

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« 27 » июня 2022 г. № 8

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Современные теории исторического процесса

Уровень образования – магистратура
46.04.02 Документоведение и архивоведение

Магистерская программа
**Цифровые архивы в государственном и муниципальном управлении и
социокультурной сфере**

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород

Год начала подготовки
2023

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные теории исторического процесса» относится к дисциплинам по выбору части ООП направления подготовки 46.04.02 – Документоведение и архивоведение (магистерская программа «Цифровые архивы в государственном и муниципальном управлении и социокультурной сфере»), формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина преподается на 2 курсе магистратуры в 3 семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов знаний о современных тенденциях в исторической и социологической науке, о современных теориях всемирно-исторического процессе, основных представителях мир-системного, макросоциологического, клиодинамического подходов к всемирной и отечественной истории, а также приобретение навыков применения данных методик и подходов в собственных экспертно-аналитических работах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.	Знать средства самоанализа и самооценки в научном и экспертно-аналитическом плане; Уметь повышать личной эффективности в профессиональной деятельности; Владеть навыками личностного роста в качестве эксперта в современных научных тенденциях.	<i>Доклады (сообщения) Собеседование Круглые столы</i>
	УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессиональную и образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы и техники самообразования и самовоспитания.	Знать способы, приемы техники самообразования и самовоспитания; Уметь планировать свою профессионально-образовательную деятельность; Владеть навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	

	УК-6.3. Реализует навыки эффективного целеполагания; пользуется приемами саморегуляции, в сложных, стрессовых ситуациях.	Знать приемы саморегуляции; Уметь регулировать поведение в сложных ситуациях; Владеть навыками эффективного целеполагания в экспертно-аналитической деятельности.	
--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32		
самостоятельная работа	23		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			
		из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	
1. Мир-системный анализ и цифровые технологии	18	4	8	12	6
2. Макроисторическая социология и информационные технологии	18	4	8	12	6

3. Цифровые технологии и моделирование длительных циклов исторического развития. Клиодинамика	18	4	8	12	6
4. Фрактальное моделирование историко-демографических процессов	17	4	8	12	5
В т.ч. текущий контроль	1				
ИТОГО	71	16	32	48	23

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ООП: теоретическое обоснование и разработка экспертных заключений.
- компетенций –

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способнее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-3. Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Современные теории исторического процесса», созданный в системе электронного обучения ННГУ по адресу: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10288>.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС
1.	Мир-системный анализ и цифровые технологии	Подготовка докладов (сообщений), круглого стола
2	Макроисторическая социология и информационные технологии	Подготовка докладов (сообщений), круглого стола
3.	Цифровые технологии и моделирование длительных циклов исторического развития. Клиодинамика	Подготовка докладов (сообщений), круглого стола
4.	Фрактальное моделирование историко-демографических процессов	Подготовка докладов (сообщений), круглого стола

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень

		хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Ф. Бродель и синтез историко-демографических и экономических количественных методов исторического исследования	УК-6
2. Моноцентричный мир-системный анализ (И. Валлерстайн, А.Г. Франк, Д. Уилкинсон)	УК-6
3. Полицентричный мир-системный анализ (Дж. Арриги, Ж. Абу-Луход, К. Ренфрю, К. Чейз-Данн, Т. Холл)	УК-6
4. «Длинные циклы»: от Ф. Броделя до современных мир-системных и макросоциологических исследований	УК-6
5. Концепции У. Мак-Нила и Д. Даймонда в сравнении с формационным, цивилизационным и мир-системным подходом	УК-6
6. Современные макросоциологические концепции истории мировых культур в России и за рубежом	УК-6
7. От исторической демографии к клиодинамике. Методология российской школы клиодинамики	УК-6
8. История мировых культур в современных клиодинамических исследованиях	УК-6

5.2.2. Темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Наследие Ф. Броделя и становление мир-системного анализа в трудах И. Валлерстайна. Роль информационных технологий в историческом исследовании по Ф. Броделю и И. Валлерстайну.
2. Основные категории мир-системного анализа.
3. Исследования мир-системной полупериферии (К. Ренфрю, К. Чейз-Данн, Т. Холл).
4. Теории «древней» и «древнейшей» мир-системы (А.Г. Франк, Д. Уилкинсон, А.В. Коротаев).

Доклад (сообщение) представляет собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

5.2.3 Темы круглых столов для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Циклы мировой гегемонии (И. Валлерстайн, Дж. Арриги, Ж. Абу-Луход).
2. Длительные производственные, демографические и социально-политические циклы в истории мировых культур в трудах У. Мак-Нила, Д. Даймонда, Р. Камерона.
3. Теория геополитической динамики Р. Коллинза. Долгие геополитические циклы Дж. Модельски и Дж. Голдстейна.

Круглый стол позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки работы за круглым столом

Вид деятельности	Максимальный балл
Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов.	1
Качественные ответы на вопросы других участников.	1
Суммарный балл: отметка	5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518782> (дата обращения: 28.04.2022).

2. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474646> (дата обращения: 28.04.2022).
3. Инюшин, В. В. Геоэкономические и геополитические механизмы Первой мировой войны : учеб. пособие / В.В. Инюшин, М.В. Медоваров, А.Н. Черкасов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0ed123e20381.95320418. - ISBN 978-5-16-013278-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924495> (дата обращения: 28.04.2022).
4. Нарбут В.В. Демография и статистика населения. М., 2013. ЭБС «Znanium». Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468667>
5. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468961> (дата обращения: 28.04.2022).

б) дополнительная литература

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. Т.1-3. Новосибирск, 1986-1992. 2 экз. + М., 2003-2006. 1 экз. (ФБ ННГУ)
2. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. М., 2004. 2 экз.
3. Волков, Ю. Г. Козырев, Г.И. Социология : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ», 2010. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0405-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/474234> (дата обращения: 28.09.2022).
4. Добренев, В. И. Социология: Учебник / Добренев В.И., Кравченко А.И. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553436> (дата обращения: 28.04.2022).
5. Игебаева, Ф. А. Социология: Учебное пособие / Игебаева Ф. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005375-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/543041> (дата обращения: 28.09.2022).
6. Международные научные конференции по исторической географии и исторической демографии (Сыктывкар, 2009-2011 гг.) // Российские и славянские исследования. 2011. №6. Режим доступа: <http://www.hist.bsu.by/images/stories/files/nauka/izdania/risi/6/Zherebcov.pdf>
7. Меньковский В.И. Интервью с ведущим специалистом в области исторической демографии и истории Европейского Севера России Игорем Любомировичем Жеребцовым // Российские и славянские исследования. 2014. №9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24792050>
8. Миронос А.А., Негин А.А. Математические методы в исторических исследованиях. Н.Новгород, 2012. 41 с. Фонд электронных образовательных ресурсов ННГУ. № 521.12.03. Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/Mironos.pdf (дата обращения: 28.09.2021).
9. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / сост. В. В. Нарбут ; Государственный университет управления ; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. — Москва : Логос, 2020. - 92 с.

- ISBN 978-5-98704-741-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211622> (дата обращения: 28.09.2021).
10. Розов Н.С. Историческая макросоциология: становление, основные направления исследований и типы моделей // Общественные науки и современность. 2009. №2. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_11719227_58496072.pdf
11. Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2002. 2 экз. в ФБ ННГУ.
12. Селунская, Н. Б. Количественные методы в исторических исследованиях : учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова, А.В. Карагодин ; под ред. Н.Б. Селунской. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/943. - ISBN 978-5-16-006586-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226498> .

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Портал «Клиодинамика». <http://cliodynamics.ru>
2. Центр фрактального моделирования социальных и политических процессов Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина. http://www.ineternum.ru/ineternum/aaa_fractal_centre/index.html
3. Fractalsimulation (журнал) // http://www.ineternum.ru/ineternum/aaa_fractal_centre/zhur/zhur.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная мебель, доска, экран, проектор, ноутбук, беспроводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы (зал медиаресурсов) с выходом в «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель, доска, демонстрационное оборудование (экран, проектор), персональные компьютеры, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель, доска, персональные компьютеры, проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение (направленность образовательной программы «Цифровые архивы в государственном и муниципальном управлении и социокультурной сфере»).

Автор к.и.н., доц. М.В. Медоваров

Рецензент д.и.н., зав. каф. И.В. Рыжов

Заведующий кафедрой д.и.н., доц. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «11» мая 2022 года, протокол № 3.