

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление организацией (предприятием)

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Управление организацией (предприятием) относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1: Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2: Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1: Знать основные экономические показатели, характеризующие производственную деятельность организации (предприятия) Уметь выбрать ключевые показатели, характеризующие деятельность организации в различных сферах Владеть навыками интерпретации технико-экономической информации для характеристики деятельности организации (предприятия)  ОПК-3.2: Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Знать типовые методики расчета показателей, характеризующих производственную деятельность организации (предприятия) Уметь рассчитывать показатели, характеризующие организацию производства на предприятии Владеть навыками	Тест Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание  Зачёт: Практическое задание

		критической оценки организации производства на предприятии на основе расчетных показателей Тестовые задания, Практические задания		
ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.1: Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2: Демонстрирует навыки организации и планирования профессиональной деятельности, осуществляя контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1: Знать теоретические основы и современную практику управления предприятием Уметь использовать научные основы управления предприятием при организации управления структурой производственной системы Владеть навыками принятия управленческих решений на основе социально-экономической информации  ОПК-4.2: Знать методы организации производственных систем Уметь использовать научные основы управления предприятием при исследовании и проектировании производственных процессов на предприятиях Владеть навыками разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятиях отрасли	Тест Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Практическое задание Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития	ПК-3.1: Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-3.2: Способен осуществлять анализ деятельности организации	ПК-3.1: Знать основные факторы внешней и элементы внутренней среды организации (предприятия) Уметь осуществлять поиск информации и сбор данных, необходимых для проведения анализа внешней и внутренней среды организации Владеть навыками систематизации и критического осмысления информации о состоянии	Тест Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание  Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>внешней и внутренней среды организации</p> <p>ПК-3.2: Знать типовые методики анализа внешней и внутренней среды организации Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Владеть навыками подготовки управленческих решений на основе результатов анализа внешней и внутренней среды организации</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>360</b>	<b>360</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	60	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	102	16
- КСР	4	4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>158</b>	<b>313</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен, Зачёт	<b>13</b> Экзамен, Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат	Всего	

					орные работы), часы					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Предмет и метод дисциплины “Управление организацией”	13	13	2	1	4	1	6	2	7	11
Тема 2. Организация как система	17	18	6	1	4	1	10	2	7	16
Тема 3. Основные функции управления	20	18	6	1	6	1	12	2	8	16
Тема 4. Связующие процессы в управлении	19	18	6	1	6	1	12	2	7	16
Тема 5. Руководитель в системе управления	19	18	6	1	6	1	12	2	7	16
Тема 6. Управление конфликтами в организации	19	18	6	1	6	1	12	2	7	16
Тема 7. Предприятие как организационная система	26	33	2	1	6	0	8	1	18	32
Тема 8. Промышленное предприятие и его структура	29	41	4	1	8	2	12	3	17	38
Тема 9. Производственный процесс и основные технико-организационные типы производства	38	42	4	2	14	2	18	4	20	38
Тема 10. Управление основным производством	40	41	6	1	14	2	20	3	20	38
Тема 11. Производственная инфраструктура	40	42	6	2	14	2	20	4	20	38
Тема 12. Научно-техническая подготовка производства	40	41	6	1	14	2	20	3	20	38
Аттестация	36	13								
КСР	4	4					4	4		
Итого	360	360	60	14	102	16	166	34	158	313

### Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание курса:

Раздел 1. Основы управления организацией

Тема 1. Предмет и метод дисциплины “Управление организацией (предприятием)”.

Сущность, содержание и цели управления организацией. Определение понятий «управление» и «менеджмент». Уровни управления. Управление как информационный и функциональный процесс.

Общие принципы управления, цикл управления. Методы и процесс управления. Современные подходы менеджмента.

Тема 2. Организация как система.

Определение и общие характеристики организаций. Виды организаций. Типы совместной деятельности в организации. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы исследования внешней и внутренней среды организации. Организационно-правовые формы организаций.

Тема 3. Основные функции управления.

Планирование как функция управления. Задачи и виды планирования. Организация как функция управления. Делегирование полномочий. Организационные структуры управления. Мотивация как функция управления. Мотивационный процесс. Теории мотивации. Контроль как функция управления. Виды контроля.

Тема 4. Связующие процессы в управлении.

Коммуникационный процесс. Модели коммуникационного процесса. Коммуникационные сети. Виды коммуникаций. Процесс принятия решений. Управленческое решение, его виды, этапы принятия. Методы принятия решений.

Тема 5. Руководитель в системе управления.

Функции современных руководителей. Требования к качествам руководителя и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии. Классификации управленческих ролей. Формы власти. Виды и теории лидерства. Стили руководства.

Тема 6. Управление конфликтами в организации.

Понятие конфликта, его объект и предмет. Типологии конфликтов. Причины конфликтов в организации. Динамика процесса конфликта и его этапы. Управление конфликтом. Управление стрессами. Факторы стресса на рабочем месте.

Раздел 2. Основы управления производством

Тема 7. Предприятие как организационная система.

Промышленное предприятие, его признаки. Предприятие как хозяйствующий субъект экономической системы. Классификация фирм. Оперативное управление унитарным предприятием. Управление делами акционерного общества. Организация управления цехом.

Тема 8. Промышленное предприятие и его структура.

Виды промышленных предприятий и их особенности. Понятие общей и производственной структуры промышленного предприятия. Виды, содержание и основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.

Тема 9. Производственный процесс и основные технико-организационные типы производства.

Характеристика производственных процессов. Принципы рациональной организации производственных процессов. Производственный цикл: понятие, структура и факторы, определяющие его длительность. Методы сочетания операций в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла изготовления сложного изделия. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.

Тема 10. Управление основным производством.

Поточные методы организации производства и их разновидности. Расчет параметров однопредметной непрерывно-поточной линии. Непоточные методы организации производства. Автоматизация производственных процессов, организация ГАПов и ГАСов. Современные формы общественной организации промышленного производства.

Тема 11. Производственная инфраструктура.

Состояние производственной инфраструктуры. Организация ремонтного хозяйства: виды ремонта, система ППР, планирование ремонтных работ. Организация инструментального хозяйства: основные задачи, структура, классификация инструмента, определение потребности в инструменте. Организация энергетического хозяйства, внутривозовского транспорта и складского хозяйства.

Тема 12. Научно-техническая подготовка производства.

Организация НИР на предприятии. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Планирование подготовки производства новой продукции. Сетевые методы планирования и управления (СПУ). Расчет параметров сетевого графика.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Управление организацией (предприятием) (часть 1)», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4683>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1) За поточной линией закреплено производство предмета одного наименования. Программа выпуска предмета за месяц составляет 6100 шт. Коэффициент брака 2%. Линия работает в две смены. Действительный фонд времени работы линии за месяц равен 320 ч. Рассчитайте такт запуска поточной линии.

- 1) 3,09
- 2) 0,05
- 3) 3,15
- 4) 6,17

2) За поточной линией закреплено производство предмета одного наименования. Суммарные затраты времени на изготовление равны 10 мин, программа выпуска предмета за смену составляет 980 шт., линия работает в одну смену, продолжительность смены 8 ч, регламентированные перерывы составляют 20 мин. Определите принятое число рабочих мест на линии.

- 1) 18
- 2) 9
- 3) 22
- 4) 26

3) Период времени, между запуском на поточную линию данного объекта и следующего за ним, называют... поточной линии

- 1) ритмом
- 2) тактом
- 3) циклом
- 4) производительностью

4) Предприятие работает в одну смену (8 часов). Программа выпуска составляет 120 штук. Чему равен такт?

- 1) 3 мин/шт
- 2) 6 мин/шт
- 3) 2 мин/шт
- 4) 4 мин/шт

5) Определить программу выпуска предприятия за сутки, работающего в 2 смены по 8 часов, если такт равен 6 мин/шт

- 1) 160 шт
- 2) 200 шт
- 3) 180 шт
- 4) 220 шт

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1) Состав цехов и служб предприятия называют....

