

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
43.03.02 - Туризм

Направленность образовательной программы
Менеджмент международного и внутреннего туризма

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: ИК УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>УК-1.2: ИК УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.3: ИК УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4: УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать базовые принципы описания состава и структуры требуемых данных и информации, реализации процесса сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>Уметь четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>Владеть навыками четко описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по принципам функционирования экономики и экономическому развитию.</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Проблемные ситуации</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p><i>Владеть навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по принципам функционирования экономики и экономическому развитию.</i></p> <p><i>УК-1.3:</i> <i>Знать отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i></p> <p><i>Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i></p> <p><i>Владеть навыками четко отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i></p> <p><i>УК-1.4:</i> <i>Знать как аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</i></p> <p><i>Уметь аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</i></p> <p><i>Владеть навыками аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания</i></p>		
--	--	--	--	--

<p><i>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</i></p>	<p><i>УК-9.1: ИК УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</i></p> <p><i>УК-9.2: ИК УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>УК-9.1: Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</i></p> <p><i>Уметь применять знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</i></p> <p><i>Владеть навыками применения знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике..</i></p> <p><i>УК-9.2: Знать как применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p> <p><i>Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p> <p><i>Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p><i>Доклад-презентация</i></p> <p><i>Задачи</i></p> <p><i>Проблемные ситуации</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Задачи</i></p>
--	---	--	--	---

<p><i>ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-5.1: ИК ОПК-5.1. Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.</i></p> <p><i>ОПК-5.2: ИК ОПК-5.2. Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение.</i></p> <p><i>ОПК-5.3: ИК ОПК-5.3. Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения</i></p>	<p><i>ОПК-5.1: Знать как выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.</i></p> <p><i>Уметь выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.</i></p> <p><i>Владеть навыками выполнения экономических расчетов, понимания процессов ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.</i></p> <p><i>ОПК-5.2: Знать как сопоставлять экономические показатели предприятия и принципы выбора эффективных решений</i></p> <p><i>Уметь выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение для организации</i></p> <p><i>Владеть навыками сопоставления экономических показателей и обоснования выбора наиболее эффективного решения для организации</i></p> <p><i>ОПК-5.3: Знать как рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения</i></p>	<p><i>Доклад-презентация</i></p> <p><i>Задачи</i></p> <p><i>Проблемные ситуации</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Курсовая работа</i></p> <p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p> <p><i>Задачи</i></p>
---	---	---	--	---

		<p><i>Уметь выполнять расчёт показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения</i></p> <p><i>Владеть навыками расчёта показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7	7
Часов по учебному плану	252	252
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	16
- КСР	5	5
самостоятельная работа	47	205
Промежуточная аттестация	72 экзамен	18 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	

	о ф о	з ф о									
Тема 1. Экономическая теория как наука: пред-мет и метод	6	9.5	2	0.5	2	1	4	1.5	2	8	
Тема 2. Основы общественного произ-водства и рыночной экономики	6	11	2	0.5	2	0.5	4	1	2	10	
Тема 3. Собственность	7	11	2	0.5	2	0.5	4	1	3	10	
Тема 4. Потребности и ресурсы. Эконо-мический выбор	11	11.5	4	0.5	4	1	8	1.5	3	10	
Тема 5. Теория потребительского выбора	16	21.5	6	0.5	6	1	12	1.5	4	20	
Тема 6. Основы теории спроса и предло-жения.	18	22.5	6	0.5	8	2	14	2.5	4	20	
Тема 7. Издержки производства	16	22.5	6	0.5	6	2	12	2.5	4	20	
Тема 8. Типы рыночных структур. Совер-шенная и несовершенная конкуренция.	12	17.5	4	0.5	4	1	8	1.5	4	16	
Тема 9. Национальная экономика и основ-ные макроэкономические показатели	16	14	6	1	6	1	12	2	4	12	
Тема 10. Кредитно-денежная система. Мо-нетарная политика.	16	23	6	1	6	2	12	3	4	20	
Тема 11. Инфляция и безработица.	16	13.5	6	0.5	6	1	12	1.5	4	12	
Тема 12. Экономические циклы. Макро-экономическое равновесие.	11	17.5	4	0.5	4	1	8	1.5	3	16	
Тема 13. Финансовая система государства. Государственный бюджет и налоги.	14	20.5	6	0.5	4	1	10	1.5	4	19	
Тема 14. Государство в рыночной экономике. Социальная политика государства.	10	13.5	4	0.5	4	1	8	1.5	2	12	
Аттестация	72	18									
КСР	5	5					5	5			
Итого	252	252	64	8	64	16	133	29	47	205	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория" (Полушкина Ирина Николаевна. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» : учебно-методическое пособие / И. Н. Полушкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 137 с. - Текст : электронный. Постоянная ссылка на документ: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794834&idb=0>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1

