

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума ученого совета
ННГУ протокол от
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки
магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.04.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Экономика компаний и корпораций

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)
магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Нижний Новгород
2024 год

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО ННГУ) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика компаний и корпораций».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика компаний и корпораций» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательская деятельность, проектно-экономическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, педагогическая деятельность, на которые ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономика компаний и корпораций».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат	Знать: З1 (УК-1) теоретические основы решения проблемных ситуаций с помощью применения методов системного анализа Уметь: У1 (УК-1) применять принципы диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей Владеть: В1 (УК-1) способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
	УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),	Знать: З2 (УК-1) особенности проведения стратегического анализа для решения проблемных ситуаций на выбранном объекте исследования Уметь: У2 (УК-1) осуществлять поиск вариантов решения проблемной

	подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	ситуации, возможностей дальнейшего развития объекта исследования и экономической среды, в которой он функционирует Владеть: В2 (УК-1) навыками разработки стратегии достижения поставленной цели исследования
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: 31 (УК-2) концептуальные основы проектной деятельности, методы и методики анализа первичной информации и проведения расчетов ключевых экономических показателей Уметь: У1 (УК-2) применять современный инструментарий для разработки проектов, обосновывать их актуальность и значимость Владеть: В1 (УК-2) методиками построения эконометрических моделей, позволяющей планировать последовательность шагов для реализации проекта
	УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта	Знать: 32 (УК-2) методологию разработки и реализации проектных решений, включая способы обеспечения необходимыми ресурсами и инструменты эффективной координации и контроля Уметь: У2 (УК-2) планировать последовательность шагов для реализации проекта Владеть: В2 (УК-2) навыками организации и координации работы по проекту, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представления результатов проекта
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1 - Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует	Знать 31 (УК-3) современные приемы выстраивания взаимоотношений и разработки эффективной

командную стратегию для достижения поставленной цели	команду для достижения поставленной цели.	стратегии сотрудничества при решении профессиональных задач Уметь: У1 (УК-3) формировать команду для достижения поставленной цели Владеть: В1 (УК-3) навыками руководства коллективом, распределения полномочий и результатов достижения поставленной цели
	УК-3.2 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знать 32 (УК-3) основы психологии командной работы и внутригруппового взаимодействия, приемы обобщения и систематизации коллективных мнений и суждений Уметь: У2 (УК-3) организовывать обсуждение разных мнений и идей, использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования Владеть: В2 (УК-3) навыками формирования межличностных отношений и работы в группе, организации внутригруппового взаимодействия
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знать 31 (УК-4) основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках Уметь: У1 (УК-4) обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения Владеть: В1 (УК-4) навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях)
	УК-4.2 - Организует взаимодействие с академическим и профессиональным	Знать 32 (УК-4) этические нормы общения с коллегами и партнерами

	сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	<p>Уметь: У2 (УК-4) организовывать взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом</p> <p>Владеть: В2 (УК-4) навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики</p>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	<p>Знать 31 (УК-5) особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива</p> <p>Уметь: У1 (УК-5) строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</p> <p>Владеть: В1 (УК-5) принципами мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p>
	УК-5.2 - Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать 32 (УК-5) особенности культуры поведения и делового общения, необходимые для выполнения исследования</p> <p>Уметь: У2 (УК-5) оценивать влияние межкультурных особенностей на результаты исследования</p> <p>Владеть: В2 (УК-5) навыками делового межкультурного общения в профессиональной среде</p>
УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста	<p>Знать 31 (УК-6) основные сферы для саморазвития и пути использования творческого потенциала</p> <p>Уметь: У1 (УК-6) определять</p>

		<p>прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>B1 (УК-6) навыками осуществления деятельности в соответствии с задачами саморазвития</p>
	<p>УК-6.2 - Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать:</p> <p>32 (УК-6) основы самоменеджмента, тайм-менеджмента и планирования самостоятельной работы над исследованием</p> <p>Уметь:</p> <p>У2 (УК-6) осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе</p> <p>Владеть:</p> <p>B2 (УК-6) методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде и рынка труда</p>
<p>ОПК – 1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p>ОПК - 1.1 - Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи</p>	<p>Знать:</p> <p>31 (ОПК-1) концептуальные основы исследовательской деятельности и особенности ее реализации в решении экономических задач</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 (ОПК-1) грамотно использовать категории, принципы, методы и инструменты экономической науки</p> <p>Владеть:</p> <p>B1 (ОПК-1) навыками применения инструментов и методов экономической науки при решении поставленных задач</p>
	<p>ОПК-1.2 - Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов</p>	<p>Знать:</p> <p>32 (ОПК-1) основные методы и методики, применяемые в процессе исследования экономических ситуаций</p> <p>Уметь:</p> <p>У2 (ОПК-1) выбрать и обосновать применение методов для осуществления анализа данных по теме исследования</p>

		<p>Владеть: В2 (ОПК-1) навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике</p>
<p>ОПК – 2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p>	<p>Знать: 31 (ОПК-2) принципы работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-2) подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-2) владеть методами проведения анализа статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования</p>
	<p>ОПК-2.2 - Анализирует социально-экономическую информацию, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы</p>	<p>Знать: 32 (ОПК-2) основы анализа и синтеза социально-экономической информации с применением различных инструментов</p> <p>У2 (ОПК-2) применять математический аппарат для обработки экономических данных</p> <p>Владеть: В2 (ОПК-2) навыками анализа социально-экономической информации и интерпретации полученных результатов</p>
<p>ОПК – 3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 - Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов</p>	<p>Знать: 31 (ОПК-3) основы проведения научно-исследовательских работ для целей сбора и анализа актуальной научной информации по теме исследования</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-3) находить необходимые для научного исследования данные и проводить их анализ</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-3) навыками обобщения достижений современной</p>

		мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2 - Проводит критический анализ научных исследований в экономике	Знать: З2 (ОПК-3) методы проведения критического анализа в социально-экономических системах и способы обоснования причин выявленных отклонений Уметь: У2 (ОПК-3) провести анализ возможных причин изменения экономических показателей В2 (ОПК-3) навыками оценки полученных результатов на соответствие целям исследования
ОПК – 4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК- 4.1 - Проводит сравнительный анализ вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев социально-экономической эффективности и риска	Знать: З1 (ОПК-4) особенности разработки и принятия организационно-управленческих решений с учетом критериев и показателей социально-экономической эффективности и риска Уметь: У1 (ОПК-4) анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти и выявлять альтернативы для решения организационно-экономических проблем Владеть: В1 (ОПК-4) навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения

	ОПК- 4.2 - Способен нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	Знать: 32 (ОПК-4) и осознавать уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения Уметь: У2 (ОПК-4) нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения Владеть: В2 (ОПК-4) навыками расчета и проведения анализа оценки эффективности принятых управленческих решений на основе критериев социально-экономической значимости
ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач.	Знать: 31 (ОПК-5) современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач Уметь: У1 (ОПК-5) работать с современными инструментальными и программными средствами Владеть: В1 (ОПК-5) навыками поиска необходимой информации посредством современных информационных систем, в том числе и сети Интернет
	ОПК-5.2 - Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	Знать: 32 (ОПК-5) основные программные продукты, которые можно эффективно применять при решении профессиональных задач Уметь: У2 (ОПК-5) применять современные программные средства при решении профессиональных задач Владеть: В2 (ОПК-5) навыками работы с профессиональными программными продуктами
ОПК –ОС- 6 - Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-ОС-6.1 - Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления	Знать: 31 (ОПК-ОС-6) основы стратегического планирования и бизнес-анализа внешней среды хозяйствующего субъекта

	перспективных направлений бизнеса	<p>Уметь: У1 (ОПК-ОС-6) использовать методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-ОС-6) навыками формирования стратегии поведения экономических субъектов</p>
	ОПК-ОС-6.2 - Составляет план организации предпринимательской деятельности в инновационной сфере	<p>Знать: 32 (ОПК-ОС-6) основные разделы и содержание бизнес-плана организации, особенности экономической оценки эффективности инновационных бизнес-идей</p> <p>Уметь: У2 (ОПК-ОС-6) найти, проанализировать информацию необходимую для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства.</p> <p>Владеть: В2 (ОПК-ОС-6) навыками оценки эффективности бизнес-идеи и разработки бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности</p>
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	<p>Знать: 31 (ПК-1) основы разработки программ исследования с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также планирования результатов научной деятельности</p> <p>Уметь: У1 (ПК-1) осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований</p> <p>Владеть: В1 (ПК-1) навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта для составления рабочих планов и программ проведения научных исследований</p>
	ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки	<p>Знать: 32 (ПК-1) основные методы, модели и механизмы,</p>

	результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	применяемые в отечественной и зарубежной практике, которые могут быть использованы в рамках выбранного направления исследования Уметь: У2 (ПК-1) осуществлять руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов по теме исследования Владеть: В2 (ПК-1) методами критического анализа для изучения опыта отечественных и зарубежных исследований по совершенствованию методов, моделей и механизмов в рамках темы исследования
ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования;	Знать: З1 (ПК-2) методологию проведения научных исследований Уметь: У 1 (ПК-2) формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований; Владеть: В1 (ПК-2) навыками поиска путей и методов осуществления научных исследований
	ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: З2 (ПК-2) методы оценки эффективности проводимых исследований, их критериальные значения Уметь: У2 (ПК-2) собирать, анализировать, оценивать информацию, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; Владеть: В2 (ПК-2) методикой расчета экономического эффекта проводимых научных исследований

ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: 31 (ПК-3) основные элементы программы исследования, методы ее разработки в соответствии с поставленной целью и выбранным объектом исследования Уметь: У1 (ПК-3) составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты Владеть: В1 (ПК-3) навыками постановки экономических задач
ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: 31 (ПК-4) особенности подготовки и проведения публичных выступлений, презентаций, докладов, основы делового общения, особенности стилистики написания научных текстов Уметь: У1 (ПК-4) отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям Владеть: В 1 (ПК-4) навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок. В2 (ПК-4) навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные	ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;	Знать: 31 (ПК-5) методы и методики подготовки и систематизации отчетных документов субъектов хозяйствования для последующей оценки их финансово-экономического состояния Уметь: У1 (ПК-5) проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии финансово-

подразделения на внутреннем и внешнем рынках		экономических показателях предприятия Владеть: В1 (ПК-5) навыками статистических исследований и опросов для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации о деятельности предприятия
	ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	Знать: 32 (ПК-5) перечень документов, необходимых для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятия Уметь: У2 (ПК-5) на основе методических, нормативных и отчетных документов обосновывать предложения по совершенствованию методики расчета показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений Владеть: В2 (ПК-5) навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами	Знать: 31 (ПК-6) основы стратегического анализа бизнес-среды организации Уметь: У1 (ПК-6) проводить оценку бизнес-возможностей организации Владеть: В1 (ПК-6) навыками разработки эконометрических и финансово-экономических проектов для обеспечения стратегических изменений в организации
	ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска	Знать: 32 (ПК-6) методы и методики оценки эффективности проектов и программ, факторы неопределенности и риска внешней среды Уметь: У2 (ПК-6) проводить оценку

