

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ННГУ протокол от  
«02» декабря 2024 г. № 10

**ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность  
**5.4.6 Социология культуры**

Программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
**Социология культуры**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2025 год

## **1. Общие положения**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (далее – программа исследовательской практики), определяет содержание и виды исследовательской практики и отчетности по ней.

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

Исследовательская практика является обязательным компонентом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

Исследовательская практика проводится в 3 семестре.

## **2. Цели и задачи практики, требования к уровню освоения содержания практики**

**Целью практики** является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности в одной из отраслей современной социологии; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в области социологии культуры; формирование исследовательской культуры в области социологии.

### **Задачи практики:**

- формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования актуальных социальных проблем развития современной культуры;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации в социокультурной области на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития с использованием современных ресурсов культуры;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации, доклада в журналах и сборниках конференций по профилю исследования.

В результате исследовательской практики аспирант должен:

### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

#### **ЗНАТЬ:**

- методологию, методики и техники научных социологических исследований, включающих в себя использование современных методов моделирования социокультурных процессов, сбора и анализа эмпирических данных в различных областях культуры и духовной жизни;
- основные классические и новые теории и методы социальных и гуманитарных наук, применяемые в практике проектной, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
- основные методы социокультурного исследования в исследовании актуальных проблем развития современных субкультур, социокультурной идентификации потребностей и духовных интересов различных социальных групп;

- современный опыт решения социокультурных проблем на основе теоретических знаний и данных, полученных в результате собственного эмпирических исследования, а также опыт разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе культурных ценностей;

#### **УМЕТЬ:**

самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования социокультурных процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

- выбирать необходимые методы сбора, обработки, систематизации и анализа социологической информации в соответствии с целями исследования;

- осваивать новые методы социологического исследования культуры современного общества;

- выбирать необходимые классические и новые теории и методы социальных и гуманитарных наук, применяемые в практике проектной, экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

- осваивать новые теории социологического исследования культуры современного общества;

- отбирать опыт решения социокультурных проблем на основе теоретических знаний и данных, полученных в результате собственного эмпирических исследования, а также опыт разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе культурных ценностей

- выбирать необходимые методы социокультурного исследования актуальных проблем развития современных субкультур, социокультурной идентификации потребностей и духовных интересов различных социальных групп;

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения;

- навыком самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации о культуре структуре современного общества;

навыками в использовании классических и новых теорий и методов социальных и гуманитарных наук, применяемых в практике экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

- навыками в использовании опыта решения социокультурных проблем на основе теоретических знаний и данных, полученных в результате собственного эмпирических исследования, а также опыт разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей на основе культурных ценностей

- навыками в использовании методов социокультурного исследования в исследовании актуальных проблем развития современных субкультур, социокультурной идентификации потребностей и духовных интересов различных социальных групп;

### **3. Место проведения педагогической практики**

Аспиранты могут проходить практику на кафедрах ННГУ или по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Список баз исследовательской практики утверждается в начале каждого учебного года директором института (деканом факультета) и руководителем ПА.

#### 4. Формы организации исследовательской практики

Исследовательская практика проводится под руководством руководителя исследовательской практики аспиранта, назначаемого распоряжением директора института (декана факультета). Руководитель исследовательской практики:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по ПА (задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы исследовательской практики) (Приложение 1);
- утверждает индивидуальную программу исследовательской практики;
- консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- принимает отчет по исследовательской практике.

