

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. № 1

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность образовательной программы
Магистерская программа «Киберпсихология»

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2024

Лист актуализации

ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 2021/2022 учебном году

Протокол от ____ 20__ г. № ____

ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 2022/2023 учебном году

Протокол от ____ 20__ г. № ____

ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 2023/2024 учебном году

Протокол от ____ 20__ г. № ____

ООП утверждена Учёным советом ННГУ для исполнения в 2024/2025 учебном году

Протокол от ____ 20__ г. № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание ООП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

6. Условия осуществления образовательной деятельности

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение 3. Программы практик

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)

Основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)), предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт ННГУ по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утверждённый учёным Советом ННГУ 11.02.2021, протокол № 2 и введённый в действие приказом ректора ННГУ № 61-ОД от 19.02.2021;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утверждённый приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;
з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ООП – основная образовательная программа;
ОС ННГУ – образовательный стандарт ННГУ;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД – профессиональная деятельность;
ПП – программа практики;
РПД – рабочая программа дисциплины;
Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;
УК – универсальные компетенции.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение профессиональных задач психолога.

Выпускники магистратуры по профилю «Киберпсихология» осуществляют вспомогательную научно-исследовательскую деятельность, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в области психологии виртуальной реальности и психологическим факторам работы с информационными технологиями.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по профилю «Киберпсихология» могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- экспертно-диагностический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

По профилю образовательной программы магистратуры «Киберпсихология» отсутствуют профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции определяются в ООП на основе анализа опыта, в том числе: анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также иных источников.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Анализ и обобщение психологического знания для решения профессиональных задач
		Работа с эмпирическими данными для решения профессиональных задач
		Проведение исследований в области когнитивных наук
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации)	Экспертно-диагностический	Проведение диагностики состояния человека
		Проведение диагностики внешней среды человека и оценки её безопасности
		Применение информационных технологий для решения экспертных и диагностических задач
		Диагностика и оценка поведения человека в виртуальной среде

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: «Киберпсихология».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

3.3. Объем программы: 120 зачётных единиц

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:
при очной форме обучения 2 года,

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации. ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам. ИУК-1.3. Владеет приёмами логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов. ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности. ИУК-2.3. Владеет алгоритмами разработки проектов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает основы командной работы, принципы формирования команд, разработки командной стратегии, правила руководства командами и межличностного взаимодействия для достижения общей цели. ИУК-3.2. Умеет организовывать конструктивное межличностное взаимодействие в команде, обсуждение целей и результатов работы. ИУК-3.3. Владеет способами организации командной работы, формирования позитивного эмоционального климата в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2. Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного. ИУК-4.3. Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Знает социальные, этические и культурные нормы, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия. ИУК-5.2. Умеет выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных культурных особенностей представителей различных социальных групп. ИУК-5.3. Владеет принципами толерантного конструктивного общения в процессе межличностного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности. ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять своё образование, организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты. ИУК-6.3. Владеет способами управления своей деятельностью, ее совершенствованием на основе самообразования.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает актуальные методологические проблемы современной психологии, ключевые методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов. ИОПК-1.2. Умеет применять в практике научного исследования принципы современной методологии психологии. ИОПК-1.3. Владеет принципами планирования, организации и проведения психологического исследования на основе современной методологии психологической науки.
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК-2.1. Знает принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного и методического обеспечения, современные методы и технологии решения задач фундаментального и прикладного психологического исследования. ИОПК-2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить психологические исследования, использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач. ИОПК-2.3. Владеет правилами планирования, организации и реализации программ психологического исследования.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК-3.1. Знает основные принципы качественной и количественной психодиагностики, ключевые методы психодиагностики и способы психологической оценки, используемые для решения научных, прикладных и экспертных задач. ИОПК-3.2. Умеет применять на практике методы качественной и количественной психодиагностики, руководствоваться в профессиональной деятельности принципами современной научной методологии психодиагностики. ИОПК-3.3. Владеет методами качественной и количественной психодиагностики.
	ОПК-4. Способен проводить оценку	ИОПК-4.1. Знает принципы оценки качества психодиагностических методов, правила

