

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика спортивной тренировки в греко-римской борьбе

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Спортивная тренировка (единоборства)

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Теория и методика спортивной тренировки в греко-римской борьбе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	<p>ПК-4.1: Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.</p> <p>ПК-4.2: . Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям; - проводить соответствующий целям 	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, методы предсоревновательной подготовки спортсменов-борцов; - правила соревнований по греко-римской борьбе - методику подведения в оптимальной форме спортсмена к значимым соревнованиям. <p>ПК-4.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить соревнования; - осуществлять судейство <p>ПК-4.3:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки спортсмена в оптимальной спортивной форме к значимым соревнованиям; - навыками судейства соревнований по греко-римской борьбе - навыками организации соревнований по греко-римской борьбе 	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании;</p> <p>- формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности;</p> <p>- вносить коррективы в соревновательную деятельность;</p> <p>- использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса;</p> <p>- оценивать результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену;</p> <p>- составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи;</p> <p>- собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях;</p> <p>- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса;</p> <p>- использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости</p>			
--	--	--	--	--

	<p>при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах</p> <p>ПК-4.3: Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования этапов подготовки к соревнованиям; - анализа соревновательной деятельности; - участия в судействе соревнований; организации и проведении соревнований. 			
<p>ПК-5: Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ПК-5.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; - технические особенности вида спорта; - особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий <p>ПК-5.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. <p>ПК-5.3: Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки. - проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и 	<p>ПК-5.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории и методики греко-римской борьбы; - технику приемов в стойки и защиту от них - технику приемов в партере и защиту от них; <p>ПК-5.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; - проводить приемы в стойке и выполнять технику защиты от них; - проводить приемы в партере и уметь защищаться от них <p>ПК-5.3: Владеть: техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	навыков с целью совершенствования технической подготовленности			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	91
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. История возникновения и развития греко-римской борьбыГреко-римская борьба в системе ФКиС РФ	10	10	1	0	0	0	1	0	9	10
Тема 2. Техника безопасности на занятиях греко-римской борьбой	6.5	2	0.5	0	0	0	0.5	0	6	2
Тема 3. Терминология греко-римской борьбы	6.5	10	0.5	0	0	0	0.5	0	6	10
Тема 4. Общая и специальная физическая подготовка в греко-римской борьбе	16	15	2	1	6	2	8	3	8	12
Тема 5.Технико-тактическая подготовка в греко-римской борьбе	22	17	4	1	10	2	14	3	8	14
Тема 6. Методика обучения двигательным действиям в греко-римской борьбе	22	26	2	1	10	2	12	3	10	23
Тема 7. Правила соревнований п греко-римской борьбе. Судейская практика	16	13	4	1	6	2	10	3	6	10
Тема 8. Восстановительные мероприятия в тренировочном	8	10	2	0	0	0	2	0	6	10

процессе										
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	4	32	8	49	13	59	91

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- открытый онлайн-курс MOOC "Греко-римская борьба"

(<https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=418>).

Иные учебно-методические материалы: 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий, и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю в форме устного опроса и тестирования. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, научно-практических занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка докладов и инициативных рефератов, опорных конспектов;
- тренировка изученных приемов и действий греко-римской борьбы

Текущий контроль самостоятельной работы студентов проводится на занятиях семинарского типа и консультациях в форме устного опроса; оценки опорных конспектов, рефератов, научно-практических занятиях.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Темы рефератов

1. История греко-римской борьбы. – ПК-4
2. Эволюция правил греко-римской борьбы - ПК-4
3. Зарождение и развитие греко-римской борьбы в Российской Федерации. – ПК-4
4. «Имя» и значимость Александра Карелина в греко-римской борьбе – ПК-4
5. Методика обучения в греко-римской борьбе– ПК-5
6. Особенности физической подготовки в греко-римской борьбе. – ПК-5
7. Питание и контроль веса спортсменов в греко-римской борьбе. – ПК-5
8. Техничко-тактическая подготовка в греко-римской борьбе. – ПК-5
9. Особенности тренировочного процесса в греко-римской борьбе. – ПК-5

