

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Социально-экономическая статистика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы  
ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Социально-экономическая статистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе</p> <p>УК-1.2: Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3: Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов.</p>	<p>УК-1.1: Знать параметры осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, порядок выработки стратегии действий. Уметь проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Владеть навыками проведения критического анализа проблемных обстоятельств на основе системного подхода, разработки стратегии действий.</p> <p>УК-1.2: Знать принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований. Уметь разработать требования применять методы для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками подбора и использования программно-технических средств для решения стандартных задач с учетом основных требований</p>	<p>Опрос</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>методов</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: принципы подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций.</p> <p>Уметь: использовать основы статистических методов при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций.</p> <p>Владеть: навыками использования методов статистики при подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>81</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные	Всего	

			работы), часы		
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1 Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.	13	2	1	3	10
Тема 2. Статистика населения.	14	2	1	3	11
Тема 3. Статистика трудовой деятельности и рабочей силы.	15	2	1	3	12
Тема 4. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.	16	2	2	4	12
Тема 5. Статистика национального богатства	17	3	2	5	12
Тема 6. Статистика доходов и расходов населения	17	3	2	5	12
Тема 7. Статистика инвестиций.	15	2	1	3	12
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	10	27	81

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.

Значение и место социально-экономической статистики в системе статистических дисциплин. Предмет и объект социально-экономической статистики, ее взаимосвязь с другими отраслями статистики. Виды и свойства статистических совокупностей в социально-экономической статистике. Роль социально-экономической статистики в системе государственной статистики и международной статистической системе. Понятие о системах статистических показателей. Принципы составления систем статистических показателей. Обобщающий статистический показатель как сводная количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов. Классификация статистических показателей. Показатели объемных и качественных признаков, индивидуальные и общие. Основные требования к статистическим показателям. Проблемы сопоставимости показателей.

Тема 2. Статистика населения.

Абсолютные и относительные показатели численности населения, его состава и размещения. Источники информации о численности и составе населения. Особенности проведения переписей населения, единовременных выборочных обследований. Опрос как метод сбора данных: выбор вида опроса и формирование рамки выборки. Половозрастные пирамиды. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов. Показатели демографической нагрузки. Анализ динамики численности населения. Показатели естественного движения населения. Понятие таблиц смертности. Показатели продолжительности жизни. Коэффициент фертильности и коэффициент воспроизводства населения. Миграционные процессы: система показателей, источники информации. Прогноз численности населения.

Тема 3. Статистика трудовой деятельности и рабочей силы.

Понятие рынка труда и его характеристики. Международные стандарты и подходы к определению показателей, характеризующих рынок труда. Понятие и методы расчета трудовых ресурсов. Показатели естественного прироста и миграции трудовых ресурсов. Измерение экономической стратификации. Понятие и состав экономически неактивного населения. Структура экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы. Типы безработицы. Показатели уровня и динамики безработицы. Формы статистического наблюдения и информационная база для расчетов и анализа занятости и безработицы. Статистическое изучение подготовки кадров. Статистическое изучение «занятых в экономике». Показатели численности работников. Анализ текучести рабочей силы. Система показателей баланса трудовых ресурсов. Баланс рабочего времени.

Тема 4. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Понятие системы национальных счетов, ее значение и основные классификации. Консолидированные

счета системы национальных счетов, их состав и балансирующие статьи. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Методы расчета основных макроэкономических показателей. Производственный метод определения ВВП. Распределительный метод определения ВВП. Метод конечного использования ВВП. Валовой национальный доход. Валовое национальное сбережение.

#### Тема 5. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства. Классификация экономических активов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и произведенные активы. Система статистических показателей основных фондов. Классификация основных фондов. Баланс основных фондов по первоначальной и остаточной стоимости. Методы измерения динамики основных фондов и их переоценки. Система и взаимосвязь показателей движения, состояния и использования основных фондов. Индексы фондоотдачи, влияние динамики фондоотдачи на объем производства и объем основных фондов. Понятие и методы статистического изучения объема, структуры и использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости и оценка влияния скорости движения оборотных средств на изменение объема реализации продукции и величину оборотного капитала.

