

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные технологии

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

---

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.05 Информационные технологии является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1: Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение. ОПК-6.2: Применяет современные цифровые устройства, платформы и программное обеспечение на всех этапах создания текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов	ОПК-6.1: Знать методы и приемы современных информационных технологий; Уметь применять в профессиональной деятельности методы и приемы современных информационных технологий; Владеть навыками создания медиапродукта с учетом знаний о методах и приемах современных информационных технологий  ОПК-6.2: Знать хорошо методы и приемы современных информационных технологий; Уметь хорошо применять в профессиональной деятельности методы и приемы современных информационных технологий; Владеть хорошо навыками создания медиапродукта с учетом знаний о методах и приемах современных информационных технологий	Тест	Зачёт: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Цель и задачи дисциплины	1	0			1		1	0		
История вычислительной техники	4	3	1	1	2	1	3	2	1	1
Проблема информации и документа	3	1	2		1		3	0		1
Состояние, измерение и хранение информации. Свойства информации	3	1	2		1		3	0		1
Информационно-поисковые системы	3	1	2		1		3	0		1
Информационно-поисковые языки	3	1	2		1		3	0		1
Информационно-поисковые языки перечислительного типа	3	5	2		1	1	3	1		4
Информационно-поисковые тезаурусы	3	4	2		1		3	0		4
Информационный поиск: сущность и критерии эффективности	2	2			2		2	0		2
Таблица как способ представления информации. Грамматика и стилистика таблиц	2	3		1	2		2	1		2
Сжатие информации. Вторичные документы	3	4	1	1	1	1	2	2	1	2
Основы информационной безопасности и защита информации	5	6	2	1	2	1	4	2	1	4
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	36	36	16	4	16	4	33	9	3	23

## Содержание разделов и тем дисциплины

Цель и задачи дисциплины  
История вычислительной техники  
Проблема информации и документа  
Состояние, измерение и хранение информации. Свойства информации  
Информационно-поисковые системы  
Информационно-поисковые языки  
Информационно-поисковые языки перечислительного типа  
Информационно-поисковые тезаурусы  
Информационный поиск: сущность и критерии эффективности  
Таблица как способ представления информации. Грамматика и стилистика таблиц  
Сжатие информации. Вторичные документы  
Основы информационной безопасности и защита информации

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационные технологии, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1975>.

Иные учебно-методические материалы:

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету или экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки вопросов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям,
- д) самостоятельного освоения материала электронного управляемого курса, выполненного в системе СЭО Moodle-ННГУ (Информационные технологии (Кузьмин И.В.), — адрес: <http://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1975>).

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

#### **ИД\_10**

##### **Укажите верные утверждения:**

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие не менее двух различных объектов материального или нематериального мира

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие социальных условий, сопутствующих распространению информации

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие у объектов общего свойства, позволяющего идентифицировать объекты в качестве носителя информации

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие у объектов специфического свойства, позволяющего различать объекты друг от друга

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие свойства пространства, позволяющее определить порядок следования объектов

Наличие субъекта, способного распознавать информацию, — одно из многочисленных достаточных условий информационного обмена

Существует одно достаточное условие информационного обмена: наличие субъекта, способного распознавать информацию

#### **ИД\_11 Отправлять — на начало**

##### **Укажите верные утверждения:**

Документ не только является продуктом определенных социальных отношений, но и может воздействовать на социальные отношения

Самой сложной по форме представления информацией является текстовая информация

Различные объекты (буквы, символы, картинки, звуки, слова, предложения, ноты и т. п.), взятые по одному разу, образуют основу информации

Длина информационного сообщения определяется как количество копий объектов базиса информации и всегда выражается целым числом

Массовая информация оперирует набором сведений, которыми оперируют средства массовой коммуникации

Существование информации находится в прямой зависимости от человеческого сознания, и может иметь отражение в нашем восприятии как результат взаимодействия со стимулами внешнего мира

Характерная черта художественно-публицистической документации — быстрое старение

### ИЗ\_01

**Укажите верные утверждения:**

Работа с информацией всегда подтверждает её связь с материальной природой

Минимальное количество информации, которое может содержать система, является единицей измерения информации и называется «байт»

Запись — формирование структуры материи и модуляции потоков путём взаимодействия инструмента с носителем

Работа с информацией базируется на 3-х видах ее преобразования и оперирования ею: запись, чтение и хранение

Чтение — один из видов преобразования информации и оперирования ею, который заключается во взаимодействии зонда (инструмента, преобразователя, детектора) с субстратом или потоком материи

Понятие «количество информации» имеет смысл для частной информации

Минимальное количество информации, которое может содержать система, является единицей измерения информации и называется «бит»

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент полностью выполнил все условия заданий
не зачтено	студент не выполнил условия заданий

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

##### **ИД\_10**

##### **Укажите верные утверждения:**

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие не менее двух различных объектов материального или нематериального мира

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие социальных условий, сопутствующих распространению информации

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие у объектов общего свойства, позволяющего идентифицировать объекты в качестве носителя информации

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие у объектов специфического свойства, позволяющего различать объекты друг от друга

В список необходимых и достаточных условий информационного обмена входит наличие свойства пространства, позволяющее определить порядок следования объектов

Наличие субъекта, способного распознавать информацию, — одно из многочисленных достаточных условий информационного обмена

Существует одно достаточное условие информационного обмена: наличие субъекта, способного распознавать информацию

##### **ИД\_11 Отправлять — на начало**

##### **Укажите верные утверждения:**

Документ не только является продуктом определенных социальных отношений, но и может воздействовать на социальные отношения

Самой сложной по форме представления информацией является текстовая информация



Различные объекты (буквы, символы, картинки, звуки, слова, предложения, ноты и т. п.), взятые по одному разу, образуют основу информации

Длина информационного сообщения определяется как количество копий объектов базиса информации и всегда выражается целым числом

Массовая информация оперирует набором сведений, которыми оперируют средства массовой коммуникации

Существование информации находится в прямой зависимости от человеческого сознания, и может иметь отражение в нашем восприятии как результат взаимодействия со стимулами внешнего мира

Характерная черта художественно-публицистической документации — быстрое старение

### **ИЗ\_01**

#### **Укажите верные утверждения:**

Работа с информацией всегда подтверждает её связь с материальной природой

Минимальное количество информации, которое может содержать система, является единицей измерения информации и называется «байт»

Запись — формирование структуры материи и модуляции потоков путём взаимодействия инструмента с носителем

Работа с информацией базируется на 3-х видах ее преобразования и оперирования ею: запись, чтение и хранение

Чтение — один из видов преобразования информации и оперирования ею, который заключается во взаимодействии зонда (инструмента, преобразователя, детектора) с субстратом или потоком материи

Понятие «количество информации» имеет смысл для частной информации

Минимальное количество информации, которое может содержать система, является единицей измерения информации и называется «бит»

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент полностью выполнил все условия заданий
не зачтено	студент не выполнил условия заданий

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Волк Владимир Константинович. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 226 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18427-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891325&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Яшин Владимир Николаевич. Информатика : Учебник / Самарский государственный технический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 522 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015924-9. - ISBN 978-5-16-109440-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890538&idb=0>.  
2. Орлова И. В. Информатика. Практические задания : учебное пособие для вузов / Орлова И. В. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 140 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-507-47294-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885207&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Информационные технологии. Работа с текстом (Кузьмин И.В.) // <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1975>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Кузьмин Илья Витальевич, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Уртминцева Марина Генриховна, доктор филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.