

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Государственное управление по отраслям

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

«38.03.04. Государственное и муниципальное управление»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

«Региональное и муниципальное управление»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Государственное управление по отраслям» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины, модули».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Государственное управление по отраслям» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки «38.03.04. Государственное и муниципальное управление».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Знать</i> структуру социально-экономического комплекса региона. <i>Уметь</i> анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития субъектов РФ. <i>Владеть</i> навыками осуществления анализа состояния и тенденций социально-экономического развития субъектов РФ.	Дискуссия Тест Доклад
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать</i> управленческие технологии в процессе выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений. <i>Уметь</i> оценивать экономические и социальные условия и последствия принятия проектных управленческих решений. <i>Владеть</i> навыками оценки экономических и социальных условий и последствий принятия проектных управленческих решений.	Дискуссия Практическое задание Тест
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделен-	<i>Знать</i> управленческие технологии в процессе выработки, принятия и исполнения проектных задач. <i>Уметь</i> оценивать экономические и со-	

	ных задач.	циальные условия и решения поставленных задач. <i>Владеть</i> навыками оценки экономических и социальных условий и последствий решения выделенных задач.	
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<i>Знать</i> методологические основы реализации государственных программ. <i>Уметь</i> оценивать экономические и социальные условия реализации государственных программ. <i>Владеть</i> навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ.	Доклад Дискуссия
ПК-12 - способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий;	ПК-12.1. Применяет современные методы управления проектом;	<i>Знать</i> сущность, принципы и методологические основы территориального планирования. <i>Уметь</i> разрабатывать программы развития региона. <i>Владеть</i> навыками разработки программ развития региона.	Тест Дискуссия
	ПК-12.2 Определяет риски и показатели эффективности при реализации социально-экономического проекта;	<i>Знать</i> методологические основы реализации государственных программ. <i>Уметь</i> оценивать экономические и социальные условия реализации государственных программ. <i>Владеть</i> навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ.	Проект Дискуссия
	ПК-12.3. Планирует реализацию социально-экономического проекта с использованием современных инновационных технологий	<i>Знать</i> критерии эффективности государственных программ. <i>Уметь</i> оценивать экономические и социальные последствия реализации государственных программ. <i>Владеть</i> навыками оценки экономических и социальных последствий реализации государственных программ.	Дискуссия Проект
ПК-17 - владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК-17.1 Применяет на практике принципы, технологии и требования к предоставлению государственных услуг, порядок предоставления государственных услуг в электронной форме, понятие и принципы функционирования, назначение портала государственных услуг	<i>Знать</i> закономерности, принципы и способы предоставления государственных услуг в электронной форме. <i>Уметь</i> определять специализацию государственных муниципальных услуг. <i>Владеть</i> навыками оценки качества предоставления государственных услуг в электронной форме.	Доклад Дискуссия
	ПК-17.2 Осуществляет прием и согласование документации,	<i>Знать</i> технологию и последовательность предоставления государственных услуг физическим и юридическим ли-	Тест

	заявок, заявлений; предоставлять информацию из реестров, баз данных, осуществлять выдачу справок, выписок, документов, разъяснений и сведений	цам. <i>Уметь</i> выявлять необходимую информацию из реестров, баз данных по запросам физических и юридических лиц. <i>Владеть</i> навыками выдачи справок, выписок, документов, разъяснений и сведений о предоставленных государственных услугах.	Дискуссия
	ПК-17.3 Применяет на практике процедуру рассмотрения запросов, ходатайств, уведомлений, жалоб; процедуру проведения экспертизы; проведения консультаций; процедуру выдачи разрешений, заключений и других документов по результатам предоставления государственной услуги	<i>Знать</i> основные и технологию процедур рассмотрения запросов, ходатайств, уведомлений и жалоб со стороны населения и юридических лиц . <i>Уметь</i> анализировать и интерпретировать информацию и данные для проведения процедуры экспертизы оказания государственных услуг. <i>Владеть</i> навыками осуществления выдачи разрешений, заключений и других документов по результатам предоставления государственной услуги.	Доклад Дискуссия

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	32	32
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
самостоятельная работа	74	82
КСР	36	36
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (час-сы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Основы государственной социальной политики и управления	18	18		2	2		2	-				4	2		14	16	
Тема 2. Государственное управление образованием	20	20		2	2		2	2				4	4		16	16	
Тема 3. Государственное управление в сфере культуры и досуга. Государственное управление развитием физической культуры и спорта	24	22		4	4		4	2				8	6		16	16	
Тема 4. Государственное управление охраной здоровья насе-	24	22		4	4		4	2				8	6		16	16	

