

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
советом ННГУ  
протокол от  
«30» \_\_\_\_\_ 2022 г. № 13

решением

еного

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

*(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

Направление подготовки 38.05.02. «Таможенное дело»  
*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Специализация:

Таможенные операции и таможенный контроль  
*(указывается наименование)*

Квалификация:

Специалист таможенного дела  
*(указывается наименование квалификации)*

Форма обучения: очная, заочная  
*(очная/очно-заочная/заочная )*

**Нижний Новгород**

**2023**

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности 38.05.02 – «Таможенное дело» специализации «Таможенные операции и таможенный контроль».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Д.э.н., доцент, зав. кафедрой  
«Мировая экономика и таможенное дело» Горбунова М.Л.

К.э.н., доцент кафедры  
«Мировая экономика и таможенное дело» Ливанова Е.Ю.

К.э.н., доцент кафедры  
«Мировая экономика и таможенное дело» Стожарова Т.В.

К.э.н., доцент, доцент кафедры  
«Мировая экономика и таможенное дело» Фролова О.Н.

К.э.н., доцент, доцент кафедры  
«Мировая экономика и таможенное дело» Хазан М.Ю.

Заведующий кафедрой «Мировая экономика и таможенное  
дело» ИЭП ННГУ,  
д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ / М.Л. Горбунова /

Программа одобрена на заседании методической комиссии института экономики и предпринимательства  
**14 2022 года, протокол № 6**

## 1. Цель практики

Научно-исследовательская работа направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ.

### Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки по профессиональным дисциплинам направления;
- закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности;
- углубленное исследование специальных вопросов современной экономики, проводимого обучающимся в течение всего обучения;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы;

### Задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участие в научно-исследовательской работе организации (проведение теоретических и экспериментальных исследований; обработка, анализ и интерпретацию результатов эксперимента; компьютерное моделирование изучаемых процессов и явлений);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным видом учебной работы обучающегося, в соответствии с СУОС ВО входит в блок Б.2 «Практики» вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Вид практики: *производственная*

Тип практики: *научно-исследовательская работа*

Способ проведения: *стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся)*

Форма проведения: *концентрированная*

Общая трудоемкость практики составляет: 9 зачетных единиц /324 часов

### Прохождение практики предусматривает:

#### а) Контактную работу:

- проведение организационного собрания, выдача необходимых документов, проведение инструктажа руководителем практики и т.д. – 2 часа для очной формы обучения
- КСР (зачет с оценкой) – 1 час для очной формы обучения
- б) Самостоятельную работу – 321 часов для очной формы обучения:
- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

## 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 324 часа, сроки проведения

в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная ( )	5 10 . (6 , 11 .)

Продолжительность практики для обучающихся по индивидуальным учебным планам всех форм обучения составляет 9 зачетных единиц, сроки проведения в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Практика проводится на кафедре мировой экономики и таможенного дела Института экономики и предпринимательства ННГУ, на предприятиях и организациях по мотивированному заявлению обучающихся и при наличии договора о практической подготовке. Направление на практику оформляется приказом по университету.

#### **Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие порядку, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной (НИР) практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
ПК–1. Способность осуществлять контроль соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	<b>Уметь:</b> использовать принципы осуществления контроля соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела в рамках тематики НИР <b>Владеть:</b> навыками обоснования мероприятий по осуществлению контроля соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела в рамках тематики НИР
ПК–2. Способность осуществлять таможенный, экспортный и иные виды и формы таможенного государственного контроля (надзора) при совершении таможенных операций	<b>Уметь:</b> использовать принципы осуществления таможенного, экспортного и иных видов и форм таможенного государственного контроля (надзора) при совершении таможенных операций в рамках тематики НИР <b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий таможенного, экспортного и иных видов и форм таможенного государственного контроля (надзора) при совершении таможенных операций в рамках тематики НИР
ПК-3. Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и	<b>Уметь:</b> использовать знание принципов заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а

<p>иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза</p>	<p>также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мероприятий по повышению эффективности контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p>
<p>ПК-4. Владение навыками по исчислению таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать знания и навыки по исчислению таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по исчислению таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию в рамках тематики НИР</p>
<p>ПК-5. Умением осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обосновывать меры и мероприятия контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в рамках тематики НИР</p>
<p>ПК-6. Владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</p>	<p><b>Уметь:</b> обосновывать целесообразность применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях в рамках тематики НИР</p>
<p>ПК-7. Умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов,</p>	<p><b>Уметь:</b> применять принципы контроля соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятия контроля за</p>

