

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение стран первого языка

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.01 Лингвострановедение стран первого языка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2: Умеет работать в команде; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3: Владеет навыками социального и командного взаимодействия.	УК-3.1: Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2: Уметь толерантно воспринимать социальные и культурные различия. УК-3.3: Владеть навыками толерантного поведения в команде	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПКР-2: Способен выявлять и использовать воспитательный потенциал содержания, форм и методов образовательного процесса	ПКР-2.1: Знает воспитательный потенциал предметной области ПКР-2.2: Умеет анализировать воспитательный потенциал изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ПКР-2.3: Владеет различными методами воспитания в рамках предметной области знаний.	ПКР-2.1: Знать воспитательный потенциал лингвострановедческого материала ПКР-2.2: Уметь анализировать воспитательный потенциал в рамках изучаемого страноведческого материала. ПКР-2.3: Владеть навыками воспитания толерантности к иноязычной культуре и ее реалиям	Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	<p>ПКР-4.1: 1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>ПКР-4.1: Знать значение лингвокультуры как формы человеческого существования;</p> <p>ПКР-4.2: Уметь получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;</p> <p>ПКР-4.3: Владеть современными принципами диалога сотрудничества.</p>	Контрольная работа Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	34
- КСР	2
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	36
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Страны изучаемого языка: Великобритания, США. География. Демография. Столицы. Особенности менталитета.	6	2	2	4	2
Тема 2. Флаги и символы. Система ценностей. Иммиграция. Глобализация	6	2	2	4	2
Тема 3. История Великобритании. Система государственного устройства. Монархия	6	2	2	4	2
Тема 4. История США. Система государственного устройства. Институт президентства в США.	8	2	4	6	2
Тема 5. Повседневная жизнь. Семья и семейные ценности. Еда. Региональные особенности	8	2	4	6	2
Тема 6. Работа и образование. Система среднего и высшего образования в Великобритании и США.	8	2	4	6	2
Тема 7. Свободное времяпрепровождение. Спорт, досуг и праздники	8	2	4	6	2
Тема 8. Язык и культура. Варианты британского и американского английского языка.	8	2	4	6	2
Тема 9. Религия, Философия. Изобразительное искусство. Музыка.	6	0	4	4	2
Тема 10. Средства массовой информации. Молодежная субкультура.	6	0	4	4	2
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	16	34	52	20

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Лингвострановедение стран первого языка"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9781>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

- <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
- https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. What alternative names for England and the English do you know? What do they mean?
2. What are the national anthem and the unofficial national anthems of England?
3. What are the principal geographic characteristics of England and what is its climate?
4. What is the population of England and what were the principal waves of migration to the island of Great Britain?
5. What were the traditional counties of England and where does the word come from?
6. What is the English capital's population and what is called Greater London?
7. What are the major landmarks of London and what river does it stand on?
8. What monuments of pre-Roman England can you name?
9. What imprint did the Roman Empire leave on England and what physical evidence of its occupation can still be found?
10. What were the most ancient tribes on English territory and who were the invaders after the Romans?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Религиозная и философская мысль в США
2. Феминизм в Соединенных Штатах Америки.
3. Кухня и здоровое питание в США.
4. Символика государства. Австралия
5. Символика государства. Новая Зеландия

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-2

1. Архитектура Америки и Великобритании.
2. Гражданская война в США: ее причины и решение конфликта.
3. Внешняя политика Соединенных Штатов Америки.
4. Мыльные оперы в США
5. Искусство Великобритании.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Америка: народ с традициями и обычаями.
2. Американские территории, не входящие в составе 50 штатов (бывшие колонии, протектораты, и др.). Их важность для США.
3. СМИ и ТВ в США
4. Канада
5. Политкорректность и культура отмены

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	работа не сдана в срок, не раскрывает вопросы теоретического материала. Аргументация отсутствует. Студент не может изложить содержание работы и ответить на вопросы.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3

Choose the correct answer

1. is the national emblem of Ireland
 - a. Clover
 - b. Shamrock
 - c. Leprechaun
 - d. Blarney stone

- e. Thistle
- f. Rose

2.is the national flower of England

- a. Dahlia
- b. Shamrock
- c. Leprechaun
- d. Thistle
- e. Rose
- f. Daffodil
- g. Tulip

3.is the national flower of Wales

- a. Snowdrop
- b. Bluebell
- c. Dahlia
- d. Shamrock
- e. Thistle
- f. Rose
- g. Daffodil
- h. Tulip