		<p>эффективности проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска</p> <p>В2 (ПК-6) навыками проведения анализа предложений по совершенствованию проектов и программ в условиях неопределенности и риска</p>
<p>ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</p>	<p>ПК-7.1. – Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках</p>	<p>Знать:</p> <p>31 (ПК-7) методы и методики стратегического планирования и прогнозирования развития организации на основе бизнес-анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 (ПК-7) осуществлять бизнес-анализ с целью выявления направлений развития экономических субъектов</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (ПК-7) навыками прогнозирования динамики развития основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>
	<p>ПК-7.2. – Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</p>	<p>Знать:</p> <p>32 (ПК-7) основы стратегического планирования и бизнес-моделирования развития организации с учетом тенденций ее изменения или отдельных подразделений</p> <p>Уметь:</p> <p>У2 (ПК-7) разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений;</p> <p>Владеть:</p> <p>В2 (ПК-7) навыками работы с информацией о деятельности предприятия, внесения в нее изменений, необходимых при определении параметров будущего состояния</p>
<p>ПК-11 - Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и</p>	<p>ПК-11.1. – Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать:</p> <p>31 (ПК-11) особенности функционирования и развития предприятий различных форм собственности, расчета и анализа их технико-экономических показателей</p> <p>Уметь:</p>

организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		У1 (ПК-11) осуществлять разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижение издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных запасов Владеть: В1 (ПК-11) навыками эффективного управления ресурсами и процессами на предприятии
	ПК-11.2. – Руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности	Знать: 32 (ПК-11) особенности управления предприятиями различных форм собственности и их структурными подразделениями, экономическими службами в органах государственной и муниципальной власти Уметь: У2 (ПК-11) организовывать работу и взаимодействие структурных подразделений предприятия, осуществляющих аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и иные виды деятельности Владеть: В2 (ПК-11) навыками руководства экономическими службами и подразделениями предприятий различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 - Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и	ПК-12.1. - Организует сотрудничество с потенциальными партнерами	Знать: 31 (ПК-12) основы делового общения и ведения деловых переговоров с целью организации долгосрочного сотрудничества с потенциальными партнерами Уметь: У1 (ПК-12) определить возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ в

оценку их эффективности		процессе сотрудничества с потенциальными партнерами Владеть: В1 (ПК-12) навыками заключения договоров на поставку необходимых ресурсов с потенциальными партнерами
	ПК-12.2. – Проводит бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывает варианты управленческих решений	Знать: 32 (ПК-12) методы принятия и оценки эффективности управленческих решений по результатам бизнес-анализа деятельности организации Уметь: У2 (ПК-12) проводить бизнес-анализ деятельности предприятий и обосновывать систему финансово-экономических показателей Владеть: В2 (ПК-12) навыками разработки вариантов управленческих решений
	ПК-12.3. – Осуществляет контроль реализации и оценку эффективности управленческих решений	Знать: 33 (ПК-12) методы контроля реализации управленческих решений и способы их оценки Уметь: У3 (ПК-12) проводить мониторинг динамики основных показателей хозяйственной деятельности организации Владеть: В3 (ПК-12) навыками оценки эффективности управленческих решений
ПК-13 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования	ПК-13.1. – Владеет современными образовательными технологиями и использует их в процессе преподавания (обучения)	Знать: 31 (ПК-13) методы обучения и развития персонала организации, современные образовательные технологии, в том числе интерактивные, для подготовки и переподготовки сотрудников Уметь: У1 (ПК-13) проводить оценку квалификационного уровня персонала Владеть: В1 (ПК-13) навыками развития профессиональных знаний и опыта квалифицированных кадров организации

	ПК-13.2. – Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	<p>Знать: 32 (ПК -13) особенности кадрового менеджмента, методы обучения и развития сотрудников, их профессиональной переподготовки по дисциплинам экономического профиля</p> <p>Уметь: У2 (ПК-13) участвовать в подборе, аттестации и оценке профессиональной деятельности работников организации</p> <p>Владеть: В2 (ПК-13) навыками осуществления повышения квалификации сотрудников по экономическим дисциплинам</p>
ПК-14 - Способен разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся к процессу образования, саморазвития и планирования профессиональной траектории	ПК-14.1. – Разрабатывает учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для организации образовательного процесса	<p>Знать: 31 (ПК -14) методы планирования и организации учебного процесса</p> <p>Уметь: У1 (ПК-14) организовывать образовательный процесс с целью повышения уровня образования сотрудников</p> <p>Владеть: В1 (ПК-14) навыками составления учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для осуществления образовательного процесса</p>
	ПК-14.2. – Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся необходимые компетенции для профессиональной деятельности	<p>Знать: 32 (ПК -14) основные методы мотивации и стимулирования, методические приемы развития творческой инициативы в процессе организации образовательной деятельности</p> <p>Уметь: У2 (ПК-14) формировать необходимые навыки по развитию творческой инициативы обучающихся</p> <p>Владеть: В2 (ПК-14) навыками руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений</p>

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат	З1 (УК-1.1) Знать теоретические основы решения проблемных ситуаций с помощью применения методов системного анализа	У1 (УК-1.1) Уметь применять принципы диалектического метода познания при формулировке взаимосвязи предмета и объекта исследования в системе экономических связей	В1 (УК-1.1) Владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
	УК-1.2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	З1 (УК-1.2) Знать особенности проведения стратегического анализа для решения проблемных ситуаций на выбранном объекте исследования	У1 (УК-1.2) Уметь осуществлять поиск вариантов решения проблемной ситуации, возможностей дальнейшего развития объекта исследования и экономической среды, в которой он функционирует	В1 (УК-1.2) Владеть навыками разработки стратегии достижения поставленной цели исследования
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,	З1 (УК-2.1) Знать концептуальные основы проектной деятельности, методы и методики анализа первичной информации и проведения расчетов	У1 (УК-2.1) Уметь применять современный инструментарий для разработки проектов, обосновывать их актуальность и значимость	В1 (УК-2.1) Владеть методиками построения эконометрических моделей, позволяющей планировать последовательность шагов для реализации проекта

	методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	ключевых экономических показателей		
	УК-2.2 - Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта	31 (УК-2.2) Знать методологию разработки и реализации проектных решений, включая способы обеспечения ресурсами и инструменты эффективной координации и контроля	У1 (УК-2.2) Уметь планировать последовательность шагов для реализации проекта	В1 (УК-2.2) Владеть навыками организации и координации работы по проекту, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представления результатов проекта
УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.	31 (УК-3.1) Знать современные приемы выстраивания взаимоотношений и разработки эффективной стратегии сотрудничества при решении профессиональных задач	У1 (УК-3.1) Уметь формировать команду для достижения поставленной цели	В1 (УК-3.1) Владеть навыками руководства коллективом, распределения полномочий и результатов достижения поставленной цели
	УК-3.2 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	31 (УК-3.2) Знать основы психологии командной работы и внутригруппового взаимодействия, приемы обобщения и систематизации коллективных мнений и суждений	У1 (УК-3.2) Уметь организовывать обсуждение разных мнений и идей, использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования	В1 (УК-3.2) Владеть навыками формирования межличностных отношений и работы в группе, организации внутригруппового взаимодействия
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1 - Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального	31 (УК-4.1) Знать основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном	У1 (УК-4.1) Уметь обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения	В1 (УК-4.1) Владеть навыками публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации, выступать на научных конференциях)

числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия УК-4.2 - Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	языках 31 (УК-4.2) Знать этические нормы общения с коллегами и партнерами	У1 (УК-4.2) Уметь организовывать взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом	В1 (УК-4.2) Владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения межкультурного диалога в профессиональной среде, делать сообщения в области профессиональной тематики
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	31 (УК-5.1) Знать особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	У1 (УК-5.1) Уметь строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы	В1 (УК-5.1) Владеть принципами мотивации людей различного социального и культурного происхождения
	УК-5.2 - Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	31 (УК-5.2) Знать особенности культуры поведения и делового общения, необходимые для выполнения исследования	У1 (УК-5.2) Уметь оценивать влияние межкультурных особенностей на результаты исследования	В1 (УК-5.2) Владеть навыками делового межкультурного общения в профессиональной среде
УК-6 - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста	31 (УК-6.1) Знать основные сферы для саморазвития и пути использования творческого потенциала	У1 (УК-6.1) Уметь определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе в своей профессиональной деятельности	В1 (УК-6.1) Владеть навыками осуществления деятельности в соответствии с задачами саморазвития
	УК-6.2 - Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	31 (УК-6.2) Знать основы самоменеджмента, тайм-менеджмента и планирования самостоятельной работы над исследованием	У1 (УК-6.2) Уметь осуществлять практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе	В1 (УК-6.2) Владеть методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде и рынка труда
ОПК – 1 - Способен применять знания (на продвинутом	ОПК - 1.1 - Обосновывает теоретическую концепцию для решения практической или исследовательской задачи	31 (ОПК-1.1) Знать концептуальные основы исследовательской деятельности и особенности	У1 (ОПК-1.1) Уметь грамотно использовать категории, принципы, методы и инструменты экономической науки	В1 (ОПК-1.1) Владеть навыками применения инструментов и методов экономической науки при решении поставленных задач

уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач		ее реализации в решении экономических задач		
	ОПК-1.2 - Разрабатывает план и исследует реальную экономическую ситуацию с применением научных методов	31 (ОПК-1.2) Знать основные методы и методики, применяемые в процессе исследования экономических ситуаций	У1 (ОПК-1.2) Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления анализа данных по теме исследования	В1 (ОПК-1.2) Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике
ОПК – 2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	31 (ОПК-2.1) Знать принципы работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации	У1 (ОПК-2.1) Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования	В1 (ОПК-2.1) Владеть методами проведения анализа статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования
	ОПК-2.2 - Анализирует социально-экономическую информацию, осуществляет наглядную визуализацию данных и получает обоснованные выводы	31 (ОПК-2.2) Знать основы анализа и синтеза социально-экономической информации применением различных инструментов	У1 (ОПК-2.2) Уметь применять математический аппарат для обработки экономических данных	В1 (ОПК-2.2) Владеть навыками анализа социально-экономической информации и интерпретации полученных результатов
ОПК – 3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов	31 (ОПК-3.1) Знать основы проведения научно-исследовательских работ для целей сбора и анализа актуальной научной информации по теме исследования	У1 (ОПК-3.1) Уметь находить необходимые для научного исследования данные и проводить их анализ	В1 (ОПК- 3.1) Владеть навыками обобщения достижений современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2 - Проводит критический анализ научных исследований в экономике	31 (ОПК-3.2) Знать методы проведения критического анализа в социально-экономических системах и способы обоснования причин выявленных отклонений	У1 (ОПК-3.2) Уметь провести анализ возможных причин изменения экономических показателей	В1 (ОПК-3.2) Владеть навыками оценки полученных результатов на соответствие целям исследования
ОПК – 4 - Способен принимать экономически и финансово	ОПК- 4.1 - Проводит сравнительный анализ вариантов решения профессиональных задач с учётом критериев социально-	31 (ОПК-4.1) Знать особенности разработки и принятия организационно-управленческих решений с учетом критериев и	У1 (ОПК-4.1) Уметь анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти и выявлять	В1 (ОПК-4.1) Владеть навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения

обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	экономической эффективности и риска	показателей социально-экономической эффективности и риска	альтернативы для решения организационно-экономических проблем	
	ОПК- 4.2 - Способен нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	31 (ОПК -4.2) Знать и осознавать уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	У1 (ОПК -4.2) Уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения	В1 (ОПК -4.2) Владеть навыками расчета и проведения анализа оценки эффективности принятых управленческих решений на основе критериев социально-экономической значимости
ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Способен использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач.	31 (ОПК -5.1) Знать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	У1 (ОПК -5.1) Уметь работать с современными инструментальными и программными средствами	В1 (ОПК -5.1) Владеть навыками поиска необходимой информации посредством современных информационных систем, в том числе и сети Интернет
	ОПК-5.2 - Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач	31 (ОПК -5.2) Знать основные программные продукты, которые можно эффективно применять при решении профессиональных задач	У1 (ОПК -5.2) Уметь применять современные программные средства при решении профессиональных задач	В1 (ОПК -5.2) Владеть навыками работы с профессиональными программными продуктами
ОПК – ОС - 6 - Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-ОС-6.1 - Использует современные технологии и методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса	31 (ОПК – ОС-6.1) Знать основы стратегического планирования и бизнес-анализа внешней среды хозяйствующего субъекта	У1 (ОПК - ОС6.1) Уметь использовать методы анализа внешней среды для выявления перспективных направлений бизнеса	В1 (ОПК - ОС-6.1) Владеть навыками формирования стратегии поведения экономических субъектов
	ОПК-ОС-6.2 - Составляет план организации предпринимательской деятельности в инновационной сфере	31 (ОПК - ОС-6.2) Знать основы бизнес-планирования и инновационного предпринимательства	У1 (ОПК - ОС-6.2) Уметь найти, проанализировать информацию необходимую для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства	В1 (ОПК - ОС-6.2) Владеть навыками оценки эффективности бизнес-идеи и разработки бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности
ПК-1 - Способен обобщать и критически оценивать результаты,	ПК-1.1 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	31 (ПК-1.1) Знать основы планирования и прогнозирования результатов научной деятельности, разработки программ	У1 (ПК -1.1) Уметь осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований	В1 (ПК -1.1) Владеть навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта для составления рабочих планов и программ проведения

полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		исследования с учетом отечественного и зарубежного опыта		научных исследований
	ПК-1.2 - Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	З1 (ПК -1.2) Знать основные методы, модели и механизмы, применяемые в отечественной и зарубежной практике и которые могут быть использованы в рамках выбранного направления исследования	У1 (ПК -1.2) Уметь осуществлять руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов по теме исследования	В1 (ПК -1.2) Владеть методами критического анализа для изучения опыта отечественных и зарубежных исследований по совершенствованию методов, моделей и механизмов в рамках темы исследования
ПК-2 - Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1 - Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования;	З1 (ПК -2.1) Знать методологию проведения научных исследований	У1 (ПК -2.1) Уметь формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований	В1 (ПК -2.1) Владеть навыками поиска путей и методов осуществления научных исследований
	ПК-2.2 - Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	З1 (ПК -2.2) Знать методы оценки эффективности проводимых исследований, их критериальные значения	У1 (ПК -2.2) Уметь собирать, анализировать, оценивать информацию, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания	В1 (ПК -2.2) Владеть методикой расчета экономического эффекта проводимых научных исследований
ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	З1 (ПК – 3.1) Знать основные элементы программы исследования, методы ее разработки в соответствии с поставленной целью и выбранным экономическим объектом	У1 (ПК – 3.1) Уметь составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты	В1 (ПК – 3.1) Владеть навыками постановки экономических задач
ПК – 4 - Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	З1 (ПК – 4.1) особенности подготовки и проведения публичных выступлений и презентаций с докладом, основы делового общения, особенности стилистики написания научных текстов	У1 (ПК – 4.1) Уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям	В1 (ПК – 4.1) Владеть навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок В2 (ПК – 4.1) Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами

ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК - 5.1. – Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках;	31 (ПК -5.1) Знать методы и методики анализа и систематизации отчетных документов субъектов хозяйствования для последующей оценки их финансово-экономического состояния	У1 (ПК -5.1) Уметь проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии финансово-экономических показателей предприятия	В1 (ПК -5.1) Владеть навыками статистических исследований и опросов для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации о деятельности предприятия
	ПК - 5.2. - Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках.	31 (ПК -5.2) Знать перечень документов, необходимых для расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятия	У1 (ПК -5.2) Уметь на основе методических, нормативных и отчетных документов обосновывать предложения по совершенствованию методики расчета показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений	В1 (ПК -5.2) Владеть навыками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 - Способен разрабатывать и управлять проектами и программами, оценивать их эффективность с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-6.1. - Разрабатывает и осуществляет стратегическое управление проектами и программами	31 (ПК -6.1) Знать основы стратегического анализа внешней бизнес-среды организации	У1 (ПК -6.1) Уметь проводить оценку бизнес-возможностей организации	В1 (ПК -6.1) Владеть навыками разработки эконометрических и финансово-экономических проектов для обеспечения стратегических изменений в организации
	ПК-6.2. – Оценивает эффективность проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска	31 (ПК -6.2) Знать методы и методики оценки эффективности проектов и программ, факторы неопределенности и риска внешней среды	У1 (ПК -6.2) Уметь проводить оценку эффективности проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска	В1 (ПК -6.2) Владеть навыками проведения анализа предложений по совершенствованию проектов и программ в условиях неопределенности и риска
ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том	ПК-7.1. – Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках	31 (ПК -7.1) Знать методы и методики стратегического планирования и прогнозирования развития организации на основе бизнес-анализа	У1 (ПК -7.1) Уметь осуществлять бизнес-анализ с целью выявления направлений развития экономических субъектов	В1 (ПК -7.1) Владеть навыками прогнозирования динамики развития основных финансово-экономических показателей деятельности организации
	ПК-7.2. – Разрабатывает	31 (ПК -7.2) Знать основы	У1 (ПК -7.2) Уметь разрабатывать	В1 (ПК -7.2) Владеть навыками

числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	стратегического планирования и бизнес-моделирования развития организации с учетом тенденций ее изменения или отдельных подразделений	стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений	работы с информацией о деятельности предприятия, внесения в нее изменений, необходимых при определении параметров будущего состояния
ПК-11 - Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1. – Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	31 (ПК -11.1) Знать особенности функционирования и развития предприятий различных форм собственности, расчета и анализа их технико-экономических показателей	У1 (ПК -11.1) Уметь осуществлять разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижение издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных запасов	В1 (ПК -11.1) Владеть навыками эффективного управления ресурсами и процессами на предприятии
	ПК-11.2. – Руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности	31 (ПК -11.2) Знать особенности управления предприятиями различных форм собственности и их структурными подразделениями, экономическими службами в органах государственной и муниципальной власти	У1 (ПК -11.2) Уметь организовывать работу и взаимодействие структурных подразделений предприятия, осуществляющих аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и иные виды деятельности	В1 (ПК -11.2) Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями предприятий различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 - Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать	ПК-12.1. - Организует сотрудничество с потенциальными партнерами	31 (ПК -12.1) Знать основы делового общения и ведения деловых переговоров с целью организации долгосрочного сотрудничества с потенциальными партнерами	У1 (ПК -12.1) Уметь определить возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ в процессе сотрудничества с потенциальными партнерами	В1 (ПК -12.1) Владеть навыками заключения договоров на поставку необходимых ресурсов с потенциальными партнерами

варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности	ПК-12.2. – Проводит бизнес-анализ деятельности организации и разрабатывает варианты управленческих решений	З1 (ПК -12.2) Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений по результатам бизнес-анализа деятельности организации	У1 (ПК -12.2) Уметь проводить бизнес-анализ деятельности предприятий и обосновывать систему финансово-экономических показателей	В1 (ПК -12.2) Владеть навыками разработки вариантов управленческих решений
	ПК-12.3. – Осуществляет контроль реализации и оценку эффективности управленческих решений	З1 (ПК -12.3) Знать методы контроля реализации управленческих решений и способы их оценки	У1 (ПК -12.3) Уметь проводить мониторинг динамики основных показателей хозяйственной деятельности организации	В1 (ПК -12.3) Владеть навыками оценки эффективности управленческих решений
ПК-13 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ дополнительного образования	ПК-13.1. – Владеет современными образовательными технологиями и использует их в процессе преподавания (обучения)	З1 (ПК -13.1) Знать методы обучения и развития персонала организации, современные образовательные технологии, в том числе интерактивные, для подготовки и переподготовки сотрудников	У1 (ПК -13.1) Уметь проводить оценку квалификационного уровня персонала	В1 (ПК -13.1) навыками развития профессиональных знаний и опыта квалифицированных кадров организации
	ПК-13.2. – Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	З1 (ПК -13.2) Знать особенности кадрового менеджмента, методы обучения и развития сотрудников, их профессиональной переподготовки по дисциплинам экономического профиля	У1 (ПК -13.2) Уметь участвовать в подборе, аттестации и оценке профессиональной деятельности работников организации;	В1 (ПК -13.2) Владеть навыками осуществления повышения квалификации сотрудников по экономическим дисциплинам
ПК-14 - Способен разрабатывать методические и дидактические материалы, создавать условия для обеспечения позитивной мотивации обучающихся к процессу	ПК-14.1. – Разрабатывает учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для организации образовательного процесса	З1 (ПК -14.1) Знать методы планирования и организации учебного процесса	У1 (ПК -14.1) Уметь организовывать образовательный процесс с целью повышения уровня образования сотрудников	В1 (ПК -14.1) Владеть навыками составления учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для осуществления образовательного процесса
	ПК-14.2. – Планирует и выстраивает учебный процесс, формирует у обучающихся необходимые компетенции для профессиональной	З1 (ПК -14.2) Знать основные методы мотивации и стимулирования, методические приемы развития творческой	У1 (ПК -14.2) Уметь формировать необходимые навыки по развитию творческой инициативы обучающихся;	В1 (ПК -14.2) Владеть навыками руководства работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Квалификационное задание	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР																						
	УК-1	УК -2	УК -3	УК -4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК – ОС - 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
55. Демонстрирует навыки поиска путей и методов осуществления научных исследований														+									
56. Демонстрирует навыки владения методикой расчета экономического эффекта проводимых научных исследований														+									
57. Уметь составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты															+								
58. Демонстрирует навыки навыками постановки экономических задач															+								
59. Уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям																+							
60. Демонстрирует навыки комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок																+							

Квалификационное задание	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР																						
	УК-1	УК -2	УК -3	УК -4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК – ОС - 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
61. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами																+							
62. Умеет проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о состоянии финансово-экономических показателях предприятия																	+						
63. Умеет на основе методических, нормативных и отчетных документов обосновывать предложения по совершенствованию методики расчета показателей хозяйственной деятельности организации и ее подразделений																	+						
64. Демонстрирует навыки навыками проведения статистических исследований и опросов для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации о деятельности предприятия																	+						
65. Демонстрирует навыки расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов																	+						

Квалификационное задание	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР																						
	УК-1	УК -2	УК -3	УК -4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК – ОС - 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
66. Уметь проводить оценку бизнес-возможностей организации																		+					
67. Уметь проводить оценку эффективности проектов и программ с учетом факторов неопределенности и риска																		+					
68. Демонстрировать навыки разработки эконометрических и финансово-экономических проектов для обеспечения стратегических изменений в организации																		+					
69. Демонстрировать навыки проведения анализа предложений по совершенствованию проектов и программ в условиях неопределенности и риска																		+					
70. Уметь осуществлять бизнес-анализ с целью выявления направлений развития экономических субъектов																			+				
71. Уметь разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений																			+				
72. Демонстрировать навыки осуществления бизнес-анализ с целью																			+				

Квалификационное задание	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР																						
	УК-1	УК -2	УК -3	УК -4	УК - 5	УК - 6	ОПК - 1	ОПК - 2	ОПК - 3	ОПК - 4	ОПК - 5	ОПК – ОС - 6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
выявления направлений развития экономических субъектов																							
73. Демонстрировать навыки работы с информацией о деятельности предприятия, внесения в нее изменений, необходимых при определении параметров будущего состояния																			+				
74. Уметь осуществлять разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижение издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных запасов																				+			
75. Уметь организовывать работу и взаимодействие структурных подразделений предприятия, осуществляющих аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и иные																				+			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

