

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Факультет физической культуры и спорта

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 23.06.2022 г. №6)

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

Направление подготовки

49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль:

Событийная индустрия и рекреационный бизнес

(указывается наименование)

Квалификация:

бакалавр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород

2022

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".

СОСТАВИТЕЛЬ: к.псих.н., доцент Соколовская С.В.

Заведующий кафедрой Кузьмин В.Г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 10.04.2020 года, протокол № ____.

1. Цель практики

Целями ознакомительной практики бакалавров является развитие у студентов интереса к будущей профессии, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, содействие формированию профессиональных компетенций образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм", профессионально-важных качеств личности, а также формирование учебных умений и навыков, активизация учебной мотивации.

Задачи ознакомительной практики:

1. Сформировать у студентов знание основ организации учебной и внеучебной деятельности факультета и университета в целом, активизировать учебную мотивацию, познакомить с методами координации образовательного процесса;
2. Сформировать понимание логики построения образовательного процесса с позиции осуществления будущей профессиональной деятельности, взаимосвязи теоретического обучения с практикой работы, роли самостоятельного обучения в образовательном процессе;
3. Сформировать умение пользоваться современными информационными технологиями для поиска и подбора необходимых материалов для осуществления учебной деятельности и будущей профессиональной;
4. Познакомить с методической документацией по ведению образовательного процесса в образовательной организации, его целями, задачами и содержанием образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
5. Оказать методическую помощь бакалаврам в разработке маршрутов их индивидуальной траектории обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
6. Формировать способность определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика проводится на 1-м курсе обучения бакалавриата направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" в течение двух семестров по очному отделению и на 1 курсе по заочному отделению.

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

__6__ зачетных единиц

__216__ часов

Прохождение практики предусматривает для студентов очной формы обучения:

а) Контактную работу - лекции в количестве 4 часа, практические занятия в количестве 10 часов,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) в количестве 2 часа.

Б) Иную форму работы студента во время практики: во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики 200 часов.

Прохождение практики предусматривает для студентов заочной формы обучения:

а) Контактную работу - лекции в количестве 6 часов, практические занятия в количестве 2 часов,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) в количестве 2 часа,

Б) Иную форму работы студента во время практики: во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики 198 часа,

В) Контроль 8 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс 1,2 семестр
заочная	1 курс 1,2 семестр

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ- кафедрах и лабораториях факультета физической культуры и спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об организации образовательного, тренировочного и методического процессов; учатся выполнять практические задания с использованием библиотечных и интернет-ресурсов, применять на практике умение анализировать собранный материал, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
ПК-2 - Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья и продвижению ценностей здорового образа жизни	ПК-2.1. – Знает: - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурных	<i>Знать:</i> методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий; <i>Уметь:</i> организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>турно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;</p> <p>- теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни</p> <p>.ПК-2.2. – Умеет:</p> <p>- организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;</p> <p>- использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий;</p>	<p><i>Владеть:</i> разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий;</p> <p>- разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	- разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни	
<p>ПК-3 – Способен планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности</p>	<p>ПК-3.1. – Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровья <p>ПК-3.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности; - использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и 	<p><i>Знать:</i> теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровья <p><i>Уметь:</i> использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и укрепления здоровья человека <p><i>Владеть:</i> разработкой предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>укрепления здоровья человека</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности; - проведения общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание. 	
<p>ПК-14 – Способен формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий спортивно-оздоровительным туризмом, экскурсионной деятельностью, использования других средств сохранения и увеличения физиче-</p>	<p>ПК-14.1. Знает: - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования</p>	<p><i>Знать:</i> условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для приобщения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
<p>ской дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</p>	<p>личности обучающихся в процессе ре-креативных форм за-нятий и спортивно-оздоровительным ту-ризмом, краеведче-ской и экскурсионной деятельности; - ос-новные функции психики, ориентиро-ваться в основных проблемах психоло-гической науки; - ос-новные потребности человека, эмоции и чувства; - психиче-ские особенности лю-дей разного возраста и пола, социально-психические особен-ности групп людей, команд, психолого-педагогические сред-ства и способы орга-низации и управления индивидом, группой людей, командой.</p> <p>ПК-14.2. Умеет: - ис-пользовать накоплен-ные в области рекре-алогии, туризма и</p>	<p><i>Владеть:</i> методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудо-любие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для приобщения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.</p> <p>ПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. 	