#### Тема 6. Статистика доходов и расходов населения

Задачи статистики доходов. Источники информации о доходах населения. Система показателей доходов населения. Объем, состав и динамика формирования доходов. Баланс денежных доходов и расходов населения, показатели дифференциации доходов. Статистика неравенства и бедности населения. Система показателей расходов и потребления. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты. Показатели потребления материальных благ и услуг, объем и структура потребления. Факторы, определяющие объем среднечеловеческого потребления продуктов, товаров и услуг. Коэффициенты эластичности спроса по доходам и ценам. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции. Реальные и номинальные доходы. Индексный метод в изучении инфляции.

#### Тема 7. Статистика инвестиций.

Понятие инвестиций и их классификация. Источники информации об инвестициях. Статистическое изучение инвестиций и инвестиционной деятельности. Показатели инвестиций. Показатели инвестиционной деятельности. Относительные показатели статистики инвестиций: объем инвестиций на одного занятого, объем инвестиций на душу населения и другие. Анализ показателей оценки эффективности инвестиций.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

-

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

## **Тема 1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.**

1. Назовите основные международные принципы работы официальной статистики.
2. Охарактеризуйте объект и предмет социально-экономической статистики.
3. Назовите задачи развития государственной статистики в цифровом обществе, утвержденные Стратегией развития Росстата и системы государственной статистики Российской Федерации до 2024 года.
4. Назовите основные компоненты перспективной модели государственной статистики.
5. Опишите основные составляющие процесса производства статистических данных.

## **Тема 2. Статистика населения.**

1. Назовите источники информации о населении и особенности их использования.
2. Что такое перепись населения и какие виды переписей используются в международной практике?
3. Какая информация формируется по итогам проведения переписи населения?
4. Назовите основные задачи статистики демографического положения населения?
5. Какие методы используют для характеристики состава и структуры населения?

## **Тема 3. Статистика трудовой деятельности и рабочей силы.**

1. Перечислите основные источники информации о трудовой деятельности и дайте их краткую характеристику.
2. Какие группы населения выделяются по статусу участия в рабочей силе?
3. Что такое потенциальная рабочая сила и какие категории лиц включены в ее состав?
4. Какое население относится к занятым в соответствии с международными стандартами?
5. Что такое статус занятости и какие группы выделяют по статусу занятости в российской статистической практике?

## **Тема 4. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.**

1. Что собой представляет СНС и какие основные направления ее использования?
2. Что является предметом и объектом исследования СНС?
3. Какие основные классификации используются в СНС?
4. Какие счета относятся к счетам текущих операций и к счетам накопления?
5. Какие виды цен используются для оценки показателей в СНС?

## Тема 5. Статистика национального богатства

1. Что такое национальное богатство и как оно определяется?
2. Что такое основные фонды и какие источники информации используются для получения данных об основных фондах?
3. Приведите классификацию основных фондов.
4. Назовите виды оценки основных фондов.
5. Какие показатели рассчитываются для оценки технического состояния и движения основных фондов?

## Тема 6. Статистика доходов и расходов населения

1. Охарактеризуйте объект изучения статистики доходов на макро и микроуровнях.
2. каковы основные источники информации о доходах населения?
3. Какие показатели используются в российской статистической практике при изучении доходов населения?
4. Что такое бедность населения и как понятие бедности трактуется в современной международной практике?
5. Назовите показатели, используемые при анализе бедности.

## Тема 7. Статистика инвестиций.

1. Назовите этапы развития теории инвестиций. Дайте их характеристику.
2. По каким признакам классифицируют инвестиции?
3. Дайте определение прямым инвестициям.
4. Назовите источники информации об инвестициях.
5. Охарактеризуйте систему показателей инвестиций и инвестиционной деятельности?

## Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории.
удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала.
неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

**Задание 1.** Имеются следующие данные о населении одной из областей Российской Федерации на 1 января 2020 г. (в тыс. чел.): наличное население – 1200; временно отсутствующие – 500; временно проживающие – 250. Определите по этим данным постоянное население.

**Задание 2.** По данным на первое число каждого квартала о численности населения города (в тыс. чел.) определите среднегодовую численность населения за 2021 г.: на 1 января 2020 г. – 1200,0; на 1 апреля 2020 г. – 1250,0; на 1 июля 2020 г. – 1240,0; на 1 октября 2020 г. – 1220,0; на 1 января 2021 г. – 1200,0.

