

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая оценка инвестиций

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Экономическая оценка инвестиций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию. ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений.	ПК-3.1: Знать основные понятия, экономическую сущность и виды инвестиций, понятие инвестиционного проекта и его виды, концепцию жизненного цикла инвестиционного проекта, источники финансово-экономической информации в инвестиционной деятельности Уметь формировать, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию для принятия управленческих решений в инвестиционной деятельности Владеть навыками использования финансово-экономической информации при осуществлении инвестиционной деятельности ПК-3.2: Знать возможные направления и параметры использования результатов экономической оценки инвестиций для принятия управленческих решений Уметь использовать результаты экономической	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>оценки инвестиций для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области инвестирования, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации инвестиционных проектов</p>		
<p>ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных в области инвестиционного анализа</p> <p>Уметь подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных в формате, удобном для проведения инвестиционного анализа</p> <p>Владеть навыками применения типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать методические основы экономической оценки инвестиций, критерии оценки эффективности инвестиционных проектов, социально-экономические показатели экономической эффективности инвестиций</p> <p>Уметь использовать методы оценки эффективности инвестиций с использованием современных технических</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>средств и информационных технологий</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности инвестиций с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>		
<p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ.</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации в сфере инвестиционной деятельности</p> <p>Уметь собрать и проанализировать данные, необходимые для экономической оценки инвестиций</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа данных для экономической оценки инвестиций</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать принципы подготовки информационного обзора и аналитического отчета в сфере экономической оценки инвестиций</p> <p>Уметь использовать и анализировать отечественные и зарубежные источники в области инвестиций и инвестиционной деятельности при подготовке информационного обзора и аналитического отчета</p> <p>Владеть навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о целесообразности реализации управленческих решений по финансированию инвестиционных проектов</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
--	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	55
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиций	9	2		2	7
Тема 2. Общие вопросы методики определения экономической эффективности инвестиционного проекта	9	2		2	7
Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса	9	2		2	7
Тема 4. Привлечение инвестиционных ресурсов: источники и методы финансирования инвестиционной деятельности	9	2		2	7
Тема 5. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта	9		2	2	7
Тема 6. Экономическая оценка инвестиций в условиях риска	9		2	2	7
Тема 7. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов	9		2	2	7
Тема 8. Оценка эффективности финансовых инвестиций	8		2	2	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	8	8	17	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные теоретические положения по оценке экономической эффективности инвестиций
Основные понятия теории эффективности. Теоретические аспекты определения эффективности инвестиционных проектов. Концептуальная модель определения экономической эффективности. Критериальные требования к формированию параметров экономических интересов инвестора и показателей эффективности инвестиционного проекта. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов. Показатели и виды эффективности инвестиционного проекта

Тема 2. Общие вопросы методики определения экономической эффективности инвестиционного проекта
Норма дохода. Оценка экономической эффективности проекта. Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности

Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса
Концептуальная схема оценки эффективности. Подготовка информации для оценки эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом: оценка общественной эффективности; оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности участия в проекте. Оценка эффективности в прогнозных и дефлированных ценах.

Тема 4. Привлечение инвестиционных ресурсов: источники и методы финансирования инвестиционной деятельности
Источники финансирования. Методы финансирования инвестиционной деятельности. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта
Задачи оценки финансового состояния инвестиционного проекта. Показатели оценки финансовой надежности проекта и методика их определения

Тема 6. Экономическая оценка инвестиций в условиях риска
Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Направления отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций. Учет рисков в процессе обоснования надежности технических и организационно-экономических систем. Учет рисков при обосновании рисковой премии. Учет рисков при анализе чувствительности проекта

Тема 7. Особенности оценки эффективности отдельных типов проектов
Проекты по техническому перевооружению действующего производства. Проекты с использованием лизинга.

Тема 8. Оценка эффективности финансовых инвестиций
Общие принципы оценки эффективности. Оценка эффективности инвестиций в акции. Оценка эффективности инвестиций в облигации

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономическая оценка инвестиций, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10477>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 1.

Инвестор купил акцию за 1 тыс. руб. и продал через три года за 2 тыс. руб.; за первый год ему выплатили дивиденд в размере 75 руб., за второй – 100 руб., за третий – 125 руб. Чему равна доходность операции вкладчика (годовая)?

Задание 2.

Портфель состоит из трех акций. Удельный вес первой акции – 10%, второй – 30%, третьей – 60%. Ожидаемая доходность акций соответственно равны 25%, 30% и 35%. Чему равна ожидаемая доходность портфеля?

Задание 3.

Стоимость основных средств по инвестиционному проекту составляет 48000 тыс. руб. Срок исполнения инвестиционного проекта – 5 лет. Амортизация равна 4800 тыс. руб. Ожидается, что реализация инвестиционного проекта позволит получить ежегодный прирост дохода в 12000 тыс. руб., который включает 4800 тыс. руб. постоянных затрат на амортизацию. Налог на прибыль 20%. Требуется определить: норму прибыли на капитал двумя способами при использовании различных вариантов определения дохода.

Задание 4.

Для приобретения нового оборудования необходимы денежные средства в сумме 500 тыс. руб., которые обеспечат ежегодное получение денежных поступлений после уплаты налогов в сумме 150 тыс. руб. в течение 5 лет без существенных ежегодных колебаний. Хотя оборудование после 5 лет эксплуатации не будет полностью изношено, тем не менее, вряд ли возможно предполагать, что на этот момент времени его стоимость будет превышать стоимость лома. Затраты на ликвидацию будут возмещены за счет выручки от продажи лома. Линейная амортизация за эти 5 лет (50 тыс. руб. за год) будет соответственно включена в сумму денежных поступлений 150 тыс. руб. Необходимо определить дисконтированный срок окупаемости при норме дисконта 10% и внутреннюю норму доходности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задание 1.

Предприятию предстоит через три года заменить технологическую установку стоимостью в 850 тыс. руб. Имеется договоренность с банком об открытии накопительного счета под амортизационный фонд со ставкой в 15% годовых. Спрашивается, сколько надо предприятию ежегодно перечислять на этот счет, чтобы к концу третьего года собрать сумму, достаточную для покупки установки (не беря в расчет инфляцию).

Задание 2.

Инвестиционный проект предполагает получение 1 млн. руб. в конце каждого из трех последующих лет. Определите текущую стоимость (исходя из процентной ставки – нормы дисконта – на уровне 10 % годовых).

Задание 3.

Для приобретения нового оборудования необходимы денежные средства в сумме 350 тыс. руб., которые обеспечат ежегодное получение денежных поступлений после уплаты налогов в сумме 150 тыс. руб. в течение пяти лет без существенных ежегодных колебаний. Линейная амортизация за эти пять лет (70 тыс. руб. за год) будет соответственно включена в сумму денежных поступлений 150 тыс. руб. Необходимо определить *чистую текущую стоимость*, которую фирма получит от реализации такого проекта (исходя из нормы дисконта на уровне 12% годовых).

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задание 1. Для принятия решения об участии в финансировании проекта рассчитать чистый дисконтированный доход с учетом вероятности реализации вариантов проекта. Сделать выводы в форме аналитической записки. Исходные данные представлены в таблице.

Код варианта	Чистый дисконтированный доход, млрд. руб.	Вероятность
121	-1,364	0,3
1251	-2,486	0
1253	-1,242	0
141	-0,454	0
1451	1,307	0,28
1453	2,546	0,42
0	0	1

Задание 2. Заполнить таблицу и рассчитать бюджетную эффективность проекта при ставке дисконтирования 12% годовых. Исходные данные представлены в таблице. Сделать выводы в форме аналитической записки.

Наименование статьи	Период реализации проекта			
	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1. Отток средств, млн. руб.	?	?	?	?
1.1. Государственная поддержка проекта, млн. руб.	0,689	6,114	10,200	37,390
2. Приток средств, итого, млн. руб.	?	?	?	?
в том числе:				
2.1. Налоги и платежи в бюджет, млн. руб.	0,434	5,178	8,237	30,463
2.2. Единовременные затраты при оформлении	-	-	-	-

земельного участка, млн. руб.				
2.3. Подоходный налог на заработную плату, млн. руб.	0,077	0,116	0,262	0,904
2.4. Отчисления (страховые взносы) , млн. руб.	0,248	0,375	0,844	2,917
2.5. Выручка от продажи госпакета акций, млн. руб.	-	-	-	-
2.6. Возврат процентов по государственному кредиту, млн. руб.	-	-	-	-
2.7. Возврат основного долга государству, млн. руб.	-	2,500	3,500	10,000
3. Сальдо потока, млн. руб.	?	?	?	?
4. То же нарастающим итогом, млн. руб.	?	?	?	?
5. Дисконтный множитель, доли ед.				
6. Дисконтированная величина, сальдо потока, млн. руб.	?	?	?	?
7. Чистый дисконтированный доход государства, нарастающим итогом, млн. руб.	?	?	?	?

Задание 3. В приведенной ниже ситуации требуется выбрать наиболее предпочтительный проект (в млн. руб.), если цена капитала составляет $E=10\%$:

год:	0	1	2	3
проект А:	-50,	60.		
проект В:	-50,	30;	20;	15.

Сделать выводы в форме аналитической записки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. В основе деления инвестиций на реальные, финансовые и инвестиции в нематериальные активы лежат:

- А) объекты инвестиций;
- Б) воспроизводственные формы;
- В) стадии инвестиционного процесса;
- Г) субъекты инвестиционной деятельности.

2. Воспроизводственную структуру капитальных вложений характеризует соотношение затрат на:

- А) обновление действующего производства;
- Б) проектные изыскания;
- В) приобретение оборудования и инструментов;
- Г) новое строительство;
- Д) осуществление строительно-монтажных работ.

3. Капитальные вложения осуществляются из:

- А) фонда потребления;
- Б) фонда накопления;
- В) резервного фонда;
- Г) амортизационного фонд.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. К показателям абсолютной эффективности инвестиций без учета дисконтирования относятся:

- А) финансовая реализуемость проекта;
- Б) норма прибыли на капитал;
- В) минимум затрат;
- Г) простой срок окупаемости;
- Д) чистый дисконтированный доход;

2. К показателям, основанным на формировании денежных потоков без учета дисконтирования, относятся:

- А) чистый доход;

- Б) индекс доходности затрат;
- В) срок окупаемости;
- Г) норма прибыли на капитал;
- Д) показатель финансовой реализуемости проекта;
- Е) потребность в дополнительном финансировании;
- Ж) показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия-участника проекта;
- З) внутренняя норма доходности.

3. Формула определения срока окупаемости при равномерных денежных потоках:

- А)
- Б)
- В)
- Г)

4. Процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникающей в какой-либо социально-экономической среде, который сопровождается повышением общего уровня цен и снижения покупательной способности денег называется _____.

5. Ползучая инфляция характеризуется темпом роста цен:

- А) до 10% в год;
- Б) До 300% в год;
- В) более 15% в год;
- Г) более 50% в месяц.

6. Для оценки инфляции обычно применяются показатели:

- А) дефлятор валового национального продукта;
- Б) индекс доходности затрат;
- В) индекс потребительских цен;
- Г) темп инфляции года;
- Д) индекс изменения цен ресурса;
- Е) темп инфляции по ресурсу.

7. Основные инвестиционные характеристики ценных бумаг:

- А) доходность;

- Б) объем рынка;
- В) риск;
- Г) ликвидность.

8. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. называется _____.

9. Для обыкновенных акций характерны следующие черты:

- А) предоставление право владельцу участвовать в голосовании на собрании акционеров;
- Б) преимущественное право их владельцам на получение дивидендов;
- В) выплата дивидендов и ликвидационной стоимости при ликвидации предприятия только после распределения соответствующих средств среди владельцев привилегированных акций;
- Г) не предоставляют своим владельцам права участвовать в голосовании на собрании акционеров.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. К собственным источникам финансирования инвестиций относятся:

- А) амортизационные отчисления;
- Б) долгосрочные кредиты банков;
- Б) кредиты из бюджета государства;
- В) лизинг;
- Г) кредиты поставщиков;
- Д) чистая прибыль.

2. Размер амортизационных отчислений зависит от:

- А) объема основных фондов;
- Б) чистой прибыли;
- В) процента долгосрочного кредита;
- Г) принятой политики амортизации.

3. К собственным источникам финансирования, которые являются предметом тактического планирования, относятся:

- А) денежные суммы, получаемые в качестве неустоек и штрафов;
- Б) денежные накопления предпринимателей;
- В) страховые выплаты от страхования производственной деятельности при наступлении

страхового события в случае ущерба;

- Г) заем денежных средств у родных и знакомых;
- Д) благотворительные взносы;
- Е) увеличение основного капитала в результате поглощения;
- Ж) франчайзинг.

4. По видам включаемых объектов инвестирования различают следующие виды портфелей:

- А) портфель дохода;
- Б) портфель реальных инвестиционных проектов;
- В) портфель роста;
- Г) разбалансированный портфель;
- Д) портфель ценных бумаг;
- Е) агрессивный.

5. Родоначальником портфельной теории является:

- А) Кейнс;
- Б) Марковиц;
- В) Маршалл;
- Г) Коуз.

6. Коэффициент бета измеряет:

- А) политический риск;
- Б) недиверсифицируемый риск;
- В) экологический риск;
- Г) допустимый риск.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Основные понятия теории эффективности
2. Теоретические аспекты определения эффективности инвестиционных проектов
3. Концептуальная модель определения экономической эффективности
4. Критериальные требования к формированию параметров экономических интересов инвестора и показателей эффективности инвестиционного проекта
5. Подготовка информации для оценки эффективности проекта
6. Классификация рисков
7. Направления отражения риска в расчетах экономической эффективности инвестиций.
8. Учет рисков в процессе обоснования надежности технических и организационно-экономических систем
9. Учет рисков при обосновании рисковой премии
10. Учет рисков при анализе чувствительности проекта

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Методические принципы определения эффективности инвестиционных проектов
2. Показатели и виды эффективности инвестиционного проекта
3. Норма дохода
4. Оценка экономической эффективности проекта
5. Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности
6. Концептуальная схема оценки эффективности
7. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом: оценка общественной эффективности
8. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом: оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта
9. Оценка эффективности участия в проекте
10. Оценка эффективности в прогнозных и дефлированных ценах
11. Источники финансирования
12. Методы финансирования инвестиционной деятельности
13. Оптимизация источников формирования инвестиционных ресурсов
14. Задачи оценки финансового состояния инвестиционного проекта
15. Показатели оценки финансовой надежности проекта и методика их определения
16. Понятие неопределенности и риска

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Проекты по техническому перевооружению действующего производства
2. Проекты с использованием лизинга

3. Общие принципы оценки эффективности
4. Оценка эффективности инвестиций в акции
5. Оценка эффективности инвестиций в облигации

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Касьяненко Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 559 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508146> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3089-4 : 1679.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821653&idb=0>.
2. Басовский Леонид Ефимович. Экономическая оценка инвестиций : Учебное пособие / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 241 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009915-6. - ISBN 978-5-16-110573-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834777&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Воронцовский А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики / Воронцовский А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496231> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12441-5 : 1199.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788476&idb=0>.
2. Аскинадзи В. М. Инвестиции / Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 385 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488963> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13634-0 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787491&idb=0>.
3. Борисова Ольга Викторовна. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум для вузов / Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01718-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764046&idb=0>.

4. Аскинадзи В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489407> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13633-3 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820371&idb=0>.
5. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 / Теплова Т. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 409 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490498> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01818-9 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786562&idb=0>.
6. Теплова Тамара Викторовна. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Теплова Т. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01820-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766814&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук
Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Курицына Любовь Александровна.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.