

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета  
ННГУ протокол от «02»  
декабря 2024 г. № 10

**Образовательная программа**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность  
**5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов**  
**5.12.1 Interdisciplinary Studies of Cognitive Processes**

Программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Междисциплинарные исследования когнитивных процессов**  
**Interdisciplinary Studies of Cognitive Processes**

Форма обучения  
**Очная**  
**Full time**

Нижний Новгород  
2025 год

## **Contents**

1. General provisions .....	3
2. Entry requirements .....	3
3. General characteristics of the PP .....	3
4. Documents confirming the content of the PP .....	4
5. Resource support of the PP .....	6

## **1. General provisions**

The scientific and scientific-pedagogical personnel's educational program in the postgraduate study "Interdisciplinary Studies of Cognitive Processes" in the scientific specialty 5.12.1 Interdisciplinary Studies of Cognitive Processes (further - PP) is a set of documents developed and approved in National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod (further - UNN) based on the requirements established by UNN for the structure of educational programs for scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school, the conditions for their implementation, the timing of the development of these programs, taking into account educational technologies and the characteristics of certain categories of graduate students.

A set of PP's documents defines the requirements for the results of its development, contains a general description of the program, a plan of scientific activity, a curriculum, a calendar study schedule, work programs of disciplines (modules), practices, as well as methodological materials

The regulatory framework for the development of the PP is:

- Federal Law of the Russian Federation of December 29, 2012 N 273-FZ "On Education in the Russian Federation";
- Federal Law of the Russian Federation of August 23, 1996 N 127-FZ "On Science and State Science and Technology Policy";
- The procedure for awarding academic degrees (Decree of the Government of the Russian Federation of September 24, 2013 No. 842)
- Regulations on the training of scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school (adjuncture) (Decree of the Government of the Russian Federation of November 30, 2021 No. 2122),
- Federal state requirements for the structure of educational programs for the training of scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school (adjuncture) (Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of October 20, 2021 No. 951),
- Charter of the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "National Research Nizhny Novgorod State University. N.I. Lobachevsky";
- Local normative acts of UNN regulating educational and scientific activities.

## **2. Entry requirements**

Persons with higher education at the level of a magistracy or a specialist are allowed to enter postgraduate studies in a scientific specialty 5.12.1 Interdisciplinary Studies of Cognitive Processes/

## **3. General characteristics of the PP**

### **3.1. Goals and objectives of the PP**

The goal of mastering the PP «Interdisciplinary Studies of Cognitive Processes» is to prepare for the defense of a dissertation for the degree of candidate of sciences.

The main objectives of the PP are:

- Preparation of graduates for scientific and pedagogical activity in the field of psychological sciences;
- Formation of a general culture of thinking among graduate students, the ability for intellectual, cultural, moral and professional self-development and self-improvement.

### **3.2. PP completion period**

The term for obtaining education under the postgraduate program is 4 years, including vacations provided after passing the final certification, regardless of the educational technologies used.

When studying according to an individual plan for persons with disabilities and persons with disabilities, the period of study may be extended by no more than one year.

### **3.3. Labor intensity of the PP**

Labor intensity of mastering the program by a graduate student is 180 credit units (hereinafter referred to as CU) for the entire period of study.

The volume of the postgraduate program implemented in one academic year is 60 CU (excluding elective disciplines).

### **3.4. Planned results of the PP development**

The results of the development of PP are the implementation of individual plans for scientific and educational activities and a dissertation prepared for defense for the degree of candidate of sciences.

## **4. Documents confirming the content of the PP**

The program includes a set of documents that define the requirements for the results of its development.

### **4.1. Academic plan of the PP**

The academic plan of the PP contains a list of stages of mastering the scientific component, the educational component, the distribution of disciplines (modules), practice and final certification for these stages.

When compiling the curriculum, the general requirements for the structure of the program, formulated in the requirements established by UNN, were taken into account.

The academic plan of the PP includes:

1. Scientific component containing:
  - scientific activity aimed at preparing a dissertation for the scientific degree of a candidate of sciences for defense;
  - preparation of publications that present the main scientific results of the dissertation in peer-reviewed scientific publications, in equivalent scientific publications indexed in the international databases Web of Science and Scopus and international databases determined in accordance with the recommendation of the Higher Attestation Commission under the Ministry of Science and higher education of the Russian Federation, as well as in scientific publications indexed in the Russian Science Citation Index (RSCI) scientometric database, and (or) applications for patents for inventions, utility models, industrial designs, breeding achievements, certificates of state registration of programs for electronic computers, databases, topologies of integrated circuits;
  - intermediate certification by stages of scientific research.
2. Educational component:

- compulsory disciplines (modules) aimed at preparing for the candidate's examinations and preparing a dissertation;
  - elective and optional disciplines (modules).
3. Final certification

Individualization of the content of the scientific and educational components, taking into account the characteristics and educational needs of the postgraduate student, is fixed in the individual plan of scientific activity and the individual curriculum of the postgraduate student. When forming an individual curriculum, graduate students are provided with the opportunity to choose elective (mandatory) and optional (optional) disciplines. Compulsory disciplines and elective disciplines chosen by a graduate student are mandatory for mastering.

The academic plan provides a logical sequence for the development of blocks and sections of the PP (disciplines, practice, scientific component, final certification), which ensure the formation of the results of mastering the program necessary for defending a dissertation.

For each discipline, the types of educational work and forms of intermediate certification are indicated.

The curriculum is presented in *Appendix 1*.

#### **4.2. Calendar study schedule**

The calendar study schedule is an integral part of the curriculum.

The calendar training schedule indicates the sequence of implementation of the PP, including periods for the implementation of types of educational activities and vacation periods.

Calendar study schedules are presented for each form of study in *Appendix 2*.

#### **4.3. Plan of scientific activity**

The plan of scientific activity includes an exemplary individual plan for the scientific research of a graduate student, a plan for preparing publications and a dissertation, a list of stages for mastering the scientific component of a graduate program, an assessment of a dissertation prepared by a graduate student for its compliance with the criteria established in accordance with the Federal Law "On Science and State Scientific and technical policy" (final certification).

In the individual plan of scientific activity of a postgraduate student, the content of the stages and the planned results are specified taking into account the subject of the dissertation (*Appendix 3*).

#### **4.4. Work programs of disciplines**

The work programs of the disciplines of the curriculum determine the planned results of mastering for each discipline, formulate the main content of the disciplines, forms of independent work, evaluation tools and their methodological support.

The work programs of the disciplines are presented in *Appendix 4*.

#### **4.5. Final examination**

The final certification for postgraduate (adjuncture) programs is carried out in the form of dissertation assessment for its compliance with the criteria established in accordance with the Federal Law "On Science and State Scientific and Technical Policy

## **5. Resource support of the PP**

### **5.1. Information about the scientific and pedagogical workers, including the teaching staff, necessary for the implementation of the PP.**

Scientific and pedagogical workers (SRWs) are involved in the implementation of the PP, the qualifications of which fully comply with the requirements established by UNN for the structure of training programs for scientific and scientific and pedagogical personnel in graduate school, the conditions for their implementation, the terms for mastering these programs, taking into account educational technologies and the characteristics of certain categories graduate students.

### **5.2. Educational, methodological and information support**

Educational, methodological and informational support of the PP includes

- work programs of disciplines;
- textbooks and teaching aids for each academic discipline (listed in the work programs of the relevant disciplines);
- regulations;
- Internet resources and other electronic information sources (indicated in work programs);
- licensed software used in the implementation of the PP (indicated in the work programs).

Each student during the entire period of study is provided with individual unlimited access to the electronic library systems "Student Consultant", "Lan", "Urait", "Znanium.com", the electronic library of dissertations and to the electronic information and educational environment of the university.

Electronic library systems and electronic information and educational environment provide the student with access from any point where there is access to the Internet information and telecommunications network both on the territory of the university and outside it.

The electronic information and educational environment of the university provides:

- the possibility of forming individual plans for educational work and scientific research of postgraduate students;
- access to curricula, work programs of disciplines, practices, to publications of electronic library systems and electronic educational resources specified in work programs;
- fixing the course of the educational process, the results of intermediate certification and the results of mastering the main educational program;
- the formation of an electronic portfolio of the student, including the preservation of the student's work, reviews and assessments of these works by any participants in the educational process;
- interaction between participants in the educational process, including synchronous and (or) asynchronous interaction via the Internet.

The functioning of the electronic information and educational environment is ensured by appropriate means of information and communication technologies and the qualifications of

employees using and supporting it. The functioning of the electronic information and educational environment complies with the legislation of the Russian Federation.

### **5.3. Material and technical conditions for the implementation of the educational process**

The material and technical conditions for the implementation of the educational process of training postgraduate students in a scientific specialty ... correspond to the current sanitary and fire safety standards and ensure the following:

- classroom studies (lectures, practical work, consultations, etc.);
- independent educational work of students;
- scientific research.

UNN has special rooms for lecture-type classes, seminar-type classes, group and individual consultations, current control and intermediate certification, as well as rooms for independent work and rooms for storage and preventive maintenance of equipment. Special rooms are equipped with specialized furniture and teaching aids that serve to present information to a large audience.

Specific requirements for the material, technical and educational and methodological support of specific types of educational activities are determined in the relevant work programs.

Premises for independent work of students are equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the organization.

Students from among persons with disabilities are provided with electronic and (or) printed educational resources in forms adapted to their health limitations.

For persons with disabilities, the choice of internship locations takes into account the state of health and accessibility requirements.

Developers:

Demareva Valeria Alekseevna, Associate Professor, Faculty of Social Sciences, UNN;

Golubin Roman Viktorovich, Associate Professor, Dean of the Faculty of Social Sciences, UNN

Program leader: R.V. Golubin

Reviewer A. V. Orlov

The program was approved at the meeting of the educational-methodical commission of the FSN 15.12.2023, Minutes No. 7.

## **Содержание**

1. Общие положения .....	9
2. Требования к поступающему .....	9
3. Общая характеристика ПА .....	9
4. Документы, определяющие содержание ПА .....	10
5. Ресурсное обеспечение ПА.....	12

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Междисциплинарные исследования когнитивных процессов» по научной специальности 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов (далее – ПА) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее - ННГУ) на основе требований, установленных ННГУ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Комплект документов ПА определяет требования к результатам ее освоения, содержит общую характеристику программы, план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, а также методические материалы.

Нормативно-правовую базу разработки ПА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Порядок присуждения ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122),
- Федеральные государственные требования к структуре образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951),
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»;
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную и научную деятельность.

## **2. Требования к поступающему**

К поступлению в аспирантуру по научной специальности 5.12.1 Междисциплинарные исследования когнитивных процессов допускаются лица, имеющие высшее образование уровня магистратуры или специалитета.

## **3. Общая характеристика ПА**

### **3.1. Цели и задачи ПА**

Целью освоения ПА «Междисциплинарные исследования когнитивных процессов» является подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами ПА являются:

- Подготовка выпускников к научно-педагогической деятельности в области психологических наук;
- Формирование у аспирантов общей культуры мышления, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

### **3.2. Срок освоения ПА**

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более, чем на один год.

### **3.3. Трудоемкость ПА**

Трудоемкость освоения программы аспирантом составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е (без учета факультативных дисциплин).

### **3.4. Планируемые результаты освоения ПА**

Результатами освоения ПА являются выполнение индивидуальных планов научной и учебной деятельности и подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

## **4. Документы, определяющие содержание ПА**

ПА включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения.

### **4.1. Учебный план ПА**

Учебный план ПА содержит перечень этапов освоения научного компонента, образовательного компонента, распределение дисциплин (модулей), практики и итоговой аттестации по этим этапам.

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в требованиях, установленных ННГУ.

Учебный план ПА включает:

#### **1. Научный компонент, содержащий:**

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых

в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

-промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

## 2. Образовательный компонент:

2.1. обязательные дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку диссертации;

2.2. элективные и факультативные дисциплины (модули).

## 3. Итоговая аттестация

Индивидуализация содержания научной и образовательной компонентов с учетом особенностей и образовательных потребностей аспиранта фиксируется в индивидуальном плане научной деятельности и индивидуальном учебном плане аспиранта. При формировании индивидуального учебного плана аспирантам обеспечивается возможность выбора элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения) дисциплин. Обязательные дисциплины и избранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ПА (дисциплин, практики, научного компонента, итоговой аттестации), обеспечивающих формирование необходимых для защиты диссертации результатов освоения программы.

Для каждой дисциплины указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в *Приложении 1*.

## 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПА, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарные учебные графики представлены для каждой формы обучения в *Приложении 2*.

## 4.3. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный индивидуальный план научного исследования аспиранта, план подготовки публикаций и диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, оценку подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (итоговую аттестацию).

В индивидуальном плане научной деятельности аспиранта содержание этапов и планируемые результаты конкретизируются с учетом тематики диссертации (*Приложение 3*).

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин учебного плана определяют планируемые результаты освоения по каждой дисциплине, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в *Приложении 4*.

#### **4.5. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике

### **5. Ресурсное обеспечение ПА**

#### **5.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ПА**

К реализации ПА привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям, установленным ННГУ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ПА включает

- рабочие программы дисциплин;
- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные документы;
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах);
- лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ПА (указываются в рабочих программах).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Консультант студента», «Лань», «Юрайт», «Znaniy.com», электронная библиотека диссертаций и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- возможность формирования индивидуальных планов учебной работы и научных исследований аспирантов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **5.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по научной специальности ... соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- научных исследований.

ННГУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению конкретных видов учебной деятельности определяются в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Разработчики:

Демарева Валерия Алексеевна, доцент Факультета социальных наук ННГУ;

Голубин Роман Викторович, доцент, декан Факультета социальных наук ННГУ

Руководитель программы: Р.В. Голубин

Рецензент А. В. Орлов