

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. №1

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Дзержинск
2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Автор: старший преподаватель кафедры гуманитарно-правовых дисциплин ДФ
ННГУ Себина Екатерина Владимировна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии от
23.12.2023, протокол № 17

Председатель комиссии _____ (_____)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код компетенции/ формулировка компетенции	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	Умения - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	0
Промежуточная аттестация - Итоговая оценка	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по теме: 1. Профессии; 2. Профессиональные качества; 3. Профессия юриста в англоязычных странах.		
	Грамматический материал: Имя существительное и имя прилагательное в английском языке. Артикли.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 1 «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»	7	

Тема 2. Право	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по теме: 1. Определение права. 2. Источники права.		
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в действительном залоге.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 2 «Классификация источников права»	7	
Тема 3. Государство и право	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по теме: 1. Правовые системы; 2. Конституционное право.		
	Грамматический материал: Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 3 «Правовые системы в современном мире»	7	
Тема 4. Отрасли права: административное право; трудовое право	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по теме: 1. Административное право; 2. Трудовое право.		
	Грамматический материал: Согласование времен		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 4 «Особенности законодательства стран изучаемого языка»	7	
Тема 5. Отрасли права: договорное право; уголовное право	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по теме: 1. Договорное право; 2. Уголовное право.		
	Грамматический материал: Косвенная речь		
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	Практическое занятие № 5 «Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога»	9	

Тема 6. Судебная система	Содержание учебного материала:		OK 01 OK 04
	Лексический материал по теме: 1. Судебная система в англоязычных странах; 2. Гражданский процесс; 3. Уголовный процесс.		
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 6 «Систематизация изученного лексического материала: составление таблиц»	7	
Тема 7. Деловое общение	Содержание учебного материала:		OK 01 OK 04
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет; 2. Переговоры с партнером; 3. Служебное совещание.		
	Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 7 «Деловой этикет. Диалог этикетного характера»	7	
Тема 8. Устройство на работу	Содержание учебного материала:		OK 01 OK 04
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу; 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.		
	Грамматический материал: Неличные формы глагола: инфинитив		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 8 «Прием на работу. Ролевая игра»	7	
Тема 9. Юридические документы	Содержание учебного материала:		OK 01 OK 04
	Лексический материал по теме: 1. Деловая переписка; 2. Виды юридических документов.		
	Грамматический материал: Неличные формы глагола: герундий		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 9 «Составление документа по образцу»	7	

Тема 10. Иностранный язык в профессиональной деятельности с учетом вида деятельности по выбору	Содержание учебного материала:		ОК 01 ОК 04
	Лексический материал по темам профессиональной деятельности по выбору		
	Грамматический материал: Словообразование		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 10 «Отработка и практика в устной речи лексического материала»	7	
Промежуточная аттестация – Итоговая оценка			
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Журавлева Е. В. English for law students (Английский язык для юристов). Специализированный курс английского языка : учебное пособие / Журавлева Е. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Дубна : Государственный университет «Дубна», 2023. - 55 с. - Книга из коллекции Государственный университет «Дубна» - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-89847-683-0., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=887233&idb=0>.

2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 522 с. - ISBN 978-5-534-13600-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848925&idb=0>.

3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - ISBN 978-5-534-15938-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847692&idb=0>.

3.2.2 Основные электронные издания

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины): [www . multitrans . ru](http://www.multitrans.ru) - электронные словари Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум / В. А. Гуреев. - Москва : Юрайт, 2023. - 294 с. - ISBN 978-5-534-07464-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844408&idb=0>.

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05084-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844523&idb=0>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
ОК 01 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 04 - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.	- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста; - умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов: выполнение практических заданий, тестирование, собеседование.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>ОК 01</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>ОК 04</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности. 	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p>	<p>Оценка результатов: выполнение практических заданий, тестирование, собеседование.</p>

4.1. Перечень контрольных заданий и иных материалов текущего контроля, необходимых для оценки знаний, умений, ОК 01 и ОК 04.

