

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»  
Факультет физической культуры и спорта**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ННГУ  
(протокол № 13 от 30.11.2022 г.)

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ТРЕНЕРСКОЙ)**

Направление подготовки **49.04.01 «Физическая культура»**  
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:  
**Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта**  
(указывается наименование)

Квалификация:  
**магистр**  
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:  
**очная, заочная**  
(очная/очно-заочная/заочная )

г. Нижний Новгород  
2023 год начала подготовки

Программа составлена в соответствии с требованиями «Образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Руководитель программы магистратуры, заведующий кафедрой теории и методики прикладных и технических видов спорта, к. ф.-м. н., профессор, Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, мастер спорта международного класса

\_\_\_\_\_ / Кузьмин В.Г.  
(подпись)

Кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой управления в спорте

\_\_\_\_\_ / Летягина Е.Н.  
(подпись)

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики спортивных единоборств, доцент, мастер спорта России

\_\_\_\_\_ / Бахарев Ю.А.  
(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Цель практики

Целями производственной практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности, а также формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности – тренерская деятельность. Программа производственной практики составлена с учетом требований профессионального стандарта «Тренер» (от 28 марта 2019 г. N 191н).

Задачами производственной практики являются:

1. Формирование у студента правильного представления и навыков решения научно-практических проблем в сфере физической культуры и спорта.
2. Приобретение профессиональных умений и опыта практической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
3. Подготовка к решению профессиональных задач по виду деятельности – тренерская деятельность.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: **производственная.**

Тип практики: **тренерская.**

Способ проведения: **стационарная, выездная.**

Форма проведения: **дискретная.**

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единицы;

108 часов;

2 недели.

Прохождение практики предусматривает:

А) Контактную работу:

- практические занятия – 4 часа,

- КСР – 1 час.

Б) Иную форму работы студента во время практики (выполнение индивидуального задания во взаимодействии с руководителем практики и обучающимися) – 103 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для решения профессиональных задач и применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 2 семестр
заочная	1 курс 2 семестр

Практика проводится в детско-юношеских спортивных школах, физкультурно-оздоровительных комплексах, спортивных клубах, бассейнах, спортивных комплексах и других физкультурно-спортивных организациях.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной (тренижерской)* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения, обучающиеся получают представление о научно-практических проблемах подготовки спортсменов; учатся определять приоритеты в процессе спортивной подготовки, работать самостоятельно и в команде, получают опыт разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации, а также вырабатывают навыки повышения эффективности тренировочного процесса.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию управления персоналом и профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по образовательным программам</li> <li>- методы и способы управление персоналом физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников спортивных организаций;</li> <li>- оценивать эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию управления персоналом и профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по образовательным программам</li> </ul> <p>Умеет:</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	<p>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <p>- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</p>	<p>- использовать групповые формы принятия решений;</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <p>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</p> <p>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -</p>	<p>Знает:</p> <p>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт:</p> <p>Умеет:</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>Имеет опыт:</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	<p>самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <p>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</p> <p>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- владения методами планирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p> <p>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p> <p>- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>	<p>- владения методами планирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p>
ПК-12 - Способен применять	<p>ПК-12.1. Знать:</p> <p>- новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки</p>	<p>Знать:</p> <p>- новейшие теории, методы и технологии</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	ПК-12.2. Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки ПК-12.3. Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки	спортивной подготовки Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки

#### 4. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

#### Технологическая карта

*Таблица 2*

<b>п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Трудоемкость (часов/недель)</b>
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	4 часа

2	Основной (экспериментальный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с руководителем от базы практики, администрацией базы практики;</li> <li>- ознакомление с базой практики (материально-техническая база, физкультурно-спортивная база, оборудование и инвентарь);</li> <li>- подготовка индивидуального плана работы магистранта на период практики;</li> <li>- изучение научной и производственной литературы, нормативно-правовых актов осуществления тренерской деятельности;</li> <li>- исследование и описание новейших теорий, методов и технологий спортивной подготовки;</li> <li>- планирование и проведение тренировочного занятия спортсменов с учетом их индивидуальных особенностей;</li> <li>- определение проблем в процессе подготовки спортсменов;</li> <li>- составление целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации (в избранном виде спорта);</li> <li>- изучение, анализ и описание в отчете тренерской деятельности в организации – базе практики (профильной организации);</li> <li>- разработка предложений по повышению эффективности процесса спортивной подготовки.</li> </ul>	96 час.
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отчета</li> <li>- сдача зачета по практике</li> </ul>	8 час.
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108 час. / 2 нед.</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики от ННГУ отчетную документацию:

