

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, математики и механики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
президиумом Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Экономика. Основы предпринимательской деятельности
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
01.03.02 Прикладная математика и информатика
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Математическое моделирование и вычислительная математика
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
Очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Код дисциплины Б1.О.18.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.18 «Экономика. Основы предпринимательской деятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности фундаментальные основы используемой науки, а также соответствующие правовые нормы	<u>Знает</u> основные понятия современной экономики; правовые нормы ведения предпринимательской деятельности в РФ.	Тест
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> ставить личные цели и цели организации; проводить анализ внешней и внутренней среды компании; создать и описать идею нового товара или бизнеса; построить бизнес-модель инновационного предприятия; провести оценку эффективности проекта.	Кейс-задачи
	УК-2.3. Имеет практический опыт решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<u>Владет</u> навыками разработки проекта в соответствии с заданными условиями и ограничениями	Доклад
УК-9. Способен принимать обоснованные	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования	Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической	Тест

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	науки Умеет применять экономические знания для решения практических задач Владеет базовыми методами и инструментами экономического и финансового планирования	Кейс-задачи Доклад
--	--	---	---------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	17
- занятия лекционного типа	16
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности	7	2			2	5
Тема 2. Экономико-правовые аспекты развития предпринимательства в России на современном этапе.	12	2			2	10
Тема 3. Предпринимательская среда. Комплекс форм и методов государственного регулирования	13	3			3	10

предпринимательской деятельности. Инфраструктура бизнеса.						
Тема 4. Бизнес-план предпринимательской единицы. Оценка инвестиционной привлекательности, коммерческой эффективности, рисков.	13	3			3	10
Тема 5. Анализ рыночной конъюнктуры и входных барьеров отрасли.	13	3			3	10
Тема 6. Разработка бизнес-модели проекта стартап (startup)	13	3			3	10
Текущий контроль (КСР)	1				1	
Промежуточная аттестация –зачет						
Итого	72	16			17	55

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты подготовленного проекта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Понятие и содержание предпринимательской деятельности Групповая дискуссия.

Подготовка сообщений по заданным темам.

Экономико-правовые аспекты развития предпринимательства в России на современном этапе.

Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Предпринимательская среда. Комплекс форм и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности. Инфраструктура бизнеса. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Бизнес-план предпринимательской единицы. Оценка инвестиционной привлекательности, коммерческой эффективности, рисков. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

Анализ рыночной конъюнктуры и входных барьеров отрасли. Решение расчетных задач по определению основных характеристик рынка

Разработка бизнес-модели проекта стартап (startup) Работа в группах — разработка и презентация бизнес-модели и учебного проекта.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	много негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки, без ошибок.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ различных подходов в теории предпринимательства. 2. Анализ целей написания бизнес-плана. Технология процесса и состав участников. 3. Виды и организационно - правовые формы коммерческих организаций 4. Виды конкуренции. Инструменты анализа рынка и конкуренции. 5. Методики составления бизнес-плана. Анализ различий в методологических подходах. 6. Инфраструктура поддержки стартапов в России. 7. Классификация договоров. 8. Критерии качества бизнес-модели предприятия 9. Ликвидация предприятия. Процедура банкротства. 10. Методика расчета инвестиционной и коммерческой привлекательности проекта 11. Объекты и субъекты бизнеса. 12. Основные характеристики рынка. Оценка конкурентной ситуации. 13. Оценка и расчет конкурентоспособности компании на рынке. 14. Понятие дисконтирования. Подходы к определению нормы дисконта. 15. Понятие и функции предпринимательской среды. 16. Понятие предпринимательства. 17. Понятие риска в предпринимательской деятельности. Методы оценки. 18. Преференции для малых предприятий в России. 19. Примерная структура договора. 20. Принципы и подходы к управлению персоналом. 21. Процедура государственной регистрации индивидуального предпринимателя. 22. Разработка маркетингового плана и бюджета стартапа 23. Типы стартапов и стратегии выхода на рынок. 24. Цели и структура маркетингового плана 	УК-2 УК-9

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

ТЕСТ

1. Верно ли утверждение, что учредители ООО не отвечают по обязательствам ООО и несут риск убытков только в пределах своей доли?

а) Да

б) Нет

в) в зависимости от вида деятельности

2. Для регистрации индивидуального предпринимателя необходим следующий пакет документов:

а) заявление о регистрации по форме Р2 1001, устав, паспорт, квитанция об оплате госпошлины, ;

б) заявление о регистрации по форме Р2 1001(заверенное нотариусом), копию закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» паспорт (ксерокопия основных страниц), квитанция об оплате госпошлины;

в) заявление о регистрации по форме Р2 1001(заверенное нотариусом), паспорт (ксерокопия основных страниц), квитанция об оплате госпошлины.

3. Если при регистрации юридического лица количество участников составляет 52 человека, то можно выбрать следующую организационно-правовую форму (ОПФ):

- а) ПАО
- б) ООО
- в) НАО
- г) любую ОПФ без ограничений.

4. Распределение прибыли в ООО происходит по следующему принципу:

- а) поровну;
- б) в соответствии с долей в уставном капитале;
- в) по трудовому участию;
- г) по количеству акций.

