

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Гражданско-правовое регулирование земельных отношений

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр частного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Гражданско-правовое регулирование земельных отношений относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1: Использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.2: Разработка проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов</p> <p>ОПК-5.3: Разработка шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации</p> <p>ОПК-5.4: Составление процессуальных документов</p> <p>ОПК-5.5: Собрать документы, подтверждающие основания и размер заявленных требований</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: правила юридической техники, применяемые при составлении доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи, локальных актов</p> <p>Уметь: юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники</p> <p>Владеть: навыками составления проектов доверенностей, договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи,</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>локальных актов</p> <p>ОПК-5.3: Знать: правила юридической техники, применяемые при составлении шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации Уметь: юридически грамотно применить соответствующие приемы и средства юридической техники Владеть: навыками разработки шаблонов типовых договоров, связанных с основными видами деятельности организации</p> <p>ОПК-5.4: Знать: правила юридической техники, используемые при составлении процессуальных документов Уметь: юридически грамотно применить приемы и средства юридической техники при составлении процессуальных документов Владеть: навыками составления процессуальных документов</p> <p>ОПК-5.5: Знать: понятие доказательств, основные требования, предъявляемые к доказательствам Уметь: определить перечень доказательств, необходимых для установления обстоятельств конкретного юридического дела Владеть: навыками сбора доказательств, имеющих значение для дела</p>		
ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене	ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее	ПК-2.1: Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в	Практическая задача Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>действующих нормативно- правовых актов</p>	<p>действовавшим законодательством ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно- правовых актов отраслевого законодательства</p>	<p>законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-2.2: Знать: Процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно- правовых актов; Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта;</p> <p>ПК-2.3: Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений; Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-</p>		
---	--	--	--	--

		<p>правового акта; <i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</i></p> <p>ПК-2.4: <i>Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений;</i> <i>Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	24	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Оборотоспособность земельных участков	11	12.5	2	0.5	2	1	4	1.5	7	11
Тема 2. Договор купли-продажи земельных участков	15	13.5	4	0.5	4	2	8	2.5	7	11
Тема 3. Договор аренды земельных участков	15	12.5	4	0.5	4	1	8	1.5	7	11
Тема 4. Наследование земельных участков	11	13.5	2	0.5	2	2	4	2.5	7	11
Тема 5. Частный земельный сервитут	15	12.5	4	0.5	4	1	8	1.5	7	11
Тема 6. Договор залога земельных участков	12	13.5	2	0.5	2	2	4	2.5	8	11
Тема 7. Договор о комплексном развитии застроенной территории	16	12.5	4	0.5	4	1	8	1.5	8	11
Тема 8. Возмещение убытков, причиненных обладателям земельных участков ограничением их прав	12	12.5	2	0.5	2	2	4	2.5	8	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	24	4	24	12	49	17	59	87

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Оборотоспособность земельных участков.

Понятие, классификация, отличие классификации земельных участков, установленной Земельным кодексом РФ от классификации оборотоспособности иных объектов гражданского оборота, предусмотренной Гражданским кодексом РФ. Перечень земельных участков, запрещенных в обороте, ограниченных и свободных в обороте. Содержание ограничений в оборотоспособности в зависимости от субъектного состава землеобладателей, от места расположения земельных участков и от принадлежности к той или иной категории земельного фонда.

ТЕМА 2. Договор купли-продажи земельных участков.

Стороны и предмет договора купли-продажи земельного участка. Существенные условия договора купли-продажи земельного участка. Заключение договора купли-продажи земельного участка. Исполнение договора купли-продажи земельного участка. Расторжение, изменение и недействительность договора купли-продажи земельного участка.

ТЕМА 3. Договор аренды земельных участков.

Понятие и основная характеристика договора аренды земельного участка. Стороны, предмет, сроки договора аренды земельного участка. Передача в залог права аренды земельного участка. Передача в субаренду земельного участка. Размер арендной платы.

ТЕМА 4. Наследование земельных участков.

Правовое регулирование наследования земельных участков. Особенности раздела земельного участка при наследовании.

ТЕМА 5. Частный земельный сервитут.

Соглашение о сервитуте. Договор об установлении сервитута.

ТЕМА 6. Договор залога земельных участков.

Оформление залога земельного участка. Существенные условия договора залога земельных участков.

ТЕМА 7. Договор о комплексном развитии застроенной территории.

Распределение обязательств сторон при выполнении мероприятий, направленных на реализацию решения о комплексном развитии территории, в том числе мероприятий по подготовке и утверждению документации по планировке территории, образованию и предоставлению земельных участков, а также по сносу, строительству, реконструкции объектов капитального строительства. Содержание договора: сведения о местоположении, площади и границах территории комплексного развития; перечень расположенных в границах такой территории объектов капитального строительства, линейных объектов, подлежащих сносу, перечень объектов капитального строительства, линейных объектов, подлежащих строительству, реконструкции; соотношение общей площади жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах, подлежащих строительству или реконструкции в соответствии с договором, условие о размещении на первых этажах указанных домов нежилых помещений; перечень выполняемых лицом, заключившим договор, видов работ по благоустройству территории, срок их выполнения.

ТЕМА 8. Возмещение убытков, причиненных обладателям земельных участков ограничением их прав.

Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда земельным участкам. Общие положения, касающиеся возмещения вреда, причиненного собственнику земли, землевладельцу, землепользователю или арендатору земельного участка в результате нарушения земельного законодательства. Содержание гражданско-правовой ответственности за причинение вреда земельным участкам. Размер причиненных убытков. Порядок (методика) расчета для исчисления ущерба, причиненного земле как природному объекту.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Гражданско-правовое регулирование земельных отношений,

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5679>.

