

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма обучения
очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1: Знать механизм правового регулирования общественных отношений. Уметь соотнести общественные отношения, складывающиеся в процессе профессиональной деятельности, с конкретной отраслью права. Владеть методами правовой защиты своих интересов</p> <p>УК-2.2: Знать основы формальной логики и рационального подхода к решению профессиональных задач. Уметь определить содержание и границы профессиональных задач, подлежащих решению. Владеть методами планирования профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Знать отличия между основными отраслями и источниками права. Уметь применить имеющуюся нормативно-правовую базу при решении</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>профессиональных задач в области избранных видов деятельности.</p> <p>Владеть навыками решения профессиональных задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>		
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1: Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2: Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1:</p> <p>Знать цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь на практике использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>Владеть навыками обоснования экономических решений</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Знать взаимосвязь экономической теории и практики.</p> <p>Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть навыками выполнения практических задач на основе экономических знаний</p>	<p>Практическая задача</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-3.1: Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2: Демонстрирует умение применять информационно-коммуникационные технологии решения</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности, основы информационной и библиографической культуры, а также основные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь применять информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.3: Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности.</p>	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.2: Знать основы информационной и библиографической культуры и основные требования информационной безопасности. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеть навыками использования информационно-коммуникационных технологий решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.3: Знать требования информационной безопасности. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности. Владеть практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p>ОПК-6.1: Знать основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. Уметь анализировать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Владеть навыками разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-6.2: Знать методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования. Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений и анализа информационных потоков. Владеть навыками расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>	Практическая задача	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>ОПК-6.3:</p> <p>Знать основные показатели результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p> <p>Уметь выполнять инженерные расчеты с применением методов системного анализа и математического моделирования.</p> <p>Владеть практическими навыками выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные	Всего	

			работы), часы		
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	11	1	2	3	8
Тема 2. Основной капитал организаций и предприятий	11	1	2	3	8
Тема 3. Оборотные средства организаций и предприятий	11	1	2	3	8
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организаций и предприятий	11	1	2	3	8
Тема 5. Затраты организаций и предприятий	11	1	2	3	8
Тема 6. Экономическая эффективность организации (предприятия)	15	1	2	3	12
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	6	12	20	52

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Роль и место организаций в современной экономике. Классификация организаций. Жизненный цикл организаций (предприятий). Влияние технологического прогресса на развитие организаций.

Производство и реализация в условиях рынка. Производственный и финансовый цикл. Реализованная, товарная и валовая продукция. Понятие конкурентоспособности. Понятие инноваций. Понятие производственной мощности предприятия (организации). Оптимизация объемов производства. Ресурсы, имущество и капитал организации. Структура капитала организации. Оптимизация структуры капитала. Внутренние и внешние источники капитала. Собственный и заемный капитал

Тема 2. Основной капитал организаций и предприятий

Понятие внеоборотных активов. Структура основного капитала. Понятие основных фондов.

Классификация и структура основных средств. Оценка и переоценка основных фондов. Износ основных фондов и нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Источники формирования основного капитала. Понятие инвестиций и их виды. Понятие капиталовложений и инвестиционных портфелей. Показатели эффективности использования основных фондов

Тема 3. Оборотные средства организаций и предприятий

Понятие оборотных активов. Состав оборотных средств организации (предприятия). Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Порядок и методы нормирования оборотных средств.

Нормирование материалов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование готовой продукции. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организаций и предприятий

Персонал организации (предприятия) и его структура. Модели трудовых отношений и их эволюция в XX-XXI вв. Организация производства. Производственная структура предприятия (организации).

