

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика муниципального хозяйства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Экономика муниципального хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>Знать: теоретические и практические основы функционирования муниципального хозяйства; основные теории, понятия и модели муниципальной экономики; отраслевые особенности экономики городского хозяйства; выявления проблем и определения целей при принятии управленческого решения в области управления муниципальным образованием; систему мер воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения муниципального образования.</p> <p>Уметь: анализировать и разрабатывать управленческие решения, направленные на развитие муниципального хозяйства, разрабатывать целевые программы в сфере управления городскими и сельскими поселениями.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, принципы, инструментами муниципальной экономической политики.</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-10.2: <i>Знать: сущность и условия применение «сквозных» цифровых технологий для расчета и анализа системы показателей, характеризующих эффективность развития городского хозяйства и деятельности органов местного самоуправления.</i> <i>Уметь: анализировать основные экономические события в муниципальном образовании и за его пределами с помощью «сквозных» цифровых технологий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в муниципальном хозяйстве</i> <i>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в условиях цифровой экономики.</i></p> <p>УК-10.3: <i>Знать: современные научные методы анализа социально-экономического развития территорий</i> <i>Уметь: оценивать эффективность деятельности органов местного самоуправления</i> <i>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в городском хозяйстве</i></p>		
<p><i>ПК-14: умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</i></p>	<p><i>ПК-14.1: Демонстрирует знания показателей оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;</i> <i>ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</i></p>	<p>ПК-14.1: <i>Знать: методические подходы к разработке и реализации проектов в области муниципального управления</i> <i>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации</i></p>	<p><i>Практическое задание</i> <i>Тест</i> <i>Эссе</i></p>	<p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p><i>Владеть: методикой комплексной оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления</i></p> <p><i>ПК-14.2:</i> <i>Знать: требования законодательства РФ к проектам в области муниципального управления; методы «сквозных цифровых технологий»</i> <i>Уметь: анализировать состояние социально-экономической среды, ее составляющие и факторы</i></p> <p><i>Владеть: методикой применения ключевых «сквозных технологий» в управлении муниципальными образованиями (большие данные;</i> <i>•новые производственные технологии ;</i> <i>технологии беспроводной связи;</i> <i>•промышленный интернет вещей; искусственный интеллект;</i> <i>•геоинформационные системы и технологии)</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	78	110
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Муниципальная экономика и её характерные особенности. Цели и модели муниципальной экономики	13	14	2	1	2	1	4	2	9	12
Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства. Отраслевая структура муниципального хозяйства	17	18	4	2	4	2	8	4	9	14
Тема 3. Система муниципального обслуживания	17	18	4	2	4	2	8	4	9	14
Тема 4. Муниципальная экономическая политика	17	18	4	2	4	2	8	4	9	14
Тема 5. Муниципальные целевые программы: сущность, структура, технологии формирования и исполнения	27	26	6	3	6	3	12	6	15	20
Тема 6. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	17	16	4	2	4	2	8	4	9	12
Тема 7. Бюджетная, финансовая и налоговая политика муниципального образования	17	16	4	2	4	2	8	4	9	12
Тема 8. Анализ эффективности деятельности органов местного самоуправления	17	16	4	2	4	2	8	4	9	12
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	32	16	32	16	66	34	78	110

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Курсовая работа является важнейшим элементом самостоятельной работы студентов. При выполнении курсовой работы студенту важно использовать ключевые «сквозные» технологии применительно к системе государственного управления, такие как: большие данные (BigData), искусственный интеллект (нейросети), блокчейн (системы распределенного реестра) и квантовые сети и другие.

Основной целью курсовой работы является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Курсовая работа является научной разработкой конкретной темы исследования и представляет собой научный текст, где обозначены теоретические и практические подходы к поставленной проблеме.

Курсовая работа должна показать умение слушателя самостоятельно изложить проблему, выявить наиболее приоритетные вопросы, применить элементы исследования, или представить собственные экспериментальные или опытные данные.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и книг. Она должна быть научным, завершенным материалом, иметь факты и данные, раскрывающие взаимосвязь между явлениями, процессами, аргументами, действиями и содержать нечто новое: обобщение обширной литературы, материалов эмпирических исследований, в которых появляется авторское видение проблемы и ее решение. Этому общетеоретическому положению подчиняется структура курсовой работы, ее цель, задачи, методика исследования и выводы.

Курсовая работа является квалификационным учебно-научным трудом студента, посвященным самостоятельной разработке избранной проблемы.

