

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского Союза

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Международно-правовой

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского Союза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-8.1: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи ПК-8.2: Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров ПК-8.3: Ведет документооборот организации ПК-8.4: Знает инструкцию по судебному делопроизводству ПК-8.5: Осуществляет составление процессуальных документов ПК-8.6: Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	ПК-8.1: Знать: природу и сущность норм права Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта ПК-8.2: Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта в соответствии со структурой документа Владеть: понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм соответствующего уровня ПК-8.3: Знать: правила ведения делопроизводства юридических документов	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: виды процедурных актов и требований к ним, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p>Владеть: способностью работы с правореализационными документами</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: понятие толкования нормативных правовых актов, способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности, нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знать: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Уметь: применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</p>		
<p>ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</p>	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: понятие и классификацию участников уголовного судопроизводства; процессуальные функции, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства; обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе</p> <p>Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; анализировать и применять правовые нормы, устанавливающие процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства; устанавливать обстоятельства, которые требуют исключения того</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>или иного лица из участия в уголовном процессе</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права, устанавливающих процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса</p> <p>ПК-9.3:</p> <p>Знать: задачи и специфику использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; содержание и суть специальных знаний и пути их получения; права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве; правовую основу деятельности эксперта и специалиста</p> <p>Уметь: принимать обоснованные решения при привлечении специалистов к участию в уголовном процессе; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе проведения различных следственных действий</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: требования уголовно-процессуального законодательства к способам собирания, представления и проверки письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств в ходе уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: собирать, проверять</p>		
--	--	---	--	--

		<p>и оценивать собранные в процессе расследования преступлений доказательства</p> <p>Владеть: навыком сбора, проверки и оценки доказательств</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: процессуальные требования к заявлению ходатайств, срок их рассмотрения, порядок разрешения; порядок обжалования действий и решений органов, ведущих процесс</p> <p>Уметь: определять вид документа, необходимого для оформления конкретного процессуального действия или решения; разграничивать ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками заявления ходатайств и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства, регулирующего судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; механизм реализации прав сторон обвинения и защиты в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Уметь: применять нормы права, регулирующие судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Владеть: навыками обращения в суд в целях обжалования решений в апелляционном и кассационном порядке, а</p>		
--	--	---	--	--

		также в порядке надзора		
--	--	-------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Концепция Евразийской интеграции: теория и практическая реализация 1. Теория регионализма: сотрудничество – интеграция - управление. 2. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое. 3. Географические пределы евразийской интеграции. 4. Евразийская интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз».	12	1	1	2	10
Тема 2. История евразийской интеграции в постсоветский период 1. Распад СССР: «цивилизованный развод» и начало интеграции на постсоветском пространстве. Факторы постсоветской интеграции. 2. СНГ: правовая природа, статус, институты, эффективность. 3. Союз России и Белоруссии: беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. 4. Единое экономическое пространство и таможенный союз 5. Евразийское экономическое сообщество	13	1	2	3	10
Тема 3. Евразийский экономический союз: правовая система и институциональный дизайн 1. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Роль судебной практики. 2. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы. 3. Высший Евразийский экономический совет. 4. Евразийский	15	2	2	4	11

межправительственный совет. 5. Евразийская экономическая комиссия. 6. Суд Евразийского экономического союза. 7. Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития в системе евразийской интеграции.					
Тема 4. Правовые основы общего рынка ЕАЭС 1. Четыре свободы в праве ЕАЭС. 2. Таможенный союз ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. 3. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС. 4. Технические регламенты и устранение нетарифных ограничений. 5. Общий рынок энергетики ЕАЭС. 6. Единый рынок услуг ЕАЭС. 7. Общий рынок труда в ЕАЭС.	17	2	1	3	14
Тема 5. Регулирование рынка труда в ЕАЭС. Евразийская миграционная система. 1. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. 2. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Общая характеристика главы 26 Договора о ЕАЭС. 3. Комплекс прав трудящегося государства-члена ЕАЭС. Элементы национального режима. 4. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах. 5. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?	17	2	1	3	14
Тема 6. Право внешних отношений ЕАЭС 1. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС. 2. Международные соглашения ЕАЭС и государств-членов. 3. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. 4. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ). 5. Отношения ЕАЭС с международными организациями.	16	1	1	2	14
Тема 7. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ 1. Общий анализ существующих региональных интеграционных организаций. 2. ЕАЭС и Европейский Союз: отличия и сходства. Заимствование лучших практик. 3. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.	17	1	2	3	14
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	10	10	21	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Концепция Евразийской интеграции: теория и практическая реализация

1. Теория регионализма: сотрудничество – интеграция - управление.
2. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое.
3. Географические пределы евразийской интеграции.
4. Евразийская интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз».

