

ПК-6. Способен управлять процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	х умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

ПК-7. Способен управлять интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет

Уровень сформирован ности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетво рительно	удовлетвори тельно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретическо го материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего от ответа	Уровень знаний ниже минимальны х требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки. Допущено несколько несущественн ых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующ ем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающе м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальны х умений. Невозможно оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстр ированы основные	Продемонстр ированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстр ированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстр ированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

ПК-9. Способен руководить проектами по созданию и модернизации гибридных ИИС, базирующихся на концепции системы, основанной на знаниях, и современных нейросетевых технологиях принятия решений

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие корпоративной информационной системы.	ПК-6
2. Требования к корпоративным информационным системам	ПК-6
3. Стандарты КИС	ПК-6
4. Отличие стандартов MRP и MRP II	ПК-6
5. Сравнение стандартов ERP и ERP II.	ПК-6
6. Российские и иностранные компании на рынке программного обеспечения по автоматизации деятельности организаций.	ПК-6
7. Критерии выбора производителя КИС.	ПК-6
8. Стоимость лицензий на КИС.	ПК-6
9. Понятие бизнес-контекста КИС.	ПК-6
10. Принципы формирования бизнес-контекста КИС на основе операционной модели бизнеса.	ПК-7
11. Формирование бизнес-контекста КИС на основе применения модели конфигурации бизнеса	ПК-7
12. Формирование бизнес-контекста КИС на основе модели бизнес-партнерства.	ПК-7
13. Формирование бизнес-контекста КИС с использованием институциональной модели экономики.	ПК-7
14. Основные этапы проекта внедрения КИС.	ПК-7
15. Динамика и сегменты рынка ERP-систем в России	ПК-7
16. Обеспечение совместной работы пользователей в КИС.	ПК-7
17. Обеспечение работоспособности КИС и целостности данных.	ПК-7
18. Архитектура КИС на примере 1С:ERP Управление предприятием.	ПК-9
19. 1С:ERP Управление предприятием – общая характеристика. Структура программы. Особенности пользовательского интерфейса.	ПК-9
20. Бухгалтерский учет как основа интеграции в КИС. Настройка ведения учета в 1С:ERP Управление предприятием.	ПК-9
21. Методики внедрения автоматизированных систем. Особенности внедрения 1С:ERP Управление предприятием.	ПК-9
22. Учет производственных операций в 1С:ERP Управление предприятием.	ПК-9
23. Расчеты с контрагентами в 1С:ERP Управление предприятием.	ПК-9

24. Учет денежных средств в 1С:ERP Управление предприятием.	ПК-9
25. Анализ деятельности предприятия в системе 1С:ERP Управление предприятием.	ПК-9

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Тесты для оценки компетенции «ПК-6»

Вопрос 1. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система:

- а. оперативности
- б. блочный
- в. интегрированный
- г. позадачный
- д. процессный

Вопрос 2. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы?

- а. планирование
- б. премирование
- в. учет
- г. анализ
- д. распределение
- е. регулирование

Вопрос 3. Какое определение информационной системы приведено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»?

- а. Информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде.
- б. Информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации).
- в. Информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг
- г. Информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации

Вопрос 4. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью (производственные, торговые, кредитные и др. организации)?

- а. Информационная система промышленного предприятия
- б. Информационная система торгового предприятия
- в. Корпоративная информационная система
- г. Информационная система кредитного учреждения

Вопрос 5. Какие информационные сети используются в корпоративных информационных сетях?

- а. Локальные LAN (Local Area Net)
- б. Региональные масштаба города MAN (Metropolitan Area Network)
- в. Глобальная (Wide Area Network)
- г. Торговые сети - ETNs (Electronic Trading Networks)

- д. Автоматизированные торговые сети ECN (Electronic Communication Network)
- е. Сети железных дорог
- ж. Сети автомобильных дорог

Тесты для оценки компетенции «ПК-7»

Вопрос 1. Информационное обеспечение ИС — это...

- а. совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных
- б. унифицирование системы документации и схемы информационных потоков
- в. совокупность единой системы классификации и кодирования информации
- г. методология построения баз данных

Вопрос 2. Программное обеспечение ИС — это совокупность ...