4.1.1 Тестовые задания

**1 семестр
Спецификация**

Номер вопроса	Код формируемой компетенции
1.	ОК 01, ОК 04
2.	ОК 01, ОК 04
3.	ОК 01, ОК 04
4.	ОК 01, ОК 04
5.	ОК 01, ОК 04
6.	ОК 01, ОК 04
7.	ОК 01, ОК 04
8.	ОК 01, ОК 04
9.	ОК 01, ОК 04
10.	ОК 01, ОК 04
11.	ОК 01, ОК 04
12.	ОК 01, ОК 04
13.	ОК 01, ОК 04
14.	ОК 01, ОК 04
15.	ОК 01, ОК 04

Тест

- Прочитайте предложение и выберите правильный ответ*
Что означает фраза «intellectual property»?
 - Интеллектуальная собственность
 - Интеллектуальное право
 - Умственная собственность
 - Интеллектуальное имущество
- Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.*
Какой термин соответствует понятию «прецедентное право»?
 - Precedent law
 - Precedent right
 - Case law
 - Common law
- Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.*
Что означает выражение «to plead guilty»?
 - Объявить себя виновным
 - Признать вину другого
 - Обжаловать приговор
 - Заявить о невиновности
- Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.*
Какой из этих документов не является юридическим документом?
 - Warrant
 - Subpoena
 - Invoice
 - Affidavit

5. Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.
Как переводится «tort law»?
- Закон о нарушениях
 - Закон о деликтах
 - Торговое право
 - Закон о торгах
6. Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.
Что такое «bail»?
- Штраф
 - Залог
 - Поручительство
 - Выкуп
7. Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.
Что означает термин «litigation»?
- Литература
 - Переговоры
 - Судебный процесс
 - Законодательство
8. Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.
Какой из следующих терминов обозначает «наследование»?
- Inheritance
 - Insurance
 - Incarceration
 - Incorporation
9. Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.
Что такое «legal entity»?
- Юридическое лицо
 - Легальное существо
 - Законное право
 - Легитимный интерес
10. Прочитайте предложение и выберите правильный ответ.
Как переводится термин «contract»?
- Контракт
 - Договор
 - Компакт
 - Контроль
11. Прочитайте слова и установите соответствие.

English words				Russian equivalents					
A	plaintiff			1	Судебное дело				
B	custody			2	Условно-досрочное освобождение				
C	lawsuit			3	Снабжение				
D	penalty			4	Санкция, штраф				
E	evidence			5	Опека				
F	on parole			6	Истец				
G	custody			7	Доказательство				
H	provision			8	Задержание				
A		B	C	D		E	F	G	H

12. *Прочитайте предложение и выберите правильное продолжение.*
The power to order that a merger shall not go ahead lies with...
- the Monopolies and Mergers Commission
 - the Director General of Fair Trading
 - the Secretary of State
13. *Прочитайте предложение и выберите правильное продолжение.*
The term "goods" includes all "chattels personal" that are...
- tangible
 - intangible
 - immovable
14. *Прочитайте предложение и выберите правильное продолжение.*
A shareholder of a public company can sell his shares freely...
- if other shareholders agree
 - if majority shareholder gives his consent
 - if the shares are dealt with on the Stock Exchange or the AIM
15. *Прочитайте предложение и выберите правильное продолжение.*
The mortgagor may create...
- only one mortgage over the same property
 - not more than two mortgages over the same property
 - second and subsequent mortgages over the same property
16. *Прочитайте предложение и выберите правильное продолжение.*
Employees are entitled to notice which could be a month...
- for senior managers
 - for other managers
 - for senior clerical workers
17. *Прочитайте предложение и выберите правильное продолжение.*
When the land is owned by a company...
- there must be registration of the equitable mortgage
 - there must be registration of both legal and equitable mortgages
 - Registration of a mortgage is not necessary
18. *Прочитайте предложение и выберите правильное продолжение.* Contracts for the sale of goods include...
- agreements to sell
 - contracts of bailment
 - contracts for hire of goods
19. *Прочитайте слова и определите антонимы.*

Words		Antonyms	
A	to follow a procedure	1	a manager
B	to subsidize	2	support
C	libel	3	truth
D	to initiate / start litigation	4	uncritical situation
E	particular	5	solicitor
F	experience	6	not to adhere a process
G	client	7	to complete the judicial process
I	barrister	8	lack of skills
J	emergency	9	ambiguous
K	eliminate	10	not to provide subsidies

L	to perform before a large audience							11	sub-advocate						
M	argue							12	include						
O	to refer to smth. for proof							13	near resemblance						
P	nice distinction							14	refuse to say a word						
Q	senior counsel							15	to refer to smth. as a rebuttal						
A	B	C	D	E	F	G	I	J	K	L	M	N	O	P	Q

20. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. She retained her composure.
2. I retain this drug for a long time.
3. He has been arrested for homicide.
4. He pleaded guilty to culpable homicide.
5. The spy was guilty of high treason.
6. His actions touch on treason.
7. My letter received a swift reply.
8. Rush hour traffic is such a pain.
9. He was released from his promise.
10. We got an almost instantaneous response from the company.

4.1.2 Текстовые задания (практическое задание)

2 семестр

Спецификация

Номер вопроса	Код формируемой компетенции
1.	OK 01, OK 04
2.	OK 01, OK 04
3.	OK 01, OK 04
4.	OK 01, OK 04
5.	OK 01, OK 04
6.	OK 01, OK 04
7.	OK 01, OK 04
8.	OK 01, OK 04
9.	OK 01, OK 04
10.	OK 01, OK 04
11.	OK 01, OK 04
12.	OK 01, OK 04
13.	OK 01, OK 04
14.	OK 01, OK 04
15.	OK 01, OK 04

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

About my career (legal career)

I originally became interested in the law during my 9th form when I realized that my skills as a writer, speaker, and leader — as well as my powers of logic — would probably serve me well in a legal career. That is why I entered an optional class where I could have lessons on law twice a week. All that I have done and experienced in my studying of the basic aspects of the law has further stimulated and reinforced my interest in the law, especially international obligations and public law, and my determination to pursue a legal career. Studying to be a lawyer represents the fulfilment of one of my longest held dreams.

Whatever I could do as a lawyer to help people who are victimized by unscrupulous businessmen, as well as their own ignorance of the law, would give me a great satisfaction. The

duty of the lawyer is not only to punish people for various crimes: from espionage to serial murder and terrorism, but they must do their best to prevent crimes, to fight against evil in our society. They should help those people, who committed an error (broke the law) to find the right road in their life. The lawyers protect the rights and legal interests of citizens, institutions and organizations. I want to help people, businesses to solve their problems, I want to help everybody to know the rules that we all have to get along. I think that the profession of a lawyer is one of the most important in the law-governed state, which we are creating now.

1. What kind of family were you born in?
2. What is your dream?
3. Why have you chosen the career of lawyer?
4. How can you help people as a lawyer?
5. What is the duty of the lawyer?

2. *Прочитайте предложения и найдите их русский эквивалент.*

- A. After finishing secondary school young people may enter an institute or a university to prepare for different professions, such as that of a teacher, a doctor, a lawyer, an engineer, a designer, a journalist, a chemist, a physicist, a musician, a writer, an economist among other professions.
- B. He asked whether the reform of the judiciary had liberalized the profession of a lawyer and whether bar associations played a role in regulating the profession.
- C. Because I'm a lawyer... makes me a professional talker.
- D. They safeguard a lawyer's professional status and provide for his presence during the investigation phase of criminal proceedings.
- E. In society, a lawyer is expected to be a very profitable profession though.
- F. Article 4 of the Legal Profession Act provides that everyone has the right to apply to a lawyer of his or her own choosing.
- G. Several countries that originally had two or more legal professions have since fused or united their professions into a single type of lawyer.
- H. The most common previous profession of U.S. presidents is lawyer.
- I. In 1935, Alejandro Tario Lim was elected as Governor of the province, and known as Justice of the Peace of Tibiao, a lawyer by profession.
- J. In late 1678, Vigoreaux hosted the party where the lawyer Maitre Perrin heard Marie Bosse say that she was a professional poisoner.