Проблемы финансового оздоровления экономики России.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-9

Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях в России

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся аргументированно отстаивает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, обучающийся ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Обучающийся высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Обучающийся способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи со-временных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить свою точку зрения. Выводы дают целостного представления о проделанной работе.
хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, обучающийся корректно излагает идеи со-временных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Обучающийся способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
неудовлетворительно	Доклад не в полной мере соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, обучающийся не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Обучающийся с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1

Задача 1

Арендная плата за участок земли 3600 долл. в год. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Какая должна быть цена данного участка?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9

Задача №1

На рынке данного товара функция спроса описывается уравнением: $QD = 6 - P$, функция предложения: $QS = -3 + 2P$, где QD — объем спроса, млн шт. в год; QS — объем предложения, млн шт. в год;

- определите равновесную цену и равновесный объем продажи;
- если цена данного товара будет составлять 2 ден. ед., что образуется на рынке: излишек или дефицит товара? В каком размере?
- какая ситуация будет на рынке, если цена возрастет до 4 ден. ед.?

Задача №2

Даны функции спроса $OD = 9 - P$ и функция предложения $Qs = -6 + 2P$. Предположим, введен потоварный налог $T = 1.5$, уплачиваемый продавцом. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж до и после введения налога. Постройте графическую модель.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Задача 1

Определите средние постоянные (AFC), средние переменные затраты (AVC) и средние общие затраты (ATC) производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): расходы на сырье и материалы – 150 тыс. рублей; транспортные расходы – 20 тыс. рублей; расходы на оплату управленческого персонала – 70 тыс. рублей; расходы на оплату труда производственных рабочих – сдельщиков – 200 тыс. рублей; аренда помещения – 20 тыс. рублей; объем выпуска – 2,5 тыс. штук в год; стоимость оборудования – 3 млн. рублей (срок службы 10 лет). Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена одной единицы продукции $P=500$ рублей.

Задача 2

Предприниматель продаёт свои изделия по цене 25 тыс. руб. FC (постоянные издержки) = 15 млн. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства, согласно следующей таблице. Достройте таблицу и посчитайте TC, TR, Pr, AC, MC

Q шт.	1000	1200	1500	2000	2300	2500
VC в млн. руб.	15	17	19,5	25	32	38

Задача 3

Заполните таблицу краткосрочных затрат фирмы на основании следующих данных:

Q	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
1	120	20				
2	60	19				
3	40	18				
4	30	17				
5	24	16				

Задача 4

Для организации собственного туристического бизнеса предприниматель израсходовал 40 млн руб на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 млн руб. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежегодно 20 млн. руб тратить на закупку материалов и сырья и 12 млн руб. - на зарплату служащих.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 млн руб, а ранее получал годовой оклад 3 млн руб. Учтите, что налог на прибыль - 20%, начисление на зарплату - 20% подоходный налог 10%, а банки выплачивают по срочным вкладам. 20 % годовых. Валовой доход от бизнеса равен 72 млн.руб.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы.
очень хорошо	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, допущено не более 1 неточностей не принципиального характера
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции УК-1

Проанализируйте многообразие видов ренты в зависимости от вида ресурсов, которые являются источником или условием возникновения какой-либо ренты. Выделите особенности природной и не природной, земельной ренты (абсолютной и дифференциальной), интеллектуальной ренты.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции УК-9

Зайдите на сайт Государственной службы статистики по ссылке <http://www.gks.ru>. На главной странице сайта найдите раздел Официальная статистика. Перейдите по ссылке → Национальные счета → Валовой внутренний продукт → Произведенный ВВП → Годовые данные по ОКВЭД 2. В открывшемся меню в разделе в текущих ценах нажмите на значок файла, далее в новом окне загрузите файл за

период/последний год. Заполненный файл сохраните и прикрепите/вклейте распечатанным в семинарскую тетрадь. Сформируйте круговую диаграмму в % по данным за последний год в MS Excel, также прикрепите/вклейте ее в тетрадь в распечатанном виде.

Ответьте на вопросы:

- а) Что можно сказать об этих показателях?
- б) Какой вид деятельности в наибольшей степени увеличил ВВП? Можно ли сказать, что это направление развития экономики самое приоритетное и перспективное в дальнейшем для России?
- в) Какой вид деятельности дал самый меньший прирост ВВП?
- г) Как вы думаете, эта отрасль в России максимально и эффективно реализуется? Является ли она перспективной?
- д) Какие отрасли на Ваш взгляд нуждаются в развитии?

