

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
Протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**Финансовые рынки и институты**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

*Год набора: 2023*

Дзержинск  
2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 Финансовые рынки и институты относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.4 «Финансовые рынки и институты» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>ПК-6</b> Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<u>Знать</u> наиболее распространенные методы анализа временных рядов экономических переменных для оценки финансовых активов. <u>Уметь</u> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных финансового рынка в формате, удобном для проведения его анализа. <u>Владеть</u> навыками опытной проверки экономической гипотезы на основе анализа эмпирических данных финансового рынка.	Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения <i>ситуационные задачи и упражнения</i>
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<u>Знать</u> наиболее распространенные методы прогнозирования инвестиционных характеристик финансовых активов. <u>Уметь</u> интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей и сопоставлять их с	

		основными тенденциями на финансовом рынке. <u>Владеть</u> навыками расчета показателей для анализа инструментов финансовых рынков с использованием современных технических средств.	
ПК-7 Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	<u>Знать</u> основные отечественные и зарубежные источники экономической информации, касающиеся анализа финансовых рынков. <u>Уметь</u> определять структуру и содержание информации финансового рынка, необходимой для достижения поставленных целей. <u>Владеть</u> навыками представления информации в табличной и графической форме, наглядно иллюстрирующей основные тенденции на финансовом рынке.	<i>Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения ситуационные задачи и упражнения</i>
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	<u>Знать</u> методы работы с отечественными и зарубежными источниками экономической информации, касающейся анализа финансовых рынков. <u>Уметь</u> выполнять анализ временных рядов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи экономических переменных для проведения анализа финансовых рынков. <u>Владеть</u> навыками формирования аналитических отчетов о состоянии финансовых рынков.	<i>Коллоквиум, дискуссия, тест, мини-сочинения ситуационные задачи и упражнения</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5 ЗЕТ</b>	<b>5 ЗЕТ</b>	<b>5 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная</b>			

<b>работа):</b>			
- занятия лекционного типа	24	12	
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32	24	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>86</b>	<b>106</b>	
<b>КСРИФ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	24	26		4	2		4	4					8	6		16	20	
Тема 2. Инструменты финансовых рынков.	18	17		4	2		4	3					8	5		10	12	
Тема3. Финансовые институты	14	14		2	1		4	3					6	4		8	10	
Тема 4. Инфраструктура финансовых рынков	32	30		6	2		8	6					14	8		18	22	
Тема 5. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	32	31		6	3		8	6					14	9		18	22	
Тема 6. Регулирование финансовых рынков	22	24		2	2		4	2					6	4		16	20	
В т.ч. текущий контроль	2	2											2	2				
Промежуточная аттестация -	36	36																

экзамен																	
Итого	180	180		24	12		32	24				56	36		86	106	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение ситуационных задач и упражнений по темам 1, 2, 5 дисциплины.

Ситуационные задачи и упражнения представлены в ФОС по дисциплине «Финансовые рынки и институты». Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задания в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: научно-исследовательских и расчетно-экономических. На практических занятиях используются электронные таблицы, позволяющие обучающимся моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных расчетно-экономических и научно-исследовательских задач, таких как исследование статистических характеристик доходностей ценных бумаг (расчет среднего значения доходности и ее дисперсии, корреляционных матриц), расчеты коэффициентов «цена-прибыль» для акций и т.д. Практические занятия в интерактивных формах предусматривают разбор актуальных научных проблем финансовых рынков с участием специалистов инвестиционных компаний (например, по отбору ценных бумаг для инвестиционного портфеля, использованию индивидуальных инвестиционных счетов, комбинированных инвестиционных продуктов и пр.).

- компетенций:

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому

занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающимся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня **знаний и умений**, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются следующие:

- коллоквиумы в ходе семинарских занятий и/или подготовка сообщений;
- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются:

- подготовка мини-сочинений;
- решение ситуационных задач в ходе практических занятий и разбор домашних

заданий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа/	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач/

