

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО

Заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
Протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ ЕС

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы

Магистр международного права

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Нижегород
2022

1. Место и цели дисциплины «Актуальные вопросы правовой системы ЕС» в структуре ОПОП.

Настоящая программа относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОПОП и соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «юриспруденция», предназначена для студентов магистров, обучающихся по программе «Магистр международного права».

1. Предметом курса «Актуальные вопросы правовой системы ЕС» являются общественные отношения, складывающиеся в ходе комплексной интеграции стран европейского континента, которые одновременно являются результатом и инструментом интеграционных процессов. Актуальные вопросы правовой системы ЕС является составной частью права Европейского Союза. Право ЕС – это самостоятельная правовая система, имеющая комплексную юридическую природу. Данная система сочетает в себе черты, характерные как для международного, так и для внутригосударственного права; содержит нормы разных отраслей и правовых институтов (конституционное, административное, гражданское, таможенное, банковское, налоговое право и др.); имеет своеобразное и уникальное структурное деление. Сложный характер юридической природы Европейского Союза и его правовой системы обуславливает междисциплинарный характер учебного курса "Актуальные вопросы правовой системы ЕС".

Цель курса: ознакомить студентов с комплексом знаний по общей теории права ЕС, его содержанием, практикой применения, процессом формирования и функционирования институтов, органов и учреждений Европейского Союза. Необходимость изучения актуальных вопросов правовой системы ЕС как части права ЕС обусловлена возрастающей ролью в регулировании интеграционных процессов. Преподавание и изучение права ЕС позволяет раскрыть механизм и условия действия норм права Европейского Союза. Необходимость такого знания обусловлена тем, что все более широкие сферы экономической и социальной жизни регулируются правом ЕС.

В процессе изучения «Актуальных вопросов правовой системы ЕС» студент должен опираться на знания в области теоретических, исторических и специальных (отраслевых) юридических наук: теории государства и права, история государства и права, конституционного права зарубежных стран, международного публичного, международного частного права, сравнительного правоведения и др.

Часть этих дисциплин студенты должны изучить к началу курса, часть – изучаются параллельно с ним.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера;
- ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

Задачи дисциплины:

- привить студентам способность к комплексному и системному анализу нормативно-правовых актов и методических материалов, формированию самостоятельных критических заключений и выводов;
- обучить навыкам управления информацией и знаниями в рамках реализации проектов в

ситуации необходимости принятия срочных решений, в том числе нестандартных, инновационных и экспериментальных;

- научить студентов владению прикладными методами и методиками, в том числе изучение и конструирование кейсов, использование игровых методик, которые будут применяться на практических занятиях;

- развить у студентов навыки анализа явлений, происходящих в правовом порядке ЕС с точки зрения норм международного права, внутригосударственного права, европейского права;

- ознакомить с современными тенденциями развития права ЕС.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные понятия, категории и положения права ЕС, его место и роль в системе правоведения, содержание права ЕС, нормативные документы ЕС, место права по отношению к международной системе права и внутреннему праву государств-членов ЕС, системы ценностей ЕС, основополагающие цели и принципы функционирования Союза во всех областях, порядок организации и деятельности Европейского Союза; основные особенности формирования Европейского права на современном этапе; основные элементы управления, право и институты; источники европейского права и основную литературу по европейской тематике; исторические, политические, политико-правовые, экономико-правовые аспекты и факторы международного сотрудничества в Европе;

Уметь: анализировать систему норм, структурно организованных на базе единых целей и принципов права ЕС; применять комплекс знаний по изучению норм, которые регулируют особую разновидность общественных отношений – внутри ЕС, вырабатывать практические навыки и умения поиска и применения норм права ЕС в практической деятельности; проводить анализ конкретных ситуаций; сравнивать модели лучших практик правового обеспечения ведения бизнеса на национальном и наднациональном уровнях, получать необходимую правовую информацию, используя информационные системы и технологии; охарактеризовать формулировать и анализировать основные новации в праве ЕС, вопросы дискуссионного и проблемного характера; дифференцировать и основные способы интеграционного сотрудничества, направления и факторы развития права ЕС; свободно ориентироваться в сфере специальных правовых источников и аналитической литературы; применять полученные знания в рамках обучения специальным дисциплинам;

Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами международного характера, научной литературой, аналитическими материалами, и оперативно их использовать; общей и специальной терминологией, приемами анализа в рамках междисциплинарных исследований;

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере. <i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы

ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих.
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.	
ПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке.	<i>Знать:</i> принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований <i>Уметь:</i> критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи <i>Владеть:</i> навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований
ПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права.	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области права <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования <i>Владеть:</i> навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы
ПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	<i>Знать:</i> алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права. <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования. <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области

	права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.
--	---

3. Структура и содержание дисциплины «Актуальные вопросы правовой системы ЕС».

