

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Culture of the peoples of Russia

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

02.03.02 - Fundamental Informatics and Information Technology

Focus /specialization of the study programme

General Profile

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Культура народов России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации делового взаимодействия УК-4.3: Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также опыт бесед на государственном и иностранном языках	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации делового взаимодействия УК-4.3: Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также опыт бесед на государственном и иностранном языках	Дискуссия	Зачёт: Эссе
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных	Доклад-презентация	Зачёт: Тест

историческом, этическом и философском контекстах	<p>культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Russian Federation	9		4	4	5
Nizhni Novgorod	9		4	4	5
City layouts and its divisions	7	0	2	2	5
Transportation system	7	0	2	2	5
Education system in Russia	14	0	4	4	10
Culture shock	14	0	4	4	10
Russian mentality and etiquette	14	0	4	4	10
National holidays and symbols	6	0	1	1	5
Russian pastimes	6	0	1	1	5
Russian traditional art	14		4	4	10
Cinema, animation and media	7		2	2	5
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	0	32	33	75

Contents of sections and topics of the discipline

Лекции и семинары

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Russian Culture / Русская культура, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=642>.

Открытые онлайн-курсы MOOC:

Russian Culture, <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=56>.

Иные учебно-методические материалы:

Русская культура: Учебно-методическое пособие. ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. – 81с.
(рег.номер 1584.17.07)

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Discussion) to assess the development of the competency УК-4:

Task 1.

What does the «culture shock» mean?

Task 2.

Name 4 phases of culture shock.

Task 3.

Which tips for dealing with the stress produced by culture shock did you like most of all?

Task 4.

Please, write 5 rules of Russian etiquette.

Task 5.

What kind of sports are the most popular in Russia?

Task 6.

What are the favorite Russian pastimes?

Task 7.

Which symbols of Russia do you know?

Assessment criteria (assessment tool — Discussion)

Grade	Assessment criteria
pass	+
fail	-

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency УК-5:

1. Russian mentality.
2. Culture shock in the Russian cultural environment.
3. The education system of the Russian Federation.
4. Holidays and symbols of the Russian Federation.
5. Russian national costume.
6. Russian national musical instruments.
7. Russian traditional cuisine.
8. Folk Russian art.
9. Art of the XIX century.
10. The art of the XX century.
11. The cinematography and animation of the XX century.
12. Modern cinema and animation.
13. Russian mass media.
14. Types of transport.
15. Sightseeing tour in the selected district of Nizhny Novgorod.

Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	+
fail	-

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Essay) to assess the development of the competency УК-4

Write an essay.

1. Russian mentality.
2. Culture shock in the Russian cultural environment.
3. The education system of the Russian Federation.
4. Holidays and symbols of the Russian Federation.
5. Russian national costume.
6. Russian national musical instruments.
7. Russian traditional cuisine.
8. Folk Russian art.
9. Art of the XIX century.
10. The art of the XX century.
11. The cinematography and animation of the XX century.
12. Modern cinema and animation.
13. Russian mass media.
14. Types of transport.
15. Sightseeing tour in the selected district of Nizhny Novgorod

Assessment criteria (assessment tool — Essay)

Grade	Assessment criteria
pass	Эссе хорошо структурировано, логично и последовательно, соответствует заявленной теме и в эссе представлен грамотный анализ проблемы, демонстрирующий владение терминологией и теоретические знания. Выводы самостоятельны.
fail	Материал эссе не соответствует заявленной теме, аналитическая часть не самостоятельна, поверхностна и непоследовательна.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-5

1. What is the capital of Russian Federation at the moment?
2. *Moscow*
3. *St. Petersburg*
4. *Nizhny Novgorod*

1. What is the population of country?
2. *less than 140 million people*
3. *exactly 140 million people*
4. *more than 140 million people*

1. How many ethnic groups in Russia?
2. *60*
3. *100*
4. *160*

1. How many districts in Nizhny Novgorod?

- a) *6*
- b) *8*

c) 10

1. When coat of arms of Nizhni Novgorod was adopted?

a) 1643

b) 1781

c) 1999

1. When Orthodox Christians celebrate Christmas Day?

2. *January, 7*

3. *December, 25*

4. *December, 31*

1. The school term in Russia is split into.....

2. *elementary and senior*

3. *elementary, middle and senior*

4. *middle and senior*

5. Students are graded on

6. *a 5-step scale*

7. *a 7-step scale*

8. *a 10-step scale*

1. Russia's literary history dates back to the

a. *10th century*

b. *13th century*

c. *19th century*

1. The literacy rate in Russia is...

a. *10%*

b. *99%*

c. *100%*

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Студент выполнил тест более чем на 67%
fail	Студент не выполнил тест или выполнил его менее чем на 66%

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ngoma Anna D. Russian Culture = Русская культура : tutorial / A. Ngoma ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 81 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823376&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Cross-cultural interaction vs geopolitical culture: monograph (Кросс-культурные коммуникации vs геополитическая культура) : Монография. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 205 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-019008-2. - ISBN 978-5-16-111808-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891003&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Special classrooms are used for conducting lectures and seminars, group and individual consultations, ongoing monitoring and intermediate certification, as well as for students' independent work. These rooms are equipped with specialized furniture and technical teaching aids for presenting educational information to a large audience.: PC, projector

For lecture-type classes, sets of demonstration equipment and educational visual aids are offered to provide thematic illustrations that correspond to the program of a given subject.

Premises for students' independent work are equipped with computers that provide connection to the Internet and access to Lobachevsky University's electronic information and educational environment.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 02.03.02 - Fundamental Informatics and Information Technology.

Author(s): Нгома Анна Дмитриевна, кандидат филологических наук.

Рецензент(ы): Ручина Людмила Ивановна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Ручина Людмила Ивановна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2023, протокол № 3.