1. Четко сформулированы: проблема и исследовательские вопросы.
2. Обоснована их актуальность, степень изученности, состояние исследованности.
3. При ее исследовании используются методологические знания.
4. Выполняется на основе знакомства с теоретическими и практическими подходами к анализируемым проблемам, содержит научные выводы, имеющие значение для дальнейшего изучения актуальных вопросов экономического развития муниципального образования.
5. В завершеном виде представляет целостное, однородное исследование.

Порядок работы над курсовой темой включает следующие этапы:

- Выбор темы и её утверждение;
- Сбор материала, поиск литературы по теме, подготовка библиографии, составление личного рабочего плана;
- Подготовка первого варианта;
- Сдача первого варианта курсовой работы научному руководителю;
- Доработка текста по замечаниям, его окончательное оформление и представление к защите.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 1 п.л. (40 тыс. символов с пробелами) или 24-30 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом TimesNewRoman с полуторным интервалом между строками.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.

4. Основную часть, включающую 3 главы.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы
7. Приложение (я).

Титульный лист и план выполняются на двух первых листах работы по определенной форме.

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- использованные в работе источники информации.

Введение должно быть кратким (1-3 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил.

Основная часть состоит из 3 глав, которые могут делиться на параграфы. Название какой-то главы не должно полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-то параграфа дублировать название главы.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом. Список использованной литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях. Приложения этот элемент структуры работы не является обязательным. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

Подробные методические рекомендации по выполнению курсовой работы представлены в Методических рекомендациях по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства»: <http://www.iee.unn.ru/files/2014/09/Ekonomika-munitsipalnogo-hozyajstva.pdf>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Муниципальная экономика и экономические ресурсы МО, их назначение.

2. Функции органов МСУ и их ресурсное обеспечение.
3. Роль органов местного самоуправления в муниципальном хозяйстве.
4. Муниципальные услуги.
5. Муниципальная политика.
6. Модели муниципальной экономики.
7. Содержание городского хозяйства и его роль в развитии городов.
8. Исторические этапы становления и развития городов.
9. Система муниципального обслуживания.

1. Город как феномен социокультурного развития.
2. Урбанизация как структурообразующая цивилизованного процесса.
3. Транспортно-географические закономерности и пространственно временные свойства расселения в городах и агломерациях.
4. Глобализация и мегополизация: новые пути перемен и переходов.
5. Средние и малые города в структуре урбанизационных процессов в переходный период.

1. Структура города.
2. Современный город с позиции интернета вещей.
3. Градообразующие и градообслуживающие комплексы, отрасли и объекты, включаемые в них. Факторы, определяющие приоритет градообразующих отраслей в развитии города.
4. Современные тенденции изменения структуры города на примере малых и крупных городов России.
5. Этапы эволюции и факторы, способствующие развитию феномена городской моноспециализации.
6. Информационное обеспечение и мониторинг городского хозяйства на основе BigData.
7. Кадровое обеспечение городского хозяйства. Использование искусственного интеллекта при подготовке кадров для городского хозяйств.
8. Содержание и формы инвестирования в городском хозяйстве
9. Сущность и методы оценки эффективности органов местного самоуправления
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов в городском хозяйстве
11. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования системы городского хозяйства
12. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования.
13. Правила землепользования и застройки территорий в МО.
14. Зонирование территории поселения с использованием цифровых двойников.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10

Задание 1. «Оценка качества формирования программ муниципального развития»

Цель задания: закрепление студентами теоретических знаний в сфере управления социально – экономическим развитием муниципального образования, приобретение дополнительных знаний в области разработки планово – программных документов социально –экономического развития муниципального образования с использованием цифровых технологий.

Задачи практического задания:

- закрепление у студентов понимания сущности и содержания целевых программ муниципального образования;
 - развитие умений и навыков анализа формирования целевых программ муниципального образования с целью совершенствования их разработки и реализации;
 - изучение опыта муниципальных образований по формированию целевых программ;
 - применение цифровых технологий:
- большие данные, большие данные(BigData), сбор, обработка, анализ и предиктивная

- аналитика);
- новые производственные технологии (цифровое проектирование, математическое моделирование и управление жизненным циклом проекта, цифровые двойники, технологии «умного производства»);
- промышленный интернет вещей;
- искусственный интеллект;

Содержание практического задания

В качестве объекта исследования при выполнении задания выступает конкретная целевая программа муниципального образования.

