

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

**Институт международных отношений и мировой истории**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.202\_\_ г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.14 Внешняя политика стран зарубежных регионов**

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год приема

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, преподается на четвертом курсе в восьмом семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения.	Знать основные понятия, события, ключевых лиц, имеющих отношения к выработке направлений внешней политики зарубежных стран Европы и Азии. Уметь работать с документальной базой и фактологической информацией по внешней политике стран Европы и Азии в условиях массива разнообразной и разноплановой информации по международным отношениям. Владеть навыком анализа тенденций и перспектив отношений Российской Федерации с ключевыми странами Европы и Азии.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
ПКО-1. Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах	ПКО-1.1 Определяет наиболее актуальные проблемы зарубежных регионов, интеграционных процессов современности	Знать основных действующих лиц международных отношений государственного управления в ключевых странах Европы и Азии (государства, международные организации) и интеграционные объединения в этих регионах. Владеть навыком анализа формирования внешнеполитических курсов на примере государств Европы и Азии.	тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

	ПКО-1.2. Выявляет и анализирует факторы, влияющие на возникновение и развитие региональных процессов	Уметь ориентироваться в событиях, влияющих на процесс принятия внешнеполитических решений в разных странах Европы и Азии.	
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет. Контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 33 часа: 16 часов занятий лекционного типа, 16 часов семинарского типа и 1 час отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (прием зачета) в форме КСР (контроля самостоятельной работы). Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 39 часов.

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				Самостоятельная работа обучающегося,
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Социально-экономический и политический контекст международных отношений в Европе и Азии.	23	4	4		8	15
Тема 2. Ключевые государства Западной Европы и основные направления их внешней политики.	23	6	6		8	12
Тема 3. Основные направления внешней политики некоторых государств Азиатского региона.	20	6	6		8	12
В том числе текущий контроль	18	2	16		22	
Промежуточная аттестация – зачет						

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Практические (семинарские) занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие указанных в п.2 РПД компетенций, а также практических навыков в рамках задач профессиональной деятельности

в соответствии с профилем ООП: в рамках экспертизы и аналитической деятельности по тематике зарубежного регионоведения, сбора и анализа информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранных языках, а также на языке (языках) региона специализации (экспертно-аналитический тип задач), планирования, реализации и представления результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс (научно-исследовательский тип задач).

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Социально-экономический и политический контекст международных отношений в Европе и Азии**

**Европейский и азиатский регионы в современном геополитическом и геоэкономическом пространствах.** Глобализация и фрагментация в Европе в конце 20 – начале 21 вв. Вехи европейской истории. Проблемы географической и политической стратификации европейских государств. Понятие Центральной и Восточной Европы. Место Европы и Азии в современной системе мировых международных отношений и предполагаемые возможности для изменения этого места в будущем. Формирование лидерства региона и лидерства в регионе.

**Экономическая интеграция и международное экономическое сотрудничество.** ЕС как глобальный игрок на международной арене. Успехи и неудачи интеграции в рамках Европейского Союза в конце XX – начале XXI вв. Европейская Ассоциация свободной торговли и ее роль в международных экономических отношениях в Европе. Центральноевропейская инициатива. Черноморское экономическое сотрудничество. Совет государств Балтийского моря. Евразийское экономическое сообщество. Интеграция в Азии.

**Процесс формирования общеевропейских военно-политических структур и система европейской безопасности.** Процесс формирования общеевропейских военно-политических структур на примере Западноевропейского Союза и НАТО. Опыт развития ЗЕС и НАТО. Петербургская декларация 19 июня 1992 года. Процесс трансформации НАТО и его основные интерпретации. Военно-политическое измерение Европейского Союза. Многостороннее и двустороннее сотрудничество государств-членов ЕС в сфере обороны. Роль военных связей с ФРГ и Франции для развития общей оборонной политики. Роль Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе и Совета Европы в системе европейской безопасности на современном этапе. Политические взаимоотношения и проблемы в Азиатском регионе.

**Явление этносепаратизма в Европе.** Динамика развития общего числа конфликтов на национальной и экономической почве. Проблемы мирного существования различных общественных групп в границах одного государства. Явление сепаратизма в его современных формах (Бельгия, Великобритания, Испания, Италия, Российская Федерация, Украина). Европа регионов как перспектива решения конфликтов.