Иные учебно-методические материалы:

Липски С.А., Румянцев Ф.П. Природоресурсное право. Учебник, 2024. Москва. КноРус. - 254 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Сельскохозяйственный кооператив N обратился в арбитражный суд с иском к заводу X, в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

Решите дело.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Автотранспортное предприятие N самовольно заняло 15 га пашни фермерского хозяйства X. В результате часть угодий была загрязнена нефтепродуктами. Автотранспортное предприятие отказалось добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб. Фермер обратился в арбитражный суд.

Определите подведомственность и решите дело.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

В чем заключается универсальность кадастрового номера земельного участка:

- 1) в неповторимости на территории Российской Федерации
- 2) в несменяемости при совершении сделок по отчуждению земельного участка
- 3) в неповторимости на территории РФ и в несменяемости при совершении сделок по отчуждению

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

На каком праве предоставляются земельные участки под нежилое строительство:

- 1) исключительно на праве собственности
- 2) исключительно на праве аренды
- 3) по усмотрению застройщика

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	70-100% правильных ответов
не зачтено	до 69% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Классификация оборотоспособности земельных участков
2. Образование, кадастровый учет и регистрация прав на земельные участки
3. Договор купли-продажи земельных участков
4. Договор безвозмездного пользования земельным участком
5. Договор купли-продажи земельных долей
6. Договор аренды земельных участков
7. Договор субаренды земельного участка
8. Соглашение о земельном сервитуте.
9. Земельные торги, правила организации проведения
10. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных и муниципальных нужд
11. Особенности заключения договора о комплексном развитии территории
12. Обмен земельных участков
13. Залог (ипотека) земельных участков
14. Особенности наследование земельных участков крестьянских фермерских хозяйств
15. Понятие земельного участка как объекта гражданского оборота, образование, раздел, выдел, объединение, перераспределение
16. Право постоянного (бессрочного) пользования землей, правомочия пользователей
17. Земельные сервитуты, понятие, виды, основания установления, соглашение об осуществлении публичного сервитута
18. Основания прекращения прав на землю
19. Особенности оборота земельных участков в границах особо охраняемых природных территорий
20. Договор обмена земельных участков, регулирование
21. Межевой план земельного участка и технический план расположенного на нем объекта недвижимости, содержание, требования при совершении сделок
22. Упрощенные процедуры регистрации прав на земельные участки (Дачная Лесная, Гаражная, Линейная амнистии), содержание, регулирование
23. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд
24. Реквизиция земельных участков, характеристика
25. Договор залога земельных участков
26. Не востребуемые земельные доли, особенности регулирования перехода права частной собственности в публичную собственность

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Особенности наследования земельных участков сельскохозяйственного назначения иностранными гражданами
2. Особенности договора купли-продажи земельных участков сельскохозяйственного назначения
3. Возмещение убытков при причинении вреда земельным участкам
4. Особенности возмещения убытков при ограничении прав в связи с установлением зон с особыми условиями использования территорий
5. Признание права на земельный участок
6. Самовольная постройка, проблемы легализации
7. Особенности оснований прекращения права собственности на землю

8. Особенности гражданского оборота невостробованной земельной доли
9. Особенности приватизации отдельных видов земельных участков
10. Возмещение ущерба при установлении земельного сервитута
11. Основания возникновения прав на землю
12. Особенности договора о комплексном развитии территории
13. Особенности прекращения прав на землю
14. Право пожизненного наследуемого владения землей, правомочия владельцев и их наследников
15. Аренда земельных участков: понятие, форма, сроки, отличия от регулирования аренды недвижимости по нормам ГК РФ
16. Основания возникновения прав собственности на землю
17. Договор дарения земельных участков
18. Публичные кадастровые карты, похозяйственные книги, иные информационные источники сведений о земельных участках как объектах гражданского оборота
19. Критерии неиспользования и нерационального использования земельных участков как основания принудительного прекращения прав на землю
20. Договор безвозмездного пользования земельными участками, характеристика
21. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов
22. Способы защиты прав на землю, содержание, характеристика
23. Особенности наследования фермерских земельных участков
24. Земельные торги, порядок проведения
25. Земельные участки как объекты бесхозяйного имущества
26. Новеллы о регистрации прав на вспомогательные объекты недвижимости, критерии признания хозяйственных построек недвижимостью
27. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков
28. Особенности договора аренды лесных участков
29. Правовая природа договора водопользования
30. Охотхозяйственное соглашение, стадии заключения, изменения, расторжения
31. Цифровизация сведений о земельных участках и иных природных объектах как объектах гражданского оборота
32. Гражданский оборот углеродных единиц

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа от ответа. Имели место грубые ошибки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Боголюбов Сергей Александрович. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 276 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20683-8. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923364&idb=0>.

2. Анисимов Алексей. Земельное право России. Практикум : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922851&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21273-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923381&idb=0>.

2. Позднякова Елена Александровна. Земельное право. Краткий курс : учебник для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 118 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18029-9 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=963771&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <https://www.mnr.gov.ru/>
5. Федеральное агентство лесного хозяйства // <https://rosleshoz.gov.ru/>
6. Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Нижегородской области // <https://minles.nobl.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru/regions/52/>
8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://cntr.gosnadzor.ru/>
9. Департамент по недропользованию по Приволжскому ФО (Роснедра) // <https://pfo.rosnedra.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Румянцев Федор Полиектович, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.