

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

заседанием президиума

Ученого совета ННГУ,

протокол от

«14» декабря 2021 г № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правозащитная деятельность в Российской Федерации

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Правозащитная деятельность в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является дисциплиной по выбору.

Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления о правозащитной деятельности в РФ, имеющихся проблемах реализации регламентирующего ее законодательства и мерах по его совершенствованию

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	

ПК-14. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-14.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности ПК-14.2. Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-14.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли ПК-14.4. Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов	Знать: юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права Уметь: применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики	опрос <i>тесты</i> <i>задачи</i>
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Трудовое количество дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудовое количество	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	_2_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	14		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14		4
самостоятельная работа	43		59
КСР	1		1
Промежуточная аттестация – зачет			

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего														
Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	
1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правозащитная деятельность в РФ»	9			1			1					2			5			
2. Принципы организации правозащитной деятельности в РФ	9			1			1					2			5			
3. Понятие, виды, субъекты правозащитной деятельности	9			2			2					4			5			

4.Общая характеристика законодательства о правозащитной деятельности.	9			2			2					4			5		
5. Система, структура и организация органов правозащитной деятельности	9			2			2					4			5		
6. Основные направления правозащитной деятельности на современном этапе	6			1			1					2			6		
7. Основные этапы развития правозащитной деятельности в РФ	12			3			3					6			6		
8.Правозащитная деятельность за рубежом	8			2			2					4			6		
В т.ч.текущий контроль	2											2					
Промежуточная аттестация – Зачет																	

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и семинарских занятий. Важнейшей задачей, реализуемой в процессе проведения аудиторных занятий, является формирование компетентностного подхода.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала;

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций в малых группах для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Земельного права» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office и правовых системах);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невоз-	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения. Ре-	Продemonстрированы все основные умения. Ре-	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены

	возможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	шены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	шены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ния, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме. Объем без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: опрос.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии: презентация, круглый стол.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос на зачете.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.4.1. Контрольные вопросы по дисциплине

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет, система, основные понятия дисциплины Правозащитная деятельность в Российской Федерации	ПК-14
2. Принципы и основные направления Правозащитной деятельности в Российской Федерации	ПК-14
3. Субъекты правозащитной деятельности в РФ	ПК-14
4. История правозащитной деятельности в РФ	ПК-14
5. Законодательство РФ о правозащитной деятельности и источники ее регулирования	ПК-14
6. Основные виды правозащитной деятельности органов юстиции.	ПК-14
7. Минюст России: система органов, основные задачи и функции.	ПК-14

8. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.	ПК-14
9. Система органов внутренних дел в Российской Федерации.	ПК-14
10. МВД России: структура и полномочия.	ПК-14
11. Управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта РФ: структура компетенция.	ПК-14
12. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура, компетенция.	ПК-14
13. Основы правового статуса работника органа внутренних дел.	ПК-14
14. Общая характеристика органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	ПК-14
15. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.	ПК-14
16. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.	ПК-14
17. Федеральная служба охраны РФ	ПК-14
18. Служба внешней разведки в системе правоохранительных органов РФ.	ПК-14

6.4.2. Темы презентаций

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творче-

	ский, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Примерные темы для презентации:

ОК-5: Истоки становления правозащитных органов Реформы Петра I. Судебная реформа 1864г.

ПК-3: Полиция общественной безопасности в системе органов внутренних дел.

ОК-6: Правозащитная деятельность в таможенных органах.

ОК-6: Уголовная политика и правозащитная деятельность

ОК-5: Профессиональная этика в правозащитной деятельности.

6.4.3. Вопросы для проведения круглого стола.

Характеристика оценочного средства «Круглый стол»

Круглый стол используется для контроля знаний обучающихся. Данное оценочное средство, позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ОК-5: Законодательство РФ о правоохранительной деятельности.

ОК-5: Сущность правозащитной деятельности.

ПК-3: Понятия правозащитная деятельность и правоохранительные органы, их соотношение.

ОК-6: О совершенствовании законодательного обеспечения правозащитной деятельности.

ОК-5: Проблема субъекта правозащитной деятельности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1) Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430984>

2) Загорский Г.И., Судебные и правоохранительные органы. В 2 т. Т. 2. Правозащитная деятельность : курс лекций / под ред. Г.И. Загорского - М. : Проспект, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-392-28456-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284566.htm>

3) Конституция РФ 1993г. <http://www.constitution.ru/>

б) дополнительная литература:

1) Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427510>

2) Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433081>

3) О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-І (в ред. от 7 февраля 2011 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. -8. - Ст . 366. www.garant.ru

4) *Положение* о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 www.garant.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>;

Юридическая справочно-информационная система <http://usis.narod.ru>;

Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>;

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MS Office.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор (ы) _____

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол № 4 от 13 декабря 2021 г.