ния																	
Тема 5. Государственное управление социальной поддержкой отдельных групп населения	21	25		4	4		4	2				8	6		13	19	
Итого	107	107		16	16		16	8				32	24		74	82	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: подготовка доклада, прохождение тестирования по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проектных и организационно-регулирующих;
- компетенций – УК-2, ПК-12, ПК-17.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение тем рабочей программы. Таких, как: предмет дисциплины «Государственное управление по отраслям», основы государственной социальной политики и управления, государственное управление образованием, государственное управление в сфере культуры и досуга, государственное управление развитием физической культуры и спорта, государственное управление охраной здоровья населения, государственное управление социальной поддержкой отдельных групп населения.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий региональной экономики и территориального планирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u> Знать: структуру социально-экономического комплекса региона, управленческие технологии в процессе выработки, принятия и исполнения проектных управленческих решений, управленческие технологии в процессе выработки, принятия и исполнения проектных задач, методические основы реализации государственных программ	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u> Уметь: анализировать состояние и тенденции социально-	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Вы-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные

экономического развития субъектов РФ, оценивать экономические и социальные условия и последствия принятия проектных управленческих решений, оценивать экономические и социальные условия и решения поставленных задач, оценивать экономические и социальные условия реализации государственных программ	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ния. Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u> Владеть: навыками осуществления анализа состояния и тенденций социально-экономического развития субъектов РФ, навыками оценки экономических и социальных условий и последствий принятия проектных управленческих решений, навыками оценки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

экономических и социальных условий и последствий решения выделенных задач, навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ							
---	--	--	--	--	--	--	--

ПК-12 - способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий

ПК-12.1. Применяет современные методы управления проектом;

ПК-12.2 Определяет риски и показатели эффективности при реализации социально-экономического проекта;

ПК-12.3. Планирует реализацию социально-экономического проекта с использованием современных инновационных технологий

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u> Знать: сущность, принципы и методологические основы территориального планирования, методологические основы реализации государственных программ, критерии эффективности государственных программ	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<p><u>Умения</u> Уметь: разрабатывать программы развития региона, оценивать экономические и социальные условия реализации государственных программ, оценивать экономические и социальные последствия реализации государственных программ</p>	<p>Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>
<p><u>Навыки</u> Владеть: навыками разработки программ развития региона, навыками оценки экономических и социальных условий реализации государственных программ, навыками оценки экономических и социальных последствий реализации государственных программ</p>	<p>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p> <p>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p> <p>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки</p> <p>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

ПК-17 - владеет технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

ПК-17.1 Применяет на практике принципы, технологии и требования к предоставлению государственных услуг, порядок предоставления государственных услуг в электронной форме, понятие и принципы функционирования, назначение портала государственных услуг.

ПК-17.2 Осуществляет прием и согласование документации, заявок, заявлений; предоставлять информацию из реестров, баз данных, осуществлять выдачу справок, выписок, документов, разъяснений и сведений.

ПК-17.3 Применяет на практике процедуру рассмотрения запросов, ходатайств, уведомлений, жалоб; процедуру проведения экспертизы; проведения консультаций; процедуру выдачи разрешений, заключений и других документов по результатам предоставления государственной услуги.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания Знать: закономерности, принципы и способы предоставления государственных услуг в электронной форме; технологию и последовательность предоставления государственных услуг физическим и юридическим лицам; основные и технологию процедур рассмотрения запросов, ходатайств, уведомлений и жалоб со стороны населения и юридических лиц	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Умения Уметь: определять специализацию государственных услуг; выявлять необходимую информацию из реестров, баз	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

данных по запросам физических и юридических лиц; анализировать и интерпретировать информацию и данные для проведения процедуры экспертизы оказания государственных услуг			ном объеме.	еме, но некоторые с недочетами.		все задания в полном объеме.	недочетов
<u>Навыки</u> Владеть: навыками оценки качества предоставления государственных услуг в электронной форме; навыками выдачи справок, выписок, документов, разъяснений и сведений о предоставленных государственных услугах; навыками осуществления выдачи разрешений, заключений и других документов по результатам предоставления государственной услуги	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

	Вопросы	Код формируемой компетенции
1.	Роль социальной сферы и социальной политики в государственном управлении.	УК-2
2.	Модели социальной политики.	ПК-12
3.	Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики и процесс принятия управленческих решений.	ПК-12
4.	Основные направления государственной социальной политики.	ПК-12
5.	Методы регулирования социальной сферой.	ПК-12
6.	Основы государственной политики в сфере охраны здоровья населения	ПК-17
7.	Цели и задачи государственного здравоохранения.	ПК-17
8.	Государственные органы управления здравоохранением и их полномочия	ПК-17
9.	Проблемы социальной защиты и социальной поддержки отдельных групп населения.	ПК-17

10.	Критерии и механизмы оказания социальной поддержки на государственном уровне.	ПК-12
11.	Инструменты поддержки граждан пожилого возраста и инвалидов.	ПК-12
12.	Государственная поддержка семьи, материнства и детства.	ПК-12
13.	Государственная поддержка лиц, оказавшихся в критических ситуациях.	ПК-12
14.	Финансирование социального обслуживания населения	ПК-17
15.	Государственная политика в сфере образования.	ПК-17
16.	Система управления образованием на государственном уровне.	ПК-17
17.	Процесс принятия решений в сфере управления образованием на государственном уровне.	ПК-17
18.	Финансирование государственной системы образования.	ПК-17
19.	Государственная политика в сфере культуры.	ПК-17
20.	Организация управления и финансирование культуры на государственном уровне.	ПК-17
21.	Организация сферы досуга в регионе.	ПК-17
22.	Государственные органы власти в сфере культуры.	ПК-17
23.	Влияние принятых управленческих решений на развитие сферы культуры	УК-2
24.	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.	УК-2
25.	Государственные органы управления физической культурой и спортом, их взаимодействие с общественностью.	УК-2
26.	Финансирование развития физической культуры и спорта на государственном уровне	УК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности компетенции «УК-2»

- 1) Показатели образования и культуры, характеризующие качество жизни населения, используются для ...
 1. оценки производства
 2. оценки уровня потребления
 3. оценки социальных условий жизни
 4. оценки культурно-бытовых условий жизни

Для оценки сформированности компетенции «ПК-12»

- 1) Установите соответствие между видами эффекта управления в социальной сфере и их функциональными характеристиками:
 1. Производственный
 2. Социальный
 3. Экономический
 4. соотнесение результатов, полученных на выходе продукта из стадии производства, и затрат на его изготовление

5. совокупный положительный результат, который получает общество как в процессе производства продукта, так и при потреблении материальных, социальных и духовных ценностей

6. уровень соответствия спроса и предложения на тот или иной продукт (услугу)

Для оценки сформированности компетенции «ПК-17»

1) Неверно, что к системе социальной защиты населения относится ...

1. социальная помощь
2. социальное страхование
3. социальное обеспечение
4. социальное распределение

5.2.3. Типовые задания

Для оценки сформированности компетенции «УК-2»

Задание:

Используя Интернет-ресурсы, проанализируйте конкретные программы в сфере здравоохранения, образования, культуры, ФКС, социальной защиты населения, реализуемые на территории конкретного региона, оцените эффективность.

Для оценки сформированности компетенции «ПК-12, ПК-17»

Проект.

Разработайте программу по решению конкретной проблемы. В разрабатываемой программе необходимо отразить следующее:

- содержание проблемы и обоснование необходимости программы (проекта) как средства решения проблемы.
- цели и задачи программы;
- индикаторы достижения целей;
- план финансового обеспечения программы;
- оценка в предлагаемой программе соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
- план реализации программы, включающий описание конкретных мероприятий;
- описание рисков реализации социально-экономической программы;
- процедура контроля над реализацией предлагаемой программы;
- оценка социально-экономической эффективности предлагаемой программы.

5.2.4. Темы для дискуссии

1.	Финансирование здравоохранения на государственном уровне	ПК-17
2.	Проблемы здравоохранения	ПК-17
3.	Взаимодействие государственных органов власти с учреждениями высшей школы и науки.	ПК-17
4.	Государственные органы управления образованием	ПК-17
5.	Государственные органы управления физической культурой и спортом, их взаимодействие с общественностью.	УК-2
6.	Финансирование развития физической культуры и спорта на государственном уровне	УК-2
7.	Социологические показатели в сравнительных исследованиях государственных и негосударственных организаций в сфере образования	ПК-12

8.	Социологические показатели в системе информационного обеспечения отраслей социальной сферы	ПК-12
9.	Специфика рынка медицинских услуг и ее влияние на методы управления	ПК-12
10.	Способы оценки благосостояния населения	ПК-12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 : Муниципальное управление : / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – Москва : Юрайт, 2019. – 194 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438469>
2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Мухачев, П. А. 1-9 6 ЭБС 20 Алексеев, А. С. Прудников [и др.] ; ред. А. С. Прудников, Д. С. Белявский. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 399 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>
3. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Наumenко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>.

б) дополнительная литература:

1. Валасова, А. В. Менеджмент в социальной сфере [Электронный ресурс] / А. В. Валасова. – Москва : Лаборатория книги, 2018. – 99 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442>
2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 311 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>
3. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Моисеев, Л. В. Москотцева, А. С. Шурупова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 159 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>
4. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 04.12.2007 1 - 9 6 ЭР 22 № 329 -ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/, свободный

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.
2. <http://www.consultant.ru> - ИПС «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> - ИПС «Гарант».
4. <http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. <http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ по направлению «38.03.04. Государственное и муниципальное управление».

Автор (ы) _____ к.э.н., доцент Перцева Л.Н.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. Яшин С.Н.