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Проанализируйте процентные ставки по кредитам различных банков г. Н. Новгорода на организацию туристического бизнеса. Составьте обзор банковских предложений по кредитам в виде таблицы. Выделите самые высокие и низкие проценты по кредитам. На какой срок и на каких условиях они предлагаются. Сделайте выводы. Рассчитайте FV на минимальную % ставку по какому-либо банковскому предложению, которое на ваш взгляд могло бы Вас сейчас заинтересовать.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последователь-но, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального ха-рактера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительн о	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставлен-ные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и

Оценка	Критерии оценивания
	понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание мате-риала

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Выберите один верный вариант ответа:

1) Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100
- б) 100 и 90
- в) 100 и 110
- г) 120 и 110

2) (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это

- а) уровень инфляции
- б) темп инфляции

3) Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:

- а) вырос в 3 раза
- б) вырос в 4 раза
- в) вырос в 2 раза
- г) не изменился

4) Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падение реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонения уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменения ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократиться на 3 процентных пункта?

- а) 6%
- б) 10%
- в) 5%
- г) 7,5%

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9

Выберите один верный вариант ответа:

1) Отказавшись от работы бухгалтером с зарплатой 120000 руб. в год или от работы референтом за 100000 руб. в год, Дима поступил в институт с годовой оплатой за обучение в размере 60000. Какова альтернативная стоимость его решения?

- а) 120000 руб.
- б) 280000 руб.
- в) 180000 руб.
- г) 60000 руб.

2) Коэффициент перекрестной эластичности спроса двух товаров равен 0. Это могут быть товары ...

- а) минеральная вода и лимонад
- б) столы и стулья
- в) мясо крупного рогатого скота и сыр
- г) шуба и красная икра

3) Цена товара возросла на 10%, а объем предложения — на 5%. Можно утверждать, что в среднем на данном интервале предложение ...

- а) неэластично
- б) эластично
- в) единичной эластичности
- г) абсолютно эластично

4) При увеличении цены ручки с 5 до 7 руб. спрос на неё сократился с 50 до 40 шт. Какова эластичность спроса:

- а) равна 0
- б) больше 0, но меньше 1
- в) равна 1
- г) больше 1

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Выберите один верный вариант ответа:

1) Предприятия на рынке монополистической конкуренции имеют ограниченный контроль по ценам из-за:

- а) большого количества конкурентов;
- б) невозможности из-за объема предложения изменить рыночную ситуацию;
- в) относительно малой доли на рынке;
- г) различных уровней доходов потребителей;

2) Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:

- а) экономической прибыли
- б) внутренних издержек
- в) внешних издержек
- г) рентных платежей

3) Экономические издержки:

- а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль
- б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные
- в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные
- г) включают в себя явные и неявные издержки без учета нормальной прибыли

4) Альтернативные издержки производства блага измеряются:

- а) ценностью тех благ, которыми приходится жертвовать при использовании ресурсов для получения данного блага
- б) затратами труда на данное благо
- в) затратами труда на товар-заменитель
- г) затратами труда и капитала на аналогичное благо

5) Бухгалтерская прибыль равна:

- а) разности между валовым доходом и внутренними издержками
- б) разности между общей выручкой и амортизацией
- в) разности между внешними издержками и нормальной прибылью
- г) разности между валовым доходом и внешними издержками

6) Вычислите бухгалтерскую прибыль отеля, если внутренние издержки равны 20 млн. рублей; внешние издержки равны 30 млн рублей, а общая выручка по итогам отчетного периода составила 60 млн. рублей.

- а) 10 млн.руб.
- б) 20 млн.руб.
- в) 30 млн.руб.
- г) 60 млн.руб.

7) Какая из перечисленных линий издержек никогда не принимает U-образной формы:

- а) MC
- б) ATC
- в) AVC
- г) FC

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	>99% Материал освоен на 100%
отлично	91–98 % Глубокое освоение программного материала
очень хорошо	83–90 % Хороший уровень освоения программного материала

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	75–82 % Средний уровень освоения программного материала
удовлетворительно	67–74 % Программный материал освоен в объеме, минимально необходимом для дальнейшей учебы или для начала самостоятельной работы
неудовлетворительно	59–66 % Для дальнейшего продолжения учебы или начала самостоятельной работы требуется небольшая дополнительная подготовка
плохо	< 58 % Для дальнейшего продолжения учебы требуется большая дополнительная подготовка.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задачи

Экзамен

Критерии оценивания (Задачи - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы.
очень хорошо	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, допущено не более 1 неточностей не принципиального характера
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

Задача 1.