- а. правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации
- б. моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств
- в. методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы
- г. технических средств, предназначенных для работы информационной системы, соответствующая документация на эти средства и технологические процессы

Вопрос 3. Какие диаграммы не используются в объектно-ориентированном проектировании ИС

- а. Диаграммы прецедентов использования
- б. Функциональные модели
- в. Диаграммы классов объектов
- г. Сетевые графики
- д. Диаграммы взаимодействия объектов

Вопрос 4. Какие существуют модели жизненного цикла программного обеспечения?

- а. Функциональная
- б. Каскадная
- в. Иерархическая
- г. Спиральная
- д. Стоимостная

Вопрос 5. Укажите стадии канонического проектирования

- а. Формализации
- б. Предпроектная
- в. Моделирования
- г. Стандартизации
- д. Внедрения

Вопрос 6. Какие задачи позволяет решить технология OpenVPN?

- а. Соединение нескольких структурных подразделений, расположенных в разных частях города, региона в единую логическую сеть
- б. Соединение нескольких структурных подразделений, подключенных к разным провайдерам, в единую логическую сеть

Тесты для оценки компетенции «ПК-9»

Вопрос 1. С какой целью осуществляется кодирование информации?

- а. Сокращение трудовых затрат при вводе информации.

- б. Упрощение вычислительных операций.
- в. Упрощение процедур сортировки данных.
- г. Удобства процедур оформления управленческих документов
- д. Упрощение процедур передачи данных

Вопрос 2. Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов

- а. Базы данных
- б. Традиционные бумажные управленческие документы
- в. Базы знаний
- г. Тексты приказов, введенные в компьютер
- д. Хранилища данных
- е. Web-сайты.

Вопрос 3. Укажите понятия, характеризующие реляционную модель базы данных

- а. Имя таблицы (отношения)
- б. Файл
- в. Атрибут
- г. Кортёж
- д. Вектор
- е. Матрица
- ж. Домен

Вопрос 4. Укажите элементы, из которых состоят диаграммы потоков данных:

- а. Объект
- б. Распределитель
- в. Процесс
- г. Накопитель
- д. Поток данных
- е. Сумматор
- ж. Интегратор

Вопрос 5. Основными задачами при построении и изменении сетевой инфраструктуры предприятия являются:

- а. Обеспечение достаточной производительности
- б. Масштабируемость решения
- в. Обеспечение высокой надежности
- г. Обеспечение высокого уровня информационной безопасности
- д. Простота использования и управления
- е. Обеспечение обслуживания различных типов трафика
- ж. Экономичность
- з. Все выше перечисленное

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514213> (дата обращения: 27.02.2022).
2. Олейник, П. П. Корпоративные информационные системы : учебник для вузов / П. П. Олейник. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 176 с. - (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-4461-1662-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1739676> (дата обращения: 27.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Гантц, И. С. Корпоративные информационные системы : учебное пособие / И. С. Гантц. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176532> (дата обращения: 27.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12799-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511894> (дата обращения: 27.02.2022).

5. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510654> (дата обращения: 27.02.2022).

б) дополнительная литература:

1. Сайт российского вендора информационных систем "1С:Предприятие" фирма "1С": URL: <http://1c.ru/>

2. Система программ "1С:Предприятие 8 "1С:ERP Управление предприятием 2". URL: <http://v8.1c.ru/erp/>

3. Информационные материалы по "1С:ERP Управление предприятием 2". URL: <http://v8.1c.ru/erp/info/>

4. Технологическая поддержка прикладных решений "1С:Предприятие 8. Конфигурация "ERP Управление предприятием 2". Ред. 2.4. URL: <https://its.1c.ru/db/erp24doc>

5. Яковлев А.В. Управление производством: планирование и диспетчеризация. М.: ООО "1С-Паблишинг", 2018.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. MS Office
2. Поисковые система «Яндекс», «Google»
3. ЭБС znanium.com
4. ЭБС Юрайт
5. ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
6. 1С:ИТС

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, динамики для воспроизведения звука, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Автор (ы)

к.т.н., доцент

Н.Н. Горская

Рецензент (ы):

к.э.н, ст. специалист отдела

электронных платежей

департамента информатизации

ПАО «НБД – банк»

А.Н. Визгунов

Заведующий кафедрой ИТИМЭ

д.э.н., профессор

Ю.В. Трифонов