1. Провести анализ возможных причин изменения показателей.
2. Предложить мероприятия по корректировке (устранению) выявленных причин, отрицательно влияющих на экономическое состояние исследуемого объекта.
3. Критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
4. Уметь проводить анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования.
5. Уметь осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей) и формировать программу исследований.
6. Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость по теме исследования.
7. Владеть навыками осуществления расчетов показателей с использованием выбранных методик в динамике.
8. Уметь оценить полученные результаты на соответствие целям исследования
9. Уметь собрать исходные данные по теме исследования.
10. Уметь выбрать и обосновать применение методов для осуществления экономического анализа данных.
11. Владеть навыками проведения анализа данных с использованием методов экономического анализа.
12. Владеть навыками интерпретации зависимостей, выявленных по результатам исследования.
13. Уметь провести анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования (в соответствии с его особенностями).
14. Владеть навыками осуществления интерпретации полученных результатов в соответствии с текущей экономической ситуацией и перспективами ее изменения.
15. Уметь сформулировать варианты управленческих решений и разрабатывать методические и нормативные документы.
16. Уметь осуществлять анализ существующих проектов организации и обосновать предложения по их совершенствованию
17. Владеть методиками оценки эффективности проектов в организационно-экономических условиях хозяйствования.
18. Уметь подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования.
19. Владеть навыками формирования стратегии поведения экономических объектов.
20. Определить возможных исполнителей (структурные подразделения исследуемого объекта, экономические службы и т. п.) принятых управленческих решений в структурных подразделениях исследуемого объекта. ответственных исполнителей в рамках предлагаемых решений экономических и социальных задач.
21. Сформулировать возможным исполнителям (структурные подразделения исследуемого объекта, экономические службы и т. п.) задания для реализации решений экономических и социальных задач, сделанных по результатам исследования.
22. Обосновать применение в педагогической деятельности результатов, полученных при выполнении ВКР.

23. Разработать решения по применению полученных в ВКР результатов в учебном процессе

3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Методы оценки эффективности производства на предприятии.
2. Подходы к оценке рыночной стоимости предприятия.
3. Принципы организации и управления деятельностью совместных предприятий.
4. Классификация персонала предприятия.
5. Способы максимизации прибыли предприятия.
6. Процесс формирования чистой прибыли предприятия.
7. Методы оценки эффективности использования материально-технических ресурсов предприятия.
8. Понятие износа и формы воспроизводства основных средств на предприятии.
9. Методы повышения эффективности использования основных средств на предприятии.
10. Методы прогнозирования объемов продаж продукции предприятия.
11. Основные пути снижения затрат на производство продукции на предприятии.
12. Основные пути совершенствования системы управления затратами на предприятии.
13. Понятие и функции персонала предприятия.
14. Сущность и факторы, влияющие на повышение производительности труда на предприятии.
15. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии.
16. Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
17. Источники финансирования инновационной деятельности предприятия.
18. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
19. Инструменты маркетинговой деятельности предприятия.
20. Методы оценки эффективности рекламной деятельности предприятия.
21. Методы планирования ресурсного обеспечения предприятия.
22. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
23. Методы анализа уровня организации труда на предприятии.
24. Способы учета рабочего времени на предприятии.
25. Характеристика современных систем оплаты труда.
26. Характеристика методов стимулирования труда персонала на предприятии.
27. Проблемы управления персоналом на предприятии.
28. Способы оценки конкурентоспособности предприятия.
29. Методы оценки экономической эффективности управления запасами на предприятии.
30. Показатели оценки экономического состояния неплатежеспособного предприятия.

3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Разработка стратегий развития бизнеса.
2. Управление компаниями в условиях нестабильной среды.
3. Экономическое обеспечение безопасности фирмы.
4. Антикризисное управление компаниями.
5. Механизмы устойчивого развития бизнеса.
6. Стратегическое партнерство бизнеса.
7. Диверсификация деятельности компаний.
8. Прогнозирование стратегических решений организации.

9. Исследование конъюнктуры рынка, выпускаемой продукции/услуг.
10. Разработка плана финансового оздоровления компании.
11. Корпоративная стратегия: факторы, влияющие на ее формирование
12. Стратегия разработки новых видов товаров и ее реализация.
13. Оценка инвестиционной привлекательности фирмы.
14. Оценка финансовой устойчивости организации.
15. Влияние корпоративной культуры на эффективность деятельности организации
16. Формирование кадровой политики предприятия.
17. Управление человеческим капиталом организации.
18. Реорганизация системы управления персоналом.
19. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
20. Обеспечение маркетинговой деятельности в стратегическом управлении фирмой
(на примере....)
21. Управление рисками проекта на (примере ...)
22. Управление стоимостью проекта (примере ...)
23. Разработка проекта реструктуризации компании
24. Разработка проекта слияния (поглощения) компаний
25. Разработка плана повышения экономической эффективности производства
26. Анализ экономического состояния организации и перспективы развития.
27. Формирование антикризисного плана развития компании.
28. Оценка кадрового потенциала организации.

3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ВО ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на	хорошо

	<p>достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы;</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (Государственной аттестационной комиссии).</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра. Тематика выпускных квалификационных работ магистра должна быть направлена на решение профессиональных задач.

План выпускной работы согласовывается с научным руководителем (в дальнейшем возможно его уточнение). Темы выпускных квалификационных работ, рассмотренные и одобренные на заседании кафедры экономики фирмы, утверждаются выпускающей кафедрой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Подготовка к написанию ВКР начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней экономической отчетности организаций (в том числе базы практики), данных тактического планирования и бизнес-планов инвестиционных проектов для выполнения практической части исследования. Цель и задачи исследования, список литературы и план ВКР согласовываются с руководителем.

Обучающийся составляет Задание-график разработки и оформления выпускной квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и план (содержание) магистерской работы. Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у обучающегося. Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и план ВКР не могут быть изменены обучающимся в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской работы и практик.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы – глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью.

Структура магистерской работы должна включать следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. реферат;
4. введение;

5. основная часть (состоящая из 3-х глав);
6. заключение;
7. список использованных источников;
8. приложения.