Тема 2. История евразийской интеграции в постсоветский период

1. Распад СССР: «цивилизованный развод» и начало интеграции на постсоветском пространстве. Факторы постсоветской интеграции.
2. СНГ: правовая природа, статус, институты, эффективность.
3. Союз России и Белоруссии: беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве.
4. Единое экономическое пространство и таможенный союз
5. Евразийское экономическое сообщество

Тема 3. Евразийский экономический союз: правовая система и институциональный дизайн

1. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Роль судебной практики.
2. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы.

3. Высший Евразийский экономический совет.
4. Евразийский межправительственный совет.
5. Евразийская экономическая комиссия.
6. Суд Евразийского экономического союза.
7. Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития в системе евразийской интеграции.

Тема 4. Правовые основы общего рынка ЕАЭС

1. Четыре свободы в праве ЕАЭС.
2. Таможенный союз ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС.
3. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС.
4. Технические регламенты и устранение нетарифных ограничений.
5. Общий рынок энергетики ЕАЭС.
6. Единый рынок услуг ЕАЭС.
7. Общий рынок труда в ЕАЭС.

Тема 5. Регулирование рынка труда в ЕАЭС. Евразийская миграционная система.

1. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве.
2. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Общая характеристика главы 26 Договора о ЕАЭС.
3. Комплекс прав трудящегося государства-члена ЕАЭС. Элементы национального режима.
4. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах.
5. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?

Тема 6. Право внешних отношений ЕАЭС

1. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.
2. Международные соглашения ЕАЭС и государств-членов.
3. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС.
4. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ).
5. Отношения ЕАЭС с международными организациями.

Тема 7. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ

1. Общий анализ существующих региональных интеграционных организаций.
2. ЕАЭС и Европейский Союз: отличия и сходства. Заимствование лучших практик.
3. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

конспектирование источников;

подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе;

выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного

выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Правовые основы компетенции Европейского союза в области пространства свободы, безопасности и правосудия
2. ПСБП как подсистема права ЕС.
3. Динамика ПСБП. Многообразие подходов.
4. Институты ЕС в управлении ПСБП.
5. Европейская комиссия: от периферии к центру управления в ПСБП.
6. Европейский Парламент: система совместного принятия решений и роль в обеспечении баланса «права человека – безопасность»
7. Суд ЕС: судебное правотворчество и проактивная роль
8. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС.
9. «Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС: баланс и применимые области политики
10. Операционное сотрудничество и координация: формирование специализированных агентств ЕС
11. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС
12. Проблема гармонизации норм уголовного права в рамках ЕС
13. Правовые аспекты визовой политики ЕС
14. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в рамках ЕС
15. Европейская прокуратура - новый орган в институциональной системе пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС
16. История и структура законодательства ЕС о свободе передвижения лиц
17. Законодательства ЕС о границах
18. Визовое законодательство Европейского Союза

19. Иммиграционное законодательство ЕС: между суверенитетом и европеизацией.
20. Законодательство ЕС о предоставлении убежища: проблемы, реформа.
21. История законодательства ЕС по вопросам безопасности.
22. Понятие безопасности в праве ЕС.
23. ЕВРОПОЛ: институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности.
24. Правовое регулирование борьбы с торговлей людьми в ЕС.
25. Правовое обеспечение кибербезопасности в ЕС.
26. Правовое обеспечение прав человека и защита данных.
27. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС.
28. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.
29. Экстернализация ПСБП ЕС: природа, сферы, значение.
30. Европейская политика соседства и ПСБП.
31. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП.
32. Место и активность ЕС на постсоветском пространстве.
33. Трансатлантическая стратегия в ПСБП.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Исторические вехи ПСБП. Развитие в учредительных договорах.
2. ПСБП ЕС как подсистема права ЕС. «Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС.
3. Многообразие подходов к анализу ПСБП ЕС.
4. Институты ЕС в управлении ПСБП (Европейская комиссия, Европейский Парламент, Суд ЕС).
5. Европейская прокуратура - новый орган в институциональной системе ПСБП ЕС.
6. ЕВРОПОЛ: институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности.
7. Баланс «права человека» - «безопасность» как краеугольный камень ПСБП ЕС.
8. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС.
9. Проблема гармонизации норм уголовного права в рамках ЕС.
10. Правовое регулирование борьбы с вызовами международной безопасности в ПСБП ЕС: терроризм, торговля людьми, кибербезопасность.
11. Правовое обеспечение прав человека и защита данных в ПСБП ЕС.
12. Свобода передвижения лиц в ЕС. Динамика и значение для других регионов.
13. Иммиграционное законодательство ЕС: между суверенитетом и европеизацией.
14. Кризис общей европейской системы предоставления убежища.
15. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС.
16. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.
17. Экстернализация ПСБП ЕС.
18. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения

Оценка	Критерии оценивания
	оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. ПСБП как подсистема права ЕС. Исторические вехи ПСБП ЕС. Развитие в учредительных договорах и вторичном праве.
2. Понятие, особенности, содержание ПСБП ЕС. Динамическая природа ПСБП ЕС. Многомерный подход.
3. Институциональное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС. Общая характеристика.
4. Полномочия и место Европейской комиссии в ПСБП ЕС.
5. Полномочия и место Европейского Парламента в ПСБП ЕС. Система совместного принятия решений.
6. Суд ЕС: судебное правотворчество, судейский активизм в области ПСБП ЕС.
7. Функциональное измерение ПСПБ ЕС. Общая характеристика.

8. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС.
9. «Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС: баланс и применимые области политики.
10. Операционное сотрудничество и координация в ПСБП ЕС. Формирование специализированных агентств ЕС.
11. Содержательное измерение ПСБП ЕС. Общая характеристика основных содержательных элементов.
12. История и структура законодательства ЕС о свободе передвижения лиц.
13. Законодательства ЕС о границах.
14. Визовое законодательство Европейского Союза.
15. Иммиграционное законодательство ЕС.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Законодательство ЕС о предоставлении убежища.
2. История и структура законодательства ЕС по вопросам безопасности. Понятие безопасности в праве ЕС.
3. Институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности: ЕВРОПОЛ.
4. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в ЕС.
5. Правовое регулирование борьбы с торговлей людьми в ЕС.
6. Правовое обеспечение кибербезопасности в ЕС.
7. Правовое обеспечение прав человека и защита данных в ЕС.
8. История общего судебного пространства в рамках ЕС.
9. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС.
10. Система Европейских ордеров. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.
11. Внешнее (глобальное) измерение ПСБП ЕС. Общая характеристика. Основные тенденции.
12. Экстернализация ПСБП ЕС: природа, сферы, значение.
13. Европейская политика соседства.
14. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП.
15. ЕС на постсоветском пространстве.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) / Козлов Д.В. - Москва : ЮФУ, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664784&idb=0>.
2. Евразийский экономический союз. Общий рынок: формирование, регулирование, защита / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656846&idb=0>.
3. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз. Единое таможенное регулирование : монография / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-392-31489-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773867&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Евразийский экономический союз: инструменты защиты внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции: научно-практическое пособие / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647310&idb=0>.
2. Каширкина Анна Анатольевна. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 295 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010392-1. - ISBN 978-5-16-106567-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627916&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные ресурсы ЕАЭС:

Евразийский экономический союз: <http://www.eaeunion.org>

Евразийская экономическая комиссия: <http://www.eurasiancommission.org>

Суд Евразийского экономического союза: <http://www.courteurasian.org>

Евразийский банк развития: <http://www.eabr.org>

Интегрированная система ЕАЭС: <http://www.system.eaeunion.org>

Информационный портал Евразийского экономического союза:

<https://www.nsi.eurasiancommission.org>

Статистика ЕАЭС:

http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx

Портал функционирования внутренних рынков ЕАЭС: <https://www.barriers.eaeunion.org>

Евразийский коммуникационный центр: <http://www.eurasiancenter.ru>

Ведущие периодические издания:

Журнал «Международная жизнь» – сегодня: <https://www.interaffairs.ru>

Журнал «Международные процессы»: <http://www.intertrends.ru>

Научно-аналитический журнал «Евразийская экономическая интеграция»:

<http://www.eabr.org/r/research/publication/eei/>

«Евразийский юридический журнал»: <https://www.eurasialaw.ru/>

Иные международные структуры:

1. Европейский Союз: www.europra.eu.int
2. Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org>
3. Сайт Группы по глобальной миграции - <http://www.globalmigrationgroup.org/>
4. Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - <http://www.icmpd.org/>
5. Сайт Международной организации по миграции: - <http://www.iom.int>
6. Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.ru>
7. Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
8. Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - <http://www.unhcr.ru>
9. Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - <http://www.unhcr.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.