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта практики 1-го семестра

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Вводная лекция, индивидуальное задание на практику	4
		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,	4

2	Основной	пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
		<p>Аудиторные практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"; учебными программами дисциплин; - знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой; - знакомство с возможностями (условиями), которые предоставляет университет для успешной учебной деятельности и студенческой жизни: экскурсии в бизнес-инкубатор, в библиотеку, в студ.городок (встреча с профсоюзной организацией студентов), в лаборатории; 	6
		составление плана и совместного графика прохождения практики;	4
		<p>Самостоятельное выполнение заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зарегистрироваться на portal.unn.ru; заполнить личный кабинет. • зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юпайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com. • составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплинам «Анатомия человека». Выбрать пособия, изложенные наиболее доступно и удобно для изучения по выбранному направлению подготовки. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. Пользуясь наиболее понравившимся пособием письменно составить развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине. • Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики. • Анализ литературных и интернет-источников, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в ис- 	100

		<p>торической ретроспективе с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ литературных и интернет-источников по теме «Современное состояние физической культуры и спорта в стране и регионе», на основе этого выявление актуальной для современной России проблемы в области физической культуры и спорта с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем. <p>Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации</p>	
		Подготовка отчета по практике	22
3	Заключительный	Представление отчета по практике	4
	ИТОГО		144

Технологическая карта практики 2-го семестра

Таблица 3

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания - проведение практических занятий - получение индивидуального задания 	8
2	Основной	- прохождение дистанционного курса, включающего в себя видеолекции и практические задания.	48
3	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчета - сдача зачета по практике 	16
	ИТОГО:		72

6. Форма отчетности

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся за каждый семестр представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий (если предусмотрено п.10.2.2 РПП) и собеседования (п.10.2.3. РПП) выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура./Железняк Ю. Д., Кашкаров В. А., Кравцевич И. П., Черных Е. В., Мещеряков И. Л. - М.: Academia, 2005. - 25 экз.
2. Кутасин А.Н., МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2009 – 35 с. <http://www.fks.unn.ru/fksold/download/kutasin.zip>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Лозовская Л.Б., Педагогика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для семинарских занятий / Учебно-методическое пособие – Н. Новгород: ННГУ. 2013., http://www.fks.unn.ru/fksold/download/PedagFK_metod.zip
2. Григорович Л. А., Марцинковская Т. Д. - Педагогика и психология: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2004. - 480 с. - 98 экз.

7.3 Ресурсы сети Интернет.

- Федеральный закон №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. <https://rg.ru/2007/12/08/sport-doc.html>
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., <https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
- Министерство образования РФ <http://www.ed.gov.ru/>;
- <http://mon.gov.ru>.
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Педагогическая библиотека www.pedlib.ru.
- Журнал «Спорт в школе» [Электронный ресурс]. – М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2011. – Режим доступа: <http://www.spo.1september.ru>.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – М.: ЦОБ по ФКиС, 2001. – Режим доступа: <http://www.sportedu.ru>.
- Нижегородский институт развития образования, кафедра физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.niro.nnov.ru/?id=871>.
- Теория и методика физического воспитания и спорта, раздел «Педагогика». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkulturaisport.ru/pedagogika/fk-sporta.html>.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении практики активно используется электронная образовательная среда университета, в частности: личный кабинет студента (portal.unn.ru), электронные библиотечные системы "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znaniyum.com" www.znaniyum.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов, оборудованное персональными компьютерами.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчетов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по ознакомительной практике

(наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья и продвижению ценностей здорового образа жизни	<p>ПК-2.1. – Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий; - теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни <p>ПК-2.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные меро- 	<p><i>Знать:</i> методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;</p> <p><i>Владеть:</i> разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий;</p>	<p>1) В отчете представлена информация о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональных компетенциях, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; о структуре учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".</p> <p>1) заполненный личный кабинет студента в университетской</p>

			<p>приятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;</p> <p>- использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни</p> <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>- разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий;</p> <p>- разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни</p>	<p>- разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни</p>	<p>электронно-образовательной среде (www.portal.unn.ru)</p> <p>2) регистрация в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com.</p> <p>3) составленный список используемых интернет-источников по всем остальным заданиям.</p> <p>4) в отчете описаны условия, которые предоставляет университет для успешной учебной деятельности и студенческой жизни</p> <p>5) сформированный отчет по прохождению онлайн курса</p>
2	ПК-3	Способен планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации	<p>ПК-3.1. – Знает:</p> <p>- теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и</p>	<p><i>Знает:</i> теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма,</p>	<p>1) Составленный список представленных на электронно-библиотечных ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека», оформленный в</p>

