

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол от

«02» декабря 2024 г. № 10

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики: учебная/ производственная)

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(тип практики в соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ)

Направление подготовки/специальность

31.08.20 «Психиатрия»

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Психиатрия

(указывается наименование)

Квалификация

Врач-психиатр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

очная

(очная/очно-заочная/заочная)

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Цель практики

Целями производственной практики (симуляционный курс) является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению психических заболеваний.

Задачами производственной практики (симуляционный курс) являются:

- закрепление знаний, полученных ординаторами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Б2.В.01(П) «Клиническая практика (симуляционный курс)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Производственная практика Б2.В.01(П) «Клиническая практика (симуляционный курс)» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» проводится в 1 семестре обучения и базируется на теоретических знаниях, полученных в ходе изучения обязательных дисциплин, дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативных дисциплин.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** клиническая.

**Способ проведения практики:** стационарный – на базе симуляционного центра Института клинической медицины.

**Форма проведения:**

Производственная практика проводится путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Общая трудоемкость практики:**

6 зачетных единиц  
216 часов  
4 недели

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

**профилактическая деятельность:**

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

**диагностическая деятельность:**

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**лечебная деятельность:**

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

#### **Прохождение практической подготовки предусматривает:**

а) Контактную работу:

- занятия лекционного типа, практические занятия – 42 часа;
- КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики – 173 часа (предусматривает работу во взаимодействии с руководителем от профильной организации, другими обучающимися в процессе прохождения производственной практики (симуляционный курс) в рамках получения практических навыков по профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей работы в качестве специалиста-психиатра для применения приобретенных навыков в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
Очная	1 курс 1 семестр

Производственная клиническая практика проводится в форме практической подготовки на базе Аккредитационно - симуляционного центра ННГУ, учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Во время прохождения практики обучающиеся получают представление о принципах практического осуществления медицинской деятельности по специальности 31.08.20

«Психиатрия» в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической работы; учатся выполнять работы, связанные с реализацией профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности и применять на практике полученные практические навыки, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки реализации профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической работы при осуществлении деятельности врача-специалиста по специальности «Психиатрия».

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1:  <i>Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	УК-1.1: <i>Знать: методы критического и системного анализа возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i> <i>Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i> <i>Владеть: навыками критического и системного анализа возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>
	УК-1.2:  <i>Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>	УК-1.2: <i>Знать: методы определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i> <i>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i> <i>Владеть: навыками определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>ПК-1: Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</b>	<b>ПК-1.1:</b>  <i>Проводит обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</i>	<b>ПК-1.1:</b> <i>Знать: принципы проведения обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</i> <i>Уметь: проводить обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</i> <i>Владеть: навыками проведения обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</i>
	<b>ПК-1.2:</b>  <i>Назначает лечение психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</i>	<b>ПК-1.2:</b> <i>Знать: принципы назначения лечения психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контроля его эффективности и безопасности.</i> <i>Уметь: назначать лечение психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролировать его эффективность и безопасность.</i> <i>Владеть: навыками назначения лечения психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контроля его эффективности и безопасности.</i>
	<b>ПК-1.3:</b>  <i>Оказывает медицинскую помощь психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</i>	<b>ПК-1.3:</b> <i>Знать: принципы оказания медицинской помощи психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</i> <i>Уметь: оказывать медицинскую помощь психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</i>

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		стационарных условиях в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.

## 5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/ недель)
1	Подготовительный (организационный)	- проведение организационного собрания; - получение индивидуального задания; - проведение инструктажа руководителем практики.	1 час
2	Основной	- обучение выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с психиатрической патологией и составлению алгоритма дифференциальной диагностики	71 час
		- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся психических заболеваний	71 час
		- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)	71 час
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике	1 час
	<b>ИТОГО:</b>		<b>215 часов/ 4 недели_</b>

## **6. Форма отчетности**

По итогам прохождения производственной (клинической) практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику
- предписания на практику
- совместный рабочий график
- письменный отчет в форме дневника практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809633&idb=0>.

2. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник / Гончаров С.Ф.; Фисун А.Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809631&idb=0>.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Смирнова О. Н. Неврология и психиатрия / Смирнова О. Н., Смирнов А. А., Чагарова С. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Медицина.- ISBN 978-5-8114-8982-4./ [https://e.lanbook.com/security/irbis/autologin?user\\_id=79038472143&lib\\_id=478&last\\_name=%D0%9B%D0%B0%D1%86%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%81&name=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80&time=1734338178&token=65dfbea3de1cf0378a39d5420f47ee87&email=latsples@mail.ru&redirect=/book/186036](https://e.lanbook.com/security/irbis/autologin?user_id=79038472143&lib_id=478&last_name=%D0%9B%D0%B0%D1%86%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%81&name=%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80&time=1734338178&token=65dfbea3de1cf0378a39d5420f47ee87&email=latsples@mail.ru&redirect=/book/186036)

### **7.3 Интернет-ресурсы:**

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>. ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com). ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>). Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>). База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)

Информационная среда для исследователей ResrathGate (<https://www.researchgate.net/>). Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft



Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в Институт клинической медицины оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции  (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы	УК-1.1:  Критически и системно анализирует возможности и способы	УК-1.1: Знать: методы критического и системного анализа возможностей и	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

<p><i>применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></p>	<p><i>применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></p>	<p><i>способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>  <i>Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>  <i>Владеть: навыками критического и системного анализа возможностей и способов применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></p>		
	<p><i>УК-1.2:</i>   <i>Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></p>	<p><i>УК-1.2:</i>  <i>Знать: методы определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>  <i>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>  <i>Владеть: навыками определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></p>		

<p><i>ПК-1: Проведение медицинского обследования, назначения лечения и проведения лечения в отношении психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях.</i></p>	<p><i>ПК-1.1:</i></p> <p><i>Проводит обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</i></p>	<p><i>ПК-1.1:</i></p> <p><i>Знать: принципы проведения обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</i></p> <p><i>Уметь: проводить обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения обследования психиатрических пациентов в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях с целью установления диагноза.</i></p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой:</i> <i>Отчет по практике,</i> <i>Собеседование</i></p>
	<p><i>ПК-1.2:</i></p> <p><i>Назначает лечение психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контролирует его эффективность и безопасность.</i></p>	<p><i>ПК-1.2:</i></p> <p><i>Знать: принципы назначения лечения психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контроля его эффективности и безопасности.</i></p> <p><i>Уметь: назначать лечение психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного</i></p>		

		<p>стационара, в стационарных условиях, контролировать его эффективность и безопасность.</p> <p>Владеть: навыками назначения лечения психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, контроля его эффективности и безопасности.</p>		
	<p>ПК-1.3:</p> <p>Оказывает медицинскую помощь психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>	<p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: принципы оказания медицинской помощи психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи психиатрическим пациентам в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в стационарных условиях в экстренной форме.</p>		

## 10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

	низкий	достаточный		

### 10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, предусмотренных УК, ОПК и ПК. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

### 10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.4.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1, ПК-1:

Типовые задания (оценочное средство - Отчет) для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5:

Письменный отчет (дневник) по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;

- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.

ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

### **Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Предмет и задачи доказательной медицины. История доказательной медицины. Определение понятия «доказательная медицина».
2. Концепция доказательной медицины. Причины появления доказательной медицины.
3. История создания доказательной медицины. Заслуга А.Кокрайна в разработке принципов доказательной медицины. История разработки и внедрения в клиническую практику клинических исследований.
4. Обоснование необходимости овладения практическими врачами и исследователями принципами доказательной медицины. Место личного опыта в принятии клинических решений.
5. Клиническая эпидемиология - основа доказательной медицины. Требования к эпидемиологическим исследованиям.
6. Базисные принципы клинической эпидемиологии. Понятие о «Клинических вопросах» и клинических исходах.
7. Задачи клинических и доклинических исследований новых лекарственных средств.
8. Фазы клинических испытаний, их цели и задачи. Стадии клинических исследований. Разновидности (схемы, модели) клинических исследований.
9. Проспективные клинические исследования. Понятие о рандомизации и способы ее проведения.