- 1) Он спросил, привела ли судебная реформа к либерализации профессии адвоката и играют ли коллегии адвокатов какую-либо роль в регулировании деятельности своих членов.
- 2) Потому что я юрист... моя профессия – болтать.
- 3) Эти положения защищают профессиональный статус адвокатов и их право присутствовать на следственном этапе уголовного дела.
- 4) Статья 4 закона об адвокатуре предусматривает, что любое лицо вправе обратиться за помощью к адвокату по своему выбору.
- 5) В обществе юрист считается довольно прибыльной профессией.
- 6) Несколько стран, которые первоначально имели две или более юридических профессий, с тех пор объединили свои профессии в единый тип юриста.
- 7) В 1935 году Алехандро Тарио Лим был избран губернатором провинции и известен как мировой судья Тибиао, юрист по профессии.

- 8) Наиболее распространенной профессией среди президентов США была профессия адвокат.
- 9) После окончания средней школы молодежь может поступить в институт или университет, чтобы получить профессию преподавателя, врача, адвоката, инженера, журналиста, химика, физика, музыканта, писателя, экономиста.
- 10) В конце 1678 года Вигоре устроил вечеринку, на которой адвокат мэтр Перрен услышал, как Мари Боссе сказала, что она профессиональная отравительница.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

3. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.

- a) Can you ... me well?
 b) Why do you never ... my advice?
 1. hear
 2. listen to

4. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.

- a) I like to ... at old photographs.
 b) If you ... him, give him my best wishes.
 1. see
 2. look

5. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.

- a) When did John ... in London?
 b) When will you ... to Moscow?
 1. come
 2. arrive

6. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.

- a) ... the book from the floor, will you?
 b) Wait, I'll ... a few roses for you.
 1. pick
 2. pick up

7. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.

- a) We can't afford ... a new car.
 b) I can't help ... this bag.
 1. buying
 2. to buy

8. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ.

- a) You've ... a spelling mistake again, be careful,
 b) How many tasks have you ... ? Let me see.
 1. done
 2. made

9. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.

Analytic jurisprudence _____ questions like, "what is law?" "What are the criteria for legal validity?"

- a) asks
 b) ask
 c) have asked
 d) asking

10. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
How _____ you understand natural law?
a) do
b) -
c) have
d) has
11. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
Jurisprudence is the theory and philosophy _____ law
a) of
b) in
c) at
d) from
12. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
Modern jurisprudence and philosophy of law is _____ today primarily
by Western academics
a) dominated
b) dominate
c) dominates
d) dominating
13. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
Normative jurisprudence asks what law should _____ like
a) be
b) is
c) was
d) -
14. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
What are _____ main aspects in jurisprudence?
a) the
b) a
c) an
d) -
15. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
A man was accused of stealing a pair _____ trousers
a) of
b) from
c) -
d) at
16. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
A man was _____ of stealing a pair of trousers
a) accused
b) accuse
c) accus
d) accusing
17. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
A solicitor _____ deals with matters outside Court
a) also
b) not
c) too
d) two

18. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
After the second reading the bill is _____ in detail by a committee
- examined
 - examine
 - examines
 - examining
19. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
- An investigator is a person which investigates the case
 - An investigator is a person that investigates the case
- А - нет, В - да
А - да, В - да
А - да, В - нет
А - нет, В - нет
20. Прочитайте предложения и выберите правильную грамматическую форму.
- A prisoner is a person who is put into prison
 - A prisoner is a person whom is put into prison
- А - да, В - нет
А - да, В - да
А - нет, В - да
А - нет, В - нет

4.1.3 Контрольные вопросы для собеседования ОК 04.

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. What is a broad sense of the term “government”? 2. How are governments classified? 3. What kind of state is the Russian Federation? 4. How many branches of power are there on the federal level?	ОК 4
1. How many European states are constitutional monarchies? 2. Which parts does the United Kingdom comprise? 3. What are the powers and functions of the monarch today? 4. Who governs in the name of the sovereign? 5. How are cabinet members selected?	ОК 4
1. How many states are there in the USA? 2. How old is the US Constitution? 3. Each state in the USA has its own constitution, doesn't it? 4. What is the US national government responsible for? 5. The seat of the national government is New York, isn't it?	ОК 4
1. What does the word “law” as a legal term mean? 2. What does the phrase “law enforcement” mean? 3. What are the main functions of law? 4. How does the law influence the society? 5. How may the laws be classified?	ОК 4
1. Are there any time frames as the bill progresses through the parliament? 2. Does the Russian president have any real power in the legislative process? 3. How can ordinary citizens apply to state bodies for legislative initiative? Is there any mechanism? 4. What are the general characteristics of the upper/lower house? 5. What do you know about any recent changes in our legislation?	ОК 4
1. What relations does civil law cover? 2. What are the main sub-divisions of civil law?	ОК 4