**Задание 3.** Население округа на начало года насчитывало 2 400 000 чел., его естественное и механическое движение за год имело следующие характеристики: число родившихся – 40 000, число умерших – 25 000, в том числе в возрасте до одного года – 640, прибыло на постоянное место жительства – 20 000, выбыло в другие населенные пункты – 15 000. Число браков – 15000, число разводов – 11000. Определите среднюю численность населения, коэффициенты рождаемости, общей и детской смертности, естественного, механического и общего прироста населения, брачности, разводимости, специальный коэффициент рождаемости, если известно, что женщины в возрасте от 15 до 49 лет составляли в течение года в среднем 28 % численности населения.



**Задание 4.** По итогам обследования в марте 2020г. численность рабочей силы в РФ составила 76,0 млн человек, или 52 % от общей численности населения страны, в их числе 71,9 млн человек были заняты в экономике. Численность населения страны в возрасте, установленном для измерения экономической активности, составило 128,6 млн. Определите за март 2020 г. численность экономически неактивного населения, уровни занятости и безработицы, уровень экономической активности.

**Задание 5.** Определите динамику (индексы) и уровни номинальной и реальной заработной платы работников промышленности и сельского хозяйства в регионе. Известно, что в ноябре предыдущего года номинальная зарплата работников промышленности составила 55 400,0 руб., а в ноябре отчетного года – 62 045,0 руб. Доля налогов и взносов за это время уменьшилась с 7,2 % до 6,9 %, индекс цен на товары и услуги составил 121,1 %. Оплата труда работников сельского хозяйства составила в ноябре предыдущего года – 9059,0 руб., в ноябре отчетного года – 1190,4 руб.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией, студент показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме, изложение материала логично, без ошибок; умение высказывать и обосновать свои суждения; теория связана с практикой
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
хорошо	Задание выполнено в полном объеме, обучающийся грамотно излагает материал; владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет, ответ полный, с неточностями или недостаточно полный
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала, отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в

Оценка	Критерии оценивания
	определении понятий, искажен их смысл

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. К показателям естественного движения населения относятся:

- а) миграционный прирост;
- б) коэффициент естественного прироста;
- в) число прибывших на постоянное жительство;
- г) число родившихся;
- д) коэффициент смертности.

2. Коэффициент рождаемости равен 23 промилле, это означает, что...

- а) на каждую 1000 человек родилось 76;
- б) на каждого родившегося приходится 23 умерших;
- в) на каждого умершего приходится 23 родившихся;
- г) на каждую 1000 человек родилось 23;
- д) на каждую 1000 человек умерло 76.

3. Чтобы определить среднемесячную численность населения за квартал по имеющимся данным о численности на 1 сентября, 1 октября, 1 ноября, 1 декабря, применяется средняя...

- а) квадратическая;
- б) гармоническая;
- в) геометрическая;
- г) хронологическая.

4. В статистической практике при определении численности трудовых ресурсов рассматривают население...

- а) в трудоспособном и в нетрудоспособном возрасте;
- б) наличное и постоянное;
- в) занятое и безработное;
- г) с доходами ниже и выше прожиточного минимума;
- д) нет верного ответа.

5. Трудовые ресурсы страны – это часть населения страны, которая...

- а) фактически занята в экономике по возрасту и состоянию здоровья ;

б) фактически занята в экономике или не занята, но способна к труду по возрасту и состоянию здоровья;

в) обеспечивает предложение рабочей силы для производства товаров и услуг;

г) не занята, но способна к труду по возрасту и состоянию здоровья.

6. Численность трудовых ресурсов 400 тыс. чел., численность населения в трудоспособном возрасте 300 тыс. чел., численность экономически активного населения 350 тыс. чел., численность занятых 329 тыс. чел. Уровень безработицы составит...

а) 5,25 %;

б) 6 %;

в) 7 %;

г) 17,5 %;

д) 8,2 % .

7. Лица, занятые коммерческой деятельностью без образования юридического лица на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников, относятся к населению:

а) самостоятельно занятые;

б) работающие по найму;

в) работающие не по найму;

г) работодатели.

8. Величина прожиточного минимума включает стоимость:

а) величины минимальных сбережений;

б) расходов на приобретение жилья;

в) величины налогов;

г) расходов на оплату услуг;

д) расходов на обучение.

9. Медиана показывает...

а) соотношение между уровнями денежных доходов 10 % населения с самыми высокими доходами и 10 % населения с самыми низкими доходами;

б) средний уровень дохода;

в) уровень дохода, делящий население на две равные части;

г) доход, накопленный 50 % населения;

д) наиболее часто встречающийся уровень дохода;

10. Мода показывает...

