

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Трансформация отчетности как способ получения информации в системе
заданных стандартов

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

Форма обучения
заочная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Трансформация отчетности как способ получения информации в системе заданных стандартов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-1.1: Владеть навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области проблем методики формирования отчетности в соответствии с МСФО, выявления перспективных направлений исследований в данной области, составления программы исследований в области вопросов трансформации отчетности ПК-1.2: Владеть навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области проблем методики формирования отчетности в соответствии с МСФО, выявления перспективных направлений исследований в данной области, составления программы исследований в области вопросов трансформации отчетности	Круглый стол	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-3: Способен проводить	ПК-3.1: Проводит	ПК-3.1:	Эссе	

самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеть навыками проведения самостоятельных исследований в области вопросов трансформации отчетности в соответствии с разработанной программой; навыками выбора оптимальных способов для получения отчетности, соответствующей МСФО		Зачёт: Задания
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	<p>ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;</p> <p>ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках</p>	<p>ПК-5.1: Знать причины, обуславливающие необходимость формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО, способы получения отчетности по МСФО, методику параллельного учета, методику трансформации отчетных показателей, сформированных в системе РСБУ, в отчетность, соответствующую МСФО</p> <p>ПК-5.2: Уметь самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ для формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО; определять отличия в регламентациях РСБУ и МСФО в отношении учета и отражения в отчетности объектов и хозяйственных операций; формировать трансформационные записи для устранения отличий, связанных с различиями в регламентациях РСБУ и МСФО; разрабатывать</p>	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы Задания

		рабочие таблицы для осуществления трансформации отчетности		
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1: Проводит экономические расчеты ПК-9.2: Анализирует и использует различные источники информации	<p>ПК-9.1: Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в целях формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО; формировать отчетную информацию, требуемую МСФО, на основе составленных трансформационных записей; анализировать данные, полученные в результате трансформации отчетности</p> <p>ПК-9.2: Владеть навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в целях ведения параллельного учета и в целях формирования отчетности, соответствующей МСФО, путем трансформации отчетных показателей, сформированных в системе МСФО</p>	Кейс-задача	Зачёт: Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	51	51

Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт
---------------------------------	--------------------------	--------------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	0 З Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Способы составления финансовой отчетности по МСФО	16	16	1	1	3	3	4	4	12	12	
Тема 2. Этапы трансформации. Формирование трансформационных записей	18	17	2	1	3	3	5	4	13	13	
Тема 3. Способы регистрации трансформационных записей. Рабочие таблицы	18	17	2	1	3	3	5	4	13	13	
Тема 4. Формирование отчетной информации путем трансформации отчетности	19	17	1	1	5	3	6	4	13	13	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	6	4	14	12	21	17	51	51	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Способы составления финансовой отчетности по МСФО

Тема 2. Этапы трансформации. Формирование трансформационных записей

Тема 3. Способы регистрации трансформационных записей. Рабочие таблицы

Тема 4. Формирование отчетной информации путем трансформации отчетности

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Трансформация финансовой отчетности (Дружиловская Т.Ю.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=586>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Проблемы формирования отчетности в системе стандартов, отличных от РСБУ
2. Плюсы и минусы трансформации и параллельного учета
3. Способы формирования трансформационных записей
4. Современные подходы к регистрации трансформационных записей
5. Способы формирования отчетов, соответствующих МСФО, в результате трансформации
6. Проблемы реализации методики трансформации в практической деятельности организаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу
отлично	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме,

Оценка	Критерии оценивания
	соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей
хорошо	– продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок
неудовлетворительно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки
плохо	отсутствие знаний, умений и навыков

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Современные проблемы формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО
2. Современные подходы к формированию финансовой отчетности в соответствии с МСФО
3. Причины формирования отчетности по МСФО
4. Проблемы формирования отчетности в системе, отличной от той, в которой изначально составлялась отчетность
5. Современные проблемы трансформации финансовой отчетности
6. Сравнительная характеристика трансформации и параллельного учета
7. Методика формирования трансформационных записей: различные подходы
8. Подходы к характеристике этапов трансформации
9. Российская практика формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО
10. Зарубежная практика формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	тема раскрыта в объеме, превышающем программу подготовки, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения
отлично	тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения
очень хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены несущественные недочёты
хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к подготовке работы
неудовлетворительно	тема работы раскрыта фрагментарно, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	тема работы не раскрыта, обнаруживается отсутствие понимания проблемы либо работа обучающимся не представлена

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Причины необходимости формирования отчетности в системе стандартов, отличных от российских (РСБУ).
2. Примеры различий в требованиях к отражению в отчетности нефинансовых активов в российских и международных стандартах.
3. Примеры несоответствий в требованиях к отражению в отчетности финансовых активов в российских и международных стандартах.
4. Различия регламентаций по отражению в отчетности обязательств в российских и международных стандартах.
5. Примеры несоответствий регламентаций российских и международных стандартов по отражению в отчетности показателей капитала.
6. Примеры различий требований российских и международных стандартов к отражению в отчетности показателей доходов организаций.
7. Несоответствия в требованиях к отражению в отчетности расходов в российских и международных стандартах.
8. Примеры несоответствий регламентаций российских и международных стандартов в отношении структуры и содержания отчетных форм.

9. Параллельный учет и трансформация как способы составления отчетности в соответствии с МСФО.
10. Сущность методики параллельного учета.
11. Определение понятия «трансформация отчетности».
12. Сущность методики трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными.
13. Способы и приемы преобразования отчетности, составленной в системе российских стандартов, в процессе трансформации отчетности.
14. Понятие и сущность трансформационных записей.
15. Перечень и характеристика этапов трансформации отчетности.
16. Особенности этапа формирования трансформационных записей.
17. Способы составления трансформационных записей для устранения несоответствий РСБУ и МСФО в отражении информации об активах, капитале, обязательствах, доходах и расходах организации.
18. Понятие о рабочих таблицах. Виды и назначение рабочих таблиц.
19. Способы регистрации в рабочих таблицах корректировочных записей.
20. Сводные рабочие таблицы для учета трансформационных записей при составлении необходимых форм отчетности.
21. Формирование итоговых показателей отчетности, соответствующей МСФО.
22. Составление отчета о финансовом положении путем трансформации отчетности.
23. Составление отчета о совокупном доходе путем трансформации отчетности.
24. Составление отчета об изменении капитала путем трансформации отчетности.
25. Составление отчета о движении денежных средств путем трансформации отчетности.
26. Составление пояснений и примечаний к отчетности, требуемых по МСФО.
27. Применение методик трансформации отчетности в практике отечественных организаций.
28. Применение параллельного учета в практике отечественных организаций.
29. Достоинства и недостатки трансформации как способа получения отчетности в системе стандартов, отличной от исходной.
30. Достоинства и недостатки параллельного учета как способа получения отчетности в системе стандартов, отличной от исходной.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Организация ПАО «АЛЬФА» создана в январе 20XXгод. Бухгалтерская отчетность организации ПАО «АЛЬФА» формируется за 20XXгод. Организация ПАО «АЛЬФА» формирует отчетность по российским и международным стандартам. Формирование отчетности, соответствующей МСФО, осуществляется путем трансформации финансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ. Учетная политика ПАО «АЛЬФА», составленная в соответствии с российскими стандартами (РСБУ) отличается от учетной политики, составленной в соответствии с международными стандартами (МСФО).

Исходными данными для выполнения задания являются особенности учетной политики ПАО «АЛЬФА», составленной в соответствии с РСБУ и в соответствии с МСФО, хозяйственные операции ПАО «АЛЬФА» за 20XXгод, а также некоторые особенности ее деятельности, влияющие на принятие решений в отношении формирования информации в бухгалтерской финансовой отчетности организации.

На основании использования исходной информации, представленной в настоящей кейс-задаче, студенту требуется разработать программу действий и осуществить полный цикл работ, необходимых для формирования финансовой отчетности организации ПАО «АЛЬФА», соответствующей МСФО за 20XXгод, путем трансформации ее бухгалтерской финансовой отчетности, сформированной за 20XXгод в соответствии с РСБУ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача выполнена
не зачтено	Задача не выполнена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Причины необходимости формирования отчетности в системе стандартов, отличных от российских, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
2. Примеры различий в требованиях к отражению в отчетности нефинансовых активов в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
3. Примеры несоответствий в требованиях к отражению в отчетности финансовых активов в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
4. Различия регламентаций по отражению в отчетности обязательств в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

5. Примеры несоответствий регламентаций российских и международных стандартов по отражению в отчетности показателей капитала, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
6. Примеры различий требований российских и международных стандартов к отражению в отчетности показателей доходов организаций, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
7. Несоответствия в требованиях к отражению в отчетности расходов в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
8. Примеры несоответствий регламентаций российских и международных стандартов в отношении структуры и содержания отчетных форм, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
9. Параллельный учет и трансформация как способы составления отчетности в соответствии с МСФО, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
10. Сущность методики параллельного учета, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
11. Определение понятия «трансформация отчетности», характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
12. Сущность методики трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
13. Способы и приемы преобразования отчетности, составленной в системе российских стандартов, в процессе трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
14. Понятие и сущность трансформационных записей, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
15. Перечень и характеристика этапов трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
16. Особенности этапа формирования трансформационных записей, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
17. Способы составления трансформационных записей для устранения несоответствий РСБУ и МСФО в отражении информации об активах, капитале, обязательствах, доходах и расходах организации, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
18. Понятие о рабочих таблицах. Виды и назначение рабочих таблиц, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
19. Способы регистрации в рабочих таблицах корректировочных записей, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

20. Сводные рабочие таблицы для учета трансформационных записей при составлении необходимых форм отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
21. Формирование итоговых показателей отчетности, соответствующей МСФО, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
22. Составление отчета о финансовом положении путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
23. Составление отчета о совокупном доходе путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
24. Составление отчета об изменении капитала путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
25. Составление отчета о движении денежных средств путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
26. Составление пояснений и примечаний к отчетности, требуемых по МСФО, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
27. Применение методик трансформации отчетности в практике отечественных организаций, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
28. Применение параллельного учета в практике отечественных организаций, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
29. Достоинства и недостатки трансформации как способа получения отчетности в системе стандартов, отличной от исходной, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
30. Достоинства и недостатки параллельного учета как способа получения отчетности в системе стандартов, отличной от исходной, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Примеры различий в требованиях к отражению в отчетности нефинансовых активов в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
2. Причины необходимости формирования отчетности в системе стандартов, отличных от российских, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
3. Примеры несоответствий в требованиях к отражению в отчетности финансовых активов в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

4. Различия регламентаций по отражению в отчетности обязательств в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
5. Примеры несоответствий регламентаций российских и международных стандартов по отражению в отчетности показателей капитала, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
6. Примеры различий требований российских и международных стандартов к отражению в отчетности показателей доходов организаций, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
7. Несоответствия в требованиях к отражению в отчетности расходов в российских и международных стандартах, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
8. Примеры несоответствий регламентаций российских и международных стандартов в отношении структуры и содержания отчетных форм, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
9. Параллельный учет и трансформация как способы составления отчетности в соответствии с МСФО, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
10. Сущность методики параллельного учета, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
11. Определение понятия «трансформация отчетности», характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
12. Сущность методики трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
13. Способы и приемы преобразования отчетности, составленной в системе российских стандартов, в процессе трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
14. Понятие и сущность трансформационных записей, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
15. Перечень и характеристика этапов трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
16. Особенности этапа формирования трансформационных записей, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
17. Способы составления трансформационных записей для устранения несоответствий РСБУ и МСФО в отражении информации об активах, капитале, обязательствах, доходах и расходах организации, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
18. Понятие о рабочих таблицах. Виды и назначение рабочих таблиц, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