При выборе объекта исследования студенты могут использовать данные сайтов муниципальных образований в сети Internet, данные, полученные в органах местного самоуправления муниципальных образований, органах исполнительной власти субъектов РФ, а так же данные, полученные студентами непосредственно в процессе прохождения экономической практики и практики менеджмента.

Необходимо провести оценку качества формирования выбранной студентом целевой программы методом логико-содержательного анализа.

Оценку качества формирования целевых программ рекомендуется проводить по шести ключевым блокам:

1. Наименование программы и ее внешний контекст. Необходимо обратить внимание на формулировку заглавия, обоснование выбора объекта регулирования в программе, т.е. корректности «отбора программной проблемы». Выявить соответствие программы принятой Концепцией социально- экономического развития муниципального образования (программы должны быть направлены на решение острых проблем, либо на удовлетворение социальных потребностей, либо на формирование перспектив развития муниципального образования).
2. Идентификация объекта регулирования. Следует обратить внимание на обоснование актуальности проблемы и необходимости принятия программы, выявить наличие в программе определений ключевых понятий, соответствие программы промышленному интернету вещей.
3. Цель программы. Повышенное внимание к формулировке цели программы объясняется тем, что в коротком предложении должны содержаться и общие положения по преобразованию объекта программы, и частные, указывающие на конкретный способ преобразования. В рамках логико- содержательного анализа, во-первых, необходимо установить факт соблюдения принципа единства цели. Рекомендуется, чтобы цель программы была одна, тогда как на практике очень часто целей указывается несколько, даже раздел называется «цели программы».

Рекомендуется используя Bigdata выявить, насколько оптимален объем цели. Излишне широкий объем превратит цель в ненужную декларацию, излишне узкий сделает ее задачей. Один из важных моментов анализа цели – определить, соответствует ли формулировка понятию «цель» или же цель фактически подменяется другими понятиями. Даже если формулировка цели внутренне логична, необходимо ее проверить на соответствие понятию «цель муниципальной программы», т.е. формулировка не должна напоминать функцию ведомственного управления, в ней желателен проблемный момент.

1. Задачи программы. Особенность логико-содержательного анализа задач состоит в том, что это срединный элемент программы, который, с одной стороны, конкретизирует цель, а с другой, обобщает серию мероприятий. Необходимо установить, соответствуют ли задачи цели программы. Следует оценить достаточность перечня задач для достижения цели.

Анализируется соответствие задач исходному понятию (в реальных условиях задача бывает похожа на цель, на мероприятие, на ожидаемый результат). Оценке подлежит соответствие задач понятию «задача целевой программы», в которое не может входить элемент текущей

деятельности. Анализ должен включать проверку принципа единого логического основания задач. В противном случае возникают сложности при отнесении мероприятий к той или иной задаче, и в результате мероприятия дублируют друг друга. Логико-содержательный анализ позволяет выявить расхождение между задачами целевой программы и наименованием групп мероприятий (формулируя задачу, нужно одновременно и фрагментировать цель, и объединять группы мероприятий).

1. Мероприятия программы. Первым шагом в рамках анализа мероприятий является проверка того, объединены ли они в группы в соответствии с задачами (мероприятия должны быть приведены в табличной форме, чем обеспечивается взаимоувязка их с ответственными исполнителями, ресурсами и ожидаемыми результатами). Вторым шагом анализа – проверить соответствие мероприятий исходным понятиям – «мероприятие вообще» и «мероприятие целевой программы» (мероприятие должно быть достаточно конкретным, чтобы был ясен механизм его реализации, перечни конкретных объектов, на преобразование которых направлено то или иное мероприятие, следует давать в приложении к программе). Если мероприятие предполагает специальное финансирование, необходим также третий шаг анализа – анализ его соответствия статьям бюджетных расходов.
2. Показатели и ожидаемые результаты. Показатели должны соответствовать задачам как срединному элементу между целью и мероприятиями. Ожидаемый результат должен содержать два числовых значения – исходное и прогнозное. Если невозможна объективная оценка результата, следует использовать определения степени удовлетворенности условиями жизни.

Проведя логико-содержательный анализ программного документа, студенту следует внести в него коррективы, в основе которых лежит обеспечение взаимосвязи между целью, задачами, мероприятиями и показателями.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14

Задание 2

Цели задания: закрепление студентами полученных теоретических знаний в области управления и развития муниципального образования, получение навыков использования ключевых «сквозных» технологий в управлении муниципальными образованиями.