### **Тема 2. Ключевые государства Западной Европы и основные направления их внешней политики.**

Внешнеполитические установки Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Французской Республики, ФРГ.

### **Тема 3. Основные направления внешней политики некоторых государств Азиатского региона.**

Внешняя политика Азербайджанской Республики, Республики Армения, Государства Израиль, Исламской республики Иран, Турецкой республики.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

##### Методические указания для обучающихся.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

##### *Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

##### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах, событиях и способности их обобщать и анализировать.

##### *Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.*

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа подготовка докладов и выступление с презентациями по анализу проблем в разных странах, связанных с этносепаратистским фактором, с направлениями внешней политики различных государств

европейского и азиатского регионов, с особенностями их отношений с Российской Федерацией.

При подготовке доклада и презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: история проблемы, текущее состояние, перспективы ее решения. Презентацию необходимо выполнить в программе с расчетом выступления не более 15 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и «мозговому штурму» по эффективности реагирования на проблему, а также препятствий, затрудняющих ее решение.

Темы и вопросы для обсуждения на семинарских занятиях и самостоятельного изучения,  
тематика заданий (доклады и презентации)

Вопросы для обсуждения к теме 1 **«Социально-экономический и политический контекст международных отношений в Европе и Азии»:**

– Процесс формирования европейской идентичности и проблема определения ее границ. Европоцентричность мира: прошлое и настоящее. Перспективы развития Европы как региона.

– Запад и Восток Европы: проблемы взаимозависимости. Перспективы общеевропейского экономического пространства.

– Перспективы развития отношений стран Европейского союза с Турцией и международная значимость этого сюжета.

– Отношения России и Европейского Союза: противоречия и достижения.

– Миграционный конфликтный потенциал в Европе и Азии.

В рамках данной темы предусмотрена также подготовка индивидуальных докладов и презентаций по анализу проблем в разных странах, связанных с этносепаратистским фактором в Европе.

Вопросы для обсуждения к теме 2 **«Ключевые государства Западной Европы и основные направления их внешней политики»:**

Внешнеполитические установки Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Французской Республики, ФРГ.

В рамках данной темы предусмотрена также подготовка индивидуальных докладов и презентаций по анализу основных аспектов внешней политики указанных стран.

**По теме 3 «Основные направления внешней политики некоторых государств Азиатского региона»** на практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем или документов: Речь Ильхама Алиева на пятом совещании руководителей органов дипломатической службы Азербайджана 7 июля 2014 г.; Выступление Президента Сержа Саргсяна на 14 внеочередном съезде Республиканской партии Армении 15 декабря 2012 г. Выступление министра иностранных дел Эдварда Налбандяна на Пятом Форуме Альянса цивилизаций ООН 27 февраля 2013 г.; Прагматизация внешнеполитического курса Государства Израиль (1963–1977 гг.); Отношения Ирана со странами Запада. Российско-иранские отношения. Исламская республика Иран и евразийская интеграция; Турция и евразийская интеграция. Турция и исламский мир.

Самостоятельная работа студентов также направлена на самостоятельное изучение следующих аспектов: Положение о МИД Азербайджанской Республики; Стратегия Национальной безопасности Армении и методология ее разработки: интервью советника министра обороны Армении. Проблемы национальной безопасности Армении: Интервью с экспертом Центра стратегических оценок и прогнозов, Москва, Рачья Арзуманяном; Идеологизация стратегии в условиях реанимации холодной войны (1977–1984 гг.). Поиски гибких форм вживания Государства Израиль в меняющуюся реальность международных

отношений (1985–1993 гг.). Израильские концепции в постбиполярном мире. Государство Израиль в международных отношениях XXI века; Отношения Ирана с ближневосточными государствами. Исламское политическое мышление. Ислам и модернизация. Ислам и глобализация; Израильско-турецкие отношения. Республика Турция и страны Закавказья. Турция и сирийский конфликт. Турецкая Республика и идеология пантюркизма. Российско-турецкие отношения. Турецкая Республика и государства Средней Азии.

Темы для докладов-презентаций:

1. Министерство иностранных дел Азербайджанской Республики: структура и функции.
2. Проблемы национальной безопасности Республики Армения.
3. Внешнеполитические вызовы Государства Израиль в XXI веке.
4. Иранское политическое мышление в контексте процессов глобализации и модернизации.
5. Пантюркизм как внешнеполитическая концепция Турецкой Республики.

*Подготовка докладов по теме.*

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание докладов, посвященных этносепаратизму в Европе, ключевым направлениям внешней политики государств Европы и Азии.

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 20000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

*Подготовка к контрольным работам.*

На занятиях предусмотрено написание небольших контрольных работ, предполагающих контроль по темам дисциплины. Контрольные работы, представляют собой тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

*Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе данных текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных выступлений на семинарских занятиях, подготовки доклада, выступления с презентацией).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных вопросов.

Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном



				объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме.	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

	Вопрос	Код компетенции
1.	Роль европейского и азиатского регионов в глобальной международно-политической и экономической системах.	ПКО-1
2.	Ключевые государства Европы и основы их внешней политики.	ОПК-4
3.	Реформа ЕС по Лиссабонскому договору.	ПКО-1
4.	Европейская политика соседства.	ПКО-1
5.	Роль НАТО в системе европейской безопасности.	ПКО-1
6.	Общая оборонная политика Евросоюза и роль ЗЕС в ее становлении.	ПКО-1
7.	Роль ОБСЕ и Совета Европы в международных отношениях в Европе.	ПКО-1
8.	Россия в общеевропейских политико-экономических процессах.	ПКО-1
9.	Предпосылки и результаты интеграционных процессов в Европе вне ЕС.	ПКО-1
10.	Этносепаратизм в Западной Европе и на постсоветском пространстве.	ПКО-1
11.	Проблемы вступления и адаптации новых членов Евросоюза.	ПКО-1
12.	Основные концепции и институты внешней политики Азербайджанской Республики.	ОПК-4
13.	Основные концепции и институты внешней политики Республики Армения.	ОПК-4
14.	Эволюция внешней политики Государства Израиль во второй половине XX века.	ОПК-4
15.	Внешняя политика Государства Израиль в начале XXI века.	ОПК-4
16.	Внешняя политика Исламской республики Иран на Ближнем Востоке.	ОПК-4
17.	Иран и страны Запада.	ОПК-4
18.	Российско-иранские отношения и евразийская интеграция.	ОПК-4
19.	Исламское политическое мышление в контексте процессов модернизации и глобализации.	ПКО-1
20.	Турецкая Республика и отношения с Евросоюзом, США и Израилем.	ОПК-4
21.	Российско-турецкие отношения и евразийская интеграция.	ОПК-4
22.	Идеология пантюркизма и отношения Турции со странами Ближнего Востока и Средней Азии.	ОПК-4

### 5.2.2. Типовые тестовые задания

– для оценки сформированности компетенции ОПК-4

*Отметьте руководителей государств:*

1) Жак Ширак; 2) Герхард Шрёдер; 3) Доминик де Вильпен; 4) Франк Вальтер Штанмайер; 5) Романо Проди; 6) Тереза Мэй; 7) Уильям Хейг.

*Какой фактор способствовал отрицательному результату на референдуме в Великобритании о членстве в ЕС?*

1) миграционный; 2) конкуренция с евро; 4) неприятие Шенгенских виз; 5) расширение ЕС.

**– для оценки сформированности компетенции ПКО-1**

*Соотнесите парламентские монархии, парламентские республики и президентско-парламентские республики:*

1.	Нидерланды		А) парламентская монархия; Б) парламентская республика; В) президентско-парламентская республика
2.	Франция		
3.	Италия		
4.	Швеция		
5.	Бельгия		
6.	Армения		
7.	Российская Федерация		
8.	Германия		

*Какие организации относятся к европейским:*

1) Меркосур; 2) Вышеградская группа; 3) НАФТА; 4) ССАГПЗ; 5) ЕАСТ; 6) АСЕАН.

*Кто определяет направления внешней политики во Франции?*

1) Президент; 2) Премьер-министр; 3) Министр иностранных дел; 4) Совет министров.

*Выделите страны с преимущественным вероисповеданием православного христианства:*

1) Греция; 2) Венгрия; 3) Румыния; 4) Словения; 5) Словакия; 6) Македония; 7) Чехия.

*Какие новые направления общей политики получили развитие в Европейском Союзе с конца 20 века:*

1) общая внешняя политика и политика безопасности; 2) общая политика в области внутренних дел и правосудия; 3) общая кредитная политика; 4) общая сельскохозяйственная политика; 5) общая таможенная политика.

*Какие цели, прежде всего, преследовали идеологи и учредители Европейского объединения угля и стали?*

1) Добиться лучших условий в многосторонних переговорах с третьими странами; 2) увеличить товарооборот с третьими странами; 3) увеличить товарооборот со странами Восточной Европы; 4) добиться примирения Франции и Германии на основе производственной кооперации; 5) введения общей валюты.

**5.2.3. Типовые задания/задачи**

**– для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

*Исторический, культурный, религиозный, географический и политический факторы европейской идентификации.*

*Каковы условия создания Европейского Союза?*

*Приведите примеры копенгагенских критериев?*

*Каковы перспективы отношений России и стран Европейского Союза с точки зрения диверсификации поставок энергоресурсов?*

**– для оценки сформированности компетенции ПКО-1**

*Какое влияние на формирование внешней политики Германии оказывает миграция?*

*Каковы перспективы развития интеграции в ЕС при расширении состава участников с разным уровнем экономического развития?  
Какие проблемы для Европейского Союза обозначил финансовый кризис в Греции?*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 483 с.  
<https://urait.ru/bcode/469001>
2. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / под общ. ред. А.А. Громыко и В.П. Фёдорова. – М.: Издательство «Весь Мир», 2014. – 704 с. URL (свободный доступ):  
<http://instituteofeurope.ru/images/stories/structura/gromyko/books/bigeu.pdf>
3. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: Учебник для вузов / Под ред. А. Д. Воскресенского. – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. – 624 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html>
4. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире / Под ред. Д.В. Стрельцова. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2013. – 319 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707052.html>

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
2. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств: Проблема сочетаемости национальных подходов: Научное издание. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 256 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707359.html>
3. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706444.html>
4. Безопасность Европы / Под ред. В.В. Журкина. – М.: Издательство «Весь Мир», 2011. – 752 с. URL (свободный доступ): <http://instituteofeurope.ru/images/monografii/bezop.pdf>
5. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: Научное издание. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 304 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707588.html>
6. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. – М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011. – 720 с. URL (свободный доступ):  
[http://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/european\\_integration.pdf](http://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/european_integration.pdf)
7. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л.О. Бабынина и др.]; под общ. ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки И-нт Европы Российской акад. наук. – М.: Весь Мир, 2015. – 592 с. URL (свободный доступ):  
[http://instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/Inst%20Europe\\_Nosov\\_text.pdf](http://instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/Inst%20Europe_Nosov_text.pdf)
8. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. – М.: Издательство «Весь Мир», 2012. – 656 с. URL (свободный доступ): <http://instituteofeurope.ru/images/monografii/ec21.pdf>
9. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706406.html>

10. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707687.html>
11. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 616 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>
12. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 599 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706376.html>
13. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. – 560 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457159>
14. Процесс формирования внешней политики Республики Армения: Практикум / Составители Корнилов А.А., Коротышев А.П., Сорокин А.С. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 55 с. URL (свободный доступ): [http://www.unn.ru/books/met\\_files/FPDMA.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/FPDMA.pdf)
15. Процесс формирования внешней политики Азербайджанской Республики: Практикум / Составители Корнилов А.А., Коротышев А.П., Фарзалиев Н.И. оглы. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 130 с. URL (свободный доступ): [http://www.unn.ru/books/met\\_files/PFVR\\_RA.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/PFVR_RA.pdf)
16. Процесс формирования внешней политики Азербайджанской Республики: Практикум / Составители Ахмедова Ф.М., Корнилов А.А. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 84 с. URL (свободный доступ): [http://www.unn.ru/books/met\\_files/FPAZR.docx](http://www.unn.ru/books/met_files/FPAZR.docx)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242

		Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы:

Сайт Института Европы <http://www.instituteofeurope.ru/>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сайт Института Ближнего Востока: <http://book.iimes.su>

Сайт Института востоковедения РАН: <http://www.ivran.ru>

Сайт Института стран СНГ: <http://www.materik.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами

обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Авторы: к.и.н., доцент В.В. Толкачев, ст. преподаватель Ахмедова Ф.М.

Заведующий кафедрой: д.и.н., к.ю.н., профессор О.О. Хохлышева

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ ННГУ