4. ...is the national emblem of Scotland

- a. Heather
- b. Rosemary
- c. Foxglove
- d. Thistle

5.is the capital city of Northern Ireland

- a. London
- b. Edinburgh
- c. Belfast
- d. Cardiff
- e. Dublin

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-2

1. The capital of Canada is

- a. Ottawa
- b. Toronto
- c. Montreal
- d. Quebec
- e. Ontario

2. The capital of the USA is

- a. Washington DC

- b. Washington
- c. New York
- d. LA
- e. Boston

3. The current president of the USA is

- a. Joe Biden
- b. Donald Trump
- c. Boris Johnson
- d. Barack Obama

4. The patron saint of England is ...

- a. St. George
- b. St. Andrew
- c. St. Patrick
- d. St. Anthony

5. The capital of Scotland is ...

- a. Edinburgh
- b. London
- c. Belfast
- d. Dublin
- e. Liverpool
- f. Manchester

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Scotland has its own parliament

- a. True
- b. False

2. The patron saint of Northern Ireland is...

- a. St. Patrick
- b. St. Andrew
- c. St. George
- d. St. Anthony

3. The capital of Northern Ireland is....

- a. Belfast
- b. Dublin
- c. London
- d. Liverpool
- e. Manchester

4. The national color of Northern Ireland is ...

- a. green
- b. blue
- c. orange

- d. white
- e. red
- f. black
- g. purple

5. color is associated with Northern Irish Protestants

- a. orange
- b. green
- c. blue
- d. white
- e. black
- f. brown

Правильные ответы – под «а»

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	0 – 39 % правильных ответов

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Задание 1

Памятники культуры, сохранившиеся на территории Британии. Stonehenge. Beaker people.

Задание 2

Культурные тропы англосаксонских языческих завоевателей и их влияние на исконно-английскую лексику.

Задание 3

Установление феодализма. Французское влияние на английский язык.

Задание 4

Возникновение парламента и сословной монархии. Языковые реалии данного периода.

Задание 5

Золотой век правления Елизаветы. Занятие 2. Первые английские колонии за рубежом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта занятий физическими упражнениями. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	ошибки	недочетами	недочетами	
--	--------	------------	------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде)

Страны изучаемого языка: Великобритания, США. География. Демография. Столицы

Система ценностей. Особенности менталитета

История США. Первые поселенцы и первые колонии. Война за независимость. Гражданская война

США и мировые войны. Холодная война. Вьетнамская война. Современная внешняя и внутренняя

Конгресс. Политические партии США. Система выборов

Работа и образование.

Законодательство США

Институт президентства в США. Первые президенты. Функции президента и вице-президента политика

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-2 (Способен выявлять и использовать воспитательный потенциал содержания, форм и методов образовательного процесса)

1. Американский сленг
2. Религия.
3. Философия
4. Изобразительное искусство
5. Современная литература
6. СМИ
7. Молодежная субкультура

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

1. Флаги и символы США, Британии и других стран изучаемого языка
2. Язык и Культура. Варианты английского. США: Каджун. Ламби. Спэнглиш
3. Иммиграция. Глобализация. Европейское содружество
4. I и II мировая война. Послевоенная история Британии. Современная политкорректность и борьба с терроризмом
5. История государства в топонимах
6. Монархия в Великобритании. Функции королевы. Кризис монархии. Королевская семья. Елизавета II
7. История США. Борьба за расовое равенство. Годы роста: эмиграция и 'roaring 20-s'. Великая депрессия

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тенякова Е. А. Страноведение Великобритании и США : учебно-методическое пособие на английском языке / Тенякова Е. А. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 146 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783445&idb=0>.
2. Евсюкова Т. В. Лингвокультурология : учебник / Евсюкова Т. В., Бутенко Е. Ю. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 480 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1823-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803218&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ермолаева Е. Н. Страноведение Великобритании : учебное пособие / Ермолаева Е. Н., Смирнова А. Г. - Кемерово : КемГУ, 2022. - 92 с. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8353-2930-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830779&idb=0>.
2. Лингвострановедение: история Великобритании : учебное пособие. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. - 124 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-8285-1117-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757471&idb=0>.
3. Якушкина П. И. Введение в лингвострановедение. Практикум для студентов-бакалавров направления «Лингвистика». Ч. 2 / Якушкина П. И. - Москва : РУТ (МИИТ), 2021. - 78 с. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828899&idb=0>.
4. Хусьяинова Ю. Н. Страноведение Великобритании (начальный уровень) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Хусьяинова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 101 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=793898&idb=0>.
5. Зубарева А.В. Страноведение : учебное пособие / Зубарева А.В.; Фролова О.А. - Москва : ЮФУ, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-3782-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808023&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии, доцент.

Рецензент(ы): Баронова Елена Владимировна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.