10. Особенности спортивного отбора в греко-римской борьбе. – ПК-5
11. Восстановительные мероприятия в греко-римской борьбе. – ПК-5
12. Психологическая подготовка борцов в греко-римской борьбе. – ПК-5
13. Судейство на соревнованиях по греко-римской борьбе.– ПК-4
14. Лучшие спортсмены и сильнейшие команды России по греко-римской борьбе.– ПК-4
15. Заслуженные тренеры России по греко-римской борьбе.– ПК-4
16. Роль режима и питания в тренировочном процессе. – ПК-5
17. Педагогический и врачебный контроль на занятиях греко-римской борьбой.– ПК-5
18. Первая доврачебная помощь пострадавшим во время занятий греко-римской борьбой.– ПК-5
19. Судейство соревнований по греко-римской борьбе.– ПК-4

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Темы рефератов

1. История греко-римской борьбы. – ПК-4
2. Эволюция правил греко-римской борьбы - ПК-4
3. Зарождение и развитие греко-римской борьбы в Российской Федерации. – ПК-4
4. «Имя» и значимость Александра Карелина в греко-римской борьбе – ПК-4
5. Методика обучения в греко-римской борьбе– ПК-5
6. Особенности физической подготовки в греко-римской борьбе. – ПК-5
7. Питание и контроль веса спортсменов в греко-римской борьбе. – ПК-5
8. Техничко-тактическая подготовка в греко-римской борьбе. – ПК-5
9. Особенности тренировочного процесса в греко-римской борьбе. – ПК-5
10. Особенности спортивного отбора в греко-римской борьбе. – ПК-5
11. Восстановительные мероприятия в греко-римской борьбе. – ПК-5
12. Психологическая подготовка борцов в греко-римской борьбе. – ПК-5
13. Судейство на соревнованиях по греко-римской борьбе.– ПК-4
14. Лучшие спортсмены и сильнейшие команды России по греко-римской борьбе.– ПК-4
15. Заслуженные тренеры России по греко-римской борьбе.– ПК-4
16. Роль режима и питания в тренировочном процессе. – ПК-5
17. Педагогический и врачебный контроль на занятиях греко-римской борьбой.– ПК-5
18. Первая доврачебная помощь пострадавшим во время занятий греко-римской борьбой.– ПК-5
19. Судейство соревнований по греко-римской борьбе.– ПК-4

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«ОТЛИЧНО»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1.Экипировка борца греко-римского стиля	ПК-4
2.Терминология в греко-римской борьбе	ПК-4
3.Технические приемы в стойке	ПК-5
4.Технические приемы в партере	ПК-5
5 защита от приемов в стойке	ПК-5
6.Защита от приемов в партере	ПК-5
7.Система оценок приемов в стойке	ПК-5
8.Система оценок приемов в партере	ПК-5
9.Названия технических приемов в стойке	ПК-5
10.Названия технических приемов в партере	ПК-5
11.история развития греко-римской борьбы	ПК-5
12.Техника приемов в партере	ПК-5
13.Переход с бросковой фазы на удержание	ПК-5
14.Акробатическая подготовка в греко-римской борьбе	ПК-5

15.Техника страховок и самостраховок	ПК-5
16.Виды и уровень соревнований по спортивной борьбе	ПК-4
17.Судейская бригада на соревнованиях по греко-римской борьбе	ПК-4
18.Порядок подачи и рассмотрения протестов греко-римской борьбе	ПК-4
19.Порядок присвоения спортивных разрядов, званий и судейских категорий	ПК-4
20.Жесты судьи в греко-римской борьбе	ПК-4
21.Роль главного судьи на соревнованиях по греко-римской борьбе	ПК-4
22.Роль главного секретаря на соревнованиях по греко-римской борьбе	ПК-4
23. Психологическая подготовка в греко-римской борьбе	ПК-5
24. Особенности построения тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки	ПК-5
25.Техника безопасности на занятиях греко-римской борьбе	ПК-5

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1.Экипировка борца греко-римского стиля	ПК-4
2.Терминология в греко-римской борьбе	ПК-4
3.Технические приемы в стойке	ПК-5
4.Технические приемы в партере	ПК-5
5 защита от приемов в стойке	ПК-5
6.Защита от приемов в партере	ПК-5
7.Система оценок приемов в стойке	ПК-5
8.Система оценок приемов в партере	ПК-5
9.Названия технических приемов в стойке	ПК-5
10.Названия технических приемов в партере	ПК-5
11.история развития греко-римской борьбы	ПК-5
12.Техника приемов в партере	ПК-5
13.Переход с бросковой фазы на удержание	ПК-5
14.Акробатическая подготовка в греко-римской борьбе	ПК-5
15.Техника страховок и самостраховок	ПК-5

