

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Инструменты программирования

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность образовательной программы

Инженерия программного обеспечения

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Инструменты программирования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен проектировать программное обеспечение	<p>ПК-4.1: Знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p>ПК-4.2: Знает методы и средства проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-4.3: Знает методы и средства проектирования баз данных</p> <p>ПК-4.4: Умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-4.5: Умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные текстовые форматы.</p> <p>Понятие регулярного выражения, основные правила формирования регулярных выражений.</p> <p>Основные команды командной строки.</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Возможности скриптовых языков для автоматизации сборки и компиляции программ.</p> <p>Понятие интегрированной среды разработки и основных компонент среды разработки.</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Понятие системы контроля версий, ее назначение. Цикл разработки программ с использованием системы контроля версий.</p> <p>Процедуру организации отладки и тестирования программ.</p> <p>Инструменты инспекции кода.</p> <p>ПК-4.4:</p> <p>Уметь:</p> <p>Работать с одним из</p>	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задания</p>

		<p>текстовых редакторов, рассмотренном в лекционном материале.</p> <p>Работать с командной строкой.</p> <p>Разрабатывать скрипты для автоматизации сборки и компиляции программ.</p> <p>Работать с интегрированной средой разработки.</p> <p>Работать с системой контроля версий.</p> <p>Отлаживать и тестировать программы. Разрабатывать автоматические тесты.</p> <p>ПК-4.5:</p> <p>Использовать инструменты инспекции кода.</p> <p>Пользоваться навыками работы с одним широко известных текстовых редакторов.</p> <p>Пользоваться навыками работы с командной строкой.</p> <p>Пользоваться навыками использования скриптовых языков для автоматизации сборки и компиляции программ.</p> <p>Пользоваться навыками использования системы контроля версий Git.</p> <p>Пользоваться навыками отладки и тестирования программ, а также разработки автоматических тестов на примере GoogleTest.</p> <p>Пользоваться навыками использования инструментов инспекции кода на примере GitHub.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Рабочее место программиста	4	2		2	2
Текстовые форматы	4	2		2	2
Обработка текста и регулярные выражения	4	2		2	2
Текстовые редакторы	4	2		2	2
Автоматизация: командная строка	5	2		2	3
Автоматизация: скриптовые языки	5	2		2	3
Системы контроля версий	5	2		2	3
Интегрированные среды разработки	5	2		2	3
Описание и построение проектов	5	2		2	3
Анализ бинарных модулей	5	2		2	3
Контроль качества кода	5	2		2	3
Отладка	4	2		2	2
Тестирование	4	2		2	2
Непрерывная интеграция	4	2		2	2
Профилирование и оптимизация производительности	4	2		2	2
Командная разработка. Формирование сообщества	4	2		2	2
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Рабочее место программиста
2. Текстовые форматы
3. Обработка текста и регулярные выражения
4. Текстовые редакторы
5. Автоматизация: командная строка
6. Автоматизация: скриптовые языки
7. Системы контроля версий
8. Интегрированные среды разработки
9. Описание и построение проектов
10. Анализ бинарных модулей
11. Контроль качества кода
12. Отладка
13. Тестирование
14. Непрерывная интеграция
15. Профилирование и оптимизация производительности
16. Командная разработка. Формирование сообщества

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

- Страуструп Б. Курс «Язык программирования C++ для профессионалов».
<http://www.intuit.ru/studies/courses/98/98/info>
- Сафонов А. Возможности Visual Studio 2013 и их использование для облачных вычислений. Лекция 1: Концепция современной интегрированной среды разработки приложений.
<http://www.intuit.ru/studies/courses/13996/1223/lecture/23386>
- Котляров В. Основы тестирования программного обеспечения.
<http://www.intuit.ru/studies/courses/48/48/info>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Общее назначение инструментов, примеры.
2. Признаки "хороших" инструментов, с пояснениями.
3. Примеры практик Программной инженерии, их суть.

4. Приведите примеры инструментов, помогающих применять практики.
5. Диаграмма каскадной модели жизненного цикла.
6. Диаграмма работы программиста над задачей.
7. Определение системы контроля версий (СКВ)
8. Основные функции/возможности современных СКВ
9. Преимущества DVCS
10. Centralized Workflow (диаграмма, достоинства и недостатки)

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал развернутый ответ на все вопросы без существенных ошибок.
не зачтено	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Общее назначение инструментов, примеры.
2. Признаки "хороших" инструментов, с пояснениями.
3. Примеры практик Программной инженерии, их суть.
4. Приведите примеры инструментов, помогающих применять практики.
5. Диаграмма каскадной модели жизненного цикла.

