

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Президиумом Ученого совета ННГУ

протокол № 6

"31" мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

42.03.03 – Издательское дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Б1.О. Обязательная часть	Б1.О.26 Политология, 42.03.03 Издательское дело

«Политология» относится к базовой части Б.1. ФГОС по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата).

Относится к обязательному типу освоения на 3 году обучения в 6 семестре.

Цель освоения дисциплины «Политология» – дать достоверные знания о закономерностях политической жизни, ее особенностей и стиля, деятельности политических партий и лидеров, электоральных системах, международных реальностях. Особый акцент сделан на исследование проблем политической модернизации, изучение политических технологий, политического управления, факторов, влияющих на принятие политических решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Уметь использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов	<i>Дискуссия, собеседование, контрольная работа</i>

		<p>Знать основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности;</p> <p>Владеть навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p>	
	<p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знает специфику толерантного подхода к восприятию социальных и культурных различий;</p> <p>Умеет использовать знания о специфике толерантного подхода к восприятию социальных и культурных различий в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками саморефлексии в процессе анализа практической деятельности, связанной с толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><i>Дискуссия, собеседование, контрольная работа</i></p>
<p><i>ОПК-2</i></p> <p>Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и</p>	<p>ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p>	<p>Уметь ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ;</p> <p>Знать систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;</p> <p>Владеть навыками анализа основных тенденций формирования социальной структуры современного общества,</p>	<p><i>Дискуссия, собеседование, контрольная работа</i></p>

(или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах		проблем в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	
	ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Издательское дело") Соблюдает принцип объективности при освещении деятельности общественных и государственных институтов в медиапродуктах	Уметь воплощать в практической деятельности принцип объективности в создаваемых медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Знать принципы объективности в Создаваемых медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Владеть навыками соблюдения на практике принципов объективности в создаваемых медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;	<i>Дискуссия, собеседование, контрольная работа</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	29	
самостоятельная работа	43	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	

3.2. Содержание дисциплины

		в том числе
--	--	-------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего			Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема №1. Предмет, структура, функции политологии	6			2											6			
Тема №2. История политических учений. Политическое и гражданское общество	6			2											6			
Тема 3. Политическая система: ее элементы и уровни	6			2											8			
Тема № 4. Теория политической власти и властных отношений	6			2											6			
Тема №5. Типы современных политических организаций. Политические партии	6			2											4			
Тема №6. Политическая культура и политическая деятельность	4			2											4			
Тема №7. Политические	4			2											4			

конфликты и способы их разрешения																	
Тема №8. Международная политика, ее проблемы	6			2										6			
Тема №9. Государственная национальная политика России	8			2										6			
Тема № 10. Политика и общественный прогресс	8			2										4			
Тема №11. Политика как объект теоретического и эмпирического анализа	10			2										4			
Тема №12. Сущность и технология политической власти	10			2										4			
Тема №13. Политическая система общества: функционирование и развитие	10			2										4			
Тема №14. Государство как политический институт общества	10			2										4			
Тема №15. Политические партии и политические системы	4			2										2			
Тема №16. Политическое лидерство и теория	4			2										3			

ЭЛИТ																	
Итого	72			29											43		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Итоговый контроль осуществляется на зачете. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при написании выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционной формой ответа на контрольные вопросы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических основ политологии: идеи политических мыслителей прошлого и достижения политической науки сегодняшнего дня; основные теории власти и властных отношений, государства как основного института политической системы. Особый акцент делается на исследование роли личности и социальных групп, взаимоотношениях человека, общества и государства, власти и оппозиции, изучение теоретических воззрений, направленных на поиск наилучших форм политического и общественного устройства. Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	<p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет, функции и методы политологии	УК-5

2. Основные этапы развития политической мысли	УК-5
3. Развитие общественно-политической мысли в России	УК-5
4. Политика как общественное явление: происхождение, сущность, структура	УК-5
5. Функции политики. Взаимосвязь политики с различными сферами общественной жизни	УК-5
6. Власть как средство осуществления политики, ее сущность типы и формы	УК-5
7. Легитимность и ресурсы власти	УК-5
8. Функции власти. Проблема разделения властей	УК-5
9. Политическая жизнь общества, политическое поведение, политическая деятельность	УК-5
10. Политическая система общества и ее функции	УК-5
11. Структура политической системы и ее функции	УК-5
12. Государство как политический институт: происхождение, сущность, признаки	УК-5
13. Типы, формы и функции государства	УК-5
14. Гражданское общество и государство	УК-5
15. Сущность и типологии политических режимов	УК-5
16. Типология политических партий и партийных систем	УК-5
17. Сущность и типы политического лидерства	УК-5
18. Теории и проблемы политических элит	ОПК-2
19. Сущность, типологии и функции политической культуры	ОПК-2
20. Основные политические идеологии современности	ОПК-2
21. Сущность, структура и социальные основы политического конфликта	ОПК-2
22. Теории политического конфликта и его типологии	ОПК-2
23. Глобальные проблемы современности, роль политики в	ОПК-2

их решении	
24. Теория политической модернизации	ОПК-2
25. Содержание и принципы международной политики	ОПК-2
26. Особенности международного политического развития России на современном этапе	ОПК-2
27. Концепция государственной национальной политики России	ОПК-2
28. Журналистика и политика	ОПК-2

6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

Контрольная работа

Вариант 1

Задание 1

Объясните взаимосвязь политики с различными сферами жизни, в том числе с журналистикой.

Задание 2.

Перечислите функции законодательной власти.

Вариант 2

Задание 1.

Приведите характеристики концепции государственной национальной политики России.

Задание 2.

Перечислите функции исполнительной власти.

6.2.3. Собеседование по теме «Глобальные проблемы современности, роль политики в их решении» для оценки компетенций ОПК-2

1. Как влияет экологическая повестка на политику развитых и развивающихся государств?
2. Какие политические процессы зарубежных стран оказывают влияние на российскую политику и почему?

7.1. Основная литература

1. Баранов Н.А. Политология. Современная демократия : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Баранов Н. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 181 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581874&idb=0>
2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология : Учебник для академического бакалавриата / Гаджиев К. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 361 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=571148&idb=0>

3. Смирнов Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848072&idb=0>

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Теория политики: Практикум : учебное пособие / Алексеева Т.А.; Лошкарёв И.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 480 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772906&idb=0>

2. Багдасарян В.Э. Ценностные основания государственной политики : Учебник / Московский государственный областной университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 286 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624958&idb=0>

2. Расторгуев В.Н. Философия политики. Методология политического планирования : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Расторгуев В. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 252 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577681&idb=0>

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: информационный ресурс библиотеки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Дополнительное материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, оргтехника; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 42.03.03 - «Издательское дело», профиль подготовки - «Книгоиздательское дело».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____.

Автор (ы) д.пол.наук Савинова О.Н.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____