

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 Основы российской государственности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает</p>	<p>Дебаты</p> <p>Деловая игра</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт с оценкой: Доклад-презентация</p>

		и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	17	43
Промежуточная аттестация	0	4
	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
Тема 1 Что такое Россия	9	9	2	1	6	2	8	3	1	6	
Тема 2 Россия-государство цивилизация	12	11	4	1	4	2	8	3	4	8	
Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	18	14	4	2	10	4	14	6	4	8	
Тема 4 Политическое устройство России	14	15	4	2	6	4	10	6	4	9	
Тема 5 Вызовы, угрозы будущего и развитие страны	18	18	4	2	10	4	14	6	4	12	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	18	8	36	16	55	25	17	43	

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1 Что такое Россия

Лекция 1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои

Семинар 1 Многообразие российских регионов

Семинар 2 Испытания и победы России

Семинар 3 Герои страны, герои народа

Раздел 2 Россия-государство цивилизация

Лекция 1 Понятие цивилизации, государства, формационный и цивилизационный подходы

Лекция 2. Философское осмысление "Русского мира" как цивилизации

Семинар 1 Цивилизационный и формационный подходы

Семинар 2 Российская цивилизация в современном мире

Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Лекция 1 Понятие мировоззрения и его смысл

Лекция 2 Мировоззренческие принципы российской цивилизации

Семинар 1 Ценностные вызовы современного мира

Семинар 2 Концепт мировоззрения в социальных науках

Семинар 3 Системная модель мировоззрения

Семинар 4 Ценности российской цивилизации

Семинар 5 Взаимосвязь Мировоззрения и государства

Раздел 4 Политическое устройство России

Лекция 1 Конституция России и разделение властей

Лекция 2 Национальные проекты России и государственные проекты

Семинар 1 Власть и легитимность в конституционном преломлении

Семинар 2 Уровни и ветви власти

Семинар 3 Государственные стратегии

Раздел 5 Вызовы, угрозы будущего и развитие страны

Лекция 1 Актуальные вызовы и проблемы России

Лекция 2 Сценарии развития российской цивилизации

Семинар 1 Россия и глобальные вызовы

Семинар 2 Внутренние вызовы общественного развития

Семинар 3 Образы будущего России

Семинар 4 Ориентиры стратегического развития

Семинар 5 Сценарии развития российской цивилизации

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "основы российской государственности"

(<https://source.unn.ru/#/materials/2023/1>).

Иные учебно-методические материалы: <https://source.unn.ru/#/materials/2023/1>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дебаты) для оценки сформированности компетенции УК-5:

- 1.Путь развития России: Запад - Восток - Самобытность
2. Российская цивилизация - основы и ключевые принципы

Критерии оценивания (оценочное средство - Дебаты)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Аргументированность выступления, грамотность формулирования вопросов, использование в дискуссии фактов и различных источников, культура диалога
не зачтено	слабая активность в процессе дебатов, несоблюдение культуры речи, отступление от темы выступления

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Характеристика субъектов федеративных отношений и специфика регионального управления
2. Содержание основных направлений и особенности государственного влияния на отрасли экономики в условиях современной России
3. Роль государства в экономике, в социальной жизни и общественной жизни.
4. Сравнение цивилизационного и формационного подхода
5. Россия и Западный мир - партнерство или соперничество.

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	соответствие игры студентов цели и задачам игры, активность, эрудированность по сути вопросов, твердость и решимость в отстаивании своих идей, гибкость, уважение коллег.
не зачтено	неуважительное отношение к оппонентам, слабая аргументация и нерешительность в отстаивании своих идей, несоответствие игры студентов цели и задачам игры.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Принципы государственного устройства Российской Федерации

2. Основные этапы формирования российской государственности

3. Вклад советских и российских ученых и медицинских работников в мировое развитие медицины и здравоохранения

4. Герои СССР и Российской Федерации

5. Поправки в Конституцию РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	полное раскрытие темы, соответствие докладу, четкая и ясная структурированность, доступность восприятия
не зачтено	нераскрытие темы, несоответствие докладу, сложная структурированность, отсутствие наглядных изображений и видеоматериалов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Принципы конституционного устройства России

2. Социальная защита населения на федеральном и региональном уровнях

3. Угрозы и вызовы современной России

4. Государственная политика в сфере поддержания межконфессионального и межнационального согласия в Российской Федерации

5. Россия в международных организациях

6. БРИКС против "Большой Семерки": История организаций, пути развития, принцип развития.

