

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы международной и национальной безопасности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Основы международной и национальной безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; понятие экстремизма и терроризма Уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; работать с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере экстремизма, терроризма Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции, проявлению экстремизма, терроризма	Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих	УК-2.4: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	УК-2.4: Знать основные закономерности связанные с формированием и практическим осуществлением государственной стратегии и политики национальной безопасности. Уметь ориентироваться в	Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

ресурсов и ограничений		специфике состояния безопасности государства, общества и отдельной личности. Владеть навыком оценки внешних и внутренних угроз для национальной безопасности государства и общества, а также отдельной личности.		
ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-8.2: Отслеживает изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	ПК-8.2: Знать основные особенности устройства системы международной безопасности. Уметь выявлять основные преимущества и недостатки системы международной безопасности сложившейся в мире к началу 21 в. Владеть навыком анализа концептуальных особенностей стратегии национальной безопасности России в начале 21 в.	Доклад Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	24
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	в том числе
--	-------	-------------

	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Функционально-прикладное предназначение политики национальной безопасности	12	4	2	6	6
Тема 2. Базовые положения современной теории национальной безопасности	12	4	2	6	6
Тема 3. Международная безопасность и ее главные задачи	12	4	2	6	6
Тема 4. Содержание ключевых угроз для национальной безопасности РФ в начале 21 в.	12	4	2	6	6
Тема 5. Особенности эволюции стратегических приоритетов политики национальной безопасности России в 1990-е – 2010-е гг.	12	4	2	6	6
Тема 6. Стратегические приоритеты политики национальной безопасности России на современном этапе	11	4	2	6	5
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	24	12	37	35

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Функционально-прикладное предназначение политики национальной безопасности.

Значение понятия «политика национальной безопасности». Роль политики национальной безопасности в процессах обеспечения жизнедеятельности и развития государства, общества и отдельной личности. Гносеологическая специфика современной теории национальной безопасности. История становления учения о национальной безопасности на Западе и в России.

Тема 2. Базовые положения современной теории национальной безопасности.

Категория «система национальной безопасности». Устройство системы национальной безопасности. «Уровни» и «виды» национальной безопасности. Понятие «концепция национальной безопасности». Основные существующие концептуальные модели устройства системы национальной безопасности («реалистическая – неореалистическая», «тоталитарная», «идеалистическая», «постмодернистская»). Особенности механизма организации и практического осуществления политики национальной безопасности государства. Категории «стратегия национальной безопасности» и «национальные интересы». Значение понятий «угрозы для национальной безопасности» и «параметры политики национальной безопасности». Место данных факторов в процессах формирования государственной политики национальной безопасности.

Тема 3. Международная безопасность и ее главные задачи.

Содержание понятия «международная безопасность». Главные рабочие функции политики международной безопасности. Категория «система международной безопасности». Организационное устройство системы международной безопасности. Основные существующие концепции обеспечения

международной безопасности («геополитическая», «реалистическая», «идеалистическая», «постпозитивистская»). Специфика соответствующих прикладных моделей организационного устройства системы международной безопасности («коллективная безопасность», «всеобщая безопасность», «кооперационная безопасность»). Теории «кооперационной безопасности» («гроцианская», «кантианская», «теория человеческой безопасности», «теория демократического мира»).

Тема 4. Содержание ключевых угроз для национальной безопасности РФ в начале 21 в.

Характер внешних угроз для национальной безопасности России в конце 20 – начале 21 вв. Специфика вероятных внешних угроз для национальной безопасности РФ в условиях глобализации. Развязанная США «холодная война 2» как главная геополитическая угроза для национальной безопасности РФ в начале 2010-х гг. Международный исламистский терроризм как внешняя угроза для национальной безопасности России в начале 21 в. Главные внутренние угрозы для безопасности РФ к началу 2010-х гг. Причины возникновения и сущностное содержание «экономических угроз» для РФ к началу 2010-х гг. Своеобразие «угроз» демографического и политического содержания для российского государства к началу 2010-х гг.

Тема 5. Особенности эволюции стратегических приоритетов политики национальной безопасности России в 1990-е – начале 2010-х гг.

Сущностное своеобразие стратегии политики национальной безопасности РФ в период президентства Б.Н. Ельцина 1990-е гг. Главные цели стратегии политики национальной безопасности России в годы президентства В.В. Путина и Д.А. Медведева в 2000 – 2013 гг. Концептуально-стратегическая направленность политики национальной безопасности РФ в условиях «холодной войны 2».

Тема 6. Стратегические приоритеты политики национальной безопасности России на современном этапе
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2021 г. Современные угрозы и вызовы национальной безопасности России на современном этапе

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности проблемных аспектов темы и анализа необходимого фактического материала.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенций УК-10:

1. Что такое «международная безопасность» в так называемом «узком» и «широком» понимании значения данного термина.
2. Какие существуют основные концепции обеспечения международной безопасности.
3. Назовите главные преимущества и недостатки концептуальных моделей устройства системы национальной безопасности «реалистическая – неореалистическая» и «тоталитарная».
4. Что такое «национальные интересы». Какие основные критерии их оценки существуют.
5. Назовите главные факторы, определяющие специфику процессов формирования и практического осуществления стратегии и политики национальной безопасности государства.
6. Дать характеристику устройства системы международной безопасности.
7. Назовите главные составляющие политики национальной безопасности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности Бразилии».
2. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности ЮАР».
3. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности Израиля».
4. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности Северной Кореи».
5. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности Ирана».
6. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности Индии».
7. «Структура организационного устройства глобальной системы международной безопасности в период существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений».
8. «Преимущества и недостатки глобальной системы обеспечения международной безопасности, сформировавшейся к началу 2010-х гг.».
9. «Причины начала «холодной войны 2».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности США».
2. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности Великобритании».
3. «Устройство систем обеспечения национальной и международной безопасности ФРГ».
4. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности Франции».
5. «Устройство системы национальной и международной безопасности Италии».
6. «Устройство системы обеспечения национальной и международной безопасности КНР».
7. «Устройство системы национальной безопасности РФ».
8. «Устройство системы обеспечения международной безопасности РФ».

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по теме доклада; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы ; полностью раскрывает смысл темы Оценка Критерии оценивания доклада; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме доклада
не зачтено	ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемой темы, допускает принципиальные ошибки

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Какой из вариантов перечисления уровней национальной безопасности, которые, согласно современному теоретическому учению о национальной безопасности, принято выделять, является правильным:

1) Безопасность личности, безопасность экономики, безопасность общества, безопасность государства, экологическая безопасность, безопасность киберпространства; 2) Безопасность правящей элиты, безопасность государства, безопасность правящего режима, международная безопасность, безопасность общества; 3) Безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства, безопасность правящей элиты, международная безопасность; 4) Геополитическая безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность, военная безопасность, политическая безопасность, демографическая безопасность, экономическая безопасность.

Какая из указанных ниже концептуальных моделей устройства системы национальной безопасности не существует?

1) Постмодернистская; 2) Тоталитарная; 3) Реалистическая - неореалистическая; 4) Глобалистская.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Прикладная модель «коллективная безопасность», предназначенная для поддержания международной безопасности, предполагает обеспечение безопасности государств-участников в сфере:

1) Военной безопасности; 2) Экономической безопасности; 3) Во всех ключевых сферах по поддержанию безопасности.

Прикладная модель «всеобщая безопасность», предназначенная для поддержания международной безопасности, предполагает обеспечение безопасности государств-участников в сфере:

1) Военной безопасности; 2) Экономической безопасности; 3) Во всех ключевых сферах по поддержанию безопасности.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Ни одна из существующих в современном мире систем обеспечения международной безопасности не предполагает решение соответствующих функциональных задач в следующем пространственном измерении:

1) Глобальном; 2) Трансконтинентальном; 3) Космическом; 4) Региональном.

Какой из приведенных выше тезисов является верным:

1) Международная безопасность является составной частью систем национальной безопасности государств-участников; 2) Международная и национальная безопасность являются полностью самостоятельными направлениями по обеспечению безопасности; 3) Национальная безопасность занимает подчиненное положение по отношению к международной безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент набрал 55% и выше правильных ответов
не зачтено	студент набрал менее 55% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. «Угрозы» для национальной безопасности государства.

2. Международный исламистский терроризм как внешняя угроза для национальной безопасности России в начале 21 в.
3. Причины возникновения и сущностное содержание «угроз» для России демографического характера.
4. Причины возникновения и сущностное содержание «политических угроз» для РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Своеобразие вероятных внешних угроз для национальной безопасности РФ в условиях глобализации
2. Концептуальное содержание и основные направления стратегии России в области обеспечения национальной безопасности в 1990-е – 2020-х гг.
3. Концептуальное содержание и основные направления стратегии РФ в области обеспечения национальной безопасности в условиях «холодной войны 2»

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Значение термина «национальная безопасность». Функциональное предназначение национальной безопасности. Онтологическая и гносеологическая специфика современного теоретического учения о национальной безопасности.
2. «Система национальной безопасности» и ее конструкция согласно современной теории НБ. Особенности структурной организации системы национальной безопасности современного государства на практике. Устройство Совета Безопасности РФ.
3. «Уровни» системы национальной безопасности.
4. Основные «виды» системы национальной безопасности.
5. Понятия «концепция национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности» и «политика национальной безопасности». Основные существующие концептуальные модели устройства системы национальной безопасности («реалистическая – неореалистическая», «тоталитарная», «идеалистическая», «постмодернистская»).
6. Особенности механизма формирования и практического осуществления стратегии и политики национальной безопасности государства. Значение фактора «национальные интересы» в данных процессах.
7. «Параметры» стратегии и политики национальной безопасности.
8. «Международная безопасность» и ее основные функциональные задачи. Организационное устройство «системы международной безопасности».
9. Основные существующие «концепции» обеспечения международной безопасности. Специфика соответствующих «прикладных моделей» организационного устройства системы международной безопасности.
10. Существующие современные теории «кооперационной безопасности» и их особенности («гроцианская», «кантианская», «теория человеческой безопасности», «теория демократического мира»).
11. Развязанная США «холодная война 2» как главная геополитическая угроза для национальной безопасности РФ в начале 2010-х гг.
12. Причины возникновения и сущностное содержание «экономических угроз» для РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным

Оценка	Критерии оценивания
	вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов
не зачтено	ответ носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Савицкий Алексей Георгиевич. Национальная безопасность. Россия в мире : Учебник для студентов вузов; Учебник. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02307-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593493&idb=0>.
2. Иншаков С.М. Национальная безопасность. Ядерная модель : Монография / С.М. Иншаков. - Москва : Русайнс, 2021. - 258 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5231-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878297&idb=0>.
3. Лебедев М.М. Международная безопасность. Глобальные и региональные акторы : монография / Лебедев М.М.; Никитина Ю.А. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1094-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773674&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Эриашвили Нодари Дарчоевич. Национальная безопасность : Учебник / Государственный университет управления; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина; Государственный университет управления; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Самарский государственный социально-педагогический университет; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 287 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02992-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593612&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Министерства иностранных дел России www.mid.ru

Сайт МГИМО-Университета МИД России www.mgimo.ru

Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям www.obraforum.ru

Сайт журнала «Международные процессы» www.intertrends.ru

Сайт ООН www.un.org

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Шамин Игорь Валерьевич, доктор политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.