Все описанные ниже события произошли в 2018 году. Определите, какой вклад в подсчет ВВП России 2018 г. вносит каждое из этих событий, а также суммарный вклад в ВВП России.

1. Екатерина П. купила на 3 млн. руб. 1 тыс. акций компании «Сбербанк», выплатившей в 1 квартале 2018 года дивиденды за прошлый год в размере 1 руб. на каждую акцию.
2. Николай О. купил для праздничного стола 10 кг свинины производства компании «Мираторг» по 300 руб. за кг.
3. Марина Д. Получила стипендию 24 тыс. руб. и денежный перевод от родителей 300 тыс. руб.

Ответ:

1 – не включается

2 – включается 100 тыс.руб. (10*300 руб = 3 тыс. руб.)

3 – не включаются

Задача 2.

Известно, что в стране расходы на оборону составили 280 млрд. руб., на здравоохранение - 40 млрд. руб., на содержание государственного аппарата—75 млрд. руб., на образование — 35 млрд. руб., на науку — 20 млрд. руб., на выплату социальных пособий — 400 млрд. руб., на выплату процентов по государственным облигациям — 140 млрд. руб., на охрану окружающей среды — 45 млрд. руб., прибыль государственных предприятий составила 22 млрд. руб., налоги с продаж — 170 млрд. руб., личный подоходный налог — 390 млрд. руб., налог на прибыль фирм — 85 млрд. руб., акцизы — 32 млрд. руб., таможенные пошлины — 15 млрд. руб., взносы на социальное обеспечение — 305 млрд. руб. Определите состояние государственного бюджета страны.

Решение

Дефицит госбюджета составил 16 млрд руб.

Задача 3.

Общая численность населения страны составляет 150 млн. чел., численность трудоспособного населения 120 млн. чел., численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 40 млн. чел., численность занятых 95 млн. чел., естественный уровень безработицы 6 %. Определите уровень циклической безработицы.

Решение

Ответ: уровень безработицы – 13,6 %, уровень циклической безработицы – 7,6%.

Задача 4.

Определить потери общества в условиях безработицы, если известно, что естественный уровень безработицы составляет 5%, фактический уровень безработицы достиг 9%. Коэффициент Оукена – 2,5. В прошлом году ВВП составлял 10000 млрд руб. и увеличился в текущем году на 3%.

Решение

Ответ: ВВП факт. 10300ден. ед.; ВВП потенц. 11444 млрд руб.; потери общества – 1144 млрд руб.

Задача 5.

Определите ВВП страны по методу потока расходов на основании следующих данных (в млрд. руб.): процент за кредит- 50; закупки правительства- 620; трансфертные платежи- 460; амортизационные отчисления- 160; импорт- 350; экспорт- 420; заработная плата- 180; личные потребительские расходы- 1100; инвестиции- 750.

Решение

ВВП= личные потребительские расходы + инвестиции + закупки правительства + чистый экспорт

чистый экспорт = экспорт - импорт

ВВП = 1100+750+620+(420-350) =2540 млрд. руб.

Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

Задача 1.

В таблице представлены данные о некоторых макроэкономических показателях за определенный период.

Таблица

Годы	ВВП Номинальный (млрд. долл)	Дефлятор (%)	ВВП реальный (млрд. долл).
1	170	800	
2		400	1510
3	1600		800
4	1500	100	

- 1) Заполнить недостающие данные
- 2) Определите по данным таблицы базовый год.
- 3) На основе полученной информации определите, в какие годы наблюдались инфляционные процессы, в какие – дефляция. Свой ответ аргументируйте.

Решение

1)

Годы	ВВП номинальный	Дефлятор (%)	ВВП реальный
1	170	800	21,25
2	6040	400	1510
3	1600	200	800
4	1500	100	1500

- 2) Базовый год 4, т.к. номинальный ВВП = реальный ВВП, а дефлятор = 100%.
- 3) В 1-3 годы наблюдались инфляционные процессы, т.к. дефлятор больше 100%.

Задача 2.

Известно, что банковский мультипликатор равен 10.

Как изменится предложение денег банками, если:

а) понижение учетной ставки побуждает коммерческие банки взять у Центрального банка заем в размере 2 млрд. руб.

б) Центральный банк продает коммерческим банкам ценные бумаги на сумму 3 млрд. руб.

Подумайте, для каких стадий экономического цикла характерны подобные решения центрального банка. Ответ аргументируйте.

Решение

а) Предложение денег увеличится на 20 млрд. руб.