3. What matters are regulated by family law?	
4. What branch of civil law defines whether written and oral agreements are enforceable or not?	
5. What is the aim of intellectual property law?	
1. How does law define the notion of “property”?	OK 4
2. What are the main types of property?	
3. What does the term “real property” mean?	
4. What are the economic aspects of real property?	
5. What types of ownership interests in real estate do you know?	
6. How may a person acquire title to real property?	

4.1.4 Практические задания

для оценки сформированности компетенции ОК 01.

1 вариант

Прочитайте текст. Решите какие утверждения правдивые (Т), а какие нет (F)

Personal Property

1. In the civil law systems personal property is often called movable property or movables — any property that can be moved from one location to another. In the common law systems personal property may also be called chattels. Personal property may be classified in a variety of ways, such as money, negotiable instruments, securities, goods, and intangible assets including choses in action. Certain objects that are a part of real estate may become personal property when they are removed from the land, such as

cut timber or mined ore.

2. Personal property can be tangible or intangible. Tangible personal property is subject to physical possession. It can include almost anything that occupies space and is movable (i.e., it is not attached to real property or land), touched or felt. These generally include items such as furniture, clothing, jewellery, art, writings, or household goods.

3. Intangible personal property consists of rights in something that lacks physical substance. Examples include contracts, stocks, bonds, computer software (programs), employment, utility services (telephone, electricity, etc.), and intellectual property (copyrights, patents, and trademarks).

4. For instance, a written agreement evinces a contract, but the rights under the contract are the important property interest. Likewise, it is not the stock certificate, the computer disk, or the certificate of copyright registration that is the key property interest; these are evidence of property, but the property itself is not capable of physical possession.

5. Acquiring title to personal property:

— transactions: contracts, sales of goods, and transfers of commercial paper;

— gifts — a voluntary transfer of property from its owner (donor) to another person (donee) without any compensation for the donor;

— accession — an addition to the value of personal property, by labor, materials and/or natural process (e.g. growing fruit or adding an air conditioner to an automobile);

— possession — if personal property is lost, mislaid, or abandoned, or clearly had no prior owner, a person may obtain title simply by taking possession of it;

— creation — a method of gaining title to personal property by invention, art, or other intellectual endeavor (e.g., creating a painting, writing a book, knitting a sweater, developing a computer program).

Утверждения:

1. All personal property is subject to physical possession. Ответ: _____

2. Tangible personal property can include anything that takes up space and is movable. Ответ: _____

3. Stocks and bonds are examples of intangible property. Ответ: _____

4. Utility services cannot be a type of property. Ответ: _____

5. No object that is part of real estate may become personal property. Ответ: _____

6. Personal property is not capable of physical possession. Ответ: _____

4.2 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2.1 Устные ответы при собеседовании оцениваются по пяти критериям:

- 1. Содержание** (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стиливое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
- 2. Взаимодействие с собеседником** (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
- 3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5. Произношение** (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оценка	Содержание	Коммуникативн взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
отлично	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче	Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с задачей. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
хорошо	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стиливое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи.	Грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.

Оценка	Содержание	Коммуникативн взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
удовлетворительно	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, обучающийся не проявляет речевой инициативы.	Обучающийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Обучающийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

4.2.2 Критерии оценивания письменных практических заданий

Письменные работы (эссе, письменный перевод) оцениваются по пяти критериям:

- 1. Содержание** (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
- 2. Организация работы** (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);
- 3. Лексика** (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
- 4. Грамматика** (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
- 5. Орфография и пунктуация** (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно»

4.2.3 Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
отлично	90-100% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов