

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы

Управление и развитие персонала организации

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	УК-11.1: Знать: 1) основы права; 2) факторы и причины нарушений законодательства, коррупции, проявлений экстремизма, терроризма; 3) правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. Уметь: 1) применять правовые нормы, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; 2) анализировать проявления неправового поведения. Владеть: 1) правовыми нормами; 2) навыками анализа нарушений правовых норм. УК-11.2: Знать: 1) трудовое право, в том числе в части противодействия коррупции; 2) принципы нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма в	Эссе Дискуссионное обсуждение Задания	Зачёт: Эссе Контрольные вопросы

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>3) управленческие меры по противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) выделять в профессиональной деятельности признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;</p> <p>2) выражать свою гражданскую позицию по правовым вопросам.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) нормами права в отношении противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;</p> <p>2) формами нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p>		
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;	ОПК-1.3: Ориентируется в трудовом законодательстве Российской Федерации, осознает значимость применения правовых норм в работе с персоналом.	<p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать:</p> <p>1) основы трудового законодательства;</p> <p>2) правовые нормы управления персоналом;</p> <p>3) права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) применять принципы трудового законодательства;</p> <p>2) анализировать правовые вопросы управления персоналом.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) принципами и нормами трудового законодательства;</p> <p>2) способами анализа управленческих ситуаций на основе норм трудового права.</p>	Тест Доклад-презентация	Зачёт: Эссе Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Основы теории государства.	9	2	4	6	3
Тема 2. Основные понятия о праве.	9	2	4	6	3
Тема 3. Основы конституционного права.	9	2	4	6	3
Тема 4. Основы административного права.	9	2	4	6	3
Тема 5. Основы гражданского права	9	2	4	6	3
Тема 6. Основы трудового права.	9	2	4	6	3
Тема 7. Основы уголовного права.	8	2	4	6	2
Тема 8. Основы семейного права	9	2	4	6	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	32	49	23

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает следующие виды учебной деятельности:

- 1) самостоятельную подготовку к практическим занятиям,
- 2) самостоятельное выполнение специальных заданий с проверкой в рамках текущего контроля

успеваемости.

Самостоятельная подготовка к практическим занятиям включает следующее:

- а) чтение разделов учебника в соответствии с заданием преподавателя по теме занятия;
- б) формулировку ответов на контрольные вопросы, обозначенные преподавателем, по теме занятия;
- в) рассмотрение проблемных и дискуссионных вопросов по предмету дисциплины с сопоставлением различных мнений и выработкой собственной позиции. Дискуссионные вопросы обозначаются преподавателем или выделяются самим студентом. Они обсуждаются на занятиях соответствующей тематики.

Для формирования компетенций предусмотрено самостоятельное выполнение учебной работы соответствующего профиля и их проверка в рамках текущего контроля успеваемости.

Формат самостоятельной работы определяется типом оценочного средства текущего контроля успеваемости (раздел 5).

Задания выполняются письменно в соответствии с требованиями, обозначенными преподавателем в начале прохождения дисциплины. Задания должны быть выполнены в полном объёме. Оценка сформированности компетенции от содержания выполненных заданий, полноты раскрытия вопроса, допущенных ошибок и недочётов, выраженности авторской позиции. Задания выполняются строго к указанному преподавателем сроку, в противном случае они считаются не выполненными. Оценка сформированности компетенций по выполнению заданий самостоятельной работы, полученная в рамках текущего контроля успеваемости, может быть учтена на промежуточной аттестации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Исторические этапы развития российской государственности
2. Проблемы формирования правового государства в РФ
3. Государство и гражданское общество
4. Право и мораль
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, отличия.
6. Права граждан России и их практическая реализация.
7. Граждане, иностранцы и лица без гражданства – общее и особенное
8. Беженцы и вынужденные переселенцы (проблемы правового статуса) в РФ
9. Проблемы российского федерализма
10. Способы защиты нарушенных прав граждан.

11. Интеллектуальная собственность
12. Наследование по закону и по завещанию
13. Права несовершеннолетних детей в Российской Федерации
14. Дисциплинарная ответственность государственных служащих

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа студентом выполнена. В содержании работы поставленные цели в целом достигнуты, решение большинства поставленных задач соответствует требованиям. В учебной деятельности студент демонстрирует относящиеся к компетенции знания, умения и владения на уровне не ниже среднего.
не зачтено	Работа студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Имеются серьёзные недостатки. В содержании работы поставленные цели не достигнуты, решение поставленных задач не соответствует требованиям. В учебной деятельности студент не демонстрирует относящихся к компетенции знаний, умений и владений.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Понятие нормы права. Основные термины: социальные и правовые нормы, нормативно-правовой акт, закон, юридическая сила.
2. Функции права: для чего они нужны.
3. Источники права: дать определение, привести примеры.
4. Юридическая сила нормативно-правового акта, нарисовать Δ источников права.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, по кругу лиц и по территории.
6. Гражданское общество и правовое государство: определение, признаки.
7. Права, свободы и обязанности гражданина по Конституции РФ. Привести примеры.
8. Федеральное устройство России. Привести примеры субъектов РФ.
9. Федеральное собрание России.
10. Процедура принятия закона в РФ.
11. Полномочия президента РФ. Правительство РФ.
12. Гражданское право: определение, источники права.
13. Участники гражданских правоотношений. Юридическое лицо – определение.

14. Участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

15. Договор. Содержание: существенные, обычные и случайные условия.

16. Трудовое право: понятие, источники права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания. Решены стандартные задачи без ошибок или с негрубыми ошибками. Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач
не зачтено	Большинство заданий не выполнено, или выполнено с грубыми ошибками. Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Отсутствуют базовые навыки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Эссе

Зачёт

Критерии оценивания (Эссе - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа студентом выполнена. В содержании работы поставленные цели в целом достигнуты, решение большинства поставленных задач соответствует требованиям. В учебной деятельности студент демонстрирует относящиеся к компетенции знания, умения и владения на уровне не ниже среднего.
не зачтено	Работа студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Имеются серьёзные недостатки. В содержании работы поставленные цели не достигнуты, решение поставленных задач не соответствует требованиям. В учебной деятельности студент не демонстрирует относящихся к компетенции знаний, умений и владений.

Типовые задания (Эссе - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11
(Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

1. Полиархия. Далеко и проблемы современной демократии.
2. С. Липсет о проблемах демократии.
3. Проблема типизации современных политических систем.
4. Политический плюрализм и идеологическое многообразие - атрибуты демократической государственности.
5. Сравнительный анализ достоинств президентской и парламентской форм республиканского правления.
6. Федерализм в современном мире.
7. Соотношение и взаимодействие политического режима и формы правления. 21. Роль демократического политического режима в становлении и утверждении гражданского общества.
8. Демократия и личность.
9. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и особенное.
10. Особенности становления демократического политического режима в современной России.
11. Национальные интересы государства в современных условиях.

Типовые задания (Эссе - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1
(Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;)

1. Трансформация политических систем в переходные эпохи
2. Становление политической системы в России
3. Оценка состояния и перспектив политической системы России

4. Модернизация и политическая система России
5. Государство как актор мировой политики
6. Государства и их соперники в мировой политике
7. Феномен «государства в государстве»
8. Нации-государства в XXI веке
9. Модели государственного устройства: кросскультурный анализ
10. Политическое образование и формирование гражданского общества: достижения, проблемы, перспективы
11. Продвижение демократии и государственное строительство
12. Проблема разделения властей в истории политической мысли.
13. "Железный закон олигархии" Р. Михельса и современность.

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все задания. Решены стандартные задачи без ошибок или с негрубыми ошибками. Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач.
не зачтено	Большинство заданий не выполнено, или выполнено с грубыми ошибками. Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Отсутствуют базовые навыки.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

1. Понятие системы права и ее значение
2. Элементы системы права и их характеристика
3. Общая характеристика правовых семей
4. Конституционное право как отрасль права
5. Основы конституционного строя РФ.
6. Общая характеристика и классификация прав и свобод человека по Конституции РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан РФ.
7. Общая характеристика органов государственной власти РФ и их классификация.
8. Общая характеристика судебной власти в РФ.

9. Понятие административного права как отрасли права
10. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
11. Понятие и особенности административной ответственности.
12. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права РФ.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;)

1. Общая характеристика власти и социальных норм догосударственного периода
2. Концепции происхождения государства и права
3. Признаки и функции государства
4. Понятие формы государства
5. Форма государственного правления
6. Форма государственного устройства
7. Государственный режим
8. Государство в политической системе общества
9. Государственный аппарат и механизм государства
10. Характеристика правового государства.
11. Гражданское общество как социальная основа государства
12. Развитие теории прав и свобод человека

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842363&idb=0>.
2. Афанасьев И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10774-6 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816369&idb=0>.
3. Правоведение : учебник и практикум / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 645 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15034-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843900&idb=0>.
4. Галиева Г. М. Правоведение : учебно-методическое пособие / Галиева Г. М., Галиева С. И. - Казань : КНИТУ, 2018. - 268 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7882-2542-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826305&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Зарипова З. Н. Трудовое право : учебник и практикум / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14491-8. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840520&idb=0>.

2. Нудненко Л. А. Конституционное право : учебник / Л. А. Нудненко. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17494-6. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871187&idb=0>.

3. Семейное право : учебник и практикум / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 399 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847799&idb=0>.

4. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. В. Сверчков. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17217-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871904&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система

<http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

<http://www.kodeks.ru/manage/page> - Законодательство, судебная практика, нормы

<http://pravo.ru/> - Законодательство, судебная практика, нормы, аналитические статьи

<http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

<http://ex-jure.ru/> - Юридический виртуальный клуб

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» требуется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащенные стационарным или переносным мультимедийным комплексом, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Пронина Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.