б) Предложение денег уменьшится на 30 млрд. руб.

Задача 3.

На основе данных таблицы постройте кривую производственных возможностей гипотетической экономики.

Таблица

Производственные возможности страны

Варианты	Ботинки (млн. пары)	Валенки (млн. пары)
А	30	0
Б	28	2
В	24	4
Г	18	6
Д	10	8
Е	0	10

Решение

валенки

0		5						
1		9						
2		12						
3		18						
4		24						

Задача 2

Заполните таблицу на основании ряда данных:

Объем (шт.) продукта	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
0	5						
1	20						
2	30						
3	38						
4	41						
5	45						
6	53						
7	72						
8	105						
9	185						
10	330						

Задача 3

Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.

Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC
---	----	----	----	----	-----	-----	----

1	30						
2		18					
3				15			
4					7		
5						4	2
6					3,5		

Задача 4

Заполните таблицу на основании ряда данных:

Объем (шт.) продукта	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
1						15	
2					5		
3							3
4			17				
5				2			6
6					5.16		

Задача 5

Заполните таблицу на основании ряда данных:

-

Объем (шт.) продукта	TC	FC	VC	AF	AV	AT	M
1							20
2						79	
3			54				
4					17		
5	200			24			

Задача 6

Заполните таблицу на основании ряда данных:

Q, литры	AFC,руб.	VC,руб.	AC,руб.	MC,руб.	TC,руб.	AVC,руб.	FC,руб.
0							
10			20				
20							
30				11	390		
40		420					
50	2		14				

-

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление.
отлично	Отличная подготовка. Обучающийся знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы
очень хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы
хорошо	Хорошая подготовка. Обучающийся знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы
удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Обучающийся знает базовые понятия и основные положения изученного курса
неудовлетворительно	Подготовка недостаточна. Обучающийся не знает ответов на вопросы билета
плохо	Обучающийся совершенно не знаком с материалом курса

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы.
2. Современная экономическая теория как синтез основных направлений. Предмет и

фундаментальные проблемы экономики.

3. Методы экономической теории.

4. Этапы экономического развития общества.

5. Факторы производства. Производственная функция.

6. Общественное производство и воспроизводство.

7. Экономическое развитие. Экономический рост и его типы.

8. Понятие и типы экономических систем. Основы рыночной системы.

9. Понятие и типы экономических систем. Основы командно-административной системы хозяйствования.

10. Понятие и типы экономических систем. Традиционная система.

11. Понятие и типы экономических систем. Система смешанного типа.

12. Модели экономических систем.

13. Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности.

14. Формы собственности.

15. Проблема разгосударствления и приватизации.

16. Приватизация в России и ее этапы.

17. Условия возникновения рыночной экономики.

18. Принципы рыночной экономики.

19. Структура и функции рынка.

20. Инфраструктура рынка.

21. Легальные и нелегальные рынки. Проблема теневой экономики.

22. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Пределы рыночного механизма и провалы рынка.

23. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риск, его измерение и способы его снижения. Страхование риска. Хеджирование.

24. Экономические потребности. Экономические блага и ресурсы.

25. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.

26. Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Кардиналистский подход

27. Ординалистский подход к измерению полезности (В.Парето, Дж. Хикс). Кривые безразличия. Карта кривых безразличия.
28. Виды кривых безразличия
29. Бюджетное ограничение, равновесие потребителя
30. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена – потребление»
31. Эффект дохода и эффект замещения
32. Классификация товаров на рынке. Виды спроса
33. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
34. Эффект дохода и эффект замещения.
35. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
36. Равновесие рынка и рента (излишек) продавца и покупателя.
37. Неравновесное состояние рынка. Дефицитный рынок и его особенности.
38. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу.
39. Рыночное равновесие. Модель равновесия по А. Маршаллу.
40. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая).
41. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
42. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь эластичности и выручки.
43. Сущность и структура издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.
44. Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные, постоянные, общие издержки.
45. Средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило максимизации прибыли.
47. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.
48. Издержки в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба
49. Экономическая конкуренция: механизм действия и функциональная роль Совершенная конкуренция. Рынок и предприятие в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
50. Рынок монополии. Особенности ценообразования. Регулирование деятельности монополии.