1. договор с базой практики;
2. предписание на практику;
3. индивидуальное задание;
4. рабочий график (план) проведения производственной практики;
5. письменный отчет по практике;
6. отзыв (рецензию) от руководителя профильной организации – базы практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения индивидуального задания, оценки руководителя практики от профильной организации и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение



## **Основная учебная литература:**

1. Кузьмин В.Г., Летягина Е.Н., Орлова Е.А. Методические указания по прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры). Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/praktika\\_fks.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/praktika_fks.pdf)

## **Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>.

2. Силовые виды спорта: Составители: А.С. Лосев, А.А. Малышев: Учебно-методическое пособие.- Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2014. - 97с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/Power\\_Sports.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/Power_Sports.pdf)

3. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04120-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB#page/1>

### **Ресурсы сети Интернет:**

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в сфере спорта: <http://www.minsport.gov.ru/sport/high-sport/>
3. Спорт высших достижений: <http://www.minsport.gov.ru/sport/sport-vyshshikh-dostizheniy/>
4. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
5. Министерство спорта Нижегородской области: <https://sport.government-nnov.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Использование в процессе прохождения практики электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты и электронной информационно-образовательной среды ННГУ, подготовка отчетов с использованием программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для освоения программы магистратуры в рамках прохождения практики магистранты также должны иметь возможность использовать спортивные объекты, оборудованные в профильной организации – базе практики.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план)/совместный рабочий график (план) и отзыв (рецензию) руководителя профильной организации – базы практики.

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем производственной практики от ННГУ.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию управления персоналом и профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по образовательным программам</li> <li>- методы и способы управление персоналом физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу работников спортивных организаций;</li> <li>- оценивать эффективность решений по управлению персоналом;</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию и методологию управления персоналом и профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по образовательным программам</li> </ul> <p>Умеет:</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;</li> <li>- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</li> </ul> <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать групповые формы принятия решений;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> </ul>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> </ul> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; -</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; - систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт:</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	<p>самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <p>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</p> <p>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <p>- владения методами планирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p> <p>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p> <p>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p> <p>- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>	<p>- владения методами планирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</p>
ПК-12 - Способен применять	<p>ПК-12.1. Знать:</p> <p>- новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки</p>	<p>Знать:</p> <p>- новейшие теории, методы и технологии</p>

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	ПК-12.2. Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки ПК-12.3. Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки	спортивной подготовки Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### **Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации отлично или превосходно.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации отлично или превосходно.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации превосходно, отлично или очень хорошо.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает незначительные ошибки и недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики, что подтверждается отзывом (рецензией) руководителя от профильной организации (базы практики). Оценка руководителя практики от профильной организации – не ниже «хорошо».
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по профессиональным компетенциям. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся халатно относился к прохождению практики, имел пропуски. Оценка руководителя практики от профильной организации – не ниже «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно (представил недостоверный отчет по практике), пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, без уважительной причины.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.



## **Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **Требования к отчету по практике**

Отчет по производственной практике (трениерской) должен включать:

