

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Управление муниципальным хозяйством**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная/очно-заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.30 «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Управление муниципальным хозяйством.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 6 семестре, очно-заочной формы обучения в 7 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Демонстрирует знания технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знать понятие бюджетной классификации, требования, предъявляемые к бюджетной классификации, принципы и схемы бюджетной классификации, принципы формирования доходной части бюджета, направления расходов бюджета, показатели и основные критерии оценки эффективности использования государственных и муниципальных средств Уметь использовать финансовую и статистическую отчетность для решения практических задач Владеть навыками анализа показателей эффективности использования государственных и муниципальных средств	Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ОПК-6.2. Распределяет материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности;	Знать: социально-экономические показатели, используемые для формирования отчетов, планов, бюджетов, в целях обоснованного принятия управленческих решений экономическими субъектами, финансовыми органами государственной и муниципальной власти Уметь: применять первичные методы	

		экономического и финансового планирования (в том числе личного) для достижения текущих и долгосрочных целей; использовать финансовые инструменты для управления централизованными и децентрализованными (в том числе личными) финансами Владеть: навыками прогнозирования последствий принятия управленческих решений в сфере государственных (муниципальных), корпоративных и личных финансов	
	ОПК-6.3. Применяет основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	Знать: основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансовых показателей исполнения бюджета Уметь: использовать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов финансовой системы Владеть: навыками расчета финансовых показателей бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений	<i>Тест Практические контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	43.е.	43.е.	
часов по учебному плану, из них	144	144	
<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	32	12	
– занятия семинарского типа	16	12	
– контроль самостоятельной работы	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
экзамен	36	36	
<b>Самостоятельная работа</b>	58	82	

### 3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

законодательства																			
Тема 15. Бюджетная отчётность. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности	6	5		2													4	5	
Тема 16. Формирование критериев и показателей оценки эффективности использования государственных средств	8	8		2	1		2	2									4	5	
Тема 17. Виды, формы и цели государственного финансового контроля	6	6		2	1												4	5	
Тема 18. Внебюджетные фонды	8	8		2	1		2	2									4	5	
<b>В том числе текущий контроль</b>	2	2										2	2						
<b>Экзамен</b>	36	36													36	36			
<b>ИТОГО</b>	144	144		32	12		16	12				2	2		36	36		58	82

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических контрольных заданий, направленных на формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными финансами.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится по очной форме обучения 10 часов, по очно-заочной форме обучения 6 часов, по заочной форме обучения 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- использования технологий управления государственными и муниципальными финансами (ОПК-6)

### **Тема 1. Сущность и структура финансовой системы РФ**

Понятие и структура финансовой системы РФ. Содержание и структура государственных финансов.

### **Тема 2. Государственный бюджет и бюджетная система РФ**

Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Функции бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджета.

### **Тема 3. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение**

Понятие бюджетной классификации. Требования, предъявляемые к бюджетной классификации. Принципы бюджетной классификации. Схемы бюджетной классификации. Коды, статьи, виды бюджетной классификации.

### **Тема 4. Доходы бюджетов**

Понятие доходов федерального бюджета. Подразделение доходов согласно бюджетному кодексу. Основные источники формирования доходов бюджета. Внутренние и внешние государственные доходы.

### **Тема 5. Расходы бюджетов**

Понятие расходов бюджета. Классификация расходов бюджета по экономическому содержанию, функциональному назначению. Расходы финансируемые исключительно из

бюджетов Российской Федерации. Расходы, финансируемые за счет средств федерального бюджета субъекта РФ и местных бюджетов.

#### **Тема 6. История развития межбюджетных отношений**

Становление бюджетной системы и межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1992-1993 гг. Реформа межбюджетных отношений 1994 года и развитие межбюджетных отношений в 1994 – 1997 гг. Новый этап реформирования межбюджетных отношений.