Задачи:

- Получение опыта проведения мониторинга с использованием больших данных Bigdata;
- Посредством комплексного анализа больших массивов данных научиться осуществлять формулирование целей развития МО;
- Используя искусственный интеллект научиться генерировать и принимать определенные решения.

Содержание практического задания

Провести мониторинг в сети Интернет с целью определить требования к застройке нового микрорайона.

Проанализировать планировочные решения микрорайона и дать рекомендации по совершенствованию проекта.

1. Подготовительные работы :

Раскрасить схему: здания – темным (простым) карандашом; площадки детских учреждений - желтым; школьные площадки – коричневым; спортплощадки и зеленые насаждения - зеленым; дороги, – желтым; красные линии – красным.

Выделить красным лицевые стороны домов со встроенными предприятиями.

1. Показать на схеме:

1. Этажность зданий.
2. Велодорожки, пешеходные аллеи (по возможности не пересекают проездов и дорог)
3. Зеленые насаждения микрорайона (по зеленым аллеям можно обойти весь микрорайон)
4. Остановки общественного транспорта (не более 400 м до дальних домов)
5. Две-три пешеходные дорожки от дальних домов до школы и детских учреждений (не пересекают проездов и дорог).

Примечание: контуры решений по п. 2 наметить простым карандашом и обвести соответствующим цветом только после согласования с преподавателем.

1. Проанализировать планировочные решения микрорайона:

1. 1. Определить среднюю этажность и секционность по территории (по жилой площади по средней гармоничной)

3.2. Определить основные технико-экономические показатели проекта:

Численность населения.....чел.

Плотность на территории.....чел. /га

Объем жилого фондакв. м

Плотность жилого фонда (брутто).....кв. м /га

1. 4. Провести анализ инсоляционного режима зданий. Указать тип домов (широтной, меридиональной планировки).
2. Дать предложения по совершенствованию проекта микрорайона, в том числе увеличения плотности застройки, повышения уровня обслуживания, социализации территории, повышения эстетического качества застройки.

5. Составить баланс территории

Показатели	Норма кв.м /чел.	Факт кв.м /чел.	Фактический баланс территории	
			га	%
Общая площадь				
Жилые зоны				
в том числе под зданиями			(.....)	(...)
Участки школ				
Участки детских учреждений				
Общие сады и зеленые насаждения				
Физкультурные площадки				
Гаражи				
Проезды, тротуары, хоздворы и площадки				
Всего				100
Улицы и проезды общего пользования				
Участки учреждений и предприятий городского и районного значения				
Итого				

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Структура органов местного самоуправления определяется:

- федеральными органами власти;
- органами власти субъекта РФ;
- самостоятельно местным населением.

2. Санация территории города (МО) это:

- кадастровая оценка земли;
- ликвидация ветхой и малоценной застройки;
- инвентаризация жилого фонда;
- архитектурное благоустройство территории.

3. Соотношение расходов на управление транспортом со степенью достижения целей:

- критерий эффективности работы городского транспорта;
- критерий эффективности управления транспортом;

оценка затрат на организацию функционирования муниципального транспорта;

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Муниципальное образование – это:

- это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория, города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеется муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления
- некая территория, на которой проживает население (необязательно компактно и оседло), или часть городской территории (района в городе), приобретшие особый статус, позволяющий им участвовать в гражданских правоотношениях, осуществлять совместно социальную и экономическую политику
- самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

2. Замедляющийся рост в жизненном цикле города характеризуется:

- общая площадь жилья и объем общественных благ увеличиваются быстрее количества жителей и количества рабочих мест
- количество жителей и рабочих мест растет быстрее, чем строительство жилья и увеличение объема жизненных благ
- разрыв между количеством рабочих мест и объемом жилищного фонда и жилищных благ достигает такой величины, что прирост населения за счет миграции прекращается
- плохие жилищные условия, недостаточный уровень предоставляемых общественных благ, неблагоприятная экологическая ситуация, отсутствие перспектив трудоустройства приводит к сокращению рабочих мест и оттоку населения

3. Коммерческая организация, созданная органами МСУ, если значительная часть производимой продукции (услуг) предназначена для МО – это:

- муниципальное учреждение
- муниципальное казенное предприятие

муниципальное предприятие

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Назначение муниципальных предприятий и учреждений. Их характеристика.
2. Сферы деятельности муниципальных унитарных предприятий.
3. Управление муниципальными казенными предприятиями
4. Опыт работы МУП в сельскохозяйственном производстве.
5. Развитие сельских территорий на основе BigData.
6. Функции органов МСУ в отношении муниципальных предприятий и учреждений.
7. Проблемы функционирования МУП, пути их решения.
8. SWOT-анализ МУП, перспективы развития.
9. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для муниципальных нужд, с использованием цифровых двойников.
10. Развитие системы «Умный город».
11. Анализ работы электронных площадок при осуществлении госзакупок.

