

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ»

Специальность среднего профессионального образования  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация выпускника  
Бухгалтер

Форма обучения  
очная

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Авторы:

Преподаватель СПО ИЭП  
Преподаватель СПО ИЭП

Балыкин И.Б.  
Орлова Е.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ . протокол № \_\_\_\_

Председатель методической комиссии Макарова С.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об основных направлениях развития России и мира в к.ХХ-ХХІв., формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодёжи.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК10	<p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах ХХ - начала ХХІ века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий ХХ – начала ХХІ века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической</li> </ul>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в ХХ – начале ХХІ века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в ХХ – начале ХХІ века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и</li> </ul>

	<p>информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p>	<p>укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> </ul>	1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul>	социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

### Содержание компетенций

ОК.01 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 -Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04 -Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 -Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 -Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
	52
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименован. разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности учащихся	Объём часов	Коды ОК
1		2	3	
Раздел 1 Россия - моя история				
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала		2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.			
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала			ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.			
Тема 4. Волим под	Содержание учебного материала		2	ОК.01, ОК.02



царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
Тема 6. Отторженная возвратих	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		

<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
<b>Тема 11. В буднях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02

великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
Тема 13. Россия. XXI век	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
Тема 14. История	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.01, ОК.02

антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
Тема 15. Слава русского оружия	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории русского оружейного дела: Государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
Тема 16. Россия в деле	<b>Содержание учебного материала</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09, ОК10
<b>Итого по 1 разделу</b>		32	
<b>Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>			
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	Общая характеристика и периодизация новейшей истории Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. "Новая экономическая политика Никсона"		ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09
	<b>Практическое занятие №1:</b> США -великая сверхдержава	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09
<b>Тема 2.2</b> Крупнейшие страны мира. Германия	<b>Самостоятельная работа</b> Провозглашение ФРГ и ГДР.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09
	<b>Практическое занятие №2</b> ФРГ и "План Маршалла"	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09
<b>Тема 2.3</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Самостоятельная работа</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09
	<b>Практическое занятие №3</b> Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи(СЭВ).	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09
<b>Тема 2.4</b> Социально-экономическое и политическое развитие государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Япония, Китай в к. XX-н. XXI века.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09
	<b>Практическое занятие №4</b> Япония, Китай в к. XX-н. XXI века.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09
<b>Тема 1.4</b> Страны Латинской Америки и Африки в к. XX-н. XXI века	<b>Самостоятельная работа</b> Борьба стран Страны Латинской Америки и Африки за самостоятельность и выбор пути развития в к. XX-н. XXI века	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09

	<b>Практическое занятие №5</b> Страны Латинской Америки и Африки в к. XX-н.XXI века	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.06, ОК.09
<b>Итого по 2 разделу</b>	(Лекции-4 часа Практика- 16 час. Сам. раб -6 час.)	20	
<b>Итого по курсу</b>		52	
<b>В том числе по разделу "Россия - моя история"</b>		32	
<b>Самостоятельная работа</b>		6	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионными программными средствами и видеопроектор.

Для самостоятельной работы обучающихся используется читальный зал библиотеки ННГУ (корпус 15), который оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

##### Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ С изменениями и дополнениями от: 1 октября 2019 г. <http://base.garant.ru/70291362/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477324/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71477324/>
- Примерная рабочая программа ОГСЭ.02 «История» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (укрупненная группа специальностей Приложение II.17 к программе по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование <https://www.neftpk.ru/upload/iblock/078/0780ba116e063af3de310e0896c6479b.pdf>
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения No 05-1650 от 20.09.2022 г. О проведении курса «Россия – моя история»
- Письмо Министерства науки и образования РФ № MN-533085 от 21.09.22 О направлении информации
- Учебный план ИЭП ННГУ

##### Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437456> (дата обращения: 02.06.2022).
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования /

В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2022).

3. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> (дата обращения: 02.06.2022)

#### Дополнительная литература

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451008> (дата обращения: 02.06.2022).
5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434005> (дата обращения: 02.06.2022).
6. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/406275> (дата обращения : 02.06.2022).
7. *Карпачев, С. П.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431898> (дата обращения : 02.06.2022).
8. *Кириллов, В. В.* История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437474> (дата обращения: 02.06.2022).
9. *Некрасова, М. Б.* История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433317> (дата обращения : 02.06.2022).
10. *Кузнецов, И. Н.* Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266> (дата обращения : 02.06.2022).

#### Справочно-библиографические издания

11. Образовательная платформа Юрайт <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>



### Периодические издания

13. Журнал «Родина» [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/gazeta/rodina/svezh.html>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]: <https://globalaffairs.ru/live/default.asp>

### Интернет-ресурсы

15. <https://histrf.ru/> - История.РФ - Федеральный исторический портал
16. [http://hi\\_storic.ru](http://hi_storic.ru) – Всемирная история
17. <http://www.agmi.ru/> – История науки и техники
18. <http://intellect-video.com> – документальные фильмы по русской и всемирной истории
19. <https://www.ru-history.com/> - Исторический портал
20. <http://www.history.ru/> - История России: XX век. Мультимедиа-учебник
21. <http://government.ru/gov/persons/183/events/> - Председатель правительства РФ

### 3.3. Организация образовательного процесса

Организации образовательного процесса способствует применению в учебном заведении методов дисциплинарной ответственности преподавателя и учащихся, строгое и систематическое планирование занятий, своевременное их проведение на должном методическом уровне

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Описание шкал оценивания

Для оценивания результатов выступления с докладом (презентацией) используется следующая шкала:

оценка «5»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент в докладе отражает особенности современного этапа развития истории, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории.
оценка «4»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент в докладе отражает особенности современного этапа развития истории, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории.
оценка «3»	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов,

	использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
оценка «2»	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

оценка «5»	при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста
оценка «4»	при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста
оценка «3»	при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста.
оценка «2»	при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста.

#### Критерии оценки выполнения практического задания

оценка «5»	Даны правильные ответы вопрос (вопросы) задания. Студент чётко, логично и ясно излагает материал. Работа выполнена грамотно и аккуратно
оценка «4»	Даны правильные ответы вопрос (вопросы) задания. Работа выполнена грамотно и аккуратно.
оценка «3»	Даны в основном правильные ответы на вопросы, но допущены теоретические ошибки и /или/ работа выполнена не полностью. В работе допущены грамматические ошибки и нечёткость в оформлении..
оценка «2»	Даны неполные или неправильные ответы на вопросы. Допущены серьёзные теоретические ошибки. Работа оформлена неграмотно и /или/ неаккуратно

#### Критерии оценки знаний и умений

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках элективного курса</b>		
<b><u>Знать:</u></b> — основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; — имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; — ключевые события, основные даты	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

<p>и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война</p>	<p>возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>
--	---

<p>1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической</p> <p>политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических</p> <p>успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы,</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p> воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР(России); </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>– систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX</li> </ul>	<p> Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. </p> <p> Демонстрация умения определять необходимые источники информации. </p> <p> Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. </p> <p> Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. </p> <p> Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. </p> <p> Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. </p> <p> Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. </p> <p> Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. </p> <p> Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. </p> <p> Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. </p> <p> Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. </p> <p> Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. </p>	
---	---	--

<p>– начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком,</p>		
--	--	--

### Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «История»

1. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.
2. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского
3. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.
4. Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах.
5. Присоединение Украины к России (причины и последствия). Богдан Хмельницкий
6. Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы.
7. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований
8. Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне
9. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры
10. Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры Коммунистической партии
11. Источники победы СССР в Великой Отечественной войне. Попытки украсть Великую победу.
12. Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева
13. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения
14. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР
15. Российская Федерация как правопреемница СССР.

16. Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.
17. Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг
18. Деолигархизация и укрепление вертикали власти в РФ.
19. Курс на суверенную внешнюю политику РФ: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
20. Проблемы российско-украинских отношений.
21. СВО по защите Донбасса
22. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.
23. Сторонники и противники перехода от однополярного мира к многополярному.
24. Проблемные вопросы развития РФ на современном этапе
25. Наука в XXI веке
26. Развитие информационных технологий в XXI веке
27. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
28. Религия и ее место в современном обществе
29. Проблема борьбы с терроризмом
30. Глобальные проблемы человечества

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА**

##### **Нормативные документы**

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями от: 1 октября 2019 г. <http://base.garant.ru/70291362/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <https://base.garant.ru/71887436/>
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <https://base.garant.ru/71887436/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

- Примерная рабочая программа ОГСЭ.02 «История» по специальности 38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Приложение П.2.2
- [http://www.fa.ru/org/spo/mfc/Documents/FUMO/201021\\_POOP\\_38.02.01.pdf](http://www.fa.ru/org/spo/mfc/Documents/FUMO/201021_POOP_38.02.01.pdf)
- Учебный план ИЭП ННГУ

### Основная литература:

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025> (дата обращения: 30.06.2021).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 30.06.2021).
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 30.06.2021).
4. Кириллов, В. В. История России [электронный ресурс]: : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 12.11.2019).

### Дополнительная литература

22. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2014  
<http://www.ytuip.ru/storage/app/uploads/public/5a8/a86/f44/5a8a86f44ca3c310118510.pdf>
23. История[электронный ресурс]: : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/100762>
24. История России [электронный ресурс]: : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование).



- образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005> (дата обращения: 12.11.2019).
25. История России (1914—2015) : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275> (дата обращения: 12.11.2019).
26. Карпачев, С. П. История России [электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431898> (дата обращения: 12.11.2019).
27. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437474> (дата обращения: 12.11.2019).
28. Некрасова, М. Б. История России [электронный ресурс]: : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433317> (дата обращения: 12.11.2019)
29. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961634>
30. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Прядеин В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 192 с.: ISBN 978-5-9765-3222-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/95921>

#### Справочно-библиографические издания

31. Образовательная платформа Юрайт <https://biblio-online.ru/>
32. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>

#### Периодические издания

33. Журнал «Родина» [Электронный ресурс]: <https://rg.ru/gazeta/rodina/svezh.html>
34. Журнал «Россия в глобальной политике» [Электронный ресурс]: <https://globalaffairs.ru/live/default.asp>

#### Интернет-ресурсы

35. <https://histrf.ru/> - История.РФ - Федеральный исторический портал

36. [http://hi\\_storic.ru](http://hi_storic.ru) – Всемирная история  
 37. <http://www.agmi.ru/> – История науки и техники  
 38. <http://intellect-video.com> – документальные фильмы по русской и всемирной истории  
 39. <https://www.ru-history.com/> -Исторический портал  
 40. <http://www.history.ru/> - История России: XX век. Мультимедиа-учебник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-31 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</li> <li>-32 основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</li> <li>-33 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</li> <li>-34 основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</li> <li>-35 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-36 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>-37 проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</li> <li>- 38 правила чтения текстов исторической направленности</li> </ul>	<p>Учащийся демонстрирует знания исторического характера и умения находить информацию и умения находить информацию на бумажных и электронных носителях, анализировать полученную информацию, давать оценку деятельности историческим деятелям; знание причин исторических событий; их последствий; основные тенденции Развития РФ и мировой политики, роль науки, религии и искусства на различных этапах исторического развития.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>          1.Оценка устных и письменных ответов          2.Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску информации в Интернете  <b>Рубежный контроль</b>          Тестирование  <b>Итоговый контроль по дисциплине</b>          Дифференцированный зачёт</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У1 ориентироваться в современной</li> </ul>		

<p>экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– У2 определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>– У3 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>– У4 определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>– У5 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории;</p> <p>– У6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p>		
---	--	--

### Описание шкал оценивания

	Не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных

	основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
--	--	--	--	---