- | |
|---|
| 51. Монополистическая конкуренция. Роль неценовой конкуренции. Проблемы эффективности. |
| 52. Олигополия. Модели поведения участников рынка. Ценовая координация и неценовая конкуренция на рынке олигополий. |
| 53. Антимонопольное законодательство США. |
| 54. Антимонопольное законодательство России. |
| 55. Особенности рынка факторов производства. |
| 56. Рынок труда. Спрос, предложение, равновесие и цена на рынке труда. |
| 57. Экономическая сущность заработной платы, ее виды и функции. |
| 58. Монополия и монополия на рынке труда. |
| 59. Рынок капитала. Процент на капитал. Инвестиции. |
| 60. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ капитала и его виды. Амортизация и процесс ее начисления. Политика ускоренной амортизации. |
| 61. Рынок земли. Спрос, предложение и цена на рынке земли. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. |
| 62. Сущность и основные черты предпринимательства. |
| 63. Организационно-правовые формы предпринимательства. |
| 64. Фирма как субъект рыночных отношений. Сходство и различия в понятиях «фирма», «предприятие», «организация», «корпорация». |
| 65. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство. |
| 66. Диверсификация, концентрация и централизация производства. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

- | |
|--|
| 1. История возникновения и развития экономической мысли: основные этапы. |
| 2. Современная экономическая теория как синтез основных направлений. Предмет и фундаментальные проблемы экономики. |
| 3. Методы экономической теории. |
| 4. Этапы экономического развития общества. |
| 5. Факторы производства. Производственная функция. |

6. Общественное производство и воспроизводство.
7. Экономическое развитие. Экономический рост и его типы.
8. Понятие и типы экономических систем. Основы рыночной системы.
9. Понятие и типы экономических систем. Основы командно-административной системы хозяйствования.
10. Понятие и типы экономических систем. Традиционная система.
11. Понятие и типы экономических систем. Система смешанного типа.
12. Модели экономических систем.
13. Собственность как определяющая категория экономики. Экономическое содержание и правовая форма собственности.
14. Формы собственности.
15. Проблема разгосударствления и приватизации.
16. Приватизация в России и ее этапы.
17. Условия возникновения рыночной экономики.
18. Принципы рыночной экономики.
19. Структура и функции рынка.
20. Инфраструктура рынка.
21. Легальные и нелегальные рынки. Проблема теневой экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Пределы рыночного механизма и провалы рынка.
23. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риск, его измерение и способы его снижения. Страхование риска. Хеджирование.
24. Экономические потребности. Экономические блага и ресурсы.
25. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.
26. Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Кардиналистский подход
27. Ординалистский подход к измерению полезности (В.Парето, Дж. Хикс). Кривые безразличия. Карта кривых безразличия.
28. Виды кривых безразличия
29. Бюджетное ограничение, равновесие потребителя

30. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена – потребление»
31. Эффект дохода и эффект замещения
32. Классификация товаров на рынке. Виды спроса
33. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
34. Эффект дохода и эффект замещения.
35. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
36. Равновесие рынка и рента (излишек) продавца и покупателя.
37. Неравновесное состояние рынка. Дефицитный рынок и его особенности.
38. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу.
39. Рыночное равновесие. Модель равновесия по А. Маршаллу.
40. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая).
41. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
42. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь эластичности и выручки.
43. Сущность и структура издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.
44. Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные, постоянные, общие издержки.
45. Средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
46. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило максимизации прибыли.
47. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.
48. Издержки в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба
49. Экономическая конкуренция: механизм действия и функциональная роль Совершенная конкуренция. Рынок и предприятие в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
50. Рынок монополии. Особенности ценообразования. Регулирование деятельности монополии.
51. Монополистическая конкуренция. Роль неценовой конкуренции. Проблемы эффективности.
52. Олигополия. Модели поведения участников рынка. Ценовая координация и неценовая конкуренция на рынке олигополий.

53. Антимонопольное законодательство США.
54. Антимонопольное законодательство России.
55. Особенности рынка факторов производства.
56. Рынок труда. Спрос, предложение, равновесие и цена на рынке труда.
57. Экономическая сущность заработной платы, ее виды и функции.
58. Монополия и монополия на рынке труда.
59. Рынок капитала. Процент на капитал. Инвестиции.
60. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Износ капитала и его виды. Амортизация и процесс ее начисления. Политика ускоренной амортизации.
61. Рынок земли. Спрос, предложение и цена на рынке земли. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.
62. Сущность и основные черты предпринимательства.
63. Организационно-правовые формы предпринимательства.
64. Фирма как субъект рыночных отношений. Сходство и различия в понятиях «фирма», «предприятие», «организация», «корпорация».
65. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство.
66. Диверсификация, концентрация и централизация производства.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности)

21. Легальные и нелегальные рынки. Проблема теневой экономики.
22. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Пределы рыночного механизма и провалы рынка.
23. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риск, его измерение и способы его снижения. Страхование риска. Хеджирование.
24. Экономические потребности. Экономические блага и ресурсы.
25. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.
26. Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Кардиналистский подход
27. Ординалистский подход к измерению полезности (В.Парето, Дж. Хикс). Кривые

безразличия. Карта кривых безразличия.

28. Виды кривых безразличия

29. Бюджетное ограничение, равновесие потребителя

30. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена – потребление»

31. Эффект дохода и эффект замещения

32. Классификация товаров на рынке. Виды спроса

33. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

34. Эффект дохода и эффект замещения.

35. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.

36. Равновесие рынка и рента (излишек) продавца и покупателя.

37. Неравновесное состояние рынка. Дефицитный рынок и его особенности.

38. Рыночное равновесие. Модели равновесия по Л. Вальрасу.

39. Рыночное равновесие. Модель равновесия по А. Маршаллу.

40. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая).

41. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

42. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности. Взаимосвязь эластичности и выручки.

43. Сущность и структура издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.

44. Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные, постоянные, общие издержки.

45. Средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

46. Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Правило максимизации прибыли.

47. Прибыль и доход. Общий, средний и предельный доход.

48. Издержки в долгосрочном периоде времени. Эффект масштаба

49. Экономическая конкуренция: механизм действия и функциональная роль Совершенная конкуренция. Рынок и предприятие в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах. Эффективность совершенно конкурентного рынка.

50. Рынок монополии. Особенности ценообразования. Регулирование деятельности монополии.

51. Монополистическая конкуренция. Роль неценовой конкуренции. Проблемы

эффективности.

52. Олигополия. Модели поведения участников рынка. Ценовая координация и неценовая конкуренция на рынке олигополий.

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	9-10 баллов
отлично	8 баллов
очень хорошо	7 баллов
хорошо	6 баллов
удовлетворительно	4-5 баллов
неудовлетворительно	2-3 балла
плохо	1 балл

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ НА ЗАЩИТЕ

№ п/п Показатель оценки Кол-во баллов

- 1 Обоснование актуальности выбранной для написания курсовой работы темы 1 балл
 - 2 Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы) 1 балл
 - 3 Соответствие результатов работы поставленным задачам 1 балл
 - 4 Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность работы 1 балл
 - 5 Глубина изучения состояния проблемы, объем самостоятельно собранного, изученного и обобщенного фактического материала 1 балл
 - 6 Использование современной научной литературы при подготовке работы 1 балл
 - 7 Теоретическая и практическая значимость сформулированных в курсовой работе положений, выводов, предложений, рекомендаций; 1 балл
 - 8 Качество презентации: структура, оформление, содержание. Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 7 минут 1 балл
 - 9 Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления 1 балл
 - 10 Владение материалом курсовой работы во время ее защиты, умение аргументировано отвечать на поставленные в ходе дискуссии вопросы. 1 балл
- Итого: 10 баллов

- 1) Акционерные общества. Пути их возникновения в ходе российской приватизации.

Современное состояние и пути развития.

- 2) Валютный рынок, сущность и функции. Современное состояние валютного рынка в России
- 3) Влияние экспорта и импорта на величину ВВП. Современные российские особенности
- 4) Демонополизация экономики в современных условиях: проблемы и перспективы.
- 5) Развитие основных форм собственности в России.
- 6) Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
- 7) Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
- 8) Зарубежный опыт раз государственная и приватизации. Приватизация в России.
- 9) Интеллектуальная форма собственности в российской экономике: проблемы и перспективы.
- 10) Проблемы государственного регулирования экономики России.
- 11) Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
- 12) Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
- 13) Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
- 14) Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
- 15) Монополизм и его проявления в экономике России.
- 16) Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
- 17) Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
- 18) Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
- 19) Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
- 20) Рынок земли и особенности его развития в России.
- 21) Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
- 22) Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
- 23) Аренда и лизинг как формы хозяйствования и эффективного использования капитала.
- 24) Государственное предпринимательство: сущность, структура и значение в современной экономике.
- 25) Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
- 26) Предпринимательская деятельность в гостиничном бизнесе: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
- 27) Рисковое (венчурное) предпринимательство.
- 28) Электронная торговля как форма современного рыночного хозяйства. Проблемы и перспективы развития в России.
- 29) Роль ТНК в экономике России.
- 30) Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
- 31) Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
- 32) Неопределенность и риски в рыночных условиях.
- 33) Сущность и модели экономического роста.
- 34) Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
- 35) Национальный доход и инвестиции. Особенности инвестиционного процесса в современной экономике России
- 36) Экономический рост: понятие, показатели, типы и факторы. Российские перспективы экономического роста
- 37) Денежное обращение в современных условиях и проблема стабилизации денежного обращения в России
- 38) Инвестиции и экономический рост: механизм взаимосвязи и его особенности в современной России