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
	психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	психометрической проверки психодиагностических инструментов, правила проведения психодиагностических обследований и осуществления обратной связи по ним. ИОПК-4.2. Умеет оценивать психодиагностические методы соответственно критериям качества, проводить психодиагностические обследования, составлять протоколы по ним, отчеты и заключения. ИОПК-4.3. Владеет методами и средствами проведения психодиагностического обследования.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИОПК-5.1. Знает современные концепции и методы психологического развития, психопрофилактики, психокоррекции и психологической реабилитации, принципы и методы психологического вмешательства для решения психологических проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций, правила разработки научно обоснованных программ психологического вмешательства. ИОПК-5.2. Умеет оценивать ситуацию, требующую психологического вмешательства для решения психологических проблем, применять методы и технологии психопрофилактики, психокоррекции и (или) психологической реабилитации. ИОПК-5.3. Владеет методами и средствами психопрофилактики, психокоррекции и (или) психологической реабилитации
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК-6.1. Знает современные концепции психологического консультирования, принципы предоставления психологических услуг в соответствии с потребностями и целями клиента, методы и технологии индивидуального, семейного и группового психологического консультирования. ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать программы психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента, применять методы и технологии психологического консультирования. ИОПК-6.3. Владеет методами и средствами психологического консультирования.
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК-7.1. Знает актуальные проблемы психологической профилактики стресса и дезадаптации, методы просветительской и психолого-профилактической работы с различными категориями населения для повышения психологической культуры в решении задач охраны здоровья, поддержания психологического благополучия. ИОПК-7.2. Умеет планировать и проводить просветительскую и психолого-профилактическую работу, применять методы и технологии предупреждения развития стресса и дезадаптации, поддержания психологического здоровья. ИОПК-7.3. Владеет методами и средствами просветительской и (или) психолого-профилактической работы.
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и	ИОПК-8.1. Знает методологические основы, структуру, этапы супервизии. ИОПК-8.2. Умеет применять модели и методы супервизии, осуществлять рефлексивно

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
	совершенствования профессиональной деятельности психолога	профессиональной деятельности. ИОПК-8.3. Владеет способами рефлексии профессиональной деятельности.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ИОПК-9.1. Знает теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога. ИОПК-9.2. Умеет организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой. ИОПК-9.3. Владеет способами организации практической деятельности психолога.
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИОПК-10.1. Знает теорию и практику педагогики и психологии в сфере образования, концепции и методы психолого-педагогической деятельности, образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИОПК-10.2. Умеет осуществлять педагогическую деятельность, разрабатывать учебные материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования. ИОПК-10.3. Владеет методами и средствами педагогической деятельности и навыками разработки учебных материалов и учебных программ.
	ОПК-11. Способен самостоятельно для решения профессиональных задач собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения.	ИОПК-10.1. Знает методы и способы сбора информации, важной для решения профессиональных задач, её обработки, анализа и представления. ИОПК-10.2. Умеет самостоятельно собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения. ИОПК-10.3. Владеет методами и средствами сбора, анализа и представления информации.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание
ПК по типам задач			
Научно-исследовательский тип задач			
Анализ и обобщение психологического знания для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	ИПК-1.1.1. Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии. ИПК-1.1.2. Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии. ИПК-1.1.3. Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии.	Анализ опыта
Работа с эмпирическими данными для решения профессиональных задач	ПК-1.2. Способен в ходе психологического исследования собирать данные, их статистически обрабатывать и анализировать.	ИПК-1.2.1. Знает методы сбора данных в психологии и математической статистики. ИПК-1.2.2. Умеет обрабатывать данные с помощью математической статистики, анализировать на их основе результаты психологического исследования. ИПК-1.2.3. Владеет методами и средствами математической статистики и анализа данных.	Анализ опыта
Проведение исследований в области когнитивных наук	ПК-1.3. Способен анализировать актуальные вопросы психологической науки и практики в области когнитивных исследований и психологии работы со знаковыми системами	ИПК-1.3.1. Знает ключевые теоретические концепции современных когнитивных исследований и психологических исследований знаковых систем. ИПК-1.3.2. Умеет выделять и описывать актуальные проблемы когнитивных исследований в психологии. ИПК-1.3.3. Владеет принципами анализа результатов когнитивных исследований.	Анализ опыта
Экспертно-диагностический тип задач			
Проведение диагностики состояния человека	ПК-4.1. Способен проводить психологическую оценку состояний человека, его психологических возможностей.	ИПК-4.1.1. Знает теоретические основы и методы психологической оценки состояний человека и его психологических возможностей. ИПК-4.1.2. Умеет применять методы психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей. ИПК-4.1.3. Владеет методами и средствами психологической оценки состояний человека и (или) его психологических возможностей.	Анализ опыта
Проведение диагностики внешней среды человека	ПК-4.2. Способен проводить диагностику среды человека с оценкой угроз его психологической безопасности и (или) здоровью.	ИПК-4.2.1. Знает основные методы и средства психологической диагностики среды, критерии её безопасности и психологического комфорта. ИПК-4.2.2. Умеет проводить психологическую диагностику среды и оценивать действие её факторов на человека. ИПК-4.2.3. Владеет способами анализа влияния факторов внешней среды на человека.	Анализ опыта