1. Исследование и описание новейших теорий, методов и технологий спортивной подготовки.
2. Общее описание и характеристика профильной организации – базы практики. Анализ и описание трениерской деятельности в организации – базе практики (профильной организации).
3. Целевую тренировочную программу и план подготовки спортсменов различной квалификации (в избранном виде спорта).
4. План тренировочного занятия в сфере физической культуры и спорта, включающий:
  - план-конспект учебно-тренировочного занятия.
  - протокол контрольного учебно-тренировочного занятия.
5. Типичные и нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов. В отчете по практике необходимо перечислить основные проблемы и описать более подробно одну из нестандартных проблем спортивной подготовки (какая проблема и как ее решали в процессе прохождения практики).
6. Предложения по повышению эффективности процесса спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации – базе практики, направленные на:
  - развитие физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности спортсменов;
  - оптимизацию тренирующих нагрузок;
  - пути минимизации педагогических ошибок и предотвращения неадекватных ускорений, замедлений или стагнаций в развитии сбалансированной системы физической, технической, тактической и психологической подготовленности спортсмена;
  - предложения по повышению профессиональной квалификации кадров в профессиональном спорте;
  - повышение эффективности влияния организационно-управленческих и экономических факторов на процесс спортивной подготовки;
  - совершенствование материально-технической базы, создание новых моделей инвентаря, оборудования, тренажеров, спортивной обуви и одежды, новейшие (более совершенные) образцы спортивных изделий, способствующие изменению спортивной техники, совершенствованию методов тренировки, сохранению здоровья спортсменов, ускоряющих рост спортивных результатов.

### **Содержание заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности по итогам производственной практики (трениерской)**

**1. Исследование и описание новейших теорий, методов и технологий спортивной подготовки** должно включать письменный анализ современной научно-методической литературы, представлений ученых о совершенствовании учебно-тренировочного процесса, новых методик спортивной тренировки

**2. Описание базы практики, содержания учебно-тренировочного процесса в данной организации.**

Практикант в свободной форме описывает организацию - базу практики, где должен отразить следующие вопросы:

- историю возникновения и развития организации;
- основные направления деятельности организации;

- образовательные программы, реализуемые в организации;
- условия материальной и спортивной базы организации;
- особенности организации процесса по физическому воспитанию, адаптивной физической культуре;
- характеристика контингента обучающихся организации;
- достижения, результаты деятельности организации за последние годы.

### **3. Целевая тренировочная программа и план подготовки спортсменов различной квалификации (в избранном виде спорта).**

Отчет должен включать в себя разработанный этап программы спортивной подготовки и план подготовки, рассчитанный на цикл спортивной тренировки продолжительностью 1 год (этап спортивной подготовки по выбору).

Программа спортивной подготовки составляется на основе учебного плана и определяет объем знаний, умений и навыков, которые должны быть освоены занимающимися. В этом документе раскрываются наиболее целесообразные формы и методы педагогической работы, дается основное содержание учебного материала по теории и практике для определенного контингента занимающихся (ДЮСШ, СДЮСШОР, секций коллективов физической культуры и др.).

Программа спортивной подготовки должна иметь следующую *структуру и содержание*:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка;
- 3) нормативная часть;
- 4) методическая часть;
- 5) система контроля и зачетные требования;
- 6) перечень информационного обеспечения;
- 7) план физкультурных мероприятий, спортивных, воспитательных мероприятий.

На «Титульном листе» Программы указывается: наименование вида спорта; наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку; название Программы; название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана Программа; срок реализации Программы; год составления Программы.

В «Пояснительной записке» Программы дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

«Нормативная часть» Программы должна содержать: продолжительность этапа спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на выбранный этап спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку на данном этапе; соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на выбранном этапе спортивной подготовки по виду спорта; планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта; режимы тренировочной работы; медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку; предельные тренировочные нагрузки; минимальный и предельный объем соревновательной деятельности; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; требования к количественному и качественному составу групп подготовки; объем индивидуальной спортивной подготовки; структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

«Методическая часть» Программы должна содержать: рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок; рекомендации по планированию спортивных результатов; требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля; программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки; рекомендации по организации психологической подготовки; планы

применения восстановительных средств; планы антидопинговых мероприятий; планы инструкторской и судейской практики.

«Система контроля и зачетные требования» Программы должны включать: конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на выбранном этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта; требования к результатам реализации Программы, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку на следующий этап спортивной подготовки; виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля; комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

«Перечень информационного обеспечения» Программы должен включать: список литературных источников, перечень аудиовизуальных средств, перечень Интернет-ресурсов, необходимые для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку. План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий формируется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, муниципальных образований.