16.Виды и уровень соревнований по спортивной борьбе	ПК-4
17.Судейская бригада на соревнованиях по греко-римской борьбе	ПК-4
18.Порядок подачи и рассмотрения протестов греко-римской борьбе	ПК-4
19.Порядок присвоения спортивных разрядов, званий и судейских категорий	ПК-4
20.Жесты судьи в греко-римской борьбе	ПК-4
21.Роль главного судьи на соревнованиях по греко-римской борьбе	ПК-4
22.Роль главного секретаря на соревнованиях по греко-римской борьбе	ПК-4
23. Психологическая подготовка в греко-римской борьбе	ПК-5
24. Особенности построения тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки	ПК-5
25.Техника безопасности на занятиях греко-римской борьбе	ПК-5

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Какое количество соревнований должно быть у спортсменов на начальном этапе подготовки в течение года?

А) 1-2;

Б) 3-4;

В) 4-6

2. Присваивается ли спортивное звание «заслуженный мастер спорта» в виде спорта «греко-римская борьба»?

А) да;

Б) нет.

3. Длительность поединка по греко-римской борьбе у мужчин

А) 6 минут

Б). 8 минут

4. На соревнованиях по греко-римской борьбе 4 балла присуждается за:

А) выход соперника за границу ковра

Б) бросок на спину

5. На соревнованиях по греко-римской борьбе 1 балл присуждается за:

А) бросок на спину

Б) выход соперника за границу ковра

В) переворот «накатом» в партере.

6. Чисто техническая победа присуждается борцу за:

А) победу с разницей в 5 баллов;

Б) 8 баллов;

В) 10 баллов.

7. Как наказывается борец за пассивное ведение поединка:

А) 1 балл и позиция партер;

Б) 2 балла и позиция партер;

В) устным предупреждением

8. Какого цвета борцовское трико у борцов?

А) красное и белое

Б) синие и красное;

В) белое и синие.

9. Сколько всего весовых категорий в греко-римской борьбе у мужчин?

А) 10;

Б) 9;

В) 8.

10. Сколько олимпийских весовых категорий в греко-римской борьбе у мужчин?

А) 6

Б) 8

В) 10

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Минимальный возраст для зачисления в группы начальной подготовки по виду спорта «греко-римская борьба»:

А) 10 лет;

Б) 7 лет;

В) 12 лет.

2. Продолжительность этапа спортивной специализации по виду спорта «греко-римская борьба»:

А) 3 года;

Б) 1 год;

В) 5 лет.

3. Количество тренировок в неделю на тренировочном этапе (спортивной специализации):

А) 6-10;

Б) 3-4;

В) 10-14.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов)

Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. История возникновения и развития греко-римской борьбы.	ПК-4
1. Греко-римская борьба в системе физического воспитания и спорта РФ.	ПК-4
1. Предупреждение травматизма, приемы страховки и само страховки на занятиях по греко-римской борьбе.	ПК-5
1. Гигиена тренировочного процесса и необходимое снаряжение на учебно-тренировочных занятиях по греко-римской борьбе.	ПК-5
1. Греко-римская борьба в ЕВСК.	ПК-4
1. Правила греко-римской борьбы	ПК-4
1. Оборудование и экипировка в греко-римской борьбе.	ПК-4
1. Общая физическая подготовка борцов греко-римской борьбы.	ПК-5

1. Специальная физическая подготовка борцов греко-римской борьбы.	ПК-5
1. Психологическая подготовка борцов греко-римской борьбы	ПК-5
1. Понятие о волевых качествах спортсмена. Общая характеристика волевых качеств борцов греко-римского стиля: целеустремленности, смелости и решительности, выдержки и самообладания, инициативности и самостоятельности, настойчивости и упорства.	ПК-5
1. Характеристика техники греко-римской борьбы	ПК-5
1. Понятие о спортивной тактике. Роль тактики в соревнованиях. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля	ПК-5
1. Приемы в стойке. Методика обучения.	ПК-5
1. Приемы в партере. Методика обучения.	ПК-5
1. Особенности борьбы в стойке. Методика обучения.	ПК-5
1. Особенности сгонки веса к соревнованиям. Методика обучения.	ПК-5
1. Особенности выполнения захватов в греко-римской борьбе. Методика обучения.	ПК-5
1. Акклиматизация на соревнованиях по греко-римской борьбе. Методика обучения.	ПК-5
1. Терминология борцовских приемов. Методика обучения.	ПК-5
1. Защитные действия в греко-римской борьбе.	ПК-5
1. Соревнования по греко-римской борьбе, их цели и задачи. Виды соревнований, характер и способы проведения. Участники соревнований. Весовые категории. Допуск участников к соревнованиям. Взвешивание и жеребьевка участников.	ПК-4
1. Обязанности и права участников соревнований по греко-римской борьбе. Действия спортсменов в ходе схватки и их оценка. Запрещенные приемы.	ПК-4
1. Судейство соревнований по греко-римской борьбе. Состав судейской коллегии. Взаимоотношения участников соревнований с судейской коллегией.	ПК-4
1. Документация для проведения соревнований по греко-римской борьбе.	ПК-4

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности)

Вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. История возникновения и развития греко-римской борьбы.	ПК-4
1. Греко-римская борьба в системе физического воспитания и спорта РФ.	ПК-4
1. Предупреждение травматизма, приемы страховки и само страховки на занятиях по греко-римской борьбе.	ПК-5
1. Гигиена тренировочного процесса и необходимое снаряжение на учебно-тренировочных занятиях по греко-римской борьбе.	ПК-5
1. Греко-римская борьба в ЕВСК.	ПК-4
1. Правила греко-римской борьбы	ПК-4
1. Оборудование и экипировка в греко-римской борьбе.	ПК-4
1. Общая физическая подготовка борцов греко-римской борьбы.	ПК-5
1. Специальная физическая подготовка борцов греко-римской борьбы.	ПК-5
1. Психологическая подготовка борцов греко-римской борьбы	ПК-5
1. Понятие о волевых качествах спортсмена. Общая характеристика волевых качеств борцов греко-римского стиля: целеустремленности, смелости и решительности, выдержки и самообладания, инициативности и самостоятельности, настойчивости и упорства.	ПК-5
1. Характеристика техники греко-римской борьбы	ПК-5
1. Понятие о спортивной тактике. Роль тактики в соревнованиях. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля	ПК-5
1. Приемы в стойке. Методика обучения.	ПК-5
1. Приемы в партере. Методика обучения.	ПК-5
1. Особенности борьбы в стойке. Методика обучения.	ПК-5
1. Особенности сгонки веса к соревнованиям. Методика обучения.	ПК-5
1. Особенности выполнения захватов в греко-римской борьбе. Методика обучения.	ПК-5
1. Акклиматизация на соревнованиях по греко-римской борьбе. Методика обучения.	ПК-5
1. Терминология борцовских приемов. Методика обучения.	ПК-5
1. Защитные действия в греко-римской борьбе.	ПК-5

1. Соревнования по греко-римской борьбе, их цели и задачи. Виды соревнований, характер и способы проведения. Участники соревнований. Весовые категории. Допуск участников к соревнованиям. Взвешивание и жеребьевка участников.	ПК-4
1. Обязанности и права участников соревнований по греко-римской борьбе. Действия спортсменов в ходе схватки и их оценка. Запрещенные приемы.	ПК-4
1. Судейство соревнований по греко-римской борьбе. Состав судейской коллегии. Взаимоотношения участников соревнований с судейской коллегией.	ПК-4
1. Документация для проведения соревнований по греко-римской борьбе.	ПК-4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Дополнительная литература:

1. Зекрин Ф. Х. Соревновательная деятельность и организация проведения соревнований по борьбе / Зекрин Ф. Х., Зебзеев В. В. - Чайковский : ЧГИФК, 2013. - 107 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебного пособия для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (62) - «Физическая культура». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГИФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746371&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.wrestrus.ru/> – сайт Общероссийской федерации греко-римской борьбы
2. <http://elibrary.ru/> - Научная российская электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Для реализации программы дисциплины необходимы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов, библиотечные фонды, сетевые источники информации, спортивный зал, татами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Бахарев Юрий Александрович, кандидат педагогических наук, профессор
Морозов Андрей Михайлович
Лобанов Александр Сергеевич.

Рецензент(ы): Кутасин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Бахарев Юрий Александрович, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.