

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность образовательной программы
Сопряженная разработка программного и аппаратного обеспечения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Основы предпринимательской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности фундаментальные основы используемой науки, а также соответствующие правовые нормы</p> <p>УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3: Имеет практический опыт решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>31 (УК-2) Знать основные понятия предпринимательской деятельности;</p> <p>32 (УК-2) знать методы управления проектами в рамках предпринимательской деятельности;</p> <p>33 (УК-2) Знать этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2:</p> <p>У1 (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p>У2 (УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>У3 (УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3:</p> <p>В1 (УК-2) владеет навыками решения задач в профессиональной сфере на примере учебного проекта</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Проект</p>

<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1: Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2: Умеет строить деловые отношения с окружающими людьми, с коллегами</p> <p>УК-3.3: Имеет практический опыт участия в командной работе</p>	<p>УК-3.1: 31 (УК-3) знает инструменты коммуникации в команде</p> <p>УК-3.2: 31 (УК-3) знает основные роли в проекте и их особенности; У1 (УК-3) уметь определять роль в проекте, которая наилучшим образом подходит конкретному участнику проектной команды</p> <p>УК-3.3: В1 (УК-3) владеть навыками командной работы по разработке основной документации предпринимательского проекта</p>	<p>Тест Проектная работа</p>	<p>Зачёт: Проект</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: 31 (УК-9) знает основные принципы функционирования проекта в экономической среде В1 (УК-9) владеет навыками разработки проекта востребованного рынком</p> <p>УК-9.2: 31 (УК-9) знает основные методы расчета экономической эффективности предпринимательского проекта В1 (УК-9) владеет навыками экономических расчетов на основе данных проекта</p>	<p>Тест Проектная работа</p>	<p>Зачёт: Проект</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	

аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности	7	2	0	2	5
Тема 2. Бизнес-модель инновационного проекта	15	2	0	2	13
Тема 3. Генерация идей для проекта	16	4	0	4	12
Тема 4. Команда проекта	14	4	0	4	10
Тема 5. Экономика и маркетинг проекта. Презентация результатов проектной деятельности	19	4	0	4	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	0	17	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Понятие и виды предпринимательства. Характеристики предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ.

Тема 2. Бизнес-модель инновационного проекта. Моделирование предпринимательской деятельности. Модель Остервальдера. Основные блоки модели.

Тема 3. Генерация идей для проекта. Риски предпринимательского проекта. Методы генерации идеи проекта. Тренды. Рынки НТИ. ТРИЗ. Метод аналогий. Синектика.

Тема 4. Команда проекта. Понятие команды проекта. Роли в командной работе. Подход М.Белбина. Теория развития команды.

Тема 5. Экономика и маркетинг проекта. Презентация результатов проектной деятельности. Исследование рынка. Cust Dev. Маркетинг и продвижение проекта. Прогнозирование данных для анализа экономической эффективности. Бизнес-план. проекта. Презентация проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

платформа для проектной работы ННГУ (в том числе и образовательный контент), i-generatuin.unn.ru.

Иные учебно-методические материалы:

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу

В рамках курса применяются следующие виды самостоятельной работы обучающегося – поиск и аналитическая обработка информации по заданным темам для подготовки проекта, подготовка докладов- презентаций, работа с основной и дополнительной литературой; изучение категориального аппарата дисциплины; самостоятельное изучение тем дисциплины; подготовка к зачету; работа в библиотеке; изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных

категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций по проработанным проектам

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра над проектом. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний и подготовка итоговой презентации групповой проектной работы с определением роли каждого из участников в подготовке проекта.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-2:

В течении семестра ведется групповая работа над проектом на платформе i-generation.unn.ru по выполнению заданий на каждом из этапов (открываются последовательно)

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-3:

В течении семестра ведется групповая работа над проектом на платформе i-generation.unn.ru по выполнению заданий на каждом из этапов (открываются последовательно)

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-9:

В течении семестра ведется групповая работа над проектом на платформе i-generation.unn.ru по выполнению заданий на каждом из этапов (открываются последовательно)

Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	зарегистрирован проект на i-generation.unn.ru, выполнены задания всех этапов
не зачтено	не выполнен проект на i-generation.unn.ru, или выполнены не все этапы проекта

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. . Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

9-15 %

15-30 %

до 45 %

4. Что такое веха?

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

5. Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

6. Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

7. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

8. Предметная область проекта — это

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

9. Для чего предназначен метод критического пути?