Очное отделение. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа, 1 - КСРИФ), 79 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Заочное отделение. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 - занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 1 - КСРИФ), 87 час составляет самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Нед. сем.	Виды уч. работы в т.ч. самост. работы и трудоемк. (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям и семестру)
				Лек.		Сем		Сам.р.		
				Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	Оч.	Заоч.	
1	Тема № 1. Понятие, юридическая природа, характерные черты и особенности правовой системы ЕС: особенности её легитимации и конституционализации.	3	3	1	1	2		10	10	опрос
2	Тема № 2. Европейский Союз на международной арене.			1	1	2	2	10	11	Опрос, дискуссия
3	Тема № 3. Гражданство Европейского Союза.			2	1	2	2	10	11	опрос
4	Тема № 4. Компетенция Европейского Союза: правовые источники, полномочия и предметы ведения. Новации			2	1	1	1	10	11	Самостоятельная работа

	Лиссабонского договора.									
5	Тема № 5. Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности.			2		1	1	9	11	опрос
6	Тема № 6. Компетенция ЕС в области внешних отношений. Европейский Союз и международные организации (ЕС и ООН, Совет Европы, ОБСЕ, ОЭРС и др.).			2		2	2	10	11	Самостоятельная работа, опрос
7.	Тема № 7. Право ЕС, национальное и международное право.			2		2	2	10	11	Опрос, самостоятельная работа
8.	Тема № 8. Понятие, содержание «acquis» в правовой системе ЕС. Материальные и процессуальные способы транспозиции «acquis».			2		2	2	10	11	Доклады, рефераты
	ИТОГО:			14	4	14	12	79	87	

4. Содержание дисциплины «Актуальные вопросы правовой системы ЕС». по разделам

Тема № 1. Понятие, юридическая природа правовой системы ЕС

Понятие, юридическая природа правовой системы ЕС. Характерные черты и особенности правовой системы ЕС. Особенности её легитимации и конституционализации. Структурные и иные особенности правовой системы ЕС. Характеристика правовой системы ЕС как конституциативной федерации. Сочетание в правовой системе Евросоюза элементов романно-германского и англосаксонского права. Их общее и особенное. Вопросы конвергенции романно-германского и англосаксонского права в правовой системе Европейского союза. Основные пути и формы сближения европейских правовых систем и семей. Границы действия правовой системы ЕС. Динамичный характер правовой системы ЕС. Целостность, самодостаточность и эффективность правовой системы ЕС.

Тема № 2. Европейский Союз на международной арене.

Правовой статус Европейского Союза в свете Лиссабонского договора. Состав Европейского Союза. Условия и порядок вступления новых государств. Критерии приёма в «новый» Союз. Приверженность государств к системе ценностей Союза как непреложное условие, предъявляемое к государствам, желающим вступить в состав Союза. Общие принципы функционирования Союза. Право Европейского Совета устанавливать дополнительные критерии приёма в ЕС. Право государств-членов на добровольный выход из состава ЕС. Продвинутое сотрудничество государств-членов в рамках Европейского Союза. Демократические принципы функционирования Союза. Иные правовые принципы ЕС. Принципы верховенства и прямого действия права ЕС. Верховенство права Европейского Союза по отношению к национальному праву государств-членов. Следствия, вытекающие из принципа верховенства права ЕС. Традиционные доктрины к решению вопроса о соотношении международного права, права ЕС и внутригосударственного права. Монистический подход (2 концепции). Дуалистическая концепция (Х.Триппель и Д.Анцилотти). Отличия международного права от национального: по способу образования норм права,

социальной сущности, субъектам, объекту регулирования и способу функционирования. Теории трансформации, инкорпорации и имплементации. Соотношение права ЕС с международным правом: общее и особенное. Характер их взаимосвязи и взаимодействия.

Тема № 3. Гражданство Европейского Союза.

Гражданство Европейского Союза, его юридическое оформление. Правовой статус граждан Союза. Принципы недискриминации по признаку национального гражданства. Присоединение Евросоюза к ЕКПЧ. Роль и место Хартии ЕС об основных правах в правовой системе ЕС. Нетрадиционный критерий классификации основных прав Хартии ЕС. Распределение каталога прав для граждан третьих стран. Ограниченность сферы применения Хартии ЕС. Особые условия применения Хартии ЕС для государств-членов, которые добились для себя некоторых изъятий.