	обучающегося от ответа/	Имели место грубые ошибки.	недочетами.	некоторыми недочетами/	ошибок и недочетов.	недочетов.	
--	-------------------------	----------------------------	-------------	------------------------	---------------------	------------	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «превосходно»
<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предназначение и основные составные части финансового рынка.	ПК-6
2. Денежный рынок и рынок капиталов.	ПК-6
3. Участники финансового рынка.	ПК-7
4. Понятие и виды инвесторов.	ПК-7
5. Понятие и виды эмитентов. Процедура и виды эмиссии.	ПК-7
6. Брокерская деятельность на финансовых рынках.	ПК-7
7. Дилерская деятельность на финансовых рынках.	ПК-7
8. Депозитарная деятельность на финансовых рынках.	ПК-7
9. Клиринговая деятельность на финансовых рынках.	ПК-6
10. Деятельность по ведению реестров владельцев ценных бумаг на рынке ценных бумаг.	ПК-6
11. Деятельность управляющих компаний на финансовых рынках.	ПК-6
12. Деятельность по организации торговли на финансовых рынках.	ПК-6
13. Понятие и виды ценных бумаг, их классификация.	ПК-7
14. Понятие и виды акций, их характеристики.	ПК-6
15. Понятие, свойства и виды облигаций.	ПК-6
16. Производные ценные бумаги: понятие, виды и применение.	ПК-7



17. Инвестиционные характеристики финансовых активов. Расчет и экономический смысл фактической (исторической) и ожидаемой доходности.	ПК-6
18. Колебания финансовых рынков. Волатильность и риск.	ПК-6
19. Принципы функционирования фондовых бирж.	ПК-7
20. Процедура листинга и делистинга ценных бумаг.	ПК-7
21. Постулаты технического анализа и методы диагностики направления тренда.	ПК-6
22. Способы представления информации в техническом анализе. Фигуры и индикаторы технического анализа.	ПК-7
23. Концепция внутренней стоимости ценных бумаг.	ПК-7
24. Индикаторы фундаментального анализа.	ПК-7
25. Государственное регулирование финансовых рынков.	ПК-6

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»**

1. Целью фундаментального анализа финансовых инструментов является:
  - a. определение направления тренда цены финансового инструмента
  - b. диагностика недооцененности либо переоцененности финансового инструмента
  - c. диагностика волатильности цены финансового инструмента
  - d. диагностика волатильности объема торгов финансового инструмента
  
2. В техническом анализе финансовых инструментов используются
  - a. методы диагностики направления тренда
  - b. финансовый анализ эмитента
  - c. макроэкономический анализ
  - d. факторный анализ
  
3. Коэффициент «цена-прибыль» для акций используется
  - a. в техническом анализе
  - b. в теории Доу
  - c. в фундаментальном анализе
  - d. в гипотезе Эллиотта
  
4. Степень волатильности финансового рынка характеризует:
  - a. направление его ценового тренда
  - b. объем торгов на рынке
  - c. изменчивость цен финансовых активов
  - d. ликвидность финансовых активов
  
5. На практике высоколиквидные ценные бумаги – это
  - a. ценные бумаги с высокой средней доходностью
  - b. ценные бумаги с низким риском
  - c. ценные бумаги, характеризующиеся большим объемом торгов
  - d. ценные бумаги, характеризующиеся высокой рыночной стоимостью

### **Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-7»**

1. Фьючерсные контракты обращаются
  - a. только на бирже
  - b. только на внебиржевом рынке
  - c. как на биржевом, так и на внебиржевом рынке

- d. на внебиржевом валютном рынке
2. К производным финансовым инструментам относятся:
- a. сертификаты акций
  - b. ваучеры
  - c. опционы
  - d. векселя
3. Векселя подразделяются на:
- a. дисконтные и купонные
  - b. обыкновенные и привилегированные
  - c. простые и переводные
  - d. простые и двойные
4. В соответствии с ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» процедура эмиссии ценных бумаг на территории Российской Федерации НЕ включает следующий этап
- a. государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг
  - b. принятие решения о размещении ценных бумаг
  - c. государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг
  - d. формирование команды для проведения процедуры IPO
5. Выпуск ценных бумаг путем публичного размещения среди неограниченного числа инвесторов осуществляется при
- a. любой эмиссии
  - b. открытой и закрытой эмиссиях
  - c. открытой эмиссии
  - d. закрытой эмиссии

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### **5.2.3. Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-6»**

Задача 1.

На рынке обращаются акции четырех компаний-эмитентов А, В, С и D. В Таблице показаны их текущие цены, а также общее количество эмитированных акций (количество акций в капитале компаний)

	A	B	C	D
Цена акций, руб.	160	120	2000	4500
Количество акций в капитале	25 млн.	20 млн.	4 млн.	1 млн.