а) соотношение между уровнями денежных доходов 10 % населения с самыми высокими доходами и 10 % населения с самыми низкими доходами;

б) средний уровень дохода;

в) уровень дохода, делящий население на две равные части;

г) доход, накопленный 50 % населения;

д) наиболее часто встречающийся уровень дохода.

11. Как изменилась номинальная заработная плата, если уровень реальной заработной платы на одного работника в 2015 г. составил 25 тыс. руб., в 2016 г. – 27 тыс. руб., индекс потребительских цен за рассматриваемый период составил 10 %:

а) увеличилась на 18,8 %;

б) увеличилась на 8 %;

в) снизилась на 1,8 %;

г) снизилась на 8,8 % ;

д) увеличилась на 1,88 % .

12. Группа основных средств, включающая станки, – это...

а) здания;

б) инвентарь;

в) инструменты;

г) машины и оборудование;

д) прочие основные средства.

13. Первоначальная стоимость основных средств за вычетом износа – это стоимость...

а) восстановительная;

б) изношенная;

в) ликвидационная;

г) остаточная;

д) рыночная.

14. Способы начисления амортизации основных средств:

а) линейный;

б) коэффициентный;

в) по сумме чисел лет срока полезного использования;

г) пропорционально объему производства;

д) пропорционально трудовому вкладу.

15. Кривая Лоренца приблизилась к линии абсолютного равенства, коэффициент Лоренца...

- а) увеличился;
- б) снизился;
- в) не изменился;
- г) нет верного ответа.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	90% -100% правильных ответов;
отлично	80% -90% правильных ответов;
очень хорошо	70%-80% правильных ответов;
хорошо	60%-70% правильных ответов;
удовлетворительно	40%-60% правильных ответов;
неудовлетворительно	20%-40% правильных ответов;
плохо	менее 20% правильных ответов;

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Предмет и метод социально-экономической статистики; задачи в новой системе рыночных отношений в стране.
2. Система статистических показателей социально-экономической статистики, источники данных.
3. Показатели объемных и качественных признаков, индивидуальные и общие. Основные требования к статистическим показателям. Проблемы сопоставимости показателей.
4. Группировки и классификации в социально-экономической статистике.
4. Предмет и метод изучения статистики населения. Задачи статистики населения.
5. Показатели численности и состава населения.
6. Виды миграции и причины. Показатели миграционного движения.
7. Показатели естественного движения населения, таблицы смертности.
8. Расчет текущей и перспективной численности населения. Значение перспективных расчетов численности населения.
9. Источники статистических данных о населении, задачи и значение предыдущих переписей населения, основные вопросы программы.
10. Понятие национального богатства страны, характеристика его структуры.
11. Понятие основных фондов, изучение их состава. Активная часть основных фондов.
12. Методы оценки основных фондов.
13. Генеральная инвентаризация и оценка основных фондов, их задачи.
14. Изучение физического и морального износа основных фондов.
15. Исчисление суммы и нормы амортизации основных фондов.
16. Баланс основных фондов предприятия и отрасли.
17. Показатели структуры, динамики использования оборотных средств.
18. Понятие оборотного капитала и его состав.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств.

20. Списочный состав трудовых ресурсов. Расчет среднесписочной численности работников.
21. Статистические показатели движения рабочей силы
22. Задачи статистики трудовых ресурсов. Показатели состава и распределения трудовых ресурсов.
23. Безработица, ее уровень и виды.
24. Понятие производительности труда. Уровень производительности труда.
25. Методы изучения производительности труда и условия их использования. Статистические показатели производительности труда.
26. Статистическое изучение динамики производительности труда и факторов ее роста.
27. Понятие системы национальных счетов, ее значение и основные классификации.
28. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их расчета.
29. Методы исчисления ВВП.
30. Показатели эффективности общественного производства, их значение в экономике страны.
31. Задачи статистики доходов. Источники информации о доходах населения. Система показателей доходов населения.
32. Статистика неравенства и бедности населения.
33. Система показателей расходов и потребления. Прожиточный минимум и потребительские бюджеты.
34. Показатели потребления материальных благ и услуг, объем и структура потребления.
35. Коэффициенты эластичности спроса по доходам и ценам.
36. Статистика цен потребительского рынка, изучение инфляции.
37. Реальные и номинальные доходы. Индексный метод в изучении инфляции.
38. Понятие инвестиций и их классификация. Статистическое изучение инвестиций и инвестиционной деятельности.
39. Показатели инвестиций. Относительные показатели статистики инвестиций.
40. Анализ показателей оценки эффективности инвестиций.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**



Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний соответствует или превышает минимально допустимый в рамках программы подготовки. Имеющиеся ошибки негрубые или отсутствуют. Продемонстрированы основные умения. Допущенные при решении типовых задач ошибки не были грубыми. Практические задания выполнены в полном или в практически полном объеме без значительных затруднений. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. С большими затруднениями выполняются практические задания или не выполняются вовсе. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1

**Задача 1.** Среднегодовая численность населения в 2015 г. составила 143 млн человек. За этот год родилось 1787,5 тыс. человек, умерло – 2030,6 тыс. Определите коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения.

**Задача 2.** Среднегодовая численность населения региона составила 15 млн человек. За этот год родилось 17 тыс. человек, умерло – 16 тыс. Определите коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения, а также общего прироста, если коэффициент механического прироста составил 2,2 ‰.

**Задача 3.** На начало года в городе проживали 134 тыс. человек, на конец года – 138,5 тыс. чел., в течение года умерло 1,2 тыс. чел. Определите коэффициент естественного прироста и число родившихся детей, если коэффициент механического прироста составил 18 промилле.

**Задача 4.** Население города на начало года составляло 1516,2 тыс. чел., на конец года – 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 38 682 чел., умерло 10 898 чел., в том числе 1516 детей в возрасте до одного года, заключено 18 113 браков, расторгнуто 1380 браков. Определите: среднюю численность населения; коэффициенты рождаемости, общей смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводимости, показатель жизнеспособности населения, специальный коэффициент рождаемости, если известно, что доля женщин в возрасте 15-49 лет составляла 28,1 % общей численности населения.

**Задача 5.** По данным на первое число каждого квартала о численности населения города (в тыс. чел.) определите среднегодовую численность населения за 2021 г.: на 1 января 2020 г. – 1200,0; на 1 апреля 2020 г. – 1250,0; на 1 июля 2020 г. – 1240,0; на 1 октября 2020 г. – 1220,0; на 1 января 2021 г. – 1200,0.

**Задача 6.** Определите уровень безработицы по следующим данным. Численность населения составляет 100 тыс. чел., численность экономически активного населения – 60 тыс. чел., численность безработных – 10 тыс. чел., 2 тыс. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

**Задача 7.** Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций в марте 2017 г. составила 37 640 рублей. По сравнению с соответствующим периодом предыдущего года она выросла на 5,8 %. Индекс потребительских цен за этот период составил 4,1 %. Определите уровень реальной среднемесячной заработной платы работников организаций.

**Задача 8.** Среднедушевой денежный доход в базисном периоде составлял 1000 ден. ед., в отчетном – 1080 ден. ед. Расходы на непродовольственные товары, соответственно, были – 600, стали – 800 ден. ед. Определите коэффициент эластичности расходов на непродовольственные товары в зависимости от денежных доходов.

**Задача 9.** В результате бюджетного обследования домашних хозяйств было обнаружено, что за истекший период потребление овощей увеличилось на 2,2 % по сравнению с предыдущим годом, а молочных продуктов снизилось на 1,5 %. За этот же период среднедушевой доход домашних хозяйств вырос на 8 %. Определите коэффициенты эластичности потребления продуктов питания по доходу.

**Задача 10.** Имеются следующие данные, млн. руб.:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Средняя стоимость основного капитала	20	25
Товарная продукция в сопоставимых ценах	40	47,5

Определить: абсолютное изменение стоимости товарной продукции общее и вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основного капитала.

**Задача 11.** Имеются данные об объеме выпускаемой продукции и среднегодовой стоимости основных производственных фондов двух филиалов за два года.

Филиалы предприятия	Объем продукции, ед		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
№1	450	520	200	250
№2	90	85	50	50

В целом по предприятию	540	605	250	300
------------------------	-----	-----	-----	-----

Необходимо определить:

1. уровни фондоотдачи в отдельных филиалах предприятия в отчетном и базисном периодах;
2. средний уровень фондоотдачи в целом по предприятию в отчетном и базисном периодах;
3. Изменение среднего по предприятию уровня фондоотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным, в том числе за счет:
  - а) изменения уровня фондоотдачи в отдельных филиалах;
  - б) структурных изменений;
4. как изменился средний уровень фондоотдачи по предприятию в абсолютном выражении за счет:
  - а) изменения фондоотдачи в филиалах;
  - б) структурных изменений;
  - в) совокупного действия двух факторов.