#### **Тема 7. Дефицит и профицит бюджета**

Понятие дефицита, профицита. Причины дефицита, профицита бюджета. Способы финансирования дефицита бюджетных ресурсов. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Профицит как источник создания финансовых резервов.

#### **Тема 8. Сущность бюджетного процесса и его основные стадии**

Понятие бюджетного процесса и его этапы. Участники бюджетного процесса РФ и полномочия. Основы составления проектов бюджетов.

#### **Тема 9. Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение**

Основы составления бюджета. Сведения необходимые для его составления. Основные характеристики бюджета. Рассмотрение бюджета в четырех чтениях.

#### **Тема 10. Исполнение бюджета по доходам и по расходам**

Казначейское исполнение бюджетов. Кассовое исполнение бюджетов. Этапы санкционирования. Исполнение бюджетов и их контроль. Бюджетная роспись. Смета доходов и расходов. Блокировка бюджетных расходов.

#### **Тема 11. Виды и классификация государственных и муниципальных займов**

Определение государственных займов. Внутренние и внешние государственные займы. Подразделение займов в зависимости от заемщика, кредитора, обращения на рынке, сроком, методам размещения, форме выплаты.

Инструменты государственной задолженности.

#### **Тема 12. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета, из бюджетов субъектов, из местных бюджетов**

Понятие межбюджетных трансфертов. Формы предоставления межбюджетных трансфертов и их особенности.

#### **Тема 13. Завершение текущего финансового года**

Завершение исполнения бюджета. Межбюджетные трансферты, полученные в форме субвенций и субсидий и не использованных в этом году.

#### **Тема 14. Нарушения бюджетного законодательства**

Виды нарушений бюджетного законодательства. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

#### **Тема 15. Бюджетная отчетность. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности**

Состав бюджетной отчетности. Отчет об исполнении бюджета. Проверка, составление и утверждение бюджетной отчетности.

#### **Тема 16. Формирование критериев и показателей оценки эффективности использования государственных средств**

Показатели оценки государственных средств. Основные критерии оценки эффективности использования государственных средств.

#### **Тема 17. Виды, формы и цели государственного финансового контроля**

Понятие государственного контроля. Виды, формы и цели государственного финансового контроля. Основные задачи. Органы финансового контроля.

## **Тема 18. Внебюджетные фонды**

Понятие внебюджетных фондов. Особенности их функционирования. Их необходимость и функциональное назначение. Классификация и отличие от целевых бюджетных фондов.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к экзамену.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Государственные и муниципальные финансы» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9957>, созданный в системе электронного обучения ННГУ: <https://e-learning.unn.ru>

#### **Методические рекомендации к самостоятельной работе**

##### **Методические рекомендации к самостоятельному выполнению практических заданий**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в методических указаниях по дисциплине, в соответствии с порядковым номером.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

#### **Методические рекомендации по оформлению отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите**

1. Обратитесь к методическим рекомендациям «Методические рекомендации к выполнению практических заданий по дисциплине Государственные и муниципальные финансы» по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости, закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- оформление лабораторных / практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

### **Методические рекомендации к подготовке учебно-исследовательской реферативной работы**

**Учебно-исследовательская реферативная работа (реферат)** – изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации у преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.



В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.

***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-15 различных источников).

2. Составьте библиографию.

3. Разработайте план реферата исходя из имеющейся информации.

4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.

5. Отредактируйте текст реферата с использованием компьютерных технологий.

6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

**Методические рекомендации к подготовке устного опроса на занятии**

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

**Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**  
**адреса доступ к документам**

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

#### **Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной

		области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
--	--	--

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b>Знания</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b>Умения</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки практических заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических задач, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«зачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

**«незачтено»** выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

### Критерии оценки тестирования

Оценка **«отлично»** - 85-100% правильных ответов;

Оценка **«хорошо»** 66-84% правильных ответов;

Оценка **«удовлетворительно»** – 50-65% правильных ответов;

Оценка **«неудовлетворительно»** - меньше 50%.

### Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка **«отлично»** - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка **«хорошо»** - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

#### **Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте**

**Оценка «зачтено»** - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

#### **Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения для контроля формирования компетенции**

#### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (к экзамену)**

<b>Вопрос</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
1. Основная сущность финансов.	ОПК-6
2. Что такое финансовые ресурсы и их источники.	ОПК-6
3. Структура финансовой системы РФ.	ОПК-6
4. Понятие «бюджет» и «бюджетная система».	ОПК-6
5. Характеристика бюджета РФ, его сущность и функции.	ОПК-6
6. Характеристика бюджетной системы РФ и её уровни.	ОПК-6
7. Что такое государственные внебюджетные фонды и их состав в РФ.	ОПК-6
8. Что такое бюджетная классификация и каковы её основные направления.	ОПК-6
9. Состав доходной части бюджетной классификации.	ОПК-6
10. Содержание классификации расходов бюджета.	ОПК-6
11. Сущность межбюджетных отношений.	ОПК-6

12. Дефицит бюджета.	ОПК-6
13. Что представляет собой классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.	ОПК-6
14. Каковы источники формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	ОПК-6
15. Перечислите налоговые доходы регионального и местного уровней.	ОПК-6
16. Понятие и сущность «Дефицита бюджета».	ОПК-6
17. Предельно допустимые размеры дефицита для каждого вида бюджета.	ОПК-6
18. Что такое государственные заимствования, каковы их виды.	ОПК-6
19. Что такое государственный долг, его виды.	ОПК-6
20. Охарактеризуйте формы долговых обязательств.	ОПК-6
21. Последствия дефицита и профицита бюджета для экономики страны.	ОПК-6
22. Сбалансированность бюджетов всех уровней.	ОПК-6
23. Межбюджетные трансферты и их формы.	ОПК-6
24. Что представляет собой бюджетный процесс.	ОПК-6
25. Стадии бюджетного процесса.	ОПК-6
26. Участники бюджетного процесса и их основные полномочия.	ОПК-6
27. Основные характеристики проекта бюджета.	ОПК-6
28. Этапы рассмотрения федерального бюджета Государственной Думой РФ.	ОПК-6
29. Технология принятия бюджета субъекта РФ.	ОПК-6
30. Технология принятия бюджета муниципального образования.	ОПК-6
31. Сущность исполнения бюджета по доходам.	ОПК-6
32. Обязательные процедура исполнения бюджета по расходам.	ОПК-6
33. Основы исполнения бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.	ОПК-6
34. Завершение текущего финансового года.	ОПК-6
35. Нарушение бюджетного законодательства.	ОПК-6
36. Бюджетная отчетность.	ОПК-6
37. Формы бюджетной отчетности.	ОПК-6
38. Показатели оценки государственных средств.	ОПК-6
39. Основные критерии оценки эффективности использования государственных средств.	ОПК-6
40. Формы и методы государственного финансового контроля.	ОПК-6
41. Виды государственного финансового контроля.	ОПК-6
42. Цели государственного финансового контроля.	ОПК-6
43. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.	ОПК-6

**Типовые тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Тожественны ли понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
  - а) да
  - б) нет
  
2. Какое понятие более широкое «денежные отношения» или «финансовые отношения»?
  - а) «финансовые отношения»
  - б) «денежные отношения»
  
3. Кто первый ввел термин « финансы»?
  - а) С.Ю.Витте

- б) Ж. Боден
- в) С.Е.Десницкий
- г) В.А. Лебедев

4. Назовите основные функции финансов?

- а) распределительная
- б) регулирующая
- в) контрольная
- г) мотивирующая

5. Какие элементы включает в себя финансовая политика государства?

- а) бюджетная политика
- б) налоговая политика
- в) ценовая политика
- г) социальная политика

6. Что не включает в себя понятие «финансовый механизм»?

- а) организационные формы отношений
- б) порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- в) методы финансового планирования
- г) формы управления финансами и финансовой системой
- д) финансовое законодательство

7. Кто осуществляет контроль за использованием федеральных денежных средств?