- 1) производственной структурой
- 2) основным производством
- 3) инфраструктурой
- 4) вспомогательным производством

2) Факторы, которые не определяют производственную структуру предприятия:

- 1) масштаб производства
- 2) характер продукции
- 3) система сбыта предприятия
- 4) специализация производства

3) Укажите форму специализации производственной структуры предприятия, которая обеспечивает сокращение производственного цикла и незавершенного производства:

- 1) технологическая;
- 2) предметная;
- 3) смешанная;
- 4) ни одна из перечисленных.

4) При \_\_\_\_\_ производственной структуре основные цеха предприятия специализируются на выполнении определенной части технологического процесса

- 1) социально-бытовой
- 2) предметно-технологической
- 3) предметной
- 4) технологической



5) При \_\_\_\_\_ производственной структуре основные цеха предприятия специализируются на изготовлении какого-либо изделия или группы однотипных изделий с применением самых разнообразных технологических процессов и операций.

- 1) предметной
- 2) технологической
- 3) предметно-технологической
- 4) социально-бытовой

6) При \_\_\_\_\_ структуре сборочные цеха, как правило, специализируются на каком-либо изделии, а заготовительные – на определенном технологическом процессе.

- 1) технологической
- 2) предметно-технологической
- 3) предметной
- 4) социально-бытовой

7) Сокращение длительности производственного цикла является преимуществом ... производственной структуры:

- 1) социально-бытовой
- 2) технологической
- 3) предметно-технологической
- 4) предметной

8) Более полное использование материалов характерно для .... производственной структуры:

- 1) предметной
- 2) предметно-технологической
- 3) технологической
- 4) социально-бытовой

9) Разделение производственного процесса на техпроцессы, операции, переходы, приемы и движения предполагает принцип...

- 1) концентрации
- 2) дифференциации
- 3) специализации
- 4) пропорциональности

10) Ограничение разнообразия элементов производственного процесса по профессиям предполагает принцип....

- 1) пропорциональности
- 2) дифференциации
- 3) концентрации
- 4) специализации

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1) Формальные организации – это:

- 1) зарегистрированные в установленном порядке организации
- 2) организации, не ведущие хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли
- 3) группа людей внутри организации, объединенная общими интересами и стремящихся к достижению единой цели
- 4) группа людей внутри организации, объединенных личными симпатиями и привязанностью

2) Открытые организации – это:

- 1) зарегистрированные в установленном порядке организации
- 2) организации, зарегистрированные в текущем году
- 3) организации, связанные с внешней средой
- 4) организации, продающие свои акции на открытом фондовом рынке

3) Под определением «это работа или часть ее, которая должна быть выполнена определенным образом и в определенный срок» понимается:

- 1) технология
- 2) задача
- 3) структура
- 4) цель

4) Под определением «конкретные конечные результаты или состояния, которых хотят достигнуть работники предприятия совместными усилиями» понимается:

- 1) технология
- 2) задача
- 3) структура
- 4) цель

5) Что относится к характеристикам внешней среды (выберите все верные ответы):

- 1) полнота
- 2) неопределенность
- 3) подвижность
- 4) достоверность

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

**Задача 1.** Определить годовой расход резцов при следующих данных:

1. годовая программа деталей, обрабатываемых резцами – 50 000 штук;
2. машинное время на обработку одной детали – 6 минут;
3. длина режущей части инструмента – 10 мм;

4. средняя величина снимаемого слоя за одну переточку – 0,5 мм;
5. стойкость резца – 1,5 часа;
6. коэффициент преждевременного выхода резцов из строя – 0,05.

**Задача 2.** Пятилетний ремонтный цикл включает кроме капитального и средних ремонтов 3 малых с межремонтным периодом 1 год и осмотры с межосмотровым периодом 4 месяца. Определить количество плановых средних ремонтов и осмотров в ремонтном цикле. Начертить структуру ремонтного цикла.

**Задача 3.** На поточной линии производится сборка изделия. Скорость движения конвейера – 0,5 м/мин, шаг конвейера – 1,5 м. Длина рабочей части конвейера – 30 м. Линия работает в две смены по 8 часов. Регламентированные перерывы на отдых – 30 мин в смену. Определить длительность технологического цикла сборки изделия и выпуск изделий за сутки.

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

**Задача 1.** Определить, когда необходимо приступить к выполнению заказа, если известно, что отношение  $\sum(t_{\text{штк/с}})$  по всем операциям технологического цикла равно 40 часам. Коэффициент параллельности - 0,88. Требуется изготовить 10 изделий к 10 декабря. Завод работает в 2 смены по 8 часов.

**Задача 2.** На предприятии горит 500 электроламп. Средняя мощность лампы – 60 Вт, время горения лампы в день – 12 часов. Коэффициент одновременного горения ламп – 0,8. Определить расход электроэнергии на освещение за год, если в году 250 рабочих дней.

**Задача 3.** Построить сетевой график и рассчитать его основные параметры.

Код работы	1-2	1-4	1-6	2-3	3-4	3-5	4-7	5-7	6-7	7-8
Продолжительность	5	7	10	15	10	20	18	10	20	10

**Задача 4.** В состав машиностроительного завода входят цеха:

- кузнечный;
- литейный;
- модельный;
- электроремонтный;

- втулок;
- шасси;
- моторов;
- металлоконструкций;
- механический;
- термический;
- сборочный;
- инструментальный;
- ремонтно-механический;
- транспортный;
- тарный;
- металлопокрытий;
- ширпотреба
- монтажный.

1) Дать классификацию цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные.

2) Классифицировать основные цеха:

- по технологическому и предметному признаку;
- на заготовительные, обрабатывающие и сборочные.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

##### **Задача 1.**

Провести анализ ассортиментной политики предприятия (портфолио-анализ) с применением Бостонской матрицы товарного ассортимента (БКГ):

Товары	объем продаж	
	2020	2021
A	18	30
B	20	25
C	15	19
D	10	18
E	7	8

##### **Задача 2.**

Провести «SWOT-анализ» коммерческого банка,

*1 этап:* Составление списков сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. Заполнить нижепредставленную форму, аналогичную таблице.

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Возможности:</u>
<u>Слабые стороны:</u>	<u>Угрозы:</u>

*2 этап:* Определение полей пограничных стратегий.

Заполнить нижепредставленную форму, аналогичную таблице.

	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Сильные стороны</b>	<b>Поле «СИБ»</b>	<b>Поле «СИУ»</b>
1		
2		
3		
<b>Слабые стороны</b>	<b>Поле «СЛВ»</b>	<b>Поле «СЛУ»</b>
1		
2		
3		

*3 этап:* опишите три варианта сценариев:

*Оптимистический:* что следует делать «в идеале». Каким образом правильно распорядиться ресурсами компании и какие поступления, и результаты можно прогнозировать при условии отсутствия неблагоприятных факторов.

*Пессимистический:* на что следует рассчитывать в худшем случае, если произойдут все реально вероятные неблагоприятные события. Каким образом перераспределять ресурсы и потоки, какие результаты можно прогнозировать.

*Реалистический:* какими должны быть действия руководства и сотрудников компании при наиболее вероятном стечении обстоятельств.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».



	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

**Задача 1.** Определить годовой расход резцов при следующих данных:

1. годовая программа деталей, обрабатываемых резцами – 50 000 штук;
2. машинное время на обработку одной детали – 6 минут;
3. длина режущей части инструмента – 10 мм;
4. средняя величина снимаемого слоя за одну переточку – 0,5 мм;
5. стойкость резца – 1,5 часа;
6. коэффициент преждевременного выхода резцов из строя – 0,05.

**Задача 2.** Пятилетний ремонтный цикл включает кроме капитального и средних ремонтов 3 малых с межремонтным периодом 1 год и осмотры с межосмотровым периодом 4 месяца. Определить количество плановых средних ремонтов и осмотров в ремонтном цикле. Начертить структуру ремонтного цикла.

**Задача 3.** На поточной линии производится сборка изделия. Скорость движения конвейера – 0,5 м/мин, шаг конвейера – 1,5 м. Длина рабочей части конвейера – 30 м. Линия работает в две смены по 8 часов. Регламентированные перерывы на отдых – 30 мин в смену. Определить длительность технологического цикла сборки изделия и выпуск изделий за сутки.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

**Задача 1.** Определить, когда необходимо приступить к выполнению заказа, если известно, что отношение  $\sum(t_{шк}/с)$  по всем операциям технологического цикла равно 40 часам. Коэффициент параллельности - 0,88. Требуется изготовить 10 изделий к 10 декабря. Завод работает в 2 смены по 8 часов.

**Задача 2.** На предприятии горит 500 электроламп. Средняя мощность лампы – 60 Вт, время горения лампы в день – 12 часов. Коэффициент одновременного горения ламп – 0,8. Определить расход электроэнергии на освещение за год, если в году 250 рабочих дней.

**Задача 3.** Построить сетевой график и рассчитать его основные параметры.

Код работы	1-2	1-4	1-6	2-3	3-4	3-5	4-7	5-7	6-7	7-8
Продолжительность	5	7	10	15	10	20	18	10	20	10

**Задача 4.** В состав машиностроительного завода входят цеха:

- кузнечный;
- литейный;
- модельный;
- электроремонтный;
- втулок;
- шасси;
- моторов;
- металлоконструкций;
- механический;
- термический;
- сборочный;
- инструментальный;
- ремонтно-механический;
- транспортный;
- тарный;
- металлопокрытий;
- ширпотреба
- монтажный.

1) Дать классификацию цехов на основные, вспомогательные, обслуживающие и побочные.

2) Классифицировать основные цеха:

- по технологическому и предметному признаку;

- на заготовительные, обрабатывающие и сборочные.

**5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

**Задача 1.**

Провести анализ ассортиментной политики предприятия (портфолио-анализ) с применением Бостонской матрицы товарного ассортимента (БКГ):

Товары	объем продаж	
	2020	2021

A	18	30
B	20	25
C	15	19
D	10	18
E	7	8

## **Задача 2.**

Провести «SWOT-анализ» коммерческого банка,

*1 этап:* Составление списков сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. Заполнить нижепредставленную форму, аналогичную таблице.

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Возможности:</u>
<u>Слабые стороны:</u>	<u>Угрозы:</u>

*2 этап:* Определение полей пограничных стратегий.

Заполнить нижепредставленную форму, аналогичную таблице.

	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Сильные стороны</b>	<b>Поле «СИВ»</b>	<b>Поле «СИУ»</b>
1		
2		
3		
<b>Слабые стороны</b>	<b>Поле «СЛВ»</b>	<b>Поле «СЛУ»</b>
1		
2		

3		
---	--	--

3 этап: опишите три варианта сценариев:

*Оптимистический:* что следует делать «в идеале». Каким образом правильно распорядиться ресурсами компании и какие поступления, и результаты можно прогнозировать при условии отсутствия неблагоприятных факторов.

*Пессимистический:* на что следует рассчитывать в худшем случае, если произойдут все реально вероятные неблагоприятные события. Каким образом перераспределять ресурсы и потоки, какие результаты можно прогнозировать.

*Реалистический:* какими должны быть действия руководства и сотрудников компании при наиболее вероятном стечении обстоятельств.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

**Задача.** Известно, что на рынке компьютеров ежемесячно может быть реализовано до 5 тыс. единиц этой техники. Действующие фирмы реализуют только 4 тыс. Они предполагают нарастить их выпуск до 4,2 тыс. Доход от продажи каждого компьютера составляет 100 у.е. Ваша фирма производит видеомэгниетофоны. По данным маркетинговых исследований можно увеличить их выпуск на 400 единиц. Доход от продажи каждого – 200 у.е. Перед вами стоит дилемма, что выгоднее сделать: перепрофилировать производство на выпуск компьютеров, что обойдется в 3 0000 у.е., или расширить выпуск мэгниетофонов, что будет стоить 20 000 у.е.

- a. Определить факторы, которые вы будете учитывать при принятии решения.
- b. Определить весь перечень возможных альтернатив.
- c. Провести расчеты доходности.
- d. Выбрать единственное решение.

**Задача.** Ваша фирма производит 5 000 компьютеров. Для того чтобы усиленно противодействовать конкурентам, вам предстоит решить задачу:

1. Либо снизить цену на продукцию на 10%. Тогда ваш доход с продажи каждого компьютера сократится с 300 у.е. до 200 у.е.
  2. Либо усилить рекламу и увеличить сеть сбытовых организаций. При этом рекламные затраты на единицу продукции возрастут с 100 у.е. до 150 у.е., а сбытовые – 50 до 120 у.е.
- a. Определить факторы, которые будут учитываться при принятии решения, и перечень альтернатив.
  - b. Рассчитать доходность.
  - c. Принять единственное решение.

**Задача.** В результате усиления натиска конкурентов у вас возникли сложности со сбытом компьютеров. Имеются следующие варианты решения задачи:

1. Снизить производство компьютеров с 5 000 до 4 000. При этом ваши потери составят 50 000 у.е.
  2. Усовершенствовать качество компьютеров. Тогда потери дохода от усовершенствования составят 20 000 у.е. и от внесения изменений в технологию – 30 000 у.е.
  3. Усилить рекламную компанию. В этом случае затраты на единицу продукции возрастут на 8 у.е.
- Определить факторы, влияющие на принятие решения. Рассчитайте доходность. Выберите окончательное решение.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Принципы рациональной организации производственных процессов.

Структура производственного цикла и факторы, определяющие его длительность.

Последовательный вид движения деталей.

Параллельно-последовательный вид движения деталей.

Параллельный вид движения деталей.

Расчет длительности производственного цикла изготовления сложного изделия.

Поточные методы организации производства и их разновидности.

Непоточные методы организации производства.

Организация ремонтного хозяйства.

Система ППР.

Организация инструментального хозяйства.

Планирование расхода и запасов инструмента.

Организация энергетического хозяйства.

Организация транспортного хозяйства.

Организация складского хозяйства.

Сетевые методы планирования и управления производством.

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Сущность управления организацией.

Основные принципы управления.

Методы управления.

Типы совместной деятельности в организации.

Планирование как функция управления. Этапы и принципы осуществления функции планирования.

Организация как функция управления.

Организационные структуры управления.

Мотивация как функция управления. Стадии процесса мотивации и их характеристика.

Теории мотивации.

Контроль как функция управления. Виды контроля.

Коммуникации в управлении организацией.

Модели коммуникационного процесса.

Виды коммуникаций в организации.

Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений.

Стадии процесса принятия управленческих решений.

Методы принятия управленческих решений.

Руководитель в организации и его функции.

Требования к компетенции руководителя в организации.

Виды управленческих ролей.

Формы власти в организации.

Понятие лидерства и его теории.

Стили руководства в организации.

Оперативное управление унитарным предприятием.

Управление делами акционерного общества.

Организация управления цехом.

Автоматизация производственных процессов.

Сущность и виды НТПП.

Организация научно-исследовательской работы на предприятии.

Конструкторская подготовка производства.

Технологическая подготовка производства.

Планирование подготовки производства новой продукции.

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Управление как информационный процесс. Предмет труда, средства труда и результат труда руководителя.

Понятие организации.

Внешняя среда организации.

Внутренняя среда организации.

Методы исследования внешней и внутренней среды организации.

Сущность и классификация конфликтов.

Стадии развития конфликта.

Управление конфликтами.

Понятие стресса в управлении. Факторы стресса.

Методы снятия стрессов.

Промышленное предприятие, его признаки.

Предприятие как хозяйствующий субъект экономической системы. Классификация фирм.

Виды промышленных предприятий и их особенности.

Содержание производственной структуры.

Виды производственной структуры предприятия.

Производственный процесс и его характеристика. Классификация производственных процессов.

Типы производства и их характеристика.

Формы общественной организации производства.

Общая характеристика вспомогательных и обслуживающих хозяйств.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**



Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Сущность управления организацией.

Основные принципы управления.

Методы управления.

Типы совместной деятельности в организации.

Планирование как функция управления. Этапы и принципы осуществления функции планирования.

Организация как функция управления.

Организационные структуры управления.

Мотивация как функция управления. Стадии процесса мотивации и их характеристика.

Теории мотивации.

Контроль как функция управления. Виды контроля.

Коммуникации в управлении организацией.

Модели коммуникационного процесса.

Виды коммуникаций в организации.

Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений.

Стадии процесса принятия управленческих решений.

Методы принятия управленческих решений.

Руководитель в организации и его функции.

Требования к компетенции руководителя в организации.

Виды управленческих ролей.

Формы власти в организации.

Понятие лидерства и его теории.

Стили руководства в организации.

Управление как информационный процесс. Предмет труда, средства труда и результат труда руководителя.

Понятие организации.

Внешняя среда организации.

Внутренняя среда организации.

Методы исследования внешней и внутренней среды организации.

Сущность и классификация конфликтов.

Стадии развития конфликта.

Управление конфликтами.

Понятие стресса в управлении. Факторы стресса.

Методы снятия стрессов.

**5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Управление как информационный процесс. Предмет труда, средства труда и результат труда руководителя.

Понятие организации.

Внешняя среда организации.

Внутренняя среда организации.

Методы исследования внешней и внутренней среды организации.

Сущность и классификация конфликтов.

Стадии развития конфликта.

Управление конфликтами.

Понятие стресса в управлении. Факторы стресса.

Методы снятия стрессов.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Организационные проблемы роста промышленного производства.
2. Производственная структура предприятия и пути ее совершенствования.
3. Организация НИОКР на предприятии.
4. Выбор варианта технологической подготовки производства.
5. Организация контроля качества продукции.
6. Совершенствование обслуживания производства.
7. Организация ремонтного хозяйства на предприятии.
8. Организация складского хозяйства на предприятии.
9. Организация транспортного хозяйства на предприятии.
10. Организация энергетического хозяйства на предприятии.
11. Организация инструментального хозяйства на предприятии.
12. Организация производственного процесса на предприятии.
13. Пути сокращения длительности производственного цикла.
14. Организация и эффективность поточного производства.

15. Технический уровень предприятия и пути его повышения.
16. Организационно-технические типы производства и их особенности.
17. Гибкие автоматизированные производства и системы.
18. Диверсификация производства на предприятии
19. Организация научно-исследовательской работы на предприятии.
20. Организация конструкторской подготовки производства.
21. Организация технологической подготовки производства.
22. Организация обеспечения конкурентоспособности предприятия.
23. Организация обеспечения конкурентоспособности продукции на предприятии.
24. Оперативно-производственное планирование.
25. Сетевые методы планирования и управления

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Румянцева Зинаида Петровна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ). Общее управление организацией. Теория и практика : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010536-9. - ISBN 978-5-16-102552-9 (электр. издание), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915733&idb=0>.
2. Организация производства и управление предприятием : Учебник / Воронежский государственный технический университет; Воронежский государственный технический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 506 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019090-7. - ISBN 978-5-16-101885-9 (электр. издание), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=934512&idb=0>.
3. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 546 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16517-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925667&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ильичева Нина Михайловна. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Управление организацией (предприятием)» : учебно-методическое пособие / Н. М. Ильичева, М. С. Горина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2025. - 16 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=937268&idb=0>.
2. Туровец Оскар Григорьевич. Организация производства и управление предприятием : Учебник / Воронежский государственный технический университет; Воронежский государственный технический университет; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 506 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015612-5. - ISBN 978-5-16-109054-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791468&idb=0>.
3. Малюк Владимир Иванович. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07364-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922737&idb=0>.
4. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2024. - 279 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535963> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16694-1 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908155&idb=0>.
5. Симаков Дмитрий Борисович (Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова). Производственный менеджмент предприятия. : Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием; Учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 749 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016743-5. - ISBN 978-5-16-109323-8 (электр. издание), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=933375&idb=0>.

6. Якобсон Зинаида Васильевна (Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова). Производственный менеджмент предприятия. : Учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 424 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016741-1. - ISBN 978-5-16-109322-1 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=916034&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. <https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Удалов Алексей Сергеевич, кандидат экономических наук, доцент  
Ильичева Нина Михайловна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.