Исследовательская практика может включать следующие формы работ:

- изучение, систематизация, апробирование теоретическо-методологических и методических подходов по проблематике диссертации;
- подготовка к участию в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции.
- участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

#### 5. Структура и содержание исследовательской практики

Объем исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 69 часа составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

Таблица 3

Структура исследовательской практики

| Номер этапа | Семестр обучения | Количество зачетных единиц | Всего, часов | В том числе              |  |
|-------------|------------------|----------------------------|--------------|--------------------------|--|
|             |                  |                            |              | Контактная работа, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| 1.          | 3                | 3                          | 108          | 36                       | 69   |
| Итого       |                  |                            |              |                          |  |

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем исследовательской практики. Программа практики включает этапы: (табл. 4):

**Содержание исследовательской практики**

| № п/п | Содержание этапа  | Форма аттестации по этапу                                       | Оценочные средства                            |
|-------|---|---|---|
| 1     | -Получение индивидуального задания на исследовательскую практику<br>-Подготовка индивидуального плана работ в соответствии с заданием руководителя практики | Утверждение индивидуальной программы исследовательской практики | Индивидуальная программа работы аспиранта     |
| 2     | Выполнение работ в соответствии с индивидуальной программой исследовательской практики  | Утверждение отчета аспиранта                                    | Отчет аспиранта по исследовательской практике |
| 3     | Подготовка отчета по исследовательской практике   | Утверждение отчета аспиранта                                    | Список публикаций                             |

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем практики.

### **7. Фонд оценочных средств для аттестации по результатам исследовательской практики**

#### **7.1. Номенклатура оценочных средств**

Оценочными средствами для аттестации аспиранта по результатам исследовательской практики служат:

- Индивидуальная программа исследовательской практики аспиранта
- Отчет аспиранта по исследовательской практике

#### **7.2. Процедура оценивания и оценочные средства:**

Результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры и выставляется оценка. Аттестация по исследовательской практике проходит по результатам отчета аспиранта. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- Индивидуальная программа работы аспиранта, оформленная в соответствии с Приложением 2;
- Отчет по исследовательской практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;

Итоги исследовательской практики оцениваются в форме зачета с оценкой.

#### **7.3. Критерии оценки результатов исследовательской практики**

| Оценка             | Результаты исследовательской практики  |
|--------------------|--|
| Зачтено с отметкой | Предусмотренные программой практики результаты обучения достигнуты. Сформированы навыки научно-исследовательской работы:<br>- изучены, систематизированы, апробированы теоретическо-методологические и методические приемы по проблематике диссертации<br>-освоены запланированные методы исследования<br>- подготовлены рукописи статей для публикации в научных журналах и изданиях;<br>- проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;<br>- подготовлены материалы для участия с докладом в международной конференции. |

|            |  |
|------------|--|
| Не зачтено | Предусмотренные программой практики результаты обучения в сфере исследовательской деятельности в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики |
|------------|--|

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

### а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. Дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. Дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>

4. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

5. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г.И. — М.: Дашков и К, 2014. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>

6. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01704-5. — URL: <https://biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B>

### б) дополнительная литература:

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

2. Проблемы академической мобильности исследователей и методологии исследования [Электронный ресурс] / З.А. Демченко – Архангельск: ИД САФУ, 2014. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009801.html>

3. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата / О.М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02902-4. — URL: <https://biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>

## 9. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

- помещения для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом ПА, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы Козырьков В.П. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_ Воронин Г.Л. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Петрова И.Э. \_\_\_\_\_

«Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН  
07.11.2024, протокол № 3»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель  
исследовательской практики

---

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Аспиранта ... года обучения  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_



1. Сроки прохождения исследовательской практики:
2. База исследовательской практики:
3. Календарный план исследовательской практики:

| №  | Мероприятие | Описание работ | Сроки выполнения | Форма отчетности |
|----|-------------|----------------|------------------|------------------|
| 1. |             |                |                  |                  |
| 2. |             |                |                  |                  |
| 3  |             |                |                  |                  |

Индивидуальное задание аспиранта

---

---

---

---

---

---

---

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель  
исследовательской практики**

---

**ОТЧЕТ ПО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспиранта \_\_\_\_года обучения  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения исследовательской практики:
2. Место исследовательской прохождения:
3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются тексты публикаций (тезисы), программы конференций и научных семинаров, на которых проходила апробация диссертации аспиранта, обзор по современным инструментам и методам исследования в рамках тематики диссертации.

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_