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Основание
Применение информационных технологий для решения экспертных и диагностических задач	ПК-4.3. Способен использовать современные информационные технологии в психологической работе.	ИПК-4.3.1. Знает назначение и принципы работы ключевых информационных технологий и компьютерных программ, используемых в психологических исследованиях. ИПК-4.3.2. Умеет применять в практике психологических исследований современные информационные технологии. ИПК-4.3.3. Владеет ключевыми компьютерными программами, используемыми в психологических исследованиях.	Анализ опыта
Диагностика и оценка поведения человека в виртуальной среде	ПК-4.4. Способен изучать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду и поведение человека этой среде	ИПК-4.4.1. Знает современные теоретические представления о построении информационно-коммуникативной виртуальной среды и поведении человека в ней. ИПК-4.4.2. Умеет анализировать, описывать и оценивать информационно-коммуникативную виртуальную среду. ИПК-4.4.3. Владеет способами описания и оценки состояний человека в информационно-коммуникативной виртуальной среде.	Анализ опыта

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объёма программы магистратуры, что соответствует требованиям ОС ННГУ.

В соответствии с ОС ННГУ структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Киберпсихология» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- научно-исследовательская работа

- педагогическая практика;
- практика по получению первичных профессиональных навыков консультирования и анализа профессиональной деятельности.

Типы производственной практики:

- профессиональная практика;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме:

- путём выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики или
- путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью в объёме, определённом в программах соответствующих практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.13 ОС ННГУ и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.14 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе НИР.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке,

установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объёме 6 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 1.

а) очное обучение;

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в Приложении 1.

а) очное обучение;

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин (РПД) и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утверждённым шаблоном (Приложение 2 и 3).

Фонды оценочных средств (ФОС) дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС практик оформлены в виде составной части ПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 5.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ННГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ННГУ.

Квалификация педагогических работников ННГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную

степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ННГУ, имеющим учёную степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ННГУ.

Разработчики:

Демарева В.А., к.психол.н., доцент кафедры социальной безопасности и гуманитарных технологий;

Орлов А.В., к.б.н., доцент кафедры психофизиологии.