- 39) Рынок ценных бумаг в России: проблемы и перспективы решения.
- 40) Особенности развития современных фондовых бирж в России.
- 41) Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.
- 42) Безработица как экономическое и социальное явление. Безработица в России.
- 43) Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
- 44) Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
- 45) Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
- 46) Инновации в гостиничной сфере.
- 47) Налоговая система России и пути ее совершенствования
- 48) Государственный бюджет и его роль в финансовой политике государства.
- 49) Социальная политика государства и проблемы ее реализации в России
- 50) Кредитно-денежное регулирование в современных рыночных условиях.
- 51) Сбережения и инвестиции в российской экономике: их взаимосвязь и роль.
- 52) Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
- 53) Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США, и других странах.
- 54) Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
- 55) Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
- 56) Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
- 57) Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
- 58) Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
- 59) Международная и национально-экономическая безопасность России: проблемы и их решения в условиях международных санкций.
- 60) Глобализация и централизация в туристическом бизнесе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономика) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.
2. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840865&idb=0>.
3. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. - Москва : Юрайт, 2023. - 91 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13822-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843114&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Маховикова Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-9916-5583-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842144&idb=0>.

2. Экономическая теория : учебник / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14540-3 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821345&idb=0>.

3. Сухарев О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник / О. С. Сухарев. - Москва : Юрайт, 2023. - 215 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10422-6. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846842&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы:

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.imeri-eurasia.ru/economika.php

2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vopresco.ru

3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.naukaran.ru

4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rej.ru

5. Официальный сайт журнала «США, Канада: экономика, политика, культура». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iskran.ru/journal.php

6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.chelt.ru

7. Официальный сайт журнала «Экономист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economist.com.ru

8. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.expert.ru

Современные информационные системы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.worldbank.org

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.wto.org

3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economy.gov.ru

4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.oecd.org

5. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.government.ru

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru/
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

Информационносправочные??и??профессиональные??поисковые??системы??

??
 ???Cambridge??Journals??Online
 ???Duke??University??Press
 ???EastView
 ???EBRARY
 ???OECD??iLibrary
 ???Oxford??Handbooks??Online
 ???Palgrave??Macmillan
 ???polpredcom
 ???ProQuest
 ??
 ??Publicru
 ??

Библиотеки??в??сети??Интернет??

???Всемирная??виртуальная??библиотека?? The??WWW??VirtualLibrary????Наука??образовани
 е??естественные??общественные??и??гуманитарные??науки??экономика??право??[Электронный
 ??ресурс]??–??Режим??доступа????http??wwwliborg??
 ???Информационнообразовательный??портал??«Гуманитарные??науки»??[Электронный??ресурс
]??–??Режим??доступа????http??auditoriumru??
 ???Научная??электронная??библиотека??eLIBRARY??[Электронный??ресурс]??–??Режим??дост
 упа????elibraryru
 ???Открытая??Русская??Электронная??Библиотека??РГБ?? OREL????[Электронный??ресурс]??
 –??Режим??доступа????http??orelrsruindex.shtml
 ???Портал??«Социальногуманитарное??и??политологическое??образование[Электронный??ресур
 с]??–??Режим??доступа????http??wwwhumanitieseduru
 ???Публичная??Интернетбиблиотека??[Электронный??ресурс]??–??Режим??доступа????http??ww
 wpublicru??
 ???Российская??государственная??библиотека??[Электронный??ресурс]??–??Режим??доступа??
 ??http??wwwrslru
 ???Российская??национальная??библиотека[Электронный??ресурс]??–??Режим??доступа????http
 ??wwwnlru
 ???Сводный??каталог??электронных??библиотек??на??сервере??МГУ??[Электронный??ресурс]
 ??–??Режим??доступа????http??wwwlibmsurujournalUnilibmainhtm??

??

??Университетская??информационная??система??РОССИЯ??УИС??РОССИЯ??[Электронный??ресурс]??-??Режим??доступа?????http??www.cirruindex.jsp

????Федеральный??образовательный??портал??созданный??и??поддерживаемый??при??участии??ГУВШЭ??Экономика??Социология??Менеджмент??[Электронный??ресурс]??-??Режим??доступа????http??www.ecsocman.edu.ru

????Электронный??каталог??ННГУ??им??НИ??Лобачевского??[Электронный??ресурс]??-??Режим??доступа????http??www.lib.unn.ru/phpcatalog.php

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: экран, проектор, телевизор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Полушкина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Морозова Татьяна Станиславовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14 ноября 2022 года, протокол № 6.