

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
президиумом Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины

*Дифференциальная геометрия и
топология*

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность образовательной программы
Общий профиль

Форма обучения
Очная

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.14

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.0.14, «Дифференциальная геометрия и топология», относится к обязательной части ООП направления подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основные понятия, проблемы, методы и результаты дифференциальной геометрии и топологии, области их применения.	Контрольная работа
	УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	<i>Уметь</i> четко формулировать теоремы дифференциальной геометрии и топологии, решать теоретические и вычислительные задачи, обнаруживать связи со смежными темами из других разделов математики	Контрольная работа

	задач.		
	УК-1.3. Владеет основами критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Владеть</i> навыками решения задач по курсу дифференциальной геометрии и топологии, опытом их применения.	Контрольная работа
ОПК-1. Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук	<i>Знать</i> терминологию, аппарат и методы математических доказательств, используемые в дифференциальной геометрии и топологии.	Собеседование

	ОПК-1.2. Умеет решать типовые задачи, формулируемые в рамках математических и (или) естественных наук	<i>Уметь</i> доказывать теоремы, формулировать результаты решения задач, обосновывать решения, обнаружить их следствия, связи с ранее решенными задачами и возможные обобщения	Собеседование
	ОПК-1.3. Имеет навыки использования основных понятий, теорем, законов математики и (или) естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками строгих математических доказательств при решении теоретических задач.	Собеседование

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

4 семестр		Очная форма обучения
Общая трудоемкость		<u>3</u> ЗЕТ
Часов по учебному плану		108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа		32
- занятия семинарского типа		32
- занятия лабораторного типа		
- текущий контроль (КСР)		1
самостоятельная работа		43
Промежуточная аттестация – зачет		
5 семестр		Очная форма обучения
Общая трудоемкость		<u>4</u> ЗЕТ
Часов по учебному плану		144
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа		32

- занятия семинарского типа	32
- занятия лабораторного типа	2
- текущий контроль (КСР)	
самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация – экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Семестр 4

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1 Теория гладких кривых	28	9	9		18	10
Тема 2 Теория гладких поверхностей	61	18	18		36	25
Тема 3 Метрические и топологические пространства	18	5	5		10	8
Текущий контроль (КСР)	1					
Промежуточная аттестация –зачет						
Итого	108	32	32		64	43

Семестр 5

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1 Общая топология	70	20	20		40	30
Тема 2 Многообразия	24	8	8		16	8
Тема 3 Введение в гомотопическую топологию	12	4	4		8	4
Текущий контроль (КСР)	2					
Промежуточная аттестация – экзамен	36					
Итого	144	32	32		64	42

Текущий контроль успеваемости реализуется в формах опросов на занятиях семинарского типа, коллоквиуме.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных формах зачет и экзамен

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Выполнение домашних практических заданий с последующей проверкой и обсуждением. Изучение литературы и проработка теоретического материала лекционных занятий.

Образовательный материал для самостоятельной работы студента:

Учебники, учебные пособия, сборники задач, учебно-методические разработки:

1. Мищенко А.С., Фоменко А.Т. Курс дифференциальной геометрии и топологии. – М.: Изд-во МГУ. – 1980. - 439 с. (101 экз.)
2. Постников М.М. - Лекции по геометрии. Семестр 4. Дифференциальная геометрия.- М.: Наука, 1988. - 496 с. (258 экз.)
3. Дубровин Б.А., Новиков С.П., Фоменко А.Т. Современная геометрия. Методы и приложения. - М.: Наука. – 1979, 1986. - 759 с. (86 экз.)
4. Д.А. Гудков. Начала топологии. Метод. разработка. Ч.1-8. Горький: Изд-во ГГУ.- 1981-1984. (20 экз. каждая часть)
5. Мищенко А.С., Соловьев Ю.П., Фоменко А.Т. - Сборник задач по дифференциальной геометрии и топологии. - М.: Изд-во МГУ, 1981. - 183 с. (63 экз.)
6. Дифференциальная геометрия, топология, тензорный анализ: сб. задач. Кованцов Н. И., Зражевская Г. М., Кочаровский В. Г., Михайловский В. И. - Киев: Вища школа, 1982. - 375 с. (35 экз.)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	негрубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Определение гладкой кривой. Касательная прямая нормальная плоскость	УК-1
2 Длина дуги гладкой кривой, натуральная параметризация	ОПК-1
3. Кривизна и кручение гладкой кривой.	УК-1
4. Формулы Френе. .	ОПК-1
5. Формулы для вычисления кривизны и кручения. .	ОПК-1
6. Определение гладкой поверхности. Касательные векторы и касательная плоскость. .	УК-1
7. Формулы для вычисления длин, углов и площадей поверхности.	ОПК-1
8. Первая квадратичная форма гладкой поверхности.	ОПК-1
9. Вторая квадратичная форма поверхности.	ОПК-1
10. Нормальные сечения и нормальные кривизны поверхности. Теорема Менье.	ОПК-1
11. Доказательство формулы Эйлера	ОПК-1
12. Главные кривизны и главные направления поверхности.	УК-1
13. Полная (гауссова) и средняя кривизны поверхности, формула для вычисления гауссовой кривизны.	УК-1
14. Классификация точек поверхности по знаку гауссовой кривизны, локальное расположение поверхности относительно касательной плоскости.	УК-1
15. Дериwационные формулы Гаусса и Вейнгартена.	ОПК-1
16. Теорема Гаусса.	ОПК-1
17. Формулы для вычисления символов Кристоффеля.	ОПК-1
18. Геодезические линии поверхности и их уравнения.	ОПК-1