19. Способы регистрации в рабочих таблицах корректировочных записей, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
20. Сводные рабочие таблицы для учета трансформационных записей при составлении необходимых форм отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
21. Формирование итоговых показателей отчетности, соответствующей МСФО, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
22. Составление отчета о финансовом положении путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
23. Составление отчета о совокупном доходе путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
24. Составление отчета об изменении капитала путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
25. Составление отчета о движении денежных средств путем трансформации отчетности, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
26. Составление пояснений и примечаний к отчетности, требуемых по МСФО, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
27. Применение методик трансформации отчетности в практике отечественных организаций, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
28. Применение параллельного учета в практике отечественных организаций, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
29. Достоинства и недостатки трансформации как способа получения отчетности в системе стандартов, отличной от исходной, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными
30. Достоинства и недостатки параллельного учета как способа получения отчетности в системе стандартов, отличной от исходной, характеристика исследования данного вопроса отечественными и зарубежными учеными

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Наличие знаний
не зачтено	Отсутствие знаний

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Исследовать причины различий в учетной политике по МСФО и РСБУ. Организация «Альфа» заинтересована в представлении финансовой информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Формирование отчетности, соответствующей МСФО, осуществляется путем трансформации финансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ. Известно, что отличиями учетной политики, составленной в соответствии с РСБУ и МСФО, являются следующие. Согласно учетной политике, соответствующей РСБУ, организация не учитывает обесценение нематериальных активов и не переоценивает их. Согласно учетной политике, соответствующей МСФО, учет обесценения обязателен. Известно, что на конец отчетного периода первоначальная стоимость нематериальных активов составила 300000руб., их амортизация составила 50000руб., возмещаемая стоимость, определенная согласно правилам МСФО, составила 200000руб.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Составить трансформационные записи для устранения отличия в оценке нематериальных активов согласно РСБУ и МСФО. Организация «Альфа» заинтересована в представлении финансовой информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Формирование отчетности, соответствующей МСФО, осуществляется путем трансформации финансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ. Известно, что отличиями учетной политики, составленной в соответствии с РСБУ и МСФО, являются следующие. Согласно учетной политике, соответствующей РСБУ, организация не учитывает обесценение нематериальных активов и не переоценивает их. Согласно учетной политике, соответствующей МСФО, учет обесценения обязателен. Известно, что на конец отчетного периода первоначальная стоимость нематериальных активов составила 300000руб., их амортизация составила 50000руб., возмещаемая стоимость, определенная согласно правилам МСФО, составила 200000руб.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Проанализировать полученные результаты. Пояснить сделанные записи и их назначение в процессе трансформации отчетности. Организация «Альфа» заинтересована в представлении финансовой информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Формирование отчетности, соответствующей МСФО, осуществляется путем трансформации финансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ. Известно, что отличиями учетной политики, составленной в соответствии с РСБУ и МСФО, являются следующие. Согласно учетной политике, соответствующей РСБУ, организация не учитывает обесценение нематериальных активов и не переоценивает их. Согласно учетной политике, соответствующей МСФО, учет обесценения обязателен. Известно, что на конец отчетного периода первоначальная стоимость нематериальных активов составила 300000руб., их амортизация составила 50000руб., возмещаемая стоимость, определенная согласно правилам МСФО, составила 200000руб.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания выполнены полностью или с не очень значительными неточностями
не зачтено	Задания не выполнены или выполнены с грубейшими ошибками

Оценка	Критерии оценивания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дружиловская Татьяна Юрьевна. Бухгалтерский учет в системе международных стандартов финансовой отчетности : учебник для направлений магистратуры и бакалавриата "Экономика" , "Менеджмент" / Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-406-08740-4 : 916.92., 30 экз.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 568 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - ISBN 978-5-16-103453-8. - ISBN 978-5-16-015487-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628527&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.