1. Муниципальные целевые программы: сущность, цели, содержание.
2. Критерии написания целевых муниципальных программ с использованием предиктивной аналитики.
3. Паспорт целевых программ.
4. Целевые программы поддержки малого бизнеса.
5. Целевые программы развития комфортной среды.
6. Целевые программы «Физкультура и спорт»
7. Целевые программы «Кадровая политика»
8. Целевые программы «Экология»
9. Современная система социального обслуживания РФ.
10. Сравнительный анализ социального обслуживания в РФ и за рубежом.
11. Механизмы донесения товаров (работ, услуг) до населения муниципального образования.
12. Муниципальный уровень социального обслуживания.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Муниципальная экономика и её характерные особенности
2. Роль органов местного самоуправления в муниципальном хозяйстве. Формы властного воздействия муниципалитетов на хозяйствующие субъекты
3. Модели муниципальной экономики
4. Цели муниципальной экономики
5. Муниципальные продукты (работы, услуги) и их характеристика
6. Ресурсы муниципального хозяйства
7. Природные ресурсы муниципального хозяйства. Задачи органов местного самоуправления по улучшению их использования
8. Трудовые ресурсы муниципального хозяйства. Повышение эффективности их использования
9. Правовые ресурсы муниципального хозяйства. Основные нормативно-правовые акты, наделяющие полномочиями органы местного самоуправления
10. Производственно-финансовый потенциал муниципального хозяйства
11. Отраслевая структура городского хозяйства
12. Оценка качества жизни населения муниципального образования
13. Муниципальные организации: понятие, виды и факторы, влияющие на их деятельность
14. Источники формирования имущества муниципальных учреждений.
15. Характеристика процесса донесения товаров и услуг до населения
16. Механизмы донесения товаров, работ и услуг до населения муниципального образования.
17. Муниципальная услуга

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Продажа услуг органами местного самоуправления
2. Межмуниципальное соглашение
3. Муниципальный контракт
4. Муниципальный механизм привилегии
5. Гарантии и дотации в муниципальном хозяйстве
6. Экономическая политика муниципального образования
7. Инвестиционная политика муниципального образования. Основные правила инвестирования бюджетных средств
8. Бюджетная политика муниципального образования
9. Программно-целевой метод планирования бюджета
10. Налоговая политика муниципального образования
11. Муниципальный бюджет
12. Муниципальные целевые программы

13. Контрактная система закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд
14. Планирование закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд
15. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления
16. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере экономики и финансов
17. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере социальной политики
18. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере ЖКХ, благоустройства, энергетики, строительства и жилищной политики
19. Показатели эффективности деятельности администраций муниципальных районов и городских округов Нижегородской области в сфере безопасности населения
20. Оценка социально-экономического развития Нижнего Новгорода
21. Использование BigData для целей государственного и муниципального управления.

Тематика курсовых работ:

1. Содержание городского хозяйства и его роль в развитии городов и регионов
2. Состав и особенности функционирования городского хозяйства
3. Достигнутый уровень и проблемы развития городского хозяйства
4. Направления использования BigData для целей государственного и муниципального управления
5. Особенности построения системы управления муниципальным образованием
6. Исторические этапы становления и развития городов
7. Экономическое содержание и состав ресурсов муниципального образования
8. Система финансирования городского хозяйства
9. Информационное обеспечение и мониторинг городского хозяйства с применением «сквозных» технологий
10. Кадровое обеспечение городского хозяйства
11. Содержание и формы инвестирования в городском хозяйстве
12. Сущность и методы оценки эффективности органов местного самоуправления
13. Оценка эффективности инвестиционных проектов в городском хозяйстве
14. Научные основы и опыт социально-экономического реформирования системы городского хозяйства
15. Направления бюджетно-финансовой политики муниципального образования.