План спортивной подготовки (на конкретном его этапе) включает в себя следующие разделы:

- 1) краткая характеристика группы спортсменов или команды;
- 2) этап подготовки и его продолжительность;
- 3) цель и главные задачи данного этапа спортивной подготовки;
- 4) основные соревнования на данном этапе;
- 5) основная направленность тренировочного процесса по данному этапу;
- 6) распределение занятий, состязаний и отдыха на конкретном этапе;
- 7) спортивно-технические показатели на этапе;
- 8) контрольные нормативы, характеризующие различные стороны подготовленности спортсменов;
- 9) педагогический и врачебный контроль;
- 10) места занятий, оборудование и инвентарь.

**4. План тренировочного занятия в сфере физической культуры и спорта** должен включать: план-конспект учебно-тренировочного занятия, протокол контрольного учебно-тренировочного занятия.

#### **План-конспект учебно-тренировочного занятия, проведенного в период практики**

План-конспект является документом планирования педагогического процесса на каждое занятие. Эффективность любого занятия зависит, прежде всего, от правильности постановки его задач, выборе средств и методов для решения поставленных задач. При постановке задач следует исходить из содержания тематического планирования, учитывать результаты предыдущего занятия и сложность освоения нового материала, а также состав занимающихся, их подготовленность, условия места занятия.

План-конспект учебно-тренировочного занятия составляется по следующей структуре:  
 План-конспект занятия по ... (вид спорта по выбору)  
 для спортсменов \_\_\_\_\_ этапа спортивной подготовки \_\_\_\_\_  
 (название организации)

Задачи занятия:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Дата проведения.

Место проведения.

Материально-техническое и методическое обеспечение.

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания

### Протокол контрольного учебно-тренировочного занятия

Протокол контрольного тренировочного занятия составляется на основе проведенного контрольного тренировочного занятия и составляется по следующей структуре:

#### ПРОТОКОЛ

контрольного занятия, проведенного магистрантом

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. магистранта)

Контрольное занятие принято группой тренеров-преподавателей в составе:

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. преподавателя)

1. Конспект занятия: (Соответствие рабочему плану и типу занятия. Соответствие материала упражнений поставленным задачам и возрастным возможностям занимающихся. Разнообразие упражнений, наличие подводящих упражнений, наличие и правильность методических указаний).

2. Проведение занятия:

а) Организация (выбор правильного места занятий, размещение занимающихся, использование оборудования и инвентаря, распределение упражнений по времени, плотность учебного занятия и дисциплина занимающихся).

б) Методика обучения и воспитания (Разнообразие методов и приемов, соответствие им поставленным задачам и подготовленности занимающихся характеру учебного материала, условиям проведения занятий. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки при выполнении упражнений).

в) Поведение практиканта (внешний вид, культура речи, командный голос, умение держаться, педагогический такт).

г) Степень выполнения основных задач учебно-тренировочного занятия.

3. Пожелания практиканту.

4. Оценка за проведение контрольного учебно-тренировочного занятия.

5. Типичные и нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов.

В отчете по практике необходимо перечислить основные проблемы и описать более подробно одну из нестандартных проблем спортивной подготовки (какая проблема и как ее решали в процессе прохождения практики).

## **6. Предложения по повышению эффективности процесса спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации – базе практики.**

Отчет должен включать предложения по повышению эффективности технико-тактической, психологической, общей и специальной физической подготовки, теоретической подготовленности спортсменов, оптимизации физических нагрузок

### ***Требования к оформлению отчета:***

Отчет должен быть подготовлен в виде текста на листах формата А4. Листы должны быть скреплены в папку. Текст не должен выходить за пределы двухсантиметровой рамки листа А4. Для этого необходимы следующие настройки: - поля слева, сверху, справа по 2 см, - нижнее поле 2,5 см, расстояние от нижнего края страницы до нижнего колонтитула 2 см, чтобы номер страницы был выше двухсантиметровой рамки; - номер страницы – внизу по центру.

Номер страницы не ставится на титульном листе, но в нумерацию страниц входит.

Основной текст быть должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер 14 пт, начертание обычное, через полуторный интервал, выравнивание по ширине страницы. Отступ красной строки – 1,25 см. Дополнительных интервалов между абзацами быть не должно.

Объем отчета - не менее 10 страниц.

### **Задания для промежуточной аттестации**

Компетенции	Задания для оценки компетенций
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Исследовать и описать новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выявить типичные и нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов и предложить пути их решения. Осуществлять коммуникации с работниками организации в процессе прохождения практики.
ПК-11 способность анализировать процесс спортивной подготовки, разрабатывать находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности	Разработать предложения по повышению эффективности процесса спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации – базе практики. Под руководством руководителя практики от профильной организации подготовить и провести тренировочное занятие с учетом индивидуальных особенностей, написать план-конспект учебно-тренировочного занятия, на основе протокола измерения частоты сердечных сокращений провести анализ динамики нагрузки на тренировочном занятии, заполнить протокол оценки уровня физической подготовленности (физического развития) спортсменов.
ПК-12 способностью применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	Составить целевую тренировочную программу и план подготовки спортсменов различной квалификации (в избранном виде спорта)

### **Вопросы к собеседованию (устным опросам) по производственной практике**

№	Вопрос	Компетенции
1.	Новейшие теории, методы и технологии тренерской деятельности	УК-3
2.	Механизм учета индивидуальных особенностей спортсменов в тренерской деятельности	УК-5
3.	Пути повышения эффективности процесса спортивной подготовки	ПК-12

4.	Методология планирования спортивной подготовки на разных этапах	ПК-12
5.	Нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов	УК-5

Текущий контроль проводится во время консультаций с руководителем практики от профильной организации и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания в процессе проведения тренировочного занятия и планировании спортивной подготовки спортсменов различной квалификации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

## **ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ТРЕНЕРСКОЙ)**

Работу выполнил студент  
группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Руководитель практики:  
Должность, уч.степень, уч.звание  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Н.Новгород, 2021 г.  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное

**Индивидуальное задание на производственную практику  
(практику по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО студента полностью)

Курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, учебная группа № \_\_\_\_\_

Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

Содержание задания на производственную практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Исследовать и описать новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки.
2. Ознакомление с профильной организацией – базой практики. Провести анализ тренерской деятельности в организации.
3. Составить целевую тренировочную программу и план подготовки спортсменов различной квалификации.
4. Подготовить и провести тренировочное занятие во взаимодействии с руководителем практики от профильной организации.
5. Выявить типичные и нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов.
6. Разработать предложения по повышению эффективности процесса спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации – базе практики.
7. Подготовить отчет по учебной практике.

Дата получения задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия руководителя  
подпись

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации  
(при прохождении практики  
в профильной организации) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия руководителя  
подпись

**Ознакомлен:**

Обучающийся \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия магистранта  
подпись

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

**Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**



Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

Курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, учебная группа № \_\_\_\_\_

Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ производственной (тренировочной) практики

*(указать вид и тип)*

В \_\_\_\_\_  
*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Е.А. Орлова

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)*

Окончил практику

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)*

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
*(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)*

Оценка руководителя практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_  
*прописью*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

МП

---

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
*прописью*

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

---

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

\_\_\_\_\_

*(прописью)*

\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя практики от ННГУ)*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения производственной практики**

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, учебная группа № \_\_\_\_\_  
 Факультет физической культуры и спорта  
 Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
 Программа магистратуры «Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта»

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 202\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Участие в организационном этапе производственной практики
	Исследование и описание новейших теорий, методов и технологий спортивной подготовки
	Ознакомление с профильной организацией – базой практики. Анализ и описание тренерской деятельности в организации
	Составление целевой тренировочной программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации
	Подготовка и проведение тренировочного занятия во взаимодействии с руководителем практики от профильной организации
	Выявление типичных и нестандартных проблем в процессе подготовки спортсменов
	Разработка предложений по повышению эффективности процесса спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации – базе практики
	Подготовка и защита отчета по производственной практике

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)