19. Ковариантная производная векторного поля вдоль кривой на поверхности	ОПК-1
20. Параллельный перенос касательного вектора к поверхности вдоль кривой.	ОПК-1
21. Топологическое пространство. Индуцированная топология.	УК-1
22. Доказать критерий базы в топологическом пространстве и критерий базы на множестве.	ОПК-1
23. Метрическая топология	УК-1
24. Внутренность, граница, замыкание подмножества	УК-1
25. Непрерывные отображения. Гомеоморфизм	УК-1
26. Произведение топологических пространств	УК-1
27. Связные и несвязные топологические пространства	УК-1
28. Компонента связности и линейной связности	ОПК-1
29. Всюду плотные и нигде не плотные подмножества	ОПК-1
30. Аксиомы отделимости.	УК-1
31. Компактные пространства и центрированные системы	ОПК-1
32. Критерий компактности подмножества в конечномерном арифметическом пространстве	ОПК-1
33. Компактность произведения компактных пространств	ОПК-1
34. Фактор-топология	УК-1
35. Топологические многообразия.	УК-1
36. Гладкие многообразия. Функции перехода	УК-1
37. Гладкие отображения многообразий	УК-1
38. Касательный вектор к многообразию и касательный вектор кривой. Производная по направлению	ОПК-1
39. Дифференцирование пространства функций на многообразии.	ОПК-1
40. Дифференциал отображения многообразий	УК-1
41. Гомотопные отображения и гомотопическая эквивалентность	УК-1
42. Фундаментальная группа, ее гомотопическая инвариантность.	ОПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ____УК-1__

1. Каков знак гауссовой кривизны поверхности, заданной уравнением $x^2 + y^2 + z^2 = 1$?
2. Укажите минимальную базу дискретной топологии.
3. Вычислить площадь тора, заданного вектор-функцией $\vec{r}(u, v) = \{(4 + \cos u)\cos v, (4 + \cos u)\sin v, \sin u\}$.
4. Исследовать на непрерывность отображение $f: (R, \tau|_S) \rightarrow (R, \tau_D)$, $S = 0$, определенное формулой $f(x) = x$

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции __ОПК--1__

1. Покажите, что симметричная топология τ_S на R , $S = 0$, не удовлетворяет аксиоме отделимости Хаусдорфа.
2. Почему отрезок $[0, 1]$ и интервал $(0, 1)$ рассматриваемые как подпространства прямой R с обычной топологией $\tau_{об}$, не гомеоморфны?
3. Пусть $S^0 = \{-1, 1\}$ – подпространство прямой R с обычной топологией. Докажите, что топологическое пространство X несвязно тогда и только тогда, когда существует непрерывная сюръекция $f: X \rightarrow S^0$.
4. Докажите, что топология Зарисского на R не является метрической.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мищенко А.С., Фоменко А.Т. Курс дифференциальной геометрии и топологии. – М.: Изд-во МГУ. – 1980. - 439 с. (101 экз.)
2. Мищенко А.С., Соловьев Ю.П., Фоменко А.Т. - Сборник задач по дифференциальной геометрии и топологии. - М.: Изд-во МГУ, 1981. - 183 с. (63 экз.)
3. Постников М.М. - Лекции по геометрии. Семестр 4. Дифференциальная геометрия. - М.: Наука, 1988. - 496 с. (258 экз.)
4. Александрян Р. А., Мирзаханян Э. А. - Общая топология. - М.: Высшая школа, 1979. - 336 с. (56 экз.)

б) дополнительная литература:

1. Дубровин Б.А., Новиков С.П., Фоменко А.Т. Современная геометрия. Методы и приложения. - М.: Наука. – 1979, 1986. - 759 с. (86 экз.)
2. Д.А. Гудков. Начала топологии. Метод. разработка. Ч.1-8. Горький: Изд-во ГГУ.- 1981-1984. (20 экз. каждая часть)
3. Введение в топологию. Борисович Ю. Г., Близняков Н. М., Израилевич Я. А., Фоменко Т. Н. - М.: Высшая школа, 1980. - 295 с. (68 экз.)
4. Дифференциальная геометрия, топология, тензорный анализ: сб. задач. Кованцов Н. И., Зражевская Г. М., Кочаровский В. Г., Михайловский В. И. - Киев: Вища школа, 1982. - 375 с. (35 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Дифференциальная геометрия и топология»
<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=10120>
созданные в системе электронного обучения ННГУ – <https://e-learning.unn.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, оснащенная партами, стульями, учебной доской, мелом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки.

Автор (ы) _ к.ф.-м.н., доц _____ А.В. Баландин

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой д.ф.м.н., проф _____ Кузнецов М.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 1 декабря 2021 года, протокол №2.