		<p>в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности</p>	<p>средств туризма, физической рекреации и реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровья <p>ПК-3.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности; - использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и укрепления здоровья человека <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления 	<p>физической рекреации и реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровья <p><i>Умеет:</i> использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и укрепления здоровья человека <p><i>Владеть:</i> разработкой предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;</p>	<p>виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным.</p> <p>2) составленный развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине.</p> <p>3) сформированный отчет по прохождению онлайн курса</p>
--	--	--	---	---	--

			здоровья и социальной адаптации личности; - проведения общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.		
3	ПК-14	Способен формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий спортивно-оздоровительным туризмом, экскурсионной деятельностью, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни	ПК-14.1. Знает: - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности; - основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - психические особенности	<i>Знать:</i> условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности; <i>Уметь:</i> использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для приобщения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; <i>Владеть:</i> методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-	1) Отчет о выполнении задания: анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики. 2) сформированный отчет по прохождению онлайн курса

			<p>людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой.</p> <p>ПК-14.2. Умеет: - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для общения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.</p> <p>ПК-14.3. Имеет опыт: - методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность,</p>	<p>личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>	
--	--	--	---	---	--

			коммуникативность, толерантность.		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена	Учебная активность и мотивация слабо выражены,	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются на	Учебная активность и мотивация проявляются на

	большая часть периода практики	готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков ПК-2, ПК-3 ИЛИ ПК-14. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно

	отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
--	---

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике за первый семестр

Отчет по учебной практике за первый семестр пишется в четком соответствии с заданием на практику:

Перечень подлежащих рассмотрению вопросов:

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

2. Знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"; учебными программами дисциплин.

3. Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой. По результатам ознакомления необходимо:

- зарегистрироваться на portal.unn.; заполнить личный кабинет.
- зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юпайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com.
- составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека». Выбрать пособия, изложенные наиболее доступно и удобно для изучения по выбранному направлению подготовки. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. Пользуясь наиболее понравившимся пособием письменно составить развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине.

4. Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики.

5. Анализ литературных и интернет-источников, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в исторической ретроспективе с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы.

Выполнение данного задания должно быть представлено в форме заполненной таблицы:

Предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы	Время возникновения	Обстоятельства, сдерживавшие возникновение проблемы
1..		1..
2...		2...

.....	
ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ		
1. Мероприятие		
Положительные результаты мероприятия		Отрицательные последствия мероприятия
1..		1..
2...		2...
.....	
2. Мероприятие		
1..		1..
2...		2...
.....	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ		

6. Анализ литературных и интернет-источников по теме «Современное состояние физической культуры и спорта в стране и регионе», на основе этого выявление актуальной для современной России проблемы в области физической культуры и спорта с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем.

Выполнение данного задания должно быть представлено в форме заполненной таблицы:

Предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы	Время возникновения	Обстоятельства, сдерживавшие возникновение проблемы
1..		1..
2...		2...
.....	
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ		
1 Предлагаемое мероприятие		
Источники финансирования	Материальная база	Участники
1..	1..	1..
2...	2...	2...
.....
Предполагаемые положительные результаты мероприятия	Время возникновения	Предполагаемые отрицательные последствия мероприятия
1..		1..
2...		2...
.....	
2 Предлагаемое мероприятие		
.....		

ПРОГНОЗИРУЕМОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

7. Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации.

10.2.2. Требования к отчету по практике за второй семестр

Отчет по учебной практике за второй семестр составляется по итогам практических заданий, выполняемых при прохождении онлайн-курса.

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебной (ознакомительной) практике

№	Вопрос
1.	Перечислите содержание требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского
2.	Перечислите виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".
3.	Перечислите профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".
4.	Опишите обоснование составляющих Дневника самоконтроля спортсмена для конкретного вида спорта.
5.	Сделайте анализ заполненного Дневника самоконтроля спортсмена с точки зрения построения тренировочного процесса.
6.	Сформулируйте проблему соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в выбранном историческом периоде, перечислите предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы, а также обстоятельства, сдерживавшие возникновение выделенной проблемы.
7.	Опишите мероприятия, использованные обществом для решения вы, назовите положительные эффекты данных мероприятий и отрицательные последствия.
8.	Сделайте выводы о современном состоянии выделенной в исторической ретроспективе проблеме.
9.	Сформулируйте проблему актуальную для современной России в области физической культуры и спорта, перечислите предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы, а также обстоятельства, сдерживавшие возникновение выделенной проблемы.
10.	Предложите мероприятия, направленные на решение выделенной проблемы.
11.	Определите источники финансирования предложенного решения, материальную базу и участников мероприятия.
12.	Опишите предполагаемые положительные результаты мероприятия и отрицательные последствия.