16. Бюджетный процесс в муниципальном образовании
17. Развитие механизма ресурсосбережения в городском хозяйстве
18. Анализ уровня жизни населения муниципального образования
19. Анализ потребительского рынка муниципального образования
20. Анализ сферы платных услуг населению
21. Анализ отраслевой структуры городского хозяйства
22. Организация муниципального заказа муниципального образования
23. Особенности земельной политики муниципального образования
24. Необходимость и содержание жилищно-коммунальной сферы муниципального образования
25. Повышение эффективности управления и создание конкурентной среды в ЖКХ
26. Финансово-экономические основы ЖКХ
27. Социальная политика в жилищно-коммунальной сфере
28. Содержание жилищной сферы города
29. Экономические основы воспроизводства жилищного фонда
30. Жилищная проблема и пути ее решения
31. Система оплаты жилья и коммунальных услуг
32. Использование искусственного интеллекта в муниципальном управлении
33. Особенности развития социальной инфраструктуры в системе современного городского хозяйства
34. Деловая инфраструктура городского хозяйства – необходимость и особенность
35. Социальная политика муниципального образования
36. Экономические основы развития инженерно-энергетического комплекса города
37. Экономика водопроводно-канализационного хозяйства
38. Экономика систем коммунальной энергетики
39. Экономика городского пассажирского транспорта
40. Экономика оказания ритуальных услуг
41. Экономические основы организации обращения ТБО города с использованием

геоинформационных систем и технологий

42. Развитие торговых сетей в муниципальном образовании
43. Экономика систем внешнего благоустройства и дорожного хозяйства города
44. Экономические проблемы образовательных учреждений города и пути их решения
45. Экономические проблемы учреждений здравоохранения и пути их решения
46. Экономические проблемы учреждений культуры и пути их решения
47. Экономические проблемы организации дошкольного воспитания в муниципальном образовании
48. Экономические аспекты развития сельского хозяйства в муниципальных районах
49. Зарубежный опыт развития городского хозяйства и возможности его использования в России (на примере одной или нескольких зарубежных стран)
50. Приоритетные направления развития городского хозяйства в условиях инновационной экономики
51. Оценка инновационного развития муниципального образования
52. Оценка инвестиционного развития муниципального образования
53. Внешнеэкономические связи городов
54. Взаимодействие структурных подразделений организации управления городом
55. Пути совершенствования организации системы энергоснабжения города
56. Организация работы аварийно-диспетчерской службой ЖКХ.
57. Проблемы развития и организации транспортного комплекса города.
58. Организация управления эксплуатацией жилых и нежилых помещений
59. Совершенствование организации и управления санитарной очисткой города
60. Проблемы организации эффективного управления комплексом потребительского рынка и бытового обслуживания населения города
61. Организация работ по благоустройству городских территорий

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 2. Лапыгин Д. Ю. Инструменты формирования стратегии развития муниципальных образований / Лапыгин Д.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 170 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105127-6 Электронный доступ: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567391>, <http://znanium.com/bookread2.php?book=567391>.
2. 1. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-451852>, <https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-v-2-t-tom-1-451852>.

б) дополнительная литература:

1. 1. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8281-7. Электронный доступ: <https://www.biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1>, <https://www.biblio-online.ru/viewer/A059F595-B300-45B8-8D38-8CCC38426B3C#page/1>.
2. 2. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006866-4, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411604>, <http://znanium.com/bookread2.php?book=411604>.
3. 3. Берг, Т. И. Размещение розничной торговой сети города: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / Т. И. Берг, И. А. Кулинич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-2679-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492545>, <http://znanium.com/bookread2.php?book=492545>.
4. 4. Города России. А [Электронный ресурс]. - М.: Энциклопедия, 2015. - 20 с. - ISBN 978-5-94802-064-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513172>, <http://znanium.com/bookread2.php?book=513172>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Информационно-справочные системы

- 1 Офиц. сайт компании "Консультант-Плюс" <http://www.consultant.ru/>
Открытый доступ
- 2 Экономическое информационное агентство <http://www.akm.ru> Открытый доступ
- 3 Образовательно-справочный сайт по экономике <http://economicus.ru/>
Открытый доступ
- 4 Росстат <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>
Открытый доступ

Электронно-библиотечные системы

- 1 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Открытый доступ
- 2 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> По подписке
- 3 ЭБС «Юрайт»

<https://urait.ru>

По подписке

Профессиональные базы данных

1 Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/minec/main> -

Открытый доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Шишканова Галина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена решением Президиума Ученого совета ННГУ от 14 декабря 2021, протокол № 4.