Управление трудовыми ресурсами. Основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки. Нормирование труда. Способы и методы мотивации персонала. Системы оплаты труда персонала. Планирование численности работников. Понятие бюджета рабочего времени. Планирование фонда оплаты труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 5. Затраты организаций и предприятий

Понятие расходов организации (предприятия). Классификация расходов. Понятие себестоимости производства и методы ее калькулирования. Расчет сметы затрат с разбивкой по первичным элементам. Расчет сметы затрат с разбивкой на основные статьи калькуляции. Расчет сметы затрат с разбивкой на прямые и косвенные. Расчет сметы затрат с разбивкой на основные и накладные. Понятие точки безубыточности. Эффект масштаба и закон убывающей предельной производительности (убывающей

отдачи). Методы оптимизации затрат

Тема 6. Экономическая эффективность организации (предприятия)

Общая методология анализа экономической эффективности. Понятие доходов и их виды. Влияние ценообразования на доходы организации (предприятия). Понятие денежных потоков и их виды. Понятие прибыли и ее виды. Механизм формирования и распределения прибыли. Показатели рентабельности. Показатели фондоотдачи, фондоемкости и капиталоемкости. Показатели оборачиваемости капитала. Показатели производительности труда и трудоемкости. Инвестиционные показатели. Пути повышения эффективности организации. Проектный подход и управление по стоимости (VBM)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика организации (Павленков М.Н., Шеншин А.С.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7054>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Какие организации и предприятия считаются в теории более финансово устойчивыми в условиях экономического кризиса?

а) производители долговременных товаров конечного потребления (бытовая техника, мебель и т.п.)

б) финансово-кредитные учреждения

в) добывающие сырье предприятия

г) нет правильных ответов

2. Какой объем производства считается оптимальным с экономической точки зрения?

3. Нераспределенная прибыль организации (предприятия) за предыдущий отчетный период- это:

а) оборотный актив

б) внеоборотный актив

в) пассив

г) нет правильных ответов

4. Верно ли утверждение, что заемный капитал в нормальных условиях макроэкономического развития дешевле собственного?

5. Первоначальная стоимость основных фондов - это:

а) стоимость основных фондов при постановке на учет

б) разница между стоимостью приобретения основных и износом

в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке

г) нет правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Какая из предложенных оргструктур чаще всего присуща вновь создаваемым малым предприятиям и организациям?

а) линейная-функциональная

б) штабная

в) дивизиональная

г) все ответы правильные

2. В структуре персонала предприятий традиционно выделяют:

а) рабочих

б) инженерно-технических работников

в) менеджеров

г) все ответы правильные

3. Что такое нормирование труда?

а) установление максимальных затрат рабочего времени, необходимых для выполнения одной рабочей операции и/или производства единицы продукции при соблюдении ряда оговоренных условий труда

б) оценка затрат рабочего времени каждым работником

в) сокращение затрат рабочего времени на предприятии/в организации

г) нет правильных ответов

4. Чем постоянные издержки отличаются от переменных?

5. Какие из нижеперечисленных статей расходов не входят в себестоимость?

а) затраты на сырье и материалы

б) социальные отчисления во внебюджетные фонды

в) расходы на оплату труда

г) расходы на аренду

д) амортизационные отчисления

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 60% правильных ответов
не зачтено	менее 60% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задача 1. Рассчитать среднесписочную численность работников за I квартал, если на предприятии среднесписочная численность работников в январе составила 720 человек, в феврале - 690, в марте - 660 человек

Задача 2. Кафе работает 12 часов в день, количество мест - 35. Среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин., среднее количество блюд на одного посетителя - 2,5. Плановое количество рабочих дней в году - 365. Коэффициент пропускной способности – 0,8. Определить годовой план выпуска блюд

Задача 3. Гостиница на 400 мест работает 365 дней в году. Цикличность ремонта номерного фонда гостиницы - 4 года, средняя продолжительность ремонта - 10 дней. Среднее время проживания одного гостя составляет 5 дней, а среднее время подготовки номера к размещению гостей – 1 час. Определить максимальную пропускную способность гостиницы

Задача 4. Стоимость промышленного оборудования в цехе на начало года составляет 20,5 млн. рублей. С 01 марта в цехе было введено в эксплуатацию оборудование, имеющее стоимость 555 тыс. рублей. В том же цехе с 01 июля было выведено из эксплуатации промышленного оборудования на сумму 75 тыс. рублей. Цех за год выпустил продукции в количестве 3 000 ед. по цене 2 тыс. руб. за штуку. Нормативная производственная мощность цеха составляет 3 750 изделий. Рассчитать процент загрузки имеющихся производственных мощностей предприятия