13.	Аргументируйте выбор критериев, по которым вы составляли список предпочитаемых учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека»
14.	По каким критериям вы определяли понятия, главные мысли при составлении развернутого плана ответа на экзаменационный вопрос

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Рабочий график (план) проведения практики

(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/филиал/институт: Физической культуры и спорта

Направление подготовки/специальность: 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Курс: 1 Семестр 1

Место прохождения практики кафедра ТиМПТВС факультета ФКС
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ Соколовская С.В., доцент каф.ТиМПТВС
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: ознакомительная (учебная) практика

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского.
	Знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"; учебными программами дисциплин.
	<p>Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой.</p> <p>регистрация на portal.unn.;</p> <p>заполнение личного кабинета.</p> <p>регистрация в on-line библиотечных системах:</p> <p>"Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru)</p> <p>"Лань" e.lanbook.com</p> <p>"Юрайт" www.biblio-online.ru</p> <p>"Znanium.com" www.znanium.com</p> <p>Просмотр библиотечных систем, составление списка представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека» (Физиология человека).</p> <p>Оформление списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным.</p> <p>Изучение литературных источников.</p> <p>Составление развернутого плана ответа на экзаменационный вопрос «....» (название вопроса).</p>

	<p>Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена.</p> <p>Определение параметров, составляющих содержание Дневника самоконтроля спортсмена.</p> <p>Ведение и заполнение Дневника самоконтроля спортсмена.</p>
	<p>Подбор и чтение литературных и интернет-источников</p> <p>Анализ их, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в исторической ретроспективе</p> <p>Формулировка проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы.</p>
	<p>Подбор и чтение литературных и интернет-источников по теме «Современное состояние физической культуры и спорта в стране и регионе»</p> <p>Анализ их, на основе этого выявление актуальной для современной России проблемы в области физической культуры и спорта</p> <p>Формулировка проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем.</p>
	<p>Составление отчетной документации.</p>

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Соколовская С.В.

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала,
института _____
(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« ____ » _____ 201 ____ г.

« ____ » _____ 201 ____ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

« ____ » _____ г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ (УЧЕБНУЮ) ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 1 Семестр 1

Факультет/филиал/институт факультет физической культуры и спорта

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского.
2. Знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"; учебными программами дисциплин.
3. Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой. По результатам ознакомления необходимо:
 - зарегистрироваться на portal.unn.; заполнить личный кабинет.
 - зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com.
 - составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека». Выбрать пособия, изложенные наиболее доступно и удобно для изучения по выбранному направлению подготовки. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. Пользуясь наиболее понравившимся пособием письменно составить развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине.
4. Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики.
5. Анализ литературных и интернет-источников, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в исторической ретроспективе с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы.
6. Анализ литературных и интернет-источников по теме «Современное состояние физической культуры и спорта в стране и регионе», на основе этого выявление актуальной для современной России

проблемы в области физической культуры и спорта с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем.

7. Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

_____ Соколовская С.В. _____

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Титульный лист отчета по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

**ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) ____ курса, группы _____

Направление – 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

(фамилия, имя, отчество)

сроки проведения с _____ по _____ 20__ года

место прохождения практики ННГУ им.Н.И.Лобачевского

адрес: пр.Гагарина, д.23, корп.11

руководитель практики от ВУЗа _____ / Соколова С.В. /
(подпись)

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____ (_____)

20__-20__ учебный год

Рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____
 Форма обучения: _____
 Факультет/филиал/институт: Физической культуры и спорта
 Направление подготовки/специальность: 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"
 Курс: 1 Семестр 2
Место прохождения практики кафедра ТиМПТВС факультета ФКС
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)
 Руководитель практики от ННГУ Соколовская С.В., доцент каф.ТиМПТВС
(Ф.И.О., должность)
 Вид и тип практики: ознакомительная (учебная) практика
 Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Знакомство с дистанционной образовательной платформой. Регистрация.
	Просмотр видеолекций. Выполнение практических заданий каждую неделю.
	Выполнение итогового задания.
	Составление отчетной документации.

Руководитель практики от ННГУ _____ Соколовская С.В.
(Ф.И.О., подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ (УЧЕБНУЮ) ПРАКТИКУ

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс 1 Семестр 2

Факультет/филиал/институт факультет физической культуры и спорта

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Знакомство с дистанционной образовательной платформой. Регистрация.
2. Просмотр видеолекций. Выполнение практических заданий каждую неделю.
3. Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

_____ Соколовская С.В.
подпись И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

_____ _____
подпись И.О. Фамилия