Тема № 4. Компетенция Европейского Союза.

Компетенция Европейского Союза. Правовые источники компетенции ЕС. Категории и сферы компетенции. Основные принципы компетенции. Исключительная компетенция ЕС. Поддерживающая, координирующая, дополняющая деятельность ЕС. Совместная компетенция ЕС с государствами-членами. Протокол об осуществлении совместной компетенции.

Тема № 5. Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности.

Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности. Предмет общей внешней политики и политики безопасности. Полномочия и акты по вопросам общей внешней политики и политики безопасности.

Тема № 6. Компетенция ЕС в области внешних отношений.

Компетенция ЕС в области внешних отношений: правовые источники, полномочия и предметы ведения. Новации Лиссабонского договора. Понятие, содержание «acquis» в правовой системе ЕС. Европейский Союз и международные организации (ЕС и ООН, Совет Европы, ОБСЕ, ОЭРС и др.).

Тема № 7. Право ЕС, национальное и международное право.

Общая характеристика права ЕС. Особенность взаимосвязи и взаимодействия трех систем права. Качественные отличия.

Тема № 8. Понятие, содержание «acquis» в правовой системе ЕС.

Понятие и общая теория «acquis» в правовой системе ЕС. Особенности интерпретации. Доктрина и право. Материальные и процессуальные способы транспозиции «acquis».

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Актуальные вопросы правовой системы ЕС» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий, информационно-коммуникативных технологий и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности

(творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

Планы семинарских занятий

Тема № 1. Общая характеристика правовой системы ЕС:

1. Понятие, юридическая природа.
2. Характерные черты и особенности правовой системы ЕС.
3. Особенности её легитимации и конституционализации.

Тема № 2. Европейский Союз на международной арене.

1. Правовой статус Европейского Союза в свете Лиссабонского договора. Состав Европейского Союза. Условия и порядок вступления новых государств. Критерии приёма в «новый» Союз.
2. Общие принципы функционирования Союза.
3. Демократические принципы функционирования Союза. Иные правовые принципы ЕС. Принципы верховенства и прямого действия права ЕС.

Тема № 3 Гражданство Европейского Союза.

1. Общая характеристика института гражданства ЕС.
2. Дополнительный характер гражданства ЕС к национальному гражданству.
3. Основания и порядок приобретения и утраты союзного гражданства.

Тема № 4 Компетенция Европейского Союза.

1. Понятие, общая характеристика компетенции ЕС.
2. Компетенция ЕС в области внешних отношений, контрольная функция Суда ЕС.
3. Компетенция ЕС в сфере общей торговой политики.

4. Тема № 5. Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности.

1. Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности.
2. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности.
3. Предмет общей внешней политики и политики безопасности.

Тема № 6. Компетенция ЕС в области внешних отношений.

1. Компетенция ЕС в области внешних отношений: правовые источники, полномочия и предметы ведения.
2. Новации Лиссабонского договора. Понятие, содержание «acquis» в правовой системе ЕС.
3. Европейский Союз и международные организации (ЕС и ООН, Совет Европы, ОБСЕ, ОЭСР и др.).

Тема № 7 Правовая система ЕС и национально- правовые системы государств-членов ЕС.

1. Право Европейского Союза и национальное право. Взаимосвязь и взаимодействие правовой системы ЕС с правовыми системами государств-членов: характер, формы, принципы.
2. Монизм и дуализм.
3. Международное право и право ЕС: общее и особенное. Характер их взаимосвязи и взаимодействия.

Тема № 8 «Acquis» Европейского Союза.

1. Понятие, «acquis de l'Union» во внешних соглашениях ЕС.
2. Содержание релевантного «acquis» в секторальных соглашениях ЕС. Соглашения о стабилизации ЕС.
3. Материальные и процессуальные способы транспозиции «acquis» в правовой системе третьих стран.

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Актуальные вопросы правовой системы ЕС»**

1. Субъекты права ЕС.
2. Принципы права ЕС – общая характеристика.
3. Общие принципы права ЕС.
4. Специальные принципы права ЕС.
5. Принципы субсидиарности и пропорциональности.
6. Принцип прямого действия права ЕС.
7. Система источников права ЕС.
8. Источники первичного права ЕС.
9. Источники вторичного права ЕС.
10. Источники прецедентного права ЕС.
11. Регламенты.
12. Директивы как средства гармонизации законодательства государств-членов.
13. Специальные принципы права ЕС.
14. Предмет и содержание права ЕС.
15. Индивидуальные и рекомендательные акты.
16. Соотношение права ЕС, международного и внутригосударственного права.