6. Диаграмма работы программиста над задачей.
7. Определение системы контроля версий (СКВ)
8. Основные функции/возможности современных СКВ
9. Преимущества DVCS
10. Centralized Workflow (диаграмма, достоинства и недостатки)
11. Integration Manager Workflow (диаграмма, достоинства и недостатки)
12. Dictator and Lieutenants Workflow (диаграмма, достоинства и недостатки)
13. Модель ветвления GitFlow
14. Рабочий процесс (модель ветвления), используемый в компании GitHub
15. Базовые принципы корректной работы с СКВ
16. Простые истины планирования
17. Практические рекомендации при учете задач (issue tracking)
18. Что нельзя протестировать автоматически?
19. Классификация тестов по назначению.
20. Современная стратегия тестирования (основные 5 утверждений).
21. Основные возможности фреймворков модульного тестирования.
22. Критерии хорошего теста.
23. Возможности Google Test.
24. Порядок использования Google Test.
25. Определение непрерывной интеграции
26. Задачи выделенного сервера
27. Эволюция взглядов на непрерывную интеграцию
28. Travis CI, преимущества и недостатки
29. BuildBot, преимущества и недостатки
30. Определение интегрированной среды разработки (ИСР)
31. Отличия ИСР от редакторов исходного кода
32. Основные функции/возможности современных ИСР
33. История развития билд-систем
34. Плюсы и минусы Makefile
35. Плюсы и минусы CMake
36. Преимущества и недостатки простого текста.
37. Преимущества и недостатки бинарного формата.
38. Примеры ситуаций, когда удобно использовать TXT, XML, YAML, JSON.
39. Легковесные языки разметки. Примеры, назначение, преимущества и недостатки.
40. Синтаксис Markdown (заголовки, стили, списки, ссылки).
41. Примеры использования Markdown, в том числе нестандартные. В чем преимущество использования Markdown в каждой из этих ситуаций.
42. Как будет выглядеть команда в Vim для:
 - a. – Создания 10 копий текущей строки
 - b. – Перевода всей строки в верхний регистр (капитализация)
43. Предложите регулярное выражение для поиска:
 - a. – Имен всех классов в вашем C++ проекте
 - b. – Поиска дат в формате `2013-09-18` или `14-01-01`
 - c. – IP-адресов, номеров банковских карт, HEX-представления чисел типа `int`
44. Предложите командную строку для:
 - a. – Поиска всех вызовов виртуального метода в директории с исходниками

- б. – Печати всех заголовков первого и второго уровня в файле Markdown (#-нотация)
- 45. Приведите примеры внутренних документов
- 46. Приведите примеры внешних документов
- 47. Распределение ролей при работе над документацией
- 48. Виды автоматических проверок документации и способы их реализации
- 49. Популярные форматы внутренних документов, их достоинства и недостатки
- 50. Содержание/подразбиение README файлов
- 51. Ключевые принципы при работе с документацией
- 52. Какие преимущества дает автоматизация
- 53. Типичные классы задач на автоматизацию (в работе программиста)
- 54. Философия UNIX
- 55. Преимущества UNIX при автоматизации
- 56. Суть деятельности профессионального программиста

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент ответил на большую часть вопросов возможно с незначительными недочетами.
не зачтено	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале и решении стандартных задач.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Настройка окружения разработки.
2. Проектирование программного интерфейса (API), создание пользовательской документации.
3. Разработка функциональности.
4. Интеграция кода в общий проект.
5. Создание модульных тестов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнена основная часть задания, возможно с незначительными недочетами
не зачтено	Выполнено менее половины задания, есть существенные недочеты

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Язык программирования C++ для профессионалов / Страуструп Б. - Москва : ИНТУИТ, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663690&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Возможности Visual Studio 2013 и их использование для облачных вычислений / Сафонов В.О. - Москва : ИНТУИТ, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662959&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Интегрированная среда разработки: Microsoft Visual Studio (лицензионное ПО), Eclipse (свободное ПО), Qt Creator (свободное ПО), Xcode (свободное ПО). Одна из перечисленных на выбор студента.
2. Клиент системы контроля версий Git: git-scm [<https://git-scm.com>] (свободное ПО), GitHub Desktop [<https://desktop.github.com>] (свободное ПО). Один из перечисленных на выбор студента.
3. GitHub [<http://github.com>] (свободный ресурс).
4. Утилита для сборки проектов CMake [<http://cmake.org>] (свободное ПО).
5. Google Test [<https://github.com/google/googletest>] (свободное ПО).
6. Travis CI [<https://travis-ci.org>].
7. Redmine [<http://www.redmine.org>] (свободное ПО).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Автор(ы): Мееров Иосиф Борисович, кандидат технических наук, доцент.

Рецензент(ы): д.т.н., профессор НГТУ им. Р.Е. Алексеева Ломакина Л.С..

Заведующий кафедрой: Мееров Иосиф Борисович, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2023, протокол № 3.