Определите рыночную капитализацию акций каждой компании, а также долю каждого эмитента в рыночном индексе.

Задача 2.

Процентная ставка на рынке трехмесячных ГКО составляет 7%, их номинал – 1000 руб. Определите текущую рыночную цену этих облигаций. Как будет изменяться их цена с течением времени, если процентная ставка остается неизменной? Рассчитайте соответствующую зависимость (по месяцам) и постройте ее график.

### **Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-7»**

#### **Задача 1**

Имеются данные о цене закрытия акций ПАО «Газпром» за 8 последовательных дней:

	25.10	26.10	27.10	30.10	31.10	01.11	02.11	03.11
Цена, руб.	183,20	242,30	267,05	282,30	279,75	280,90	282,20	280,25

1. Рассчитайте соответствующий ряд ежедневных доходностей
2. Вычислите ожидаемое значение и стандартное отклонение доходности акции.

#### **Задача 2**

На основании эмпирических данных построена предполагаемая функция распределения годовой доходности акций некоторого эмитента:

Интервал доходности, %	-20...-10	-10...0	0...10	10...20	20...30
Вероятность	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1

Не учитывая дивидендной доходности инвестора, определите вероятность потерь (отрицательной доходности) при инвестировании в данные акции.

### **Критерии оценки практических заданий в форме ситуационных задач и упражнений**

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### **5.2.4. Примерные темы мини-сочинений для оценки сформированности компетенции «ПК-6»**

1. Сравнительный анализ финансовых рынков различных стран.
2. Фондовые индексы как индикаторы состояния российской экономики.
3. Срочные рынки финансовых активов и их роль для экономики.

#### **Примерные темы мини-сочинений для оценки сформированности компетенции «ПК-7»**

1. Алгоритмическая торговля на финансовых рынках и ее применимость.
2. Теория Доу, ее роль в становлении технического анализа и опытная проверка.
3. Методы диагностики рыночного тренда в техническом анализе.

### **Критерии оценки мини-сочинений**

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### **5.2.5. Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)**

1. Каков типичный уровень и динамика дивидендных выплат по акциям российских предприятий-эмитентов? Что такое дивидендная доходность акций?
2. Приведите примеры разворотных фигур технического анализа.
3. Опишите фигуры сохранения тенденции в техническом анализе.
4. Приведите примеры индикаторов технического анализа.
5. Приведите примеры индикаторов фундаментального анализа.

#### **Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)**

1. Что такое инвестиционные паи и для чего они используются?
2. Виды и область применения свопов.
3. Охарактеризуйте виды и область применения депозитных и сберегательных сертификатов.
4. Опишите сущность и требования к брокерской деятельности на российском рынке ценных бумаг.
5. Виды доверительного управления.

### **Критерии оценки работы обучающихся:**

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

#### **5.2.6. Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)**

1. Основные тенденции развития российских финансовых рынков.
2. Индикаторы состояния финансовых рынков.
3. Какие институциональные инвесторы преобладают в мировой и российской экономике?

#### **Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)**

1. Каково функциональное назначение финансового рынка?
2. Какова роль каждой из составляющих финансового рынка? Каковы особенности перераспределения капитала на них?
3. Каким образом производные ценные бумаги используются в целях

хеджирования риска на финансовом рынке?

### **Критерии оценки работы обучающихся:**

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансовые рынки и институты»**

а) основная литература:

1. Господарчук, Г.Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование) - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1009831>)
2. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 168 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013015>)
3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». — 2018. — 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091483>)
4. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] / Зверев В.А., Зверева А.В., Евсюков С.Г. – М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513247>)
5. Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Чижик В.П. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940807>)

б) дополнительная литература:

1. Галанов, В.А. Производные финансовые инструменты: Учебник [Электронный ресурс] / В.А. Галанов. – 2-е изд. перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 221 с.: (Высшее образование: Бакалавриат) (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012374>)
2. Фондовый рынок: Курс для начинающих [Электронный ресурс] / Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2017. - 278 с. - (Серия «Reuters для финансистов») (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/926397>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Банк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>, свободный.
2. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.investfunds.ru/>, свободный.
3. Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/>, свободный.
4. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.
5. Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.nlu.ru/>, свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор(ы):  
к.э.н., доцент

Одинокое В.А.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол 31.05.2023 года, протокол № 13