17. Общая характеристика организационного механизма ЕС.
18. Система права ЕС.
19. Европейский Совет.
20. Европейский Парламент в институциональной системе ЕС.
21. Совет Европейского Союза: место и роль в организационном механизме ЕС.
22. Европейская Комиссия в системе институтов Евросоюза.
23. Судебная система ЕС.
24. Политические институты ЕС: общая характеристика.
25. Стадии разбирательства дел в судах Европейского Союза.
26. ЕС и национальные парламенты.
27. Компетенция ЕС в свете Лиссабонского договора.
28. Принципы компетенции ЕС.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Проведение контроля качества освоения образовательной программы «Актуальные вопросы правовой системы ЕС» осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

ФОС включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, вопросы для коллоквиумов, зачетов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся.

В ходе освоения программы «Актуальные вопросы правовой системы ЕС» предусмотрены различные виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- 1) устный опрос
- 2) направляемая дискуссия
- 3) коллоквиум
- 4) блиц-опрос
- 5) работа в группах
- 6) доклад-презентация
- 7) тест
- 8) эссе
- 9) зачет

6.1. *Перечень компетенций выпускников образовательной программы*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема № 1. Понятие, юридическая природа, характерные черты и особенности правовой системы ЕС: особенности её легитимации и конституционализации.	ПК-4, ПК-12	Опрос, доклад-презентация, дискуссия
2	Тема № 2. Право ЕС, национальное и международное право: общая и особенная, характер их взаимосвязи и взаимодействия.	ПК-4, ПК-12	Опрос, дискуссия
3	Тема № 3. Компетенция Европейского Союза: правовые источники, полномочия и предметы ведения. Новации Лиссабонского договора.	ПК-4, ПК-12	Коллоквиум, доклад-презентация, дискуссия
4	Тема № 4. Понятие, содержание «acquis» в правовой системе ЕС. Материальные и процессуальные способы транспозиции «acquis».	ПК-4, ПК-12	Опрос, доклад-презентация, тесты
5	Тема № 5. Европейский Союз и международные организации (ЕС и ООН, Совет Европы, ОБСЕ, ОЭРС и др.).	ПК-4, ПК-12	Коллоквиум, доклад-презентация,

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного зачета на основе билетов, написания письменного ответа на вопросы билета, а также тестирования. Билеты включают два вопроса из списка в п. 5 настоящей программы, оцениваемых по семибалльной или пятибалльной системе.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Пятибалльная система	Семибалльная система	Критерии оценивания
Отлично (5)	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу

		<p>нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса.</p> <p>Студент способен отстаивать свою позицию.</p>
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
Хорошо (4)	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
Удовлетворительно (3)	Удовлетворительно	<p>Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками.</p> <p>Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.</p>
Неудовлетворительно (2)	Неудовлетворительно	<p>Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена.</p> <p>Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.</p>
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), ролевые игры, презентации, сравнительные таблицы и таблицы на соответствие.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, веб-пректов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на определение классификаций международных организаций; 2) по определению соотношения понятий; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования;

Оценочное средство/ представление оценочного средства	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос / Список вопросов для практических занятий	полнота знаний теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать факты и проблемы.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Направляемая дискуссия / Темы докладов	полнота знаний теоретического материала; способность логически верно, аргументировано излагать материал; способность к кооперации в коллективе (демонстрация навыков публичного выступления)	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

	и ведения дискуссии на заданные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией); способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	
Коллоквиум / Перечень вопросов для коллоквиума	наличие полного и развернутого ответа; применение научной терминологии; способность юридически правильно квалифицировать факты; применение полученных знаний и навыков.	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; может продемонстрировать применение теории на практике. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя.
Блиц-опрос / вопросы для семинарских занятий	полнота знаний теоретического и практического материала; способность к быстрому реагированию на вопрос и поиску аргументов	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» – имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Работа в группах	Умение работать в коллективе Способность к выстраиванию научного диалога	«зачтено» – если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; способен к оперативному поиску ответов на поставленные вопросы, используя потенциал группы «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в

		дискуссии.
Доклад /презентация / Список тем для докладов	Полнота собранного теоретического материала; Свободное владение содержанием; Умение логически верно излагать материал; умение создавать содержательную презентацию Умение комплексно анализировать материал Способность делать синопсис сложной информации и кратко излагать факты Способность иллюстрировать материал Умение работать с информационными ресурсами в юриспруденции выполненной работы	«отлично» – доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» – представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» – доклад не подготовлен, либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала
Тест / Фонд тестов по дисциплине	Полнота знаний теоретического материала, его правильная квалификация; Количество правильных ответов.	«отлично» – процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» – процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» – процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» – процент правильных ответов менее 50%.

<p>Эссе /</p> <p>Список тем эссе</p>	<p>Способность критически анализировать материал</p> <p>Умение грамотно излагать аргументы в письменном виде</p> <p>Способность делать обобщение практики и библиографии</p>	<p>«зачтено» – студент использует достаточный объем библиографических источников, грамотно аргументирует свои выводы, полностью раскрывает тему, в работе отсутствует плагиат</p> <p>«не зачтено» – в работе присутствует плагиат, не раскрыта тема, студент делает грубые фактические ошибки или прибегает к очевидно неверной интерпретации нормативных актов</p>
<p>Зачет /</p> <p>Список контрольных вопросов</p>	<p>Оценивается уровень владения знаниями и навыками в рамках заявленных компетенций</p>	<p>«зачтено» – студент владеет и умеет использовать теоретические и практические знания по предмету, способен на их основе формулировать выводы и приводить аргументы, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены</p> <p>«не зачтено» – студент не способен ориентироваться в фактическом материале по предмету, теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий невыполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Актуальных вопросов правовой системы ЕС».

а) основная литература:

1. [Право Европейского Союза: учеб. для бакалавров./Жупанов А. В., Калиниченко П. А., Кашкин С. Ю., Четвериков А. О. - М.: Проспект, 2015. - 320 с.](#)
2. [Право Европейского союза: учеб. для вузов./Кашкин С. Ю., Калиниченко П. А., Слепак В. Ю., Жбанков В. А. - М.: Юрайт, 2014. - 172 с.](#)

3. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В.Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. — 720 с., ил. - https://mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf
4. [Европейский Союз. Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 698 с.](#)
5. Каракулян Э.А. Европейский неофедерализм: процесс, система, идентичность. Уч. пособие, Н. Новгород, Изд-во ННГУ, 2003. 208 с.
6. Каракулян Э.А. Интеграционные модели европейского строительства. Уч. пособие, Н.Новгород, Издательство ООО «Растр-НН», 2004, 2007, 2009 (испр. и доп.).

Список интернет-ресурсов:

Журнал «Вся Европа»: <http://www.alleuropa.ru/>

Журнал Политекс: <http://www.politex.info/content/view/485/30/> (Александрова Н.В. К вопросу о формировании европейской идентичности)

Представительство Европейской комиссии в России:

<http://www.delrus.ec.europa.eu/ru/index.htm>

Журнал Euronews: <http://ru.euronews.net/>

Список документов по праву Европейского Союза <http://eulaw.edu.ru/spisok-dokumentov-po-pravu-evropejskogo-soyuza/>

Вестник Европы: <http://magazines.russ.ru/vestnik/>

Ассоциация европейских исследований, Читальный зал: <http://www.aevis.ru/bz1.htm>

Институт Европы РАН <http://www.ieras.ru>

Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru>

Московский государственный институт международных отношений, кафедра Европейской интеграции. [«Ридер к лекционным курсам»](#). В свободном доступе размещено около 200 документов, статей и иных публикаций отечественных и зарубежных экспертов. Материалы охватывают практически все сферы внутренней политики Евросоюза, отношения между ЕС и ключевыми внешними партнерами. Специальный раздел посвящен отношениям между Россией и Евросоюзом. Также имеются материалы по истории развития ЕС, теориям региональной интеграции, образцы различных документов ЕС. <https://mgimo.ru/study/faculty/esi/kint/docs/rider-kint/>

Центр международной и региональной политики (Санкт-Петербург) <http://www.cirp.ru>

Совет Европы: <http://www.coe.ru>

НАТО: <http://www.nato.int/>

Лиссабонский договор, или Договор о реформе. Справка

<http://www.rian.ru/spravka/20080617/110820397.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Европейское строительство» используются информационные технологии такие как:

- 1) Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта лекций-слайдов
- 2) Использование аудио/видео материалов
- 3) Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Освоение дисциплины должно производиться на базе мультимедийных учебных аудиторий ННГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Колонки
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
- Программа для просмотра видео файлов
- Выход в Интернет
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Автор: _____ Каракулян Э.А. к.ю.н., доцент.

Заведующий кафедрой: _____ Ю,М, Орлова.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.