полученных преступным путем, и финансированию терроризма	соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в рамках тематики НИР
ПК-8. Умение выявлять и анализировать угрозы защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять принципы выявления и анализа угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий выявления и анализа угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности в рамках тематики НИР</p>
ПК-9. Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий, электронных способов обмена информацией, а также средств обеспечения их функционирования, применяемых таможенными органами, в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности и создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы применения в таможенном деле информационных технологий, электронных способов обмена информацией, а также средств обеспечения их функционирования, применяемых таможенными органами, в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности и создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования применения в таможенном деле информационных технологий, электронных способов обмена информацией, а также средств обеспечения их функционирования, применяемых таможенными органами, в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности и создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p>
ПК-10. Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций, а также обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций, а также обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций, а также обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан в рамках тематики НИР</p>
ПК-11. Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество оказываемых государственных услуг, использовать методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проводить аудит результативности	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализа качества оказываемых государственных услуг, использования методик расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проведения аудита результативности деятельности таможенных органов в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий по организации сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи</p>

деятельности таможенных органов	(таможенного поста) и их структурных подразделений, анализа качества оказываемых государственных услуг, использования методик расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проведения аудита результативности деятельности таможенных органов в рамках тематики НИР
ПК-12. Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста), планировать деятельность их структурных подразделений, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью	<p><b>Уметь:</b> применять принципы определения места и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления, разработки программ развития таможни (таможенного поста), планирования деятельности их структурных подразделений, осуществления подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, организации деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществления контроля за их деятельностью в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования мер и мероприятий, касающихся разработки программ развития таможни (таможенного поста), планирования деятельности их структурных подразделений, осуществления подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, организации деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществления контроля за их деятельностью в рамках тематики НИР</p>
ПК-13. Способность организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (таможенного поста), организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников и их структурных подразделений, осуществлять контроль за деятельностью групп сотрудников, служащих и работников	<p><b>Уметь:</b> применять принципы отбора, расстановки кадров, планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава таможни (таможенного поста), организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников и их структурных подразделений, осуществления контроля за деятельностью групп сотрудников, служащих и работников в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий, позволяющими организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (таможенного поста), организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников и их структурных подразделений, осуществлять контроль за деятельностью групп сотрудников, служащих и работников в рамках тематики НИР</p>
ПК-14. Умение обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции – защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза	<p><b>Уметь:</b> применять принципы обеспечения защиты законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также защиты прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования защиты законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также защиты прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p>
ПК-15. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и	<p><b>Уметь:</b> применять принципы выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела, квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий по</p>

преступлений в сфере таможенного дела	выявлению, предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела, квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела в рамках тематики НИР
ПК-16. Способность использовать современные методы и технологии обучения при реализации программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, используя возможности образовательной среды, с учетом специфики профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять принципы использования современных методов и технологий обучения при реализации программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, используя возможности образовательной среды, с учетом специфики профессиональной деятельности в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования современных методов и технологий обучения при реализации программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, используя возможности образовательной среды, с учетом специфики профессиональной деятельности в рамках тематики НИР</p>

## 5. Содержание практики

Научно-исследовательская работа проводится в рамках общей концепции подготовки специалиста по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из нескольких этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Таблица 2**  
**Технологическая карта**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	Организационное собрание по практике	2
2	Основной (экспериментальный)	1. Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации. 2. Сбор информации 3. Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР 4. Выполнение индивидуального задания.	321
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Подготовка и собеседование по отчету	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>324 час / 9 зач.ед.</b>

В период прохождения практики предусмотрены встречи с представителями организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку обучающегося. НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР);



- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
  - представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## **6. Форма отчетности**

По итогам прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план);
- предписание.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472885> (дата обращения: 02.11.2021).
2. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476998> (дата обращения: 02.11.2021).

### **7.2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449589> (дата обращения: 02.11.2021).
2. Геращенко, Г.П. Экономика таможенного дела: учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук; под редакцией Г. П. Геращенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12347-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469778> (дата обращения: 02.11.2021).