Эксперты - представители работодателей:

Наименование организации, ФИО руководителя

Наименование организации, ФИО руководителя

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

Social sciences department

APPROVED
by the decision of the Presidium
Academic Council of NNGU
Minutes of January 16, 2024 № 1

CORE CURRICULUM

Level of higher education
Master's Degree

Training direction
37.04.01 Psychology

Focus of the educational program
Master's program "Cyberpsychology"

Form of training
full-time

Nizhny Novgorod
2024

Update sheet

The curriculum was approved by the Academic Council of the NNSU for implementation in the academic year 2021/2022.

Protocol of _____ 20____ № ____

The curriculum was approved by the Academic Council of the NNSU for implementation in the academic year 2022/2023.

Protocol of _____ 20____ № ____

The curriculum was approved by the Academic Council of the NNSU for implementation in the academic year 2023/2024.

Protocol of _____ 20____ № ____

The curriculum was approved by the Academic Council of the NNSU for implementation in the academic year 2024/2025.

Protocol of _____ 20____ № ____

CONTENTS

1. general provisions

- 1.1 Purpose of the Basic Educational Program (BEP)
- 1.2 Regulatory documents for the development of the PLO
- 1.3 List of abbreviations

2. Characteristics of the professional activities of graduates

- 2.1 Description of graduate professional activities
- 2.2 List of professional standards corresponding to the professional activity of graduates (if any)
- 2.3 List of professional tasks of graduates or area (field) of knowledge

3. General Characteristics of the Basic Educational Program (BEP)

- 3.1 Focus (profile) of the educational program
- 3.2 Qualifications awarded to graduates
- 3.3. Scope of the program
- 3.4 Forms of training
- 3.5 Term of education

4. The planned results of mastering the basic educational program (BEP)

- 4.1 Requirements for the planned results of the educational program, provided by disciplines (modules) and practices
 - 4.1.1 The Universal Competences of Graduates and Indicators of Their Achievement
 - 4.1.2 General professional competencies of graduates and indicators of their achievement
 - 4.1.3 Professional competencies of graduates and indicators of their achievement

5. Structure and content of the PLO

- 5.1 The scope of the mandatory part of the educational program
- 5.2 Types of practice
- 5.3 State final certification
- 5.4 Curriculum and calendar
- 5.5 Working programs of disciplines (modules) and practical training programs
- 5.6 The program of the state final certification
- 5.7 The Educational Work Program and the Educational Work Plan

6. Conditions for carrying out educational activities

- 6.1 Financial conditions for the implementation of educational activities
- 6.2 Material and technical support of the educational process
- 6.3 Staffing conditions for the educational process
- 6.4 Requirements for the mechanisms used to assess the quality of educational activities and training of students under the educational program

APPLICATIONS

- Appendix 1. Curriculum and calendar of educational schedule
- Appendix 2. Work programs of disciplines
- Appendix 3. Practicum programs
- Appendix 4: Program of State Final Examination
- Appendix 5. Working program of education and calendar of educational work

1. GENERAL PROVISIONS

1.1 Purpose of the Basic Educational Program (BEP)

The basic educational program (basic professional educational program (BEP)), is intended for realization of educational process by direction of training 37.04.01 Psychology (level of Master) and represents a complex of the basic characteristics of education (volume, the maintenance, planned results), organizational and pedagogical conditions, forms of certification which is submitted as the general description of the educational program, the curriculum and the calendar of the educational schedule, working programs of disciplines (modules, syllabuses, curriculums, and educational programs).

1.2 Regulatory documents for the development of the PLO

- Federal Law No. 273-FZ of December 29, 2012 "On Education in the Russian Federation";
- NNSU Educational Standard for the field of study 37.04.01 Psychology (Master level), approved by the Academic Council of NNSU 11.02.2021, Minutes № 2 and put into effect by order of the Rector of NNSU № 61-OD from 19.02.2021;
- The order of organization and implementation of educational activities under the educational programs of higher education - Bachelor's, Master's, Specialist's programs, approved by the Ministry of Education and Science of Russia on April 5, 2017 № 301 (hereinafter - the order of the organization of educational activities);
- The order of the state final attestation on educational programs of higher education - bachelor's, specialist's and master's programs, approved by the order of the Ministry of Education and Science of Russia from June 29, 2015 № 636;
- Regulation on practical training of students, approved by the order of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Ministry of Education of the Russian Federation on August 5, 2020 № 885/390.