- а) Федеральное Казначейство
- б) Министерство Финансов РФ
- в) Счетная Палата РФ

8. Какие новые нормы санации вошли в законодательство РФ?

- а) нормы неформализованной процедуры предоставления экстренной финансовой помощи
- б) нормы, устанавливающие механизмы введения временной финансовой администрации и санации субфедеральных бюджетов
- в) нормы диссесто

9. Под временной финансовой администрацией понимается:

- а) орган исполнительной власти, осуществляющий составление и организацию исполнения бюджета
- б) орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации подготавливать и осуществлять меры по восстановлению платежеспособности субъекта Российской Федерации (муниципального образования), оказывать содействие федеральным органам государственной власти (органам государственной власти субъектов Российской Федерации) в осуществлении отдельных бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации (органов местного самоуправления)
- в) орган, осуществляющий подготовку законопроектов

10. Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) не может быть введена:

- а) в течение одного года со дня начала срока полномочий законодательного (представительного) органа

- б) в течение месяца со дня начала срока полномочий законодательного (представительного) органа
- в) в течение 10 дней со дня начала срока полномочий законодательного (представительного) органа

11. Существует ... варианта бюджетного планирования:

- а) 2
- б) 4
- в) 3

12. В соответствии со статьей ... Бюджетного кодекса Российской Федерации перспективный финансовый план формируется одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год на основе среднесрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

- а) 174
- б) 112
- в) 145

13. Система бюджетного планирования состоит из

- а) долгосрочного планирования
- б) краткосрочного планирования
- в) годового бюджетного планирования и перспективного (среднесрочного) финансового планирования.

14. Выделяют ... основные модели реализации процесса бюджетного планирования

- а) 5
- б) 4
- в) 3

15. Выберите правильное определение бюджетной классификации:

- а) это группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, источников финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга
- б) это совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства
- в) это основное звено государственных и муниципальных финансов, состоящее из доходов и расходов бюджетов различных уровней и органов бюджетного администрирования

16. Экономическая классификация расходов бюджетов является:

- а) группировкой расходов бюджетов всех уровней, которая отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства
- б) группировкой расходов бюджетов всех уровней по экономическому содержанию
- в) группировкой заемных средств, привлекаемых Правительством РФ, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов.

17. Доходы бюджетов – это:

- а) часть бюджетов, связанных с расширенным воспроизводством, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований
- б) это часть национального дохода, мобилизуемая государством в централизованные фонды денежных средств — бюджеты всех уровней бюджетной системы и бюджеты государственных внебюджетных фондов, в виде индивидуально безвозмездных платежей,

взимаемых с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, обусловленная необходимостью обеспечения функционирования государства;

в) это часть национального дохода, поступающая в процессе перераспределения в централизованные фонды государства и органов местного самоуправления.

18. Расходы бюджетов – это:

а) это часть национального дохода, поступающая в процессе перераспределения в централизованные фонды государства и органов местного самоуправления

б) процесс выделения и использования финансовых ресурсов, аккумулированных в бюджетах каждого уровня, в соответствии с законами и постановлениями о бюджетах на соответствующий финансовый год

в) обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, применительно к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации

19. Капитальные расходы бюджетов – это:

а) часть расходов бюджетов, связанных с расширенным воспроизводством, при осуществлении которых создается или увеличивается имущество, находящееся в собственности Российской

Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

б) часть расходов бюджетов, обеспечивающая текущую работу органов государственной власти, местного самоуправления, бюджетных учреждений, оказание государственной поддержки другим бюджетам и предприятиям отдельных отраслей экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций;

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня на возвратной, безвозмездной или возмездной основе на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

20. Субсидиарный подход – это:

а) подход, при котором деятельность властей более высокого уровня дополняет деятельность властей более низких уровней

б) подход, при котором деятельность властей более низкого уровня дополняет деятельность властей более высоких уровней

7. Ресурсную основу бюджетного федерализма составляют:

а) доходы территориальных бюджетов

б) расходы территориальных бюджетов

в) доходы федеральных бюджетов

### Типовые задания/задачи

#### для оценки сформированности компетенции ОПК-6

**Задание 1.** Рассмотрите изменение наиболее крупных статей расходов федерального бюджета на текущий год, рассчитайте их удельный вес. Проанализируйте основные источники доходов федерального бюджета, за последние годы, рассчитайте их удельный вес. Рассчитать структуру доходов бюджета Нижегородской области за 2016г.