7. "Русский Мир" - принципы развития России как государства цивилизации

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	демонстрация глубоких знаний и понятий по предмету, четкая и логически последовательная аргументация, 100% посещение всех занятий, активная работа на семинарских занятиях.
отлично	демонстрация хороших знаний и понятий по предмету, правильная последовательность аргументации, полная посещаемость занятий
очень хорошо	демонстрация хороших знаний и понятий по предмету, правильная последовательность аргументации, полная посещаемость занятий
хорошо	демонстрация средних знаний и понятий по предмету, средняя последовательность аргументации, полная посещаемость занятий
удовлетворительно	демонстрация знаний ниже среднего и понятий по предмету, последовательность аргументации.
неудовлетворительно	демонстрация посредственных знаний и понятий по предмету, неспособность к аргументации, отсутствие на занятиях.
плохо	отсутствие на занятиях, полное отсутствие знаний и представлений о предмете

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История России : учебник / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2021. - 680 с. - На тит. л.: Электрон. версии кн. на сайте www.prospekt.org. - ISBN 978-5-392-33480-3 : 650.00., 2 экз.

2. Туровский Ростислав Феликсович. Политическая регионалистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Политология" / Гос. ун-т Высшая шк. экономики. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 780, [4] с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0357-3 : 185.20., 2 экз.
3. Винниченко Олег Юрьевич. Российская государственность в контексте цивилизационного развития : учеб. пособие / Тюмен. гос. ун-т, Центр трансляции и экспорта образоват. программ, Ин-т государства и права. - Тюмень : Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007. - 176 с. - В надзаг.: Приоритет. нац. проект "Образование", Инновац. образоват. программа ТюмГУ. - ISBN 978-5-88081-769-6 : 50.00., 1 экз.
4. Бжезинский Збигнев. Великая шахматная доска = The Grand Chessboard : [господство Америки и его геостратег. императивы] : пер. с англ. - М. : Международные отношения, 1999. - 256 с. - ISBN 5-7133-0967-3 : 58.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. История политических и правовых учений / под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 352 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-442-0 (Норма) : 144.00., 2 экз.
2. "Они" и "мы". Образы России и мира в сознании российских граждан : коллектив. монография / авт. кол.: Э. А. Бикбулатов, Н. С. Виноградова, А. Л. Зверев [и др.] ; под ред. Е. Б. Шестопал. - Москва : РОССПЭН, 2021. - 421 с. - (Политология России). - ISBN 978-5-8243-2467-9 : 250.00., 1 экз.
3. Ледяев Валерий Георгиевич. Власть: концептуальный анализ. - М. : РОССПЭН, 2001. - 384 с. - (Политология России). - ISBN 5-8243-0194-8 : 85.00., 3 экз.
4. Данилевский Николай Яковлевич. Россия и Европа. - М. : Древнее и современное, 2002. - 548 с. : ил. - ISBN 5-902250-02-1 : 330.00., 1 экз.
5. Шпенглер Освальд. Закат Европы : очерки морфологии мировой истории. [Т. 2]. Всемирно-исторические перспективы / Освальд Шпенглер. - Минск : Попурри, 2019. - 704 с. - ISBN 978-985-15-4175-7 (т. 2) : 400.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Мультимедийный национальный портал "ДНК России" <http://днк.рф/>

Сайт Всероссийской общественной организации "Русское географическое общество" rgo.ru

Сайт Российского общества Знание znanierussia.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Звуковые колонки, проектор, экран для презентаций и видеороликов

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Абдуллаев Ринат Алиярович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.