1.3 List of abbreviations

HE - higher education;

s.u. - a credit unit equal to 36 academic hours;

GPC - general professional competencies;

OOP - basic educational program;

NNSU OS - NNSU educational standard;

PC - professional competencies;

SAR - professional standard;

PD - professional activity;

PP - practice program;

RPD - working program of the discipline;

The network form is a network form of implementing educational programs;

UC - universal competencies.

2. CHARACTERISTICS OF THE PROFESSIONAL ACTIVITIES OF GRADUATES

2.1 Description of graduate professional activities

The activities of graduates are aimed at solving the professional problems of the psychologist.

Graduates of the master's degree in the profile "Cyberpsychology" perform auxiliary research activities, engaged in the practical application of fundamental knowledge in the psychology of virtual reality and psychological factors of working with information technology.

Areas of professional activity and areas of professional activity, in which graduates who have mastered the master's program in the profile "Cyberpsychology" can carry out professional activities:

01 Education and science (in the field of scientific research);

06 Communication, information and communication technologies (in the field of psychological support of the information and communication space and psychological safety of the information environment, including Internet content and the media).

Graduates may carry out professional activities in other areas and (or) spheres of professional activity, provided that the level of their education and received competencies meet the requirements for the qualification of the employee.

Types of tasks of professional activity of graduates:

- research;
- expert and diagnostic.

2.2 List of professional standards corresponding to the professional activity of graduates

There are no professional standards on the profile of the educational program "Cyberpsychology", corresponding to the professional activity of graduates. Professional competencies are determined in the PLP based on the analysis of experience, including: analysis of the requirements for professional competencies for graduates in the labor market, generalization of domestic and foreign experience, consultations with leading employers, employers' associations of the industry in which graduates are in demand, other sources, as well as other sources.

2.3 List of professional tasks of graduates or area (field) of knowledge

Table 2.3.

Area of professional activity	Types of tasks of professional activity	Tasks of professional activity
01 Education and science (in scientific research)	Research	Analysis and synthesis of psychological knowledge to solve professional problems
		Working with empirical data to solve professional problems
		Conducting research in the cognitive sciences
06 Communication, information and communication technologies (in the field of psychological support of the information and communication space and psychological safety of the information environment, including Internet content and the media)	Expert Diagnostic	Making diagnoses of the human condition
		Carrying out diagnostics of the human external environment and assessment of its safety
		Application of information technology to solve expert and diagnostic problems
		Diagnosis and assessment of human behavior in a virtual environment

3. GENERAL CHARACTERISTICS OF THE BASIC EDUCATIONAL PROGRAM (OOP)

3.1 Focus (profile) of the educational program: "Cyberpsychology".

3.2 Qualification awarded to graduates: Master

3.3 Scope of the program: 120 credits

3.4 Forms of training: full-time

3.5. term of education:
in the full-time form of study 2 years

4. PLANNED RESULTS OF THE EDUCATIONAL PROGRAM (OOP)
4.1 Requirements for the planned results of the educational program, provided by
disciplines (modules) and practices

4.1.1 The Universal Competences of Graduates and Indicators of Their Achievement

Table 4.1.1.

Name of category (group) of universal competencies	Code and name of the graduate's universal competence	Indicators of competence achievement
Systems and critical thinking	UK-1. Is able to critically analyze problem situations on the basis of a systematic approach, to develop a strategy of action	IUK-1.1. Knows the principles and methods of studying a problem situation, setting problems and solving them based on a systematic approach, general rules of logical analysis and argumentation. IUK-1.2. Is able to describe a problem situation, consider various options for solving the problem, justify his/her point of view on problematic issues. IUK-1.3. He/she can think logically and reasonably justify his/her opinