

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«02» декабря 2024 г. № 10

Основная образовательная программа

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

(бакалавриат /специалитет/магистратура/ординатура)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(указывается направленность (профиль)/ специализация)

Квалификация экономист

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

Содержание

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы

- 3.1. *Специализация* образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание основной образовательной программы

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. Условия осуществления образовательной деятельности

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), программы воспитания и плана воспитательной работы (в соответствии с действующим законодательством), методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования – уровень специалитет по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом ректора ННГУ от 17.05.2023 г. № 06.49-04-0214/23 (далее ОС ННГУ).
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского».
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

ПП – программа практики;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста по специальности «Экономическая безопасность» и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» имеет своей основной целью формирование у выпускников компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующей специальности с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона и Приволжского федерального округа.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основными задачами ООП специалитета выступают:

- 1) обеспечение подготовки нового поколения высокопрофессиональных специалистов в области экономики и управления для российских и международных компаний, организаций и фирм;
- 2) создание и реализация инновационной организационно-методической системы, обеспечивающей профессиональную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим образованием в области экономики;
- 3) формирование социального статуса личности обучающегося как комплекса нравственных принципов поведения и деятельности, системы профессиональных ценностей и установок;
- 4) достижение синергетического эффекта знаний и навыков, сознания и культуры, ценностей и профессионализма.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический,
- информационно-аналитический,
- организационно-управленческий,
- контрольный.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости):

- профилактический
- правоприменительный
- экспертно-консультационный
- научно-исследовательский

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности, 38.05.01 Экономическая безопасность специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» приведен в Приложении 1.

Перечень компетенций, формируемых с учетом профессиональных стандартов представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников и области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический,	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;
	информационно-аналитический,	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и оценка данных, необходимых для проведения экономических расчетов хозяйствующих субъектов; - обработка и интерпретация экономической информации, характеризующей социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровнях в РФ и за рубежом; - выявление тенденции, обоснование выводов и использование результатов анализа для принятия управленческих решений хозяйствующих субъектов.
	организационно-управленческий,	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование управленческих решений по выработке

		<p>перспективных направлений развития организации на внутреннем и внешних рынках;</p> <p>- выполнение конкретных задач в рамках разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p>
	контрольный	<p>- производство экономических экспертиз;</p> <p>- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;</p> <p>- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;</p> <p>- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;</p> <p>- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;</p> <p>- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;</p> <p>- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;</p> <p>- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;</p>

3.Общая характеристика основной образовательной программы

3.1. Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализацией «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» образовательной программы.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: экономист

3.3. Объем программы: 300 зачетных единиц

3.4. Формы обучения: очная, заочная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 5 лет,

при заочной форме обучения 5 лет 6 мес.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.: <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	УК-1.1. : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2.: <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1. : Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2. : Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы и осуществляет мониторинг хода реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. <i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	УК-3.1. : Определяет свою роль и роли других в команде УК-3.2. : Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде УК-3.3. : Осуществляет постановку целей, формулирует задачи командной работы и предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	УК-4.1. : Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. : Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3. : Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске

		необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. : Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.2. : Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.3. : Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. : Демонстрирует навыки управления своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. : Демонстрирует интерес к обучению и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. : Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. : Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. : Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. : Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. : Демонстрирует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. : Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. : Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы

финансовая грамотность	жизнедеятельности	участия государства в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. : Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта УК-10.3. : Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово- экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. : Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2. : Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 : Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1. : Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2. : Выбирает и реализует методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности ОПК-1.3. : Демонстрирует навыки анализа и интерпретации полученных результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1. : Осуществляет сбор, обработку, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта ОПК-2.2. : Обрабатывает и анализирует данные на основе отчетности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 : Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. : Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. : Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4 : Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения,	ОПК-4.1. : Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.2. : Демонстрирует навыки организации и планирования профессиональной деятельности, осуществляя контроль и учет ее результатов
ОПК-5 : Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.	ОПК-5.1. : Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-5.2. : Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-6 : Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. : Осуществляет сбор и анализ данных для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-6.2. : Обрабатывает и анализирует данные с применением программных средств и с использованием современных информационных технологий при решении профессиональных задач
ОПК-7 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. : Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-7.2. : Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-ОС-8 : Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-ОС-8.1. : Применяет знания инновационно-предпринимательской деятельности, при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-ОС-8.2. : Демонстрирует навыки ведения инновационно-предпринимательской деятельности, при решении задач в профессиональной деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (Профессиональный стандарт (ПС), анализ опыта ¹)
ПК по типам задач			
Расчетно-экономический тип задач			
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей,	ПК-1 - Способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации.	ПК-1.1. : Способен продемонстрировать знание методов экономико-статистического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений ПК-1.2. : Способен продемонстрировать умение составлять стратегические разделы планов организации с учетом стратегического управления	ПС: . / Анализ опыта
	ПК-2 - Способность	ПК-2.1. : Способен продемонстрировать знание	ПС: . / Анализ опыта

¹Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p>	<p>осуществлять стратегическое управление ключевыми показателями экономической безопасности</p>	<p>основ бизнес-управления, формирования перспективных и годовых планов, отчетов о деятельности организации</p> <p>ПК-2.2. : Способен продемонстрировать умения использовать методы определения экономической эффективности функционирования организации</p>	
ПК по типам задач			
Информационно-аналитический тип задач			
<p>- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и оценка данных, необходимых для проведения экономических расчетов хозяйствующих субъектов;</p> <p>- обработка и интерпретация экономической информации, характеризующей социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровнях в РФ и за рубежом;</p> <p>- выявление тенденции, обоснование выводов и использование результатов анализа для принятия управленческих решений хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ПК-3 - Способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития</p> <p>ПК-4 - Способность производить поиск и оценку источников информации, анализ данных и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе</p>	<p>ПК-3.1. : Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>ПК-3.2. : Способен осуществлять анализ деятельности организации</p> <p>ПК-4.1. : Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и хранение, поддержание в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа</p> <p>ПК-4.2. : Способен применять методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями</p>	<p>ПС: __. __/ Анализ опыта</p> <p>ПС: __. __/ Анализ опыта</p>
ПК по типам задач			
Организационно-управленческий тип задач			
<p>- обоснование управленческих решений по выработке перспективных направлений развития организации на внутреннем и внешних рынках;</p> <p>- выполнение конкретных задач в рамках</p>	<p>ПК-5 - Способность осуществлять планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p>	<p>ПК-5.1.: Способен продемонстрировать знание разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации</p>	<p>ПС: __. __/ Анализ опыта</p>

<p>разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p>	<p>ПК-6- Способность осуществлять стратегическое управление изменениями в организации</p>	<p>ПК-5.2. : Способен составлять прогнозы основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p> <p>ПК-6.1. : Способен продемонстрировать знание принципов, методов и инструментов проектного управления</p> <p>ПК-6.2. : Способен разрабатывать управленческие решения и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической деятельности организации</p>	<p>ПС: __. __/</p> <p>Анализ опыта</p>
<p align="center">ПК по типам задач</p>			
<p align="center">Контрольный тип задач</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - производство экономических экспертиз; - производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; - экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; - оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; - прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению; - оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; - разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; - консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных 	<p>ПК-7 -</p> <p>Способность проводить мониторинг внутренней системы контроля экономической безопасности организации</p>	<p>ПК-7.1. : Способен продемонстрировать умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о функционировании системы контроля экономической безопасности организации</p> <p>ПК-7.2. : Способен продемонстрировать знание организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита</p>	<p>ПС: __. __/</p> <p>Анализ опыта</p>

угроз экономической безопасности;			
ПК по типам задач			
Научно-исследовательский тип задач			
<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований на основе изучения передового отечественного и зарубежного опыта; - руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов и моделей и механизмов по теме исследования; - формирование и обоснование актуальности, целей и задач исследований, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; - формирование экономической постановки задачи с учетом передового отечественного и зарубежного опыта; 	ПК-8- Способность разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности	ПК-8.1. : Способен продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности ПК-8.2. : Способен продемонстрировать умение разрабатывать функциональные направления системы экономической безопасности	ПС: __.__/ Анализ опыта
	ПК-9- Способность проводить научные исследования с целью обучения и повышения квалификации в сфере экономики	ПК-9.1. : Способен продемонстрировать знание инструментария проведения научных исследований в сфере экономики ПК-9.2. : Способен продемонстрировать умение навыкам организации и проведения научных исследований в рамках обучения и повышения квалификации в сфере экономики	ПС: __.__/ Анализ опыта
ПК по типам задач			
Экспертно-консультационный тип задач			
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации, полученной в результате проведения статистических исследований и опросов; - обоснование методик и расчет финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - проведение оценки бизнес-возможностей организации, разработка эконометрических и финансово-экономических проектов для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; - прогнозирование динамики развития основных финансово-экономических показателей деятельности организации для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов 	ПК-10- Способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации	ПК-10.1. : Способен понимать суть и особенности выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации ПК-10.2. : Способен демонстрировать навыки выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации	ПС: __.__/ Анализ опыта
	ПК-11- Способность осуществлять консультирование по результатам проверок качества системы экономической безопасности	ПК-11.1. : Способен продемонстрировать знание критериев и методик оценки качества системы экономической безопасности ПК-11.2. : Способен продемонстрировать владение методами интерпретации результатов проверок качества системы экономической безопасности	ПС: __.__/ Анализ опыта

