

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
протокол от
«12» июля 2022 г. № 7

Рабочая программа дисциплины

Философия

Уровень высшего образования
бакалавр

Направление подготовки / специальность
45.03.02 - Лингвистика

Направленность образовательной программы
Иностранные языки и межкультурная коммуникация

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижегород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.О.08) «Философия» относится к обязательной части ООП направления подготовки 45.03.02 – «Лингвистика» и осваивается в 3 семестре

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Применяет знания основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации для решения поставленных задач в различных видах деятельности.	Знает основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности; Умеет использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов Владеет навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях	<i>Реферат</i>

	УК-5.2. Осуществляет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	<p>Знает основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, опытом эстетической оценки явлений культуры, в том числе в контексте межкультурной коммуникации.</p>	<i>Реферат</i>
--	---	---	----------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72 часа
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	33
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	-
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучаю

форма промежуточной аттестации по дисциплине				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1. Тема 1. Философия как наука. Философия как разновидность мировоззрения. Философия как особый вид знания. Структура философского знания. Основные философские категории. Основные вопросы, методы философии.	7			3									3			4		
2. Античная философия	7			3									3			4		
3. Средневековая философия	7			3									3			4		
4. Философия эпохи Возрождения	7			3									3			4		
5. Философия начала Нового времени	8			4									4			4		
6. Философия эпохи французского Просвещения	7			3									3			4		
7. Немецкая классическая философия	7			4									4			3		
8. Неоидеализм	7			3									3			4		
9. Марксизм	7			3									3			4		
10. Русская философия	7			3									3			4		
В т.ч. текущий контроль	1												1					
Промежуточная аттестация- зачет																		
Итого	72			32									33			39		

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с ответами на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение отдельных тем курса: Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Моральный закон И. Канта. Творчество Ф.М. Достоевского. Формирование философских систем в России XIX в.

В рамках самостоятельной работы предполагается использование учебника «Философии» под ред. доктора философских наук, профессора, академика РАЕН В.Н. Лавриненко (6-е изд.).

Данный подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала.

Зачет проводится в устной форме и включает в себя собеседование по вопросам в рамках изученных тем дисциплины и выполнение практического задания (время на подготовку – 45 минут).

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Философия»

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Философия как наука и особый вид знания.	УК-5
2. Античная философия на Западе и Востоке: общее, различия.	УК-5
3. Средневековая философия: характерные черты, основные направления и мыслители.	УК-5
4. Направления философии эпохи Возрождения. Краткая характеристика, представители каждого.	УК-5
5. Методология философии.	УК-5
6. Гносеологические и социальные идеи философии Нового времени.	УК-5
7. Общая характеристика немецкой классической философии.	УК-5
8. Основные философские идеи Иммануила Канта.	УК-5
9. Философия марксизма.	УК-5
10. Разделы философии. Перечислите, дайте краткую характеристику каждому.	УК-5
11. Функции философии.	УК-5
12. Философские идеи Фридриха Ницше.	УК-5
13. Этапы развития русской философии. Особенности каждого периода.	УК-5
14. Русская философия XIX в. (до возникновения философских систем 70-х гг.).	УК-5
15. Философские воззрения Ф.М. Достоевского.	УК-5
16. Основные идеи русской философии первой половины XX в. в сочинениях Л.И. Шестова, Н.А. Бердяева.	УК-5

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5 (реферат).

Написание реферата является результатом углубленного самостоятельного изучения студентом как новых, так и традиционных концептов в философии. Реферат должен представлять анализ объекта философской рефлексии.

Реферат должен базироваться на доказательной и логически изложенной системе тезисов. Согласие или несогласие с авторами используемых материалов допустимо обосновывать как с помощью собственных доводов, так и с опорой на авторитетные научные публикации. Объем реферируемого материала – не менее 4-6 источников. При оформлении реферата следует полностью и точно соблюдать библиографические и редакторские стандарты, структура реферата должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Объем реферата – 9-12 страниц компьютерного набора с полуторным интервалом, кегль 14, поля: 3; 2,5; 2,5 и 1,5 см.

Темы рефератов:

1. Философские вопросы в античной западной и восточной философии: общее и различия.
2. Идеи Фрэнсиса Бэкона о познавательной деятельности для гуманитарных и естественно-научных исследований.
3. Проблема смысла жизни человека как вечная философская проблема.
4. Историко-философское становление научной методологии в период Нового времени
5. Философия Артура Шопенгауэра.
6. Мессианско-эсхатологическая философия истории Н.А. Бердяева.
7. Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство и даосизм
8. Средневековая философия (Августин Блаженный, Фома Аквинский).
9. Концепция 'Сверхчеловека' Фридриха Ницше в философском романе «Так говорил Заратустра».
10. «Категорический императив» Иммануила Канта.
11. Роль Платона и Аристотеля в развитии древнегреческой философии.
12. Основные этапы эволюции русской философской мысли.
13. Философия французского экзистенциализма (Ж.-П. Сартр, А. Камю).
14. Зло в человеческой природе по работам Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого.
15. Философская полемика между славянофилами и западниками.
16. Научная рациональность и ее место в системе идеального освоения действительности.
17. Образ человека в философии Эпохи Возрождения.
18. Теория государственности в философии Эпохи Возрождения (Т. Гоббс, Н. Макиавелли).
19. Характер и особенности философии Средневековья.
20. Философские школы Китая.
21. Философия Сократа.
22. Проблема свободы и творчества в философии Н. Бердяева.
23. Фридрих Вильгельм Ницше: жизнь и деятельность.
24. Этика Аристотеля и современность.
25. Взлеты и падение марксизма.
26. Натурфилософская картина мира.
27. Основные вопросы истории и философии науки.
28. Философия модернизма.
29. Философские проблемы эпохи Просвещения.
30. Исламская философия средних веков: Авиценна, Аверроэс, Аль-Фараби, О. Хайям.
31. Космическая философия. К.Э. Циолковский.
32. Русская философия XIX века.
33. Проблема истины в философии.

34. Русский космизм.
35. Развитие логики в XX веке.
36. «Панмарализм» Л.Н. Толстого.
37. Учение Фомы Аквинского – вершина средневековой схоластики.
38. Учение о сущности религии Шеллинга.
39. Сравнительный анализ представлений о социальном устройстве: Платон и Т. Гоббс.
40. Наука и лженаука в современном российском обществе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228788> (дата обращения: 09.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Философия : шпаргалка. - Москва : ИЦ РИОР. - 172 с. - ISBN 978-5-369-00024-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/480704> (дата обращения: 09.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005796-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897696> (дата обращения: 09.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Кафырин, Е. А. Философия познания: курс лекций : учебное пособие / Е. А. Кафырин. - Москва : РГУП, 2019. - 155 с. - ISBN 978-5-93916-752-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192144> (дата обращения: 09.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программный комплекс Microsoft Office
2. <http://vphil.ru> Академическое научное издание, центральный философский журнал в России «Вопросы философии».
3. <http://iph.ras.ru/enc.htm> Новая философская энциклопедия // Институт философии Российской Академии наук.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (проектор, экран), компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института филологии и журналистики ННГУ от 01.07.2022, протокол № 13.

Автор: к. филос.н., доцент Новикова Т.Е.

Заведующий кафедрой зарубежной лингвистики: к.филол.н., доцент Н.А. Воскресенская