Задача 5. Стоимость промышленного оборудования в цехе на начало года составляет 20,5 млн. рублей. С 01 марта в цехе было введено в эксплуатацию оборудование, имеющее стоимость 555 тыс. рублей. В том же цехе с 01 июля было выведено из эксплуатации промышленного оборудования на сумму 75 тыс. рублей. Цех за год выпустил продукции в количестве 3 000 ед. по цене 2 тыс. руб. за штуку. Нормативная производственная мощность цеха составляет 3 750 изделий. Рассчитать фондоотдачу

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 1. Стоимость промышленного оборудования в цехе на начало года составляет 20,5 млн. рублей. С 01 марта в цехе было введено в эксплуатацию оборудование, имеющее стоимость 555 тыс. рублей. В том же цехе с 01 июля было выведено из эксплуатации промышленного оборудования на сумму 75 тыс. рублей. Цех за год выпустил продукции в количестве 3 000 ед. по цене 2 тыс. руб. за штуку. Нормативная производственная мощность цеха составляет 3 750 изделий. Рассчитать фондоемкость производства

Задача 2. Определить себестоимость производства после проведения организационно-технических мероприятий, в результате которых расход материалов снизился на 4%, цены на сырье и материалы выросли на 2%, производительность труда выросла на 4%, а зарплата - на 1,5%. Удельный вес зарплат в себестоимости -18%, затрат на сырье и материалы - 45 %. Стоимость единицы изделия равна 1000 рублей.

Задача 3. Предприятие производит 200 единиц изделий в месяц. Постоянные издержки составляют 125 000 руб. в месяц, а переменные - 4 800 руб. на одно изделие. При реализации продукции планируется получить 80 000 рублей прибыли. Какой должна быть цена реализации данного товар, чтобы предприятие могло достичь планируемого уровня прибыли?

Задача 4. С целью привлечения дополнительных покупателей предприятие снизило цену на свою продукцию с 900 до 850 рублей. Объем продаж благодаря этому вырос с 60 000 штук до 68 330 штук. Было ли данное решение обоснованно с экономической точки зрения? Почему?

Задача 5. Выручка предприятия за предыдущий год составила 950 млн. рублей. Себестоимость производства была равна 740,19 млн. рублей. Административные, коммерческие и прочие годовые расходы предприятия были равны 150,435 млн. рублей. Чему была равна по итогам года его чистая прибыль? Какова его рентабельность продаж, рассчитанная по чистой прибыли?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне не выше «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Роль и место организаций в современной экономике
2. Классификация организаций
3. Жизненный цикл организаций (предприятий). Влияние технологического прогресса на развитие организаций
4. Производство и реализация в условиях рынка
5. План производства и маркетинговый план. Реализованная, товарная и валовая продукция
6. Понятие производственного цикла
7. Понятие финансового цикла
8. Понятие конкурентоспособности
9. Понятие инноваций
10. Понятие производственной мощности предприятия (организации)
11. Оптимальный объем производства
12. Ресурсы, имущество и капитал организации
13. Структура капитала организации (предприятия)
14. Пути оптимизация структуры капитала
15. Внутренние и внешние источники капитала
16. Собственные и заемные источники капитала
17. Понятие внеоборотных активов
18. Структура основного капитала

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Понятие основных фондов
2. Классификация и структура основных средств
3. Оценка и переоценка основных фондов
4. Износ основных фондов и нематериальных активов

5. Методы начисления амортизации
6. Источники формирования основного капитала
7. Понятие инвестиций. Капиталовложения как разновидность инвестиций
8. Реальные и финансовые инвестиции: основные отличия, преимущества и недостатки
9. Прямые и портфельные инвестиции: основные отличия, преимущества и недостатки
10. Индивидуальные и коллективные инвестиции: основные отличия, преимущества и недостатки
11. Частные и государственные инвестиции: основные отличия, преимущества и недостатки
12. Понятие оборотных активов
13. Состав оборотных средств организации (предприятия)
14. Источники формирования оборотных средств
15. Определение потребности в оборотных средствах
16. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства
17. Порядок и методы нормирования оборотных средств
18. Нормирование материалов
19. Нормирование незавершенного производства
20. Нормирование готовой продукции

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Персонал организации (предприятия) и его структура
2. Модели трудовых отношений и их эволюция в XX-XXI вв.
3. Организация производства. Производственная структура предприятия (организации)
4. Управление трудовыми ресурсами. Основные виды организационных структур, их преимущества и недостатки
5. Нормирование труда
6. Способы и методы мотивации персонала
7. Основные системы оплаты труда персонала
8. Тарифные модели оплаты труда
9. Сдельные модели оплаты труда
10. Повременные модели оплаты труда
11. Бестарифные модели оплаты труда
12. Планирование численности работников. Понятие бюджета рабочего времени
13. Планирование фонда оплаты труда
14. Понятие расходов организации (предприятия)
15. Классификация расходов
16. Постоянные и переменные затраты
17. Совокупные, предельные и удельные затраты
18. Понятие себестоимости производства и методы ее калькулирования
19. Расчет сметы расходов с разбивкой по первичным элементам затрат
20. Расчет сметы расходов с разбивкой на основные статьи калькуляции затрат
21. Расчет сметы затрат с разбивкой на прямые и косвенные
22. Расчет сметы затрат с разбивкой на основные и накладные

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Понятие точки безубыточности
2. Эффект масштаба
3. Закон убывающей предельной производительности (убывающей отдачи)
4. Методы оптимизации затрат

5. Общая методология анализа экономической эффективности: анализ динамики, статистики, абсолютных и относительных показателей
6. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности организации (предприятия)
7. Понятие доходов и их виды
8. Влияние ценообразования на доходы организации (предприятия)
9. Понятие денежных потоков и их виды
10. Понятие прибыли и ее виды
11. Механизм формирования и распределения прибыли
12. Показатели рентабельности, их виды и методы расчета
13. Показатели эффективности использования основного капитала
14. Экономический смысл и методы расчета фондоотдачи, фондоемкости и капиталоемкости
15. Показатели эффективности использования оборотных средств
16. Экономический смысл и методы расчета коэффициентов деловой активности
17. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
18. Экономический смысл и методы расчета производительности труда и трудоемкости
19. Инвестиционные показатели
20. Экономический смысл и методика расчета чистого приведенного дохода (NPV)
21. Экономический смысл и методы расчета сроков окупаемости
22. Пути повышения эффективности организации

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексейчева Елена Юрьевна. Экономика организации (предприятия) : Учебник. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05127-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875799&idb=0>.
2. Маслевич Татьяна Петровна. Экономика организации : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 339 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05355-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875801&idb=0>.
3. Тертышник М. И. Экономика организации : учебник и практикум / М. И. Тертышник. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16540-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871784&idb=0>.
4. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00524-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849031&idb=0>.
5. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / В. В. Коршунов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16408-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871796&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : Учебно-практическое пособие / В.Д. Грибов. - Москва : КноРус, 2024. - 196 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12813-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878126&idb=0>.
2. Баскакова Ольга Викторовна. Экономика организации : Учебник / Российский университет кооперации. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 306 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04500-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875800&idb=0>.
3. Геврасева А. П. Экономика организации (предприятия): практическое пособие / Геврасева А. П., Лин С. Д., Бабына И. В. - Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 47 с. - Книга из коллекции ГГУ имени Ф. Скорины - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-577-843-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863329&idb=0>.
4. Дорман Валентина Николаевна. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва : Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17060-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891727&idb=0>.

5. Коновалов А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум : учебное пособие для вузов / Коновалов А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 188 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-46732-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883690&idb=0>.
6. Мочаева Т.В. Экономика организации и менеджмент : учебное пособие / Мочаева Т.В. - Москва : Инфра-Инженерия, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-9729-0998-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870020&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Павленков Михаил Николаевич, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Поляков Евгений Артурович, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.