ПК по типам задач			
Правоприменительный тип задач			
<ul style="list-style-type: none"> - проведение регулярного анализа существующих документов на предмет их соответствия актуальным нормам и требованиям; - разработка плана обновления и его реализация для поддержания соответствия текущим стандартам; - проведение правовой экспертизы проектов документов для выявления потенциальных рисков и их согласование в рамках правовых норм; - мониторинг изменений в законодательстве, касающихся профессиональной деятельности организации, и своевременное информирование руководства и коллег о ключевых изменениях, с целью внесения необходимых корректив в процессы компании. 	ПК-12- Способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности	ПК-12.1. : Способен продемонстрировать владение приемами и методами подготовки служебных документов ПК-12.2. : Демонстрирует способности разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ПС: __. __ / Анализ опыта
	ПК-13- Способность разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей	ПК-13.1. : Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности ПК-13.2. : Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПС: __. __ / Анализ опыта
ПК по типам задач			
Профилактический тип задач			
<ul style="list-style-type: none"> - систематический анализ внутренней и внешней среды организации для выявления и классификации потенциальных угроз, с целью их предотвращения; - интеграция современных технологий и автоматизированных систем для постоянного наблюдения и анализа экономической безопасности; - внедрение инструментов для раннего выявления угроз и поддержание оперативного реагирования на изменения в риск-профиле компании. 	ПК-16- Способность выявлять и предупреждать угрозы экономической безопасности, на основе интегрированной системы управления рисками	ПК-16.1. : Способен продемонстрировать знание процессов выявления и предупреждения угроз в системе управления рисками ПК-16.2. : Способен продемонстрировать умение формировать меры по предупреждению угроз экономической безопасности в системе управления рисками	ПС: __. __ / Анализ опыта

5. Структура и содержание основной образовательной программы

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 40 % общего объема программы специалитета (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО/ОС ННГУ структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности, в том числе по специальной профессиональной или военнoproфессиональной подготовке для Организаций, осуществляющих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государств в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

Практики реализуются в следующей форме:

– путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики и/или

– путем чередования практики с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту - ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность

(специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ОС ННГУ и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также порядок проведения, фонд оценочных средств и критерии оценивания государственного экзамена (при наличии).

Программа ГИА по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, представлена в Приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе преддипломную.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР и ознакомительную), установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с специализацией 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

а) очная форма обучения;

б) заочная форма обучения.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в Приложении 3.

а) очная форма обучения;

б) заочная форма обучения.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

Фонд оценочных средств (далее по тексту – ФОС) дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС программ практик оформлены в виде составной части программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в ННГУ.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых в соответствии с действующим законодательством и с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) пунктом 4.3. ОС ННГУ.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) обеспечивается педагогическими работниками ННГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО /п. 4.4 ОС ННГУ:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 1 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) ННГУ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета

38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-
Разработчики:

Д.э.н., профессор, профессор кафедры
«Экономика предприятий и организаций» Стрелкова Л.В.

К.э.н., доцент, доцент кафедры
«Экономика предприятий и организаций» Макушева Ю.А.

Эксперт - представитель работодателя:

Генеральный директор АО «Совфрахт-НН»,
к.э.н.
В.Е.Лебедев

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.

**Перечень
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация: Экономико-
правовое обеспечение экономической безопасности)**

N п/п	Код профессионально го стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Финансы и экономика		
1	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.
2	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 №821н.
3	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утверждённое приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года №728н.
4	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года №564н.
5	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма)» (код 08.021) утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №512н.

Приложение 2**Формирование компетенций с учетом профессиональных стандартов**

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию