

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт информационных технологий, механики и информатики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Экономика

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.04 Программная инженерия

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Разработка программно-информационных систем

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б1.О.03 Экономика</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки 09.03.04. Программная инженерия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знать: закономерности функционирования современной рыночной экономики; основные понятия, категории, методы и инструменты экономической теории	Собеседование Тест
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	Практическое задание

	УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Владеть опытом применения нормативной базы и решения экономических задач	Практическое задание
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть опытом применения экономических знаний при выполнении профессиональной задачи	Практическое задание
ОПК-9 Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности	ОПК-9.1. Знает особенности организации инновационной деятельности	Знать основы современной системы социально-экономических показателей инновационной деятельности	Собеседование Тест
	ОПК-9.2. Умеет ставить задачи исследования на ближайшую и отдаленную перспективу с учетом прикладной значимости своей научно-исследовательской работы и этических норм	Уметь оценить перспективу своей научно-исследовательской работы для реализации инноваций	Практическое задание
	ОПК-9.3. Имеет практические навыки формулировки требований к программной системе, основанных на потребностях рынка	Владеть навыками изучения потребностей рынка для формирования требований к ПО.	Практическое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	_2_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	
- занятия лабораторного типа	1
- текущий контроль (КСР)	
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины , форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	В с е г о (ч а с ы)	В том числе															Самостоя тельная работа обучающег ся, часы	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																
		Занятия лекционного типа			Занятия семинарск ого типа			Занятия лабораторного типа			Консульта ции			Всего				
		Очная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная		Заочная
Тема 1. История экономических учений	7	2											2			5		
Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод	7	2											2			5		
Тема 3. Основы теории спроса и предложения	7	2											2			5		
Тема 4. Издержки производства, прибыль фирмы	7	2											2			5		
Тема 5. Конкуренция и монополия	8	2											2			6		
Тема 6. Особенности макроэкономики	11	2											2			9		
Тема 7. Деньги и монетарная политика государства	12	2											2			10		

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность	12	2												2			10		
Текущий контроль (КСР)	1	1												1					
Промежуточная аттестация – зачет																			
Итого	72	17												17			55		

Содержание курса

Тема 1. История экономических учений.

Доклассический период экономической науки. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассическое направление экономической теории. Теории регулируемого капитализма. Институционализм.

Тема 2. Экономическая теория: предмет и метод.

Место экономической науки в системе наук. Особенности экономической науки. Предмет экономической науки и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.

Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Экономическая система, ее элементы и типы. Национальные модели экономики.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение товаров, объем предложения. Функция предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и неравновесие. Влияние государства на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Тема 4. Издержки производства, прибыль фирмы.

Фирма как экономический субъект. Издержки производства фирмы. Альтернативные издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Сущность и виды прибыли. Функции и виды предпринимательства.

Тема 5. Конкуренция и монополия.

Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция и олигополия. Чистая монополия. Виды монополий. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 6. Особенности макроэкономики.

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП, ВНП и способы их измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Индексы цен.

Тема 7. Деньги и монетарная политика государства.

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Структура денежной массы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.

Инфляция: виды и причины возникновения. Индексы цен. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика

государства.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность.

Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.

Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Причины цикличности экономического развития. Антициклическое регулирование.

Текущий контроль успеваемости реализуется в форме тестов.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономика» включает выполнение практических заданий контролем преподавателя и подготовку к зачету.

Тематика самостоятельной работы:

- Методы познания экономических процессов
- Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.
- Национальные модели экономики (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др)

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Экономика ИИТММ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3537>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатор а достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	а. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	без ошибок.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Предмет и функции экономической теории	УК-2
2. Методы познания экономических процессов	УК-2
3. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.	УК-2
4. Потребности и их виды. Блага. Классификация экономических благ.	УК-2
5. Проблема экономического выбора.	УК-2
6. Экономическая система, ее элементы и типы.	УК-2
7. Национальные модели экономики (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др). (по выбору – 2 модели)	УК-2
8. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса	УК-2
9. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения	УК-2
10. Взаимодействие спроса и предложения	УК-2
11. Эластичность спроса и её виды	УК-2
12. Эластичность предложения по цене.	УК-2
13. Фирма как субъект рыночных отношений	УК-2
14. Сущность и структура издержек производства	УК-2
15. Издержки производства в краткосрочном периоде.	УК-2
16. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.	УК-2
17. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли	УК-2
18. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.	УК-2
19. Совершенная конкуренция.	УК-2

20. Монополия и её черты. Виды монополий Антимонопольное регулирование	УК-2
21. Монополистическая конкуренция и её характерные черты.	УК-2
22. Олигополия. Характерные черты.	УК-2
23. Заработная плата и ее формы	УК-2
24. Основные направления развития рынка в переходной экономике России. Цифровизация экономики	УК-9
25. Рынок земли. Цена земли. Арендная плата.	УК-2
26. Рынок капитала. Формы и виды капитала Ссудный процент.	УК-2
27. Предпринимательская способность как фактор производства.	ОПК-9
28. Понятие макроэкономики.	ОПК-9
29. Кругооборот доходов и продуктов	УК-2
30. Система показателей национальной экономики	УК-2
31. Экономический цикл: его фазы, причины и виды.	УК-2
32. Безработица и ее виды	УК-2
33. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Структура денежной массы	УК-2
34. Центральный банк, его цели и функции.	УК-2
35. Роль коммерческих банков в предложении денег	УК-2
36. Кредит и его формы.	УК-2
37. Кредитно-денежная политика и ее инструменты	УК-2
38. Инфляция, ее причины, виды и последствия	УК-2
39. Государственный бюджет и его структура	УК-2
40. Налоговая система и ее функции	УК-2
41. Фискальная политика и ее виды	УК-2
42. Роль инноваций в современной экономике	ОПК-9

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции _УК-2

Примеры тестовых вопросов

1. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) оно определяется государством | 3) определяется только продавцами |
| 2) определяется только покупателями | 4) оно добровольное |

2. На рынке сельскохозяйственной продукции (пшеницы) фермер продает свой урожай по цене ниже рыночной. Действия производителей:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) понижают рыночную цену пшеницы | 3) практически не изменяют цену пшеницы |
|-----------------------------------|---|

2) увеличивают рыночную цену пшеницы 4) покинут рынок

3. Естественный уровень безработицы, это:

- | | |
|---|---|
| 1) общая величина структурной и циклической безработицы | 3) общая величина структурной и фрикционной безработицы |
| 2) общая величина фрикционной и циклической безработицы | 4) общая величина циклической безработицы |

5.2.3. Пример практического задания для обсуждения

Для оценки сформированности компетенции ОПК-9: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задание 1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликов. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>]
3. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]

б) дополнительная литература:

1. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489806>]
2. Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс МВА [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 498 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>]
3. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
4. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]

в) программное обеспечение: специального программного обеспечения не требуется

г) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.voprgeso.ru

2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>

Список полезных сайтов

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (лекционного типа), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ **09.03.04 Программная инженерия**.

Автор (ы) _____ к.э.н., доцент Шилов М.Л.

Рецензент (ы) _____ к.э.н., доцент Морозова Т.С.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н. Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики
от 30 ноября 2022 года, протокол № 3.