### **7.3. Ресурсы сети Интернет:**

*Современные информационные системы*

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Электронный ресурс Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Электронный ресурс Режим доступа: <https://customs.gov.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Электронный ресурс Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

В процессе прохождения производственной практики используются:

- ноутбук (компьютер), при необходимости совместно с мультимедийным проектором;
- компьютерная сеть Интернет для ознакомления с актуальными фактологическими и

- другими материалами;
- правовая система «Консультант плюс»;
- ИС Альта-софт.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской работы необходимы компьютерные классы с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Реализация программы НИР должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам. Необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Для сбора необходимой информации в целях выполнения индивидуального задания НИР и написания отчета обучающиеся используют библиотечный фонд.

Бытовые помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет рассматривается руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская работа)

(наименование практики)				
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК–1	Способность осуществлять контроль соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	<b>Уметь:</b> использовать принципы осуществления контроля соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела в рамках тематики НИР <b>Владеть:</b> навыками обоснования мероприятий по осуществлению контроля соблюдения таможенного	Подготовка и собеседование по отчету

			законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела в рамках тематики НИР	
2	ПК-2	Способность осуществлять таможенный, экспортный и иные виды и формы таможенного государственного контроля (надзора) при совершении таможенных операций	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы осуществления таможенного, экспортного и иных видов и форм таможенного государственного контроля (надзора) при совершении таможенных операций в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий таможенного, экспортного и иных видов и форм таможенного государственного контроля (надзора) при совершении таможенных операций в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету
3	ПК-3	Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	<p><b>Уметь:</b> использовать знание принципов заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мероприятий по повышению эффективности контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету
4	ПК-4	Владение навыками по исчислению таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию	<p><b>Уметь:</b> использовать знания и навыки по исчислению таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по исчислению таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых,</p>	Подготовка и собеседование по отчету

			компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию в рамках тематики НИР	
5	ПК-5	Умение осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обосновывать меры и мероприятия контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету
6	ПК-6	Владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	<p><b>Уметь:</b> обосновывать целесообразность применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, владением навыками по выявлению фальсифицированного и</p>	Подготовка и собеседование по отчету

			контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях в рамках тематики НИР	
7	ПК-7	Умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	<p><b>Уметь:</b> применять принципы контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятия контроля за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету
8	ПК-8	Умение выявлять и анализировать угрозы защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять принципы выявления и анализа угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий выявления и анализа угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету

9	ПК-9	<p>Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий, электронных способов обмена информацией, а также средств обеспечения их функционирования, применяемых таможенными органами, в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности и создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы применения в таможенном деле информационных технологий, электронных способов обмена информацией, а также средств обеспечения их функционирования, применяемых таможенными органами, в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности и создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования применения в таможенном деле информационных технологий, электронных способов обмена информацией, а также средств обеспечения их функционирования, применяемых таможенными органами, в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности и создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету
10	ПК-10	<p>Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций, а также обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций, а также обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций, а также обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету



11	ПК-11	Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество оказываемых государственных услуг, использовать методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проводить аудит результативности деятельности таможенных органов	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализа качества оказываемых государственных услуг, использования методик расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проведения аудита результативности деятельности таможенных органов в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий по организации сбора информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализа качества оказываемых государственных услуг, использования методик расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, проведения аудита результативности деятельности таможенных органов в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету
12	ПК-12.	Способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывать программы развития таможенной (таможенного поста), планировать деятельность их структурных подразделений, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью	<p><b>Уметь:</b> применять принципы определения места и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления, разработки программ развития таможенной (таможенного поста), планирования деятельности их структурных подразделений, осуществления подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, организации деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществления контроля за их деятельностью в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования мер и мероприятий, касающихся разработки программ развития таможенной (таможенного поста), планирования деятельности их структурных подразделений, осуществления подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможенной</p>	Подготовка и собеседование по отчету

			(таможенного поста) и их структурных подразделений, организации деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществления контроля за их деятельностью в рамках тематики НИР	
13	ПК-13	Способность организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (таможенного поста), организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников и их структурных подразделений, осуществлять контроль за деятельностью групп сотрудников, служащих и работников	<p><b>Уметь:</b> применять принципы отбора, расстановки кадров, планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава таможни (таможенного поста), организации деятельности исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников и их структурных подразделений, осуществления контроля за деятельностью групп сотрудников, служащих и работников в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий, позволяющими организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (таможенного поста), организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников и их структурных подразделений, осуществлять контроль за деятельностью групп сотрудников, служащих и работников в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету
14	ПК-14	Умение обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции – защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза	<p><b>Уметь:</b> применять принципы обеспечения защиты законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также защиты прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования защиты законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также защиты прав интеллектуальной собственности на</p>	Подготовка и собеседование по отчету



			таможенной территории Евразийского экономического союза в рамках тематики НИР	
15	ПК-15	Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	<p><b>Уметь:</b> применять принципы выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела, квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования мер и мероприятий по выявлению, предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела, квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету
16	ПК-16	Способность использовать современные методы и технологии обучения при реализации программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, используя возможности образовательной среды, с учетом специфики профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять принципы использования современных методов и технологий обучения при реализации программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, используя возможности образовательной среды, с учетом специфики профессиональной деятельности в рамках тематики НИР</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обоснования современных методов и технологий обучения при реализации программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, используя возможности образовательной среды, с учетом специфики профессиональной деятельности в рамках тематики НИР</p>	Подготовка и собеседование по отчету

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	грубые ошибки		недочетами	недочетов		
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	Низкий		Достаточный				

## 11.2 Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета.

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются: сформированность теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность и т.д.), предусмотренных для данной практики компетенциями (таблица 1).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

НИР проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

В отчете обучающийся представляет следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике. Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

*Порядок собеседования по отчету по практике:*

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету;

*При оценке учитываются:*

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы

В отчет по производственной практике должны входить следующие составляющие:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения производственной практики и отражает в отчете.
4. Основная текстовая часть, представляет собой первую главу ВКР должна содержать 2-3 параграфа, в которых исследуются понятия и категории в соответствии с темой ВКР, исследуется нормативно-правовая база ЕАЭС и РФ, зарубежный опыт, материалы научной периодики, статистические данные.
5. Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной обучающимся работы и делаются выводы.
6. Библиографический список не менее 30 источников.
7. Приложения.

Отчет по производственной практике составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период прохождения производственной практики и подготовленность к написанию исследовательского отчета.

Отчет по производственной практике должен отражать результаты индивидуального задания обучающегося.

Отчет должен основываться на аналитических материалах с обязательной оценкой изученного практического опыта, выводами и предложениями по решению выделенных проблем.

Общими требованиями к отчету являются: соответствие индивидуальному заданию, целевая направленность, актуальность темы исследования, логичность изложения материала, полнота освещения вопросов, предусмотренных программой производственной практики, доказательность выводов, грамотность оформления.

Выполнение индивидуального задания предполагает приложение необходимых документов. Количество приложений не ограничивается.

Отчет по производственной практике должен быть не менее 20 печатных страниц формата А4 (исключая приложения). Работа оформляется в соответствии с нижеследующими требованиями:

- текст должен быть набран через полтора интервала;
- шрифт «Times New Roman», размер шрифта 14;
- длина строки составляет 16-17 см, длина текста на странице – 24,5-25 см;
- параметры страницы: левое поле – 3,0 см, правое поле – 1,5 см, верхнее поле – 2,0 см, нижнее поле – 2,0 см;
- отступы в начале абзаца – 1,25 см, абзацы – четко обозначены.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не ставится.

Разделы отчета должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например, 1., 2., 3. и т. д. При необходимости в них могут быть выделены отдельные параграфы. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа включает номер раздела и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например 1.1., 1.2., 1.3., и т.д.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Каждый иллюстративный материал должен иметь обозначение словом «Рисунок», соответствующий номер и название. Подрисовочная надпись располагается под рисунком по центру страницы.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера (например, Таблица 1) и тематического заголовка, боковика, в котором указывают обозначение тех предметов, которые характеризуются в таблице, заголовков вертикальных граф, горизонтальных и вертикальных граф основной части таблицы. Все таблицы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Тематические заголовки располагают по ширине страницы с абзацным отступом на той же строке, что и слово

«Таблица», отделяя от него тире, и пишут с прописной буквы без точки на конце. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Все цитаты, факты, цифровые данные и т. п. в отчете должны сопровождаться ссылкой на источник с полными выходными данными (Ф.И.О. автора, название книги, статьи, год и место издания публикации, порядковый номер страницы). Ссылки в тексте имеют либо сквозную нумерацию в виде надстрочного индекса и в этом случае выходные данные располагаются внизу страницы, либо представлены в скобках внутри текста – номера источника в списке литературы и номер страницы. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Общие требования и правила составления».

Сокращение слов в тексте (кроме общепринятых) не допускается.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения нумеруются. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Оформленный отчет одновременно с предписанием, индивидуальным заданием и графиком прохождения практики сдается научному руководителю на проверку не позже чем за 3 дня до назначенной даты, вместе с оформленным предписанием на практику. По итогам прохождения практики оформляется отзыв-характеристика на практиканта.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке. Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

Проверка отчетов по производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид



дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

***Примерный список тем исследований в рамках производственной (НИР) практики по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»***

1. Совершенствование администрирования таможенных и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы. Единый ресурс лицевых счетов плательщиков таможенных пошлин, налогов
2. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Особенности таможенного контроля в отношении ввозимых и вывозимых товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
3. Запреты и ограничения, применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического Союза. Практика администрирования разделов Единого перечня товаров, к которым применяются запреты или ограничения при их перемещении через границу Евразийского экономического союза.
4. Запреты и ограничения, применяемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического Союза. Особенности перемещения товаров, попадающих под меры технического регулирования.
5. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации. Практика исполнения государственной функции по осуществлению контроля за валютными операциями в соответствии с Административным регламентом Федеральной таможенной службы
6. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации. Реализация функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу ЕАЭС наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
7. Особенности начисления и уплаты таможенных при перемещении товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС (по материалам таможенного органа).
8. Общие условия обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.
9. Особенности администрирования обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, таможенными органами.
10. Ведение таможенной статистики внешней торговли товарами государств-членов Евразийского экономического союза. Выявление случаев непредставления или несвоевременного представления в таможенные органы статистических форм учета перемещения товаров, а также контроль достоверности заявленных сведений.
11. Контроль таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Особенности определения таможенной стоимости товаров резервным методом
12. Совершенствование контроля таможенной стоимости (по результатам анализа решений по жалобам, решений в порядке ведомственного контроля, судебной практики по направлению таможенного контроля таможенной стоимости товаров)
13. Контроль правильности определения происхождения товаров. Особенности таможенного контроля происхождения товаров из Содружества Независимых Государств.
14. Контроль правильности определения происхождения товаров. Особенности таможенного контроля происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран.
15. Контроль правильности определения происхождения товаров. Особенности таможенного контроля происхождения товаров из Сербии.
16. Контроль правильности определения происхождения товаров. Особенности таможенного контроля непреференциального происхождения товаров.
17. Особенности применения льгот по уплате таможенных платежей.
18. Осуществление контроля применения льгот по уплате таможенных платежей в отношении технологического оборудования (в том числе комплектующих и запасных частей к нему), аналоги которого не производятся в Российской Федерации.

19. Осуществление контроля правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров отдельных групп ТН ВЭД ЕАЭС.
20. Осуществление контроля правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, с учетом подтверждения уполномоченным органом целевого назначения ввозимых товаров.
21. Осуществление контроля правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Проверка правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС по результатам таможенной экспертизы.
22. Осуществление контроля правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товара, перемещаемого через таможенную границу Евразийского экономического союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.
23. Предварительное решение о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности принятия предварительного решения о классификации товаров.
24. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых в рамках сделок с нерезидентами, зарегистрированными в офшорных зонах.
25. Таможенный контроль после выпуска товаров. Совершенствование скоординированных контрольных мероприятий таможенного и налогового контроля
26. Организация таможенного контроля после выпуска товаров. Совершенствование и перспективы развития таможенного контроля после выпуска товаров.
27. Таможенный контроль после выпуска товаров. Особенности деятельности таможенных органов при осуществлении контроля товаров на внутреннем рынке.
28. Перспективы развития информационных таможенных технологий при совершении таможенных операций.
29. Состояние и перспективы развития центров электронного декларирования.
30. Особенности применения таможенных процедур переработки на/вне таможенной территории ЕАЭС и процедуры переработки для внутреннего потребления
31. Перспективы развития института уполномоченного экономического оператора в странах ЕАЭС (на примере...).
32. Совершенствование таможенного контроля в воздушных пунктах пропуска.
33. Особенности перемещения товаров и транспортных Средств физическими лицами для личного пользования.
34. Практика применения перспективных таможенных технологий автоматической регистрации деклараций на товары и автоматического выпуска товарных партий
35. Развитие системы управления рисками при таможенном контроле.
36. Влияние категорирования участников внешнеэкономической деятельности на применение системы управления рисками
37. Роль и перспективы развития института ведомственного обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов как основного механизма досудебного урегулирования споров с участниками внешнеэкономической деятельности
38. Роль и место таможенной экспертизы при выявлении таможенных правонарушений
39. Значение таможенной экспертизы для принятия решений по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС
40. Товароведческая экспертиза в таможенных целях
41. Таможенный контроль товаров, подлежащих обязательной маркировке средствами идентификации
42. Таможенный контроль в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны в особых экономических зонах (на примере особых экономических зон, созданных в Приволжском федеральном округе)



**10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Основные цели и задачи научного вопроса по теме ВКР	ПК-1, 2, 8, 14
2.	Нормативно-правовые документы и ключевые работы в рамках исследуемого вопроса, их основной вклад в развитии научного вопроса по теме ВКР	ПК-2, 3, 4, 5, 7, 15
3.	Основные классификации, методы используемые в рамках темы исследования	ПК-1,2,3,4,5
4.	Современные модели и их интерпретация в рамках темы исследования	ПК-8
5.	Сбор, обработка и анализ статистической информации в рамках темы ВКР	ПК- 3, 9, 10, 11
6.	Используемые информационные технологии применительно к теме ВКР	ПК-6, 11
7.	Обобщение полученных результатов и их интерпретация	ПК-8, 10, 12, 13, 16
8.	Проблематика в рамках темы исследования и организационно-управленческие решения	ПК-8, 11, 12, 13, 16

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Кафедра мировой экономики и таможенного дела**

**Отчет по научно-исследовательской работе**

**Тема ВКР**

**Выполнила:**

Студент(ка) \_\_\_\_\_ курса, группы  
\_\_\_\_\_ отделения, направление:  
38.05.02 «Таможенное дело»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

**Научный руководитель:**

Должность, ученая степень, ученое звание  
Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_  
подпись

Нижний Новгород, 20 \_\_\_\_\_ год

**Приложение 2**  
**Рабочий график (план) проведения практики**  
*(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

нование базы практики структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: Производственная (Научно-исследовательская работа) \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	<i>*Организационное собрание по практике (инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте)</i>
	<i>*Выбор темы ВКР</i>
	<i>*Сбор информации по теме ВКР</i>
	<i>*Подбор источников, оформление библиографического списка по теме НИР</i>
	<i>*Формирование приложения к отчету по практике. Анализ, систематизация и обобщение полученной информации.</i>
	<i>*Оформление отчёта по научно-исследовательской работе. Печать документов.</i>

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Дата начала практики

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_\_ г.

*\* примерное описание содержания заданий на практику*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ) ПРАКТИКУ**

(вид и тип)

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_ Экономики и предпринимательства

Форма обучения

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_ Таможенное дело

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов)

- рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием литературных источников (не менее 20 литературных источников за последние 5 лет)
- рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно- методических материалов
- формирование примерного плана ВКР в соответствии с темой исследования

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ

Должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

**Ознакомлен**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Дата начала практики

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**ОТЗЫВ**

Производственная (научно-исследовательская работа)

вид практики

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Институт Экономики и предпринимательства

Форма обучения

Направление/специальность Таможенное дело

За время прохождения практики студентом были изучены следующие вопросы:

- рассмотрение базовых понятий по теме исследования, с использованием источников информации (не менее 30 источников за последние 5 лет);
- рассмотрение прикладных аспектов проблемы по теме исследования с использованием литературных источников и нормативно-методических материалов;
- формирование примерного плана выпускной квалификационной работы в соответствии с темой исследования.

На основе собранного материала из первичных, статистических и иных источников проведена аналитическая работа по собранному материалу.

Критерии оценки отчета по производственной практике (НИР):

Полнота выполнения программы практики	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество изложенного материала	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Степень раскрытия проблемных вопросов	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Качество оформления отчета	соответствует/частично соответствует/не соответствует
Обоснованность аналитических данных нормативно-справочными документами предприятия.	соответствует/частично соответствует/не соответствует

По содержанию отчета, можно сделать вывод, что практика пройдена в полном объеме, обучающимся освоены все заявленные компетенции на высоком/среднем/низком уровне.

Оценка по пятибалльной шкале \_\_\_\_\_ (прописью)

К отчету приложены индивидуальное задание и рабочий график проведения научно-исследовательской работы.

Руководитель практики от ННГУ

Должность, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

Дата окончания практики

«\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г.