

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление транспортными потоками

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Менеджмент организации

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Управление транспортными потоками относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: <i>рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</i></p> <p>УК-2.2: <i>Определять задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p> <p>УК-2.3: <i>Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</i></p> <p>УК-2.4: <i>Публично представлять результаты решения конкретных задач проекта.</i></p>	<p>УК-2.1:</p> <p><i>Знать место и роль транспортной логистики в современной экономике, нормативную базу управления транспортными потоками</i></p> <p><i>Уметь определять круг управленческих задач для оптимизации транспортных потоков на макро, мезо- и микроуровнях</i></p> <p><i>Владеть формировать систему управленческих задач по оптимизации транспортных потоков на макро, мезо- и микроуровнях</i></p> <p>УК-2.2:</p> <p><i>Знать основные способы решения оптимизационных транспортных задач, нормативную и ресурсную базу логистических потоков</i></p> <p><i>Уметь определять круг управленческих задач транспортной логистики и находить пути оптимального их разрешения</i></p> <p><i>Владеть навыками разработки проекта по моделированию логистических связей между субъектами рынка, оценки экономической эффективности проекта</i></p> <p>УК-2.3:</p> <p><i>Знать основные пути решения проблемных задач транспортной логистики,</i></p>	<p><i>Задачи</i></p> <p><i>Коллоквиум</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>логистические, математические методы для выбора эффективных направлений совершенствования и развития транспортных потоков</p> <p>Уметь определять виды транспортных средств и области их предпочтительного использования при реализации проекта</p> <p>Владеть приемами реализации принципов логистики в разрабатываемых управленческих проектах</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать основные принципы формирования отчетов о транспортных потоках, о транспортных процессах по критериям эффективности функционирования транспорта</p> <p>Уметь использовать основные понятия для представления результатов решения прикладных задач, уметь интерпретировать полученные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие транспортные потоки</p> <p>Владеть навыками обоснования логистических явлений и действующей нормативно-правовой базы для презентации управленческих решений</p>		
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<p>ОПК-3.1: Описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p> <p>ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать риски, последствия и значимость управления транспортными потоками</p> <p>Уметь описывать проблемные ситуации в организации, связанные с логистикой</p> <p>Владеть профессиональной терминологией и навыками формулирования управленческих задач по управлению транспортными</p>	<p>Задачи</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p> <p>ОПК-3.3: Оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	<p>потоками</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать основные показатели результативности управления транспортными потоками</p> <p>Уметь формировать систему показателей для планирования и организации транспортных потоков в промышленной организации</p> <p>Владеть методами и приемами анализа результатов управления транспортными потоками для принятия управленческих решений</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знать основные показатели оценки результатов управления транспортными потоками</p> <p>Уметь проводить оценку результатов управленческих решений по оптимизации транспортных потоков</p> <p>Владеть способами и приемами моделирования ожидаемых результатов по управлению транспортными потоками</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	51	75
Промежуточная аттестация	0	0
	зачёт	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Управление транспортными потоками: основные понятия, цели, задачи.	7	8	2	2	2	1	4	3	3	5
Тема 2. Материальные и информационные потоки в системе управления транспортными потоками	7	7	2	1	2	1	4	2	3	5
Тема 3. Транспортный поток как объект управления	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 4. Организация потоков подвижного состава	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 5. Транспортные процессы, изменяющиеся во времени	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 6. Технологическая система транспортирования	8	5	2	0	2	0	4	0	4	5
Тема 7. Основы функционирования логистической системы предприятия	8	9	2	2	2	2	4	4	4	5
Тема 8. Методы и модели оценки логистической системы предприятия	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 9. Принципы организации железнодорожных транспортных потоков	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 10. Транспортная логистика и пользователи транспортных услуг	8	10	2	2	2	2	4	4	4	6
Тема 11. Складирование, тара, упаковка и грузопереработка	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 12. Информационное обеспечение управления транспортными потоками	8	8	2	0	2	2	4	2	4	6
Тема 13. Внутренние транспортные потоки	7	8	2	1	2	1	4	2	3	6

Тема 14. Затратный механизм транспортных потоков	6	9	2	2	2	1	4	3	2	6
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	28	16	28	16	57	33	51	75

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Управление транспортными потоками" (<https://e-learning.unn.ru/my/>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2

Рассчитать и проанализировать показатели использования производственных мощностей: фондоотдачу, фондоемкость, степень использования парка транспортных средств.

Показатели деятельности предприятия в отчетном и предшествующем годах приведены в табл. 1.

Таблица 1

Показатели деятельности предприятия (тыс. руб.)

Показатель	Предшествующий год	Отчетный год
Выпуск продукции по предприятию	243000	275000
Среднегодовая стоимость парка ТС	73000	81000
Выпуск продукции, отнесенный к парку ТС	220674	252308
Производственная мощность	302293	327673

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

ООО «МИКС» приобрело январе 2021 г:

- автопогрузчик, первоначальная стоимость которого составляет 54 000 руб., срок полезного использования – 36 мес.;

- патент на перевозки по первоначальной стоимости – 800 000 руб., срок полезного

использования – 96 мес.

Организация применяет линейный метод начисления амортизации.

Рассчитать сумму налога на имущество и налог за год за 2021 г., если налоговая ставка в регионе установлена в размере 2,2%.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Что такое «Управление транспортными потоками»?
2. Опишите исторические предпосылки развития транспортной логистики?
3. В чем суть семи правил логистики?
4. Какие функции в экономике выполняет управление транспортными потоками?
5. Перспективы развития системы управления транспортными потоками?
6. Что такое издержки?
7. Основная цель учёта транспортных издержек?
8. Какие виды издержек Вам известны?
9. Какие затраты при перевозке грузов называют переменными?
10. Какие затраты при перевозке грузов называют постоянными?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Что такое склад и его основное назначение?
2. Перечислите основные принципы организации технологических процессов на складах?
3. С какой целью разрабатываются технологические карты на складах?
4. Как осуществляется входной контроль поступления товаров на склад?
5. С какой целью составляется погрузочный лист?
6. Что такое материальный запас?
7. Опишите основные причины сокращения запасов?
8. Виды материальных запасов?

9. Как определить размер запаса?

10. Как определить затраты на создание запасов?

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Прямой *ж/д* перевозкой называют: а) перевозку в пределах одной дороги; б) перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу; в) перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Для перевозки навалочных грузов на значительные расстояния используются:

- а) самосвалы,
- б) универсальные автопоезда,
- в) бортовые автомобили

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

1. Дисциплина «Управление транспортными потоками», ее задачи и место в экономике
1. Функции системы управления транспортными потоками, объекты применения, взаимосвязь и различие между маркетингом и логистикой.
1. 3.Определение «Управление транспортными потоками» как научной дисциплины, исторический экскурс и ее место в экономике.
1. Специфика логистического подхода к управлению материальным потоком в экономике
1. Предпосылки развития системы управления транспортными потоками. Этапы развития
1. Экономический эффект от функционирования системы управления транспортными потоками
1. Материальные потоки и транспортные операции с ними
1. Виды материальных потоков и виды транспортных операций
1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
1. Транспортные операции на разных стадиях движения материального потока
1. Транспортные системы в экономике
1. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических

систем
1. Методологический аппарат управления транспортными потоками

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;)

1. Общая характеристика методов решения транспортных задач
1. Моделирование в системы управления транспортными потоками
1. Формы организации транспортных потоков.
1. Характеристика транспортных потоков.
1. Элементы и операции перевозочного процесса
1. Управление перевозочным процессом
1. Управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия ресурсами.
1. Управление транспортными потоками в стадии производственного звена.
1. Управление развитием транспортных комплексов
1. Специфические задачи, решаемые при управлении материальными потоками на транспортных участках.
1. Управление информационными потоками на всем пути транспортных потоков
1. Виды затрат при перевозке грузов
1. Склад и его основное назначение
1. Понятие и концепция управления транспортными потоками
1. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных транспортных систем
1. Перспективы развития системы управления транспортными потоками
1. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии.

1. Эффективность управления транспортными потоками
1. Выбор вида транспортного средства для внутреннего и внешнего перемещения товара.
1. Транспортные тарифы и правила их применения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Герами В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум / В. Д. Герами, А. В. Колик. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 533 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12806-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842872&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)" направления подготовки дипломированных специалистов "Организация перевозок и управление на транспорте" . - М. : Академия, 2004. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1587-2 : б/ц., 3 экз.
 2. Савин В. И. Перевозки грузов автомобильным транспортом : справ. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дело и сервис, 2007. - 544 с. - ISBN 978-5-8018-0346-3 : 226.00., 3 экз.
 3. Управление транспортными потоками в городах : Монография / Казанский (Приволжский) федеральный университет; ВОЙСЛИНК ООО; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого; А+С ТРАНСПРОЕКТ ООО; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 207 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014845-8. - ISBN 978-5-16-107353-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834562&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.
2. Государственная публичная научно-исследовательская библиотека: <http://gpntb.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://elanbook.com>.
4. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru>.
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>.
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://elibrary.ru>.
7. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>.
8. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>.
9. База данных «Slovopedia» (словари, справочники) <http://www.slovopedia.com/>.
10. База данных «Polpred.com» (справочники) <http://www.polpred.com/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Пронина Светлана Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.