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

10. Структурная декомпозиция проекта – это:

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Участники проекта – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

2. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

3. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

Материальные, трудовые, затратные

Материальные, трудовые, временные

Трудовые, финансовые, временные

4. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это

Укрупненный график

Матрица ответственности

Должностная инструкция

5. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

Контрольных исправлений

Опытной эксплуатации

Модернизации

6. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути»

сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

7. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?

функциональная

матричная

стратегическая

проектная

8. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта.

Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется

номером, ранним и поздним сроком

длительностью и резервами

задачей и целью

прибылью и убытками

2. Риск при осуществлении проекта

вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

3. Выберите понятие: программа проектов

совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность

группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с

установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

4. Критерием экономической эффективности проекта является значение показателя NPV

равное 0

положительное

отрицательное

в зависимости от условий проекта

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	доля верных ответов более 60%
не зачтено	доля верных ответов от 1 до 59%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2

Проектная работа включает следующие этапы, выполняется на платформе i-generation.unn.ru в группе до 5 человек.

Для своей идеи на основе данных, размещенных в открытых источниках, проанализировать факторы внешней и внутренней среды, определить особенности маркетинговой стратегии. На основе проведенного анализа и выполненных заданий этапов сделать доклад по плану:

- Идея проекта
- команда проекта
- описание целевого клиента
- Анализ внешней среды проекта: основные действующие факторы, актуальные возможности и угрозы
- анализ конкурентной ситуации (основные конкуренты, их маркетинговые стратегии)
- анализ конкурентоспособности проекта (чем отличается от конкурентов)
- Анализ экономической эффективности проекта
- анализ рисков
- построенная бизнес-модель
- выбор и обоснование методологии работы с проектом

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-3

Проектная работа включает следующие этапы, выполняется на платформе i-generation.unn.ru в группе до 5 человек.

Для своей идеи на основе данных, размещенных в открытых источниках, проанализировать факторы внешней и внутренней среды, определить особенности маркетинговой стратегии. На основе проведенного анализа и выполненных заданий этапов сделать доклад по плану:

- Идея проекта
- команда проекта
- описание целевого клиента
- Анализ внешней среды проекта: основные действующие факторы, актуальные возможности и угрозы
- анализ конкурентной ситуации (основные конкуренты, их маркетинговые стратегии)
- анализ конкурентоспособности проекта (чем отличается от конкурентов)
- Анализ экономической эффективности проекта
- анализ рисков
- построенная бизнес-модель
- выбор и обоснование методологии работы с проектом

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-9

Проектная работа включает следующие этапы, выполняется на платформе i-generation.unn.ru в группе до 5 человек.

Для своей идеи на основе данных, размещенных в открытых источниках, проанализировать факторы внешней и внутренней среды, определить особенности маркетинговой стратегии. На основе проведенного анализа и выполненных заданий этапов сделать доклад по плану:

- Идея проекта
- команда проекта
- описание целевого клиента
- Анализ внешней среды проекта: основные действующие факторы, актуальные возможности и угрозы
- анализ конкурентной ситуации (основные конкуренты, их маркетинговые стратегии)
- анализ конкурентоспособности проекта (чем отличается от конкурентов)
- Анализ экономической эффективности проекта
- анализ рисков
- построенная бизнес-модель
- выбор и обоснование методологии работы с проектом

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выполнен проект на i-generation.unn.ru, подготовлены бизнес-план и презентация проекта, проведена защита и получены ответы на вопросы
не зачтено	не выполнен проект полностью, не подготовлены бизнес-план и презентация

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зуб А. Т. Управление проектами / Зуб А. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00725-1 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787741&idb=0>.
2. Управление проектами : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 349 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013197-9. - ISBN 978-5-16-105962-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837514&idb=0>.
3. Голубева Татьяна Михайловна. Основы предпринимательской деятельности : Учебное пособие / Московский образовательный комплекс ЗАПАД. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-91134-857-1. - ISBN 978-5-16-110556-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834767&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Матвеева Людмила Григорьевна. Управление ИТ-проектами : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. - 228 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9275-2239-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622862&idb=0>.
2. Чекмарев А. В. Управление ИТ-проектами и процессами / Чекмарев А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 228 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493916> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11191-0 : 759.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784795&idb=0>.
3. Кон Майк. Agile. Оценка и планирование проектов : Практическое пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2018. - 418 с. - ISBN 978-5-9614-6947-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625000&idb=0>.
4. Маклер А. Г. Предпринимательская деятельность в цифровой среде / Маклер А. Г. - Балашиха : А. Г. Маклер, 2023. - 158 с. - Книга из коллекции А. Г. Маклер - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883644&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, MS Power Point.
- Консультант +

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Автор(ы): Ангелова Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.12.2025, протокол № протокол №6.