**Задание 2.** Подберите к каждому термину его определение:

Трансфер	Дотация	Субсидия	Субвенция	Бюджетная ссуда	Бюджетный кредит	Бюджетная компенсация

1) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;



2) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;

3) Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года;

4) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;

5) Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

**Задание 3.** Опишите принципы функционирования публичных финансов. Вариант структурирования информации представлен в таблице 1:

Таблица 1

Принципы функционирования публичных финансов	Целесообразность их функционирования (для чего они необходимы) и содержание

**Задание 4.** Используя статью 146 и 147 БК РФ, заполнить следующую таблицу 2:

Таблица 2 Доходы и расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов

Внебюджетные фонды	Доходы	Расходы

Используя информацию сайта Пенсионного фонда РФ, определить, какие виды доходов и расходов являются для фонда приоритетными (информацию-бюджет фонда представить не менее чем за три года).

**Задание 5.** Указать разделы и подразделы бюджетной классификации РФ, по которым должны быть отражены следующие расходы федерального бюджета:

А) затраты на капитальный ремонт ННГУ;

Б) расходы на приобретение студенческих билетов и зачетных книжек для студентов ННГУ;

В) расходы на содержание материально-технической базы Государственного архива РФ.

**Задание 6.** Заполните таблицу 3 по данным предшествующего финансового года.

Таблица 3 Контрольные цифры закона о федеральном бюджете и его исполнении.

Параметры бюджета	Закон о бюджете	Исполнение бюджета
Доходы		
- налоговые		
- неналоговые		
- безвозмездные перечисления		
Итого		
Расходы (функциональная классификация)		
Всего		
Социальная сфера		
Промышленная политика		
Содержание государственного аппарата		
И т.д.		
Профицит (дефицит)		

**Задание 7.** По бюджетному кодексу выписать группы и подгруппы доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы в виде таблицы (табл. 9):

Таблица 9

Доходы ФБ	Доходы РБ	Доходы МБ
Налоговые	Налоговые	Налоговые
...	...	...
Неналоговые	Неналоговые	Неналоговые
...	...	...
Безвозмездные перечисления		
...		

**Задание 8.** Провести вертикальный анализ доходов ФБ на очередной финансовый год. Результаты представьте в виде таблицы (табл. 10)

Таблица 10

Доходы ФБ	Сумма	Процент от общей величины/процент от объемов доходов в данной группе	Процент в ВВП
Налоговые			
...			
Итого налоговые			
Неналоговые			
...			
Итого неналоговые			
Безвозмездные перечисления			
...			
Итого безвозмездные перечисления			
Итого			

**Задание 9.** На основе закона и приложения к федеральному закону о бюджете текущего финансового года определить приоритетные направления, в которые вкладываются средства ФССР, определить самое дотируемое из них и обосновать самое дотируемое направление.

**Задание 10.** На основе закона и приложения к федеральному закону о бюджете текущего финансового года: определить объемы выделенных средств финансовой помощи из федерального бюджета в текущем финансовом году по существующим фондам, определить их долю в расходах федерального бюджета, в ВВП. Определить приоритетность фондов и их цели.

**Задание 11.** Рассмотрите причины, обуславливающие императивность существования государственного бюджета с позиций различных моделей финансовой политики государства, и выделите причины, свойственные дирижизму и либеральной модели в следующей форме:

Необходимость существования государственного бюджета (либеральная модель)	Необходимость существования государственного бюджета (модель дирижизма)

## Задание 12.

1. Проанализируйте и дайте оценку динамике основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

На основании данных официальных сайтов (Минфина, Росстата) заполните таблицу, рассчитайте и оцените динамику показателей.