5. Для подачи документов для регистрации ИП необходимо обратиться в налоговую инспекцию:

- а) по месту фактического жительства;
- б) по прописке;
- в) по юридическому адресу;
- г) в любую ближайшую.

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-9

6. Для принятия управленческого решения в процессе голосования на годовом собрании в ПАО необходимо:

- а) иметь большинство голосов среди всех голосов акционеров,
- б) собрать совет директоров,
- в) иметь большинство среди тех, кто присутствует на собрании;
- г) необходимо выслушать всех, кто имеет акции.

7. Верно ли утверждение, что в ООО можно полностью исключить возможность входа третьих лиц в состав учредителей общества, в том числе и наследников.

- а) да;
- б) нет;
- в) по решению суда.

8. Имеет ли право ИП Кочнев П.А. открыть специализированный магазин по продаже гладкоствольного, травматического, пневматического и сигнального оружия?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, при наличии соответствующего разрешения.

9. Что законодательству можно вносить в качестве уставного капитала в ООО:

- а) ценные бумаги;
- б) деньги, ценные бумаги, имущество, интеллектуальную собственность;
- в) только деньги.

5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-2»:

Задания для решения кейс-задачи

Задание 1.

Кейс 1. Бедовый завод

С 1998 года краснодарская компания “Удача” занимается оптовыми поставками средств защиты растений, удобрений, семян, а также горюче-смазочных материалов. Основные покупатели — колхозы и фермерские хозяйства края. В этом бизнесе компания достигла определенных успехов. Так, поставки сельхозхимии вывели ее на годовой оборот в 2 млн. долл. Однако ситуацию омрачает ожесточающаяся конкуренция и финансовая несостоятельность заказчиков, которые все чаще прибегают к рассрочке платежей и оплате натуральными продуктами.

В 2010 году “Удача” за \$170 тыс. купила железобетонный завод, не функционирующий с 2005 года. Основная его ценность — административные и производственные здания, а также погрузочно-разгрузочные площадки. Новые собственники сразу же демонтировали

оборудование и продали его по остаточной стоимости. Раньше на этом предприятии производились железобетонные изделия для строительства жилых и производственных зданий. Нынешние владельцы посчитали, что реанимация производства — дело неблагодарное. И решили найти новое применение комплексу площадью 20 тыс. кв. м и охраняемой территории в 7 га. Географическое положение завода можно назвать практически идеальным — в 13 км от него проходит федеральная трасса Ростов–Баку, а в нескольких часах езды — трасса Краснодар–Армавир. На территории завода есть и соединенная с Северокавказской железной дорогой действующая рельсовая ветка.

Одна из первых идей, которая пришла владельцам компании — использовать помещения под собственные склады. Однако хранить малогабаритный, но очень дорогостоящий товар (тонна химпрепаратов стоит около \$750 тыс.) невыгодно и небезопасно. Сдача помещения в аренду также не сулит большой материальной выгоды.

Ваша задача предложить пути решения данной проблемы, обосновав свое предложение. Используйте вторичную информацию для анализа рынков и отраслей.

5.2.5. Доклады-презентации

Темы докладов-презентаций для оценки «УК-2»

1. Понятие предпринимательства
2. Концепции предпринимательства
3. Виды предприятий
4. Регистрация предприятия
5. Ликвидация предприятия
6. Бизнес-модель инновационного предприятия
7. Методы генерации идей
8. бизнес-план предприятия
9. Основные разделы бизнес-плана
10. Презентация проекта

Темы докладов-презентаций для оценки «УК-9»

11. Команда проекта
12. Компетенции участников проекта
13. Формирование команды проекта

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002467>
2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002455>

б) дополнительная литература

1. **Управление ИТ-проектами:** Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991956>

2. Аджич Г. **Impact Mapping. Как повысить эффективность программных продуктов и проектов по их разработке:** Практическое руководство / Аджич Г. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 86 с.: 60х90 1/8 (Обложка) ISBN 978-5-9614-6448-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003514>
3. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г.Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c7634bd8fe281.18773991
4. Основы бизнеса/ Арустамов Э.А., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 232 с.: ISBN 978-5-394-01031-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512616>
5. Стартап: Настольная книга основателя/ Бланк С.М., Дорф Б., - 3-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 616 с.: ISBN 978-5-9614-5027-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924002>*

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, MS Power Point.
- Консультант +;
- департамент науки, высоких технологий и образования Правительства РФ

<http://www.government.ru/>,

- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)<http://www.rupto.ru/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)<http://www.obrnadzor.gov.ru/>
- Министерство связи и массовых коммуникаций РФ (Минкомсвязь)<http://www.minsvyaz.ru/>
- Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития)<http://www.economy.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>
- Торгово-промышленная палата РФ; <http://www.tpprf.ru/>
- Портал государственных услуг РФ <https://www.gosuslugi.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Автор: к.э.н. _____ О.Ю. Ангелова

Рецензент: _____

Заведующий кафедрой ИТИМЭ _____ Ю.В. Трифонов
д.э.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики
от 01.12.2021 года, протокол № 2.