10. Контроль в клинических исследованиях и их разновидности. Понятие о «слепом» контроле и «слепых» исследованиях. Понятие о «плацебо» и его роль в клинических исследованиях.
11. Истинные и косвенные (суррогатные) критерии.
12. Цель внедрения математических методов анализа в практику клинических исследований. Первичный и вторичный анализ данных.
13. Требования к интерпретации и обсуждению результатов медицинской публикации.
14. Первый этап работы с медицинской публикацией. Оценка структуры исследования в медицинских публикациях. Представление результатов клинического исследования.
15. Вопросы, на которые необходимо получить ответ при оценке медицинской публикации. Типы первичных исследований и «иерархия доказательств».
16. Понятие о систематическом обзоре, ее особенности и практическое значение. Мета-анализ - цель, практическое значение.
17. Предпосылки для разработки клинических рекомендаций и систематических обзоров в клинической медицине. Источники информации доказательной медицины.
18. Электронные базы данных и принципы их выбора для поиска информации. Электронная база Medline (PubMed) и ее характеристика.
19. Медицинские электронные базы данных, в которые включаются только материалы, отвечающие критериям методологического качества (Best Evidence, Cochrane Library и др.).
20. Кокрановский подход в развитии идей доказательной медицины. Кокрановская библиотека и кокрановские центры, их цели и задачи.
21. Кокрановские группы и кокрановские обзоры и их значение для клинической медицины.
22. Фармаконадзор как частный пример фармакоэпидемиологического исследования и анализа.
23. Исследования «случай-контроль». Когортное исследование и его виды.
24. Рандомизированные клинические исследования – «золотой стандарт» в оценке эффективности лечения. Недостатки рандомизированного клинического исследования (РКИ).

**Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Шизофрения. Диагностика шизофрении. Принципы терапии.
2. Депрессивный эпизод и рекуррентное депрессивное расстройство.
3. Биполярное аффективное расстройство. Особенности течения, терапии.
4. Хронические аффективные расстройства: циклотимия, дистимия. Критерии диагностики.
5. Расстройства личности. Критерии диагностики. Систематика расстройств личности по МКБ-10.
6. Параноидное расстройство личности.
7. Шизоидное расстройство личности.
8. Диссоциальное расстройство личности.
9. Эмоционально-неустойчивое, пограничное расстройство личности.
10. Истерическое (гистрионное) расстройство личности.
11. Ананкастное (обсессивно-компульсивное) расстройство личности.
12. Тревожно-уклоняющееся расстройство личности.
13. Зависимое расстройство личности. Критерии диагностики расстройства личности
14. Расстройства, связанные с тревогой и страхом.



15. Агорафобия. Клиника, диагностика, терапия.
16. Социальная фобия: клиника, диагностика, терапия.
17. Изолированные (специфические) фобии: клиника, диагностика, терапия.
18. Генерализованное тревожное расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
2. Паническое расстройство: клиника, диагностика, терапия.
3. Обсессивно-компульсивное расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
4. Конверсионные и диссоциативные расстройства.
5. Стрессовые расстройства. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации.
6. Посттравматическое стрессовое расстройство, диагностика, подходы к терапии.
7. Соматоформные расстройства. Клиника, критерии диагностики.
8. Расстройства приема пищи. Течение, диагностика.
9. Расстройство употребления алкоголя. Критерии диагностики, терапия.
10. Суицид. Оценка суицидального риска, направления работы.
11. Основные виды сексуальных девиаций.
12. Синдром дефицита внимания и гиперактивность.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, предусмотренных УК, ОПК и ПК. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 – «Психиатрия».

Автор (ы): Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук, доцент

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук, профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины от «31» октября 2024 года, протокол № 8.