Таблица 11. Анализ динамики основных характеристик федерального бюджета за 2019-2021 гг.

Показатели	2019		2020		2021		Абсол. откл-е, млрд. руб.		Относит. откл-е, Тр, %	
	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	млрд. руб.	% к ВВП	2020 к 2019	2021 к 2020	2020 к 2019	2021 к 2020

								2020	2019	2020
Доходы										
Расходы										
Дефицит (профицит)										

## Типовые темы учебно-исследовательских реферативных работ

### для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Основная сущность финансов.
2. Что такое финансовые ресурсы и их источники.
3. Структура финансовой системы РФ.
4. Понятие «бюджет» и «бюджетная система».
5. Характеристика бюджета РФ, его сущность и функции.
6. Характеристика бюджетной системы РФ и её уровни.
7. Что такое государственные внебюджетные фонды и их состав в РФ.
8. Что такое бюджетная классификация и каковы её основные направления.
9. Состав доходной части бюджетной классификации.
10. Содержание классификации расходов бюджета.
11. Сущность межбюджетных отношений.
12. Дефицит бюджета.
13. Что представляет собой классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
14. Каковы источники формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
15. Перечислите налоговые доходы регионального и местного уровней.
16. Понятие и сущность «Дефицита бюджета».
17. Предельно допустимые размеры дефицита для каждого вида бюджета.
18. Что такое государственные заимствования, каковы их виды.
19. Что такое государственный долг, его виды.
20. Охарактеризуйте формы долговых обязательств.
21. Последствия дефицита и профицита бюджета для экономики страны.
22. Сбалансированность бюджетов всех уровней.
23. Межбюджетные трансформы и их формы.
24. Что представляет собой бюджетный процесс.
25. Стадии бюджетного процесса.
26. Участники бюджетного процесса и их основные полномочия.
27. Основные характеристики проекта бюджета.
28. Этапы рассмотрения федерального бюджета Государственной Думой РФ.
29. Технология принятия бюджета субъекта РФ.
30. Технология принятия бюджета муниципального образования.
31. Сущность исполнения бюджета по доходам.
32. Обязательные процедура исполнения бюджета по расходам.
33. Основы исполнения бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
34. Завершение текущего финансового года.
35. Нарушение бюджетного законодательства.
36. Бюджетная отчётность.
37. Формы бюджетной отчётности.
38. Формы и методы государственного финансового контроля.
39. Виды государственного финансового контроля.
40. Цели государственного финансового контроля.

41. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

#### ***а) основная литература:***

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>

### ***б) дополнительная литература***

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414680>

2. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424234>

3. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 480 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413592>

4. Финансы и кредит: учебник / М. Л. Дьяконова [и др.]; под ред. Т. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2011. — 360 с. 10 экз.

5. Нешиной А.С. Финансы и кредит: Учебник / А.С. Нешиной. —6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 576 с. 9 экз.

6. Нешиной А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие / А.С. Нешиной. —9-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. — 208 с. 14 экз.

7. Нешиной А.С. Финансы / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog/author/0c8564e5-3902-11e4-b05e-00237dd2fde2>

8. Жилкина, А. Н. Финансы : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; ответственный редактор А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/404205>

9. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468472>

### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

### ***Профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;  
программное обеспечение Yandex Browser;  
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;  
программное обеспечение MySQL.

***Электронные библиотечные системы и библиотеки:***

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>  
Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>  
Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>  
Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>  
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>  
Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)  
Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)  
Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>  
Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы»** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):  
к.э.н., доцент

Рязанова В.А.

Рецензент (ы):  
к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры  
математики, физики и информатики  
д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК  
к.э.н., доцент

факультета естественных и математических наук  
Тихонова Е.О.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
библиотекой

Федосеева Т.А.