План (содержание) ВКР составляется исходя из сформулированных цели и задач исследования и должен быть направлен на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов — более конкретные вопросы. Кроме названий каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации – не менее 60-80 страниц печатного текста без приложений.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из ВУЗов и других организаций, назначенные выпускающей кафедрой.

Магистерская диссертация имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения.

Реферат ВКР носит информационный характер о проделанном научном исследовании, с указанием темы, актуальности ее для предприятия и экономики страны в целом, цель и задачи, поставленные в научном исследовании, методы применяемые в ВКР, количество страниц, таблиц, рисунков, используемой литературы.

Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности магистерской диссертации. Во введении:

1. обосновывается выбор темы, ее актуальность;
2. характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
3. формулируется проблема (гипотеза) исследования;
4. определяются объект и предмет исследования,
5. основная цель и задачи работы;
6. перечисляются методы исследования;
7. характеризуется новизна и практическая значимость исследования.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.).

Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования.

При написании диссертационной работы категорически не рекомендуется:

- пересказывать содержание соответствующих глав учебников и учебных пособий;
- заимствовать тексты из различных источников без ссылок на источники;
- приводить какие-либо цифры, не указывая источник информации.

Заключение должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью обучающийся демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах организации, управления компаний и корпораций.

Подготовка ВКР должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Сроки представления отдельных глав работы устанавливаются научным руководителем и прописываются в плане графике работы. обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите ВКР, соблюдая при этом график выполнения ВКР, составленный совместно с руководителем. обучающийся должен представить ВКР руководителю, для прохождения предзащиты на кафедре не менее чем за 10 календарных дней до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение трех календарных дней после получения ВКР от обучающегося.

Кафедра проводит предзащиту ВКР не менее чем за 10 дней до защиты. На предзащиту обучающийся предоставляет ВКР, делает доклад по основным положениям ВКР. Научный руководитель на предзащите ВКР обучающегося зачитывает отзыв (порядок оформления отзыва представлен в разделе «Оформление выпускной квалификационной работы»).

После прохождения предзащиты ВКР (оформленная в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке и защите ВКР), подписывается обучающимся, руководителем и представляется обучающемуся на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» на кафедру не позднее, чем за два календарных дня до защиты ВКР. Работник кафедры регистрирует ВКР в Журнале учета ВКР с указанием даты, и расписывается в ее получении.

Кафедра постоянно контролирует процесс написания ВКР обучающегося. На заседаниях кафедры руководители регулярно сообщают о ходе подготовки магистрских работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе. При существенном нарушении сроков представления глав ВКР научный руководитель доводит до сведения кафедры и деканата.

Если обучающийся в установленный срок не представил ВКР с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой директору института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И.Лобачевского. обучающийся, не представивший ВКР с отзывом и рецензией в установленный срок к защите не допускается и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского, как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

ВКР может быть не принята на проверку в случаях, когда обучающийся:

- не представил или не защитил оформленный в установленном порядке отчет о прохождении практики, отчет о научно-исследовательской работе, сроки представления и защиты которых истекли;
- представил ВКР неполного состава, по не согласованному с руководителем плану, с формально обозначенным объемом текста отдельных параграфов;
- представил ВКР без прохождения всех стадий ее подготовки впервые на предзащиту.

ВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат». В случае выявления плагиата (более 70% заимствований в объеме работы), обучающийся не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из ННГУ им. Н. И. Лобачевского как не прошедший итоговой государственной аттестации.

Окончательный вариант ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном виде вместе с отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента, результатом проверки ВКР программой «Антиплагиат» не позднее, чем за два календарных дня до защиты. обучающийся может проконсультироваться с руководителем по тексту своего выступления на защите (доклад) и по представлению презентации доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. обучающийся в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов до 15.

Основное содержание презентации:

1. титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, магистерской работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО обучающегося и год выполнения работы;

2. выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые обучающийся ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Защита обучающимся выпускной квалификационной (магистерской) работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава (Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»), как правило, при участии руководителя работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

1. открытие заседания ГЭК (председатель);
2. доклад обучающегося;
3. вопросы обучающемуся и его ответы на заданные вопросы;
4. рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);

5. рассмотрение рецензии (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);

6. оценивание защиты магистерской работы членами ГЭК;

7. сообщение результата защиты ВКР обучающемуся-выпускнику.

Во время заседания ГЭК магистерская работа находится у председателя комиссии.

Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации. Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать обучающегося для поступления в аспирантуру.

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При неявке обучающегося на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

ГЭК решает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Повторная защита допускается не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК заносится в протокол.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Выпускные работы, направленные для защиты в ГЭК, регистрируются на выпускающей кафедре в специальном журнале. После защиты они вместе с отзывами вновь передаются на выпускающую кафедру, где хранятся в течение пяти лет.

Если в результате защиты выпускная работа получает оценку «неудовлетворительно», то члены ГЭК принимают решение либо о целесообразности ее представления по этой же

теме к повторной защите с доработкой, либо о необходимости выполнения выпускной работы по новой теме. Обучающиеся, защитившие выпускную работу с оценкой «неудовлетворительно» и «плохо», отчисляются из университета. В этом случае им выдается справка установленного образца. Лица, отчисленные из университета по причине неуспеваемости, имеют право на повторную защиту выпускной работы в течение пяти лет после отчисления.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе проведения государственной итоговой аттестации используются аудитории института экономики и предпринимательства ННГУ, обеспеченные комплектами учебной мебели и мультимедиапроектами.

Программа ГИА представлена на официальном сайте филиала ННГУ в сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам (<http://www.garant.ru>; <http://www.consultant.ru>).

Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Экономика компаний и корпораций»

СОСТАВИТЕЛЬ: д.э.н., проф. Трофимов О.В.

(подпись)

д.э.н., проф. Стрелкова Л.В.

(подпись)

к.э.н., доц. Макушева Ю.А.

(подпись)

Заведующий кафедрой «Экономики
предприятий и организаций»
ИЭП ННГУ, д.э.н., профессор

/ О.В.Трофимов