**Задача 12.** Имеются данные по региону об изменении уровня рождаемости за период 2007-2011гг., % к 2006 : 2007год – 8,8; 2008– 9,7; 2009– 9,3; 2010 – 1,5; 2011– 0,5. Определить изменение темпа рождаемости от года к году за 2006-2011гг и в среднем за период.

**Задача 13.** Бизнес-планом предприятия предусматривается выпустить продукции на сумму 6700 тыс. руб. при численности ППП – 1865 человек. Фактически продукции выпущено на 3,9% больше, чем предусматривалось бизнес-планом, а численность рабочих за рассматриваемый период снизилась на 0,8%.

Определить:

- 1) на сколько процентов изменилась выработка работающих по сравнению с выработкой, предусмотренной бизнес-планом.
- 2) абсолютное и относительное изменение объема произведенной продукции за счет изменения численности работающих и уровня производительности труда.

**Задача 14.** Валовой внутренний продукт РФ в базисном году был равен 4757,2 млрд. руб. ; в отчетном – 7063,4 млрд. , что составляет в сопоставимых ценах 108,3% от уровня базисного года. Определить индекс-дефлятор

**Задача 15.** Полная балансовая стоимость объекта на начало года составляет 450 тыс. руб., его остаточная стоимость – 360 тыс. руб. , сумма износа 90 тыс. руб.. По заключению эксперта рыночная стоимость аналогичного нового объекта составляет 540 тыс. руб. Определить остаточную восстановительную стоимость объекта.

**Задача 16.** Балансовая стоимость основных фондов предприятия в течение года на 1-е число отчетного месяца характеризуется следующими данными, тыс. руб.: январь– 6876; февраль–

6912; март– 6946; апрель–7019; май– 7186; июнь– 7142; июль – 7190; август – 7220; сентябрь – 7238; октябрь – 7256; ноябрь – 7234; декабрь – 7246; январь следующего года – 7318.

**Задача 17.** По региону средняя заработная плата в марте составляла 29000 руб. , а в апреле 30500 рублей. Потребительские цены за этот период выросли на 1,5%. Определить динамику номинальной и реальной заработной платы.

**Задача 18.** Часовой фонд заработной платы рабочих предприятия за сентябрь отчетного года составил 5375,2 тыс. руб.; доплаты за неотработанное время в течение рабочего дня – 483,8 тыс. руб., а доплаты за неотработанное время в течение месяца – 959 тыс. руб.: среднее списочное число рабочих 180 человек. Определить среднюю часовую, среднюю дневную и среднюю месячную заработную плату рабочих , если средняя фактическая продолжительность рабочего дня составила 7,9 часов, а среднее число дней работы одного рабочего – 20 дней

**Задача 19.** Имеются следующие данные по предприятию, базисный / отчетный период:

- 1) средняя месячная численность ППП, человек – 270/265;
- 2) фонд месячной заработной платы, тыс. руб. – 8370/8427.

Определить абсолютное и относительное изменение фонда заработной платы за счет изменения средней заработной платы и численности промышленно-производственного персонала (ППП).

**Задача 20.** По одному из видов экономической деятельности производительность труда в отчетном году составляет 107,4% к аналогичному показателю предыдущего года, а заработная плата – 105,2%. Определить коэффициенты опережения и эластичности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Допущенные при решении типовых задач ошибки не были грубыми. Практические задания выполнены в полном или в практически полном объеме без значительных затруднений.
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. С большими затруднениями выполняются практические задания или не выполняются вовсе. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бычкова С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. - Москва : Юрайт, 2023. - 488 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14952-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846203&idb=0>.

2. Долгова В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 295 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16375-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871942&idb=0>.
3. Дудин М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04447-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840651&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Батракова Людмила Георгиевна. Социально-экономическая статистика : Учебник / Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 480 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-657-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740405&idb=0>.
2. Едророва Валентина Николаевна. Статистика : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 249 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017050-3. - ISBN 978-5-16-109621-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876547&idb=0>.
3. Мелкумов Ян Сергеевич. Социально-экономическая статистика : Учебное пособие / Государственный университет управления. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 186 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005424-7. - ISBN 978-5-16-102901-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837549&idb=0>.
4. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 476 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17879-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891145&idb=0>.
5. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17689-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891186&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://eJanbook.com/>
6. ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Озеряник Мария Евдокимовна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Шеншин Александр Сергеевич, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.