

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
**президиумом Ученого совета ННГУ**  
**протокол от**  
**«14» декабря 2021 г. № 4**

**Рабочая программа дисциплины**

Программирование и администрирование  
устройств связи  
*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Уровень высшего образования  
специалитет  
*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

---

Направление подготовки / специальность  
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем  
*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Направленность образовательной программы  
Системы подвижной цифровой защищенной связи  
*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Форма обучения  
очная  
*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Программирование и администрирование устройств связи» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

<b>№ варианта</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Программирование и администрирование устройств связи» относится к части ООП специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Индикатор достижения компетенции</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	
ПК-3. Способен разрабатывать средства защиты и реализовывать алгоритмы обработки информации в беспроводных системах связи	ПК-3.1. Знает: - основы функционирования беспроводных систем связи - алгоритмы обработки информации в беспроводных системах связи - основные характеристики и показатели эффективности средств защиты беспроводных систем связи - средства анализа и контроля защищенности беспроводных систем связи - основы проектирования элементов средств и систем защиты подвижных цифровых систем связи	Знать: - основы функционирования беспроводных систем связи - средства анализа и контроля защищенности беспроводных систем связи	Собеседование

	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать рациональный выбор элементной базы при проектировании устройств и систем защиты беспроводных систем связи</li> <li>- использовать стандартные методы и средства проектирования цифровых узлов и устройств беспроводных систем связи</li> <li>- выявлять и оценивать угрозы НСД в беспроводных системах связи</li> <li>- проводить инструментальный мониторинг защищенности беспроводных систем связи</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать угрозы НСД в беспроводных системах связи</li> <li>- проводить инструментальный мониторинг защищенности беспроводных систем связи</li> </ul>	
	<p>ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации сведений о методах, средствах защиты в системах подвижной цифровой защищенной связи</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации сведений о методах, средствах защиты в системах подвижной цифровой защищенной связи</li> </ul>	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	32		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>		

<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
1. Классификация устройств связи	8	6			6	2
2. Группирование команд по назначению	8	2			2	6
3. Синтаксис команд в различных операционных системах	9	3			3	6
4. Команды работы с файловой системой	14	6			6	8
5. Команды по мониторингу и управлению системой	18	9			9	9
6. Команды обеспечения безопасности	14	6			6	8
Итого:	71	32			32	39

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Классификация устройств связи.	ПК-3
2. Основные отличия операционных систем общего назначения и специализированных операционных систем.	ПК-3
3. Интерфейс командной строки как средство администрирования системы.	ПК-3
4. Синтаксис команд в операционной системе Windows	ПК-3
5. Синтаксис команд в операционной системе UNIX	ПК-3
6. Синтаксис команд в операционной системе Cisco IOS	ПК-3
7. Принципы группирования команд.	ПК-3
8. Команды работы с файлами.	ПК-3
9. Команды работы с файловой системой.	ПК-3
10. Команды управления конфигурацией системы.	ПК-3
11. Команды просмотра состояния системы и компонентов.	ПК-3
12. Команды обмена информацией через сеть.	ПК-3
13. Команды обеспечения безопасности.	ПК-3

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. С помощью какой команды MS Windows можно вывести содержимое текстового файла на экран?
2. Что произойдет при выполнении команды `ls >>file?`
3. Какая команда используется для просмотра всех переменных окружения и их значений?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Клейменов С. А., Мельников В. П., Петраков А. М. - Администрирование в информационных системах: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информац. системы и технологии". - М.: Академия, 2008. - 272 с.
2. Керниган Б. В., Пайк Р. - UNIX - универсальная среда программирования. - М.: Финансы и статистика, 1992. - 302 с.

б) дополнительная литература:

1. Ермаков, А.Е. Основы конфигурирования корпоративных сетей CISCO. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 247 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59020> — Загл. с экрана.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем».

Автор (ы) \_\_\_\_\_ А.А.. Рябов

Заведующий кафедрой «Безопасность информационных систем» \_\_\_\_\_ Л.Ю. Ротков

Программа одобрена на заседании методической комиссии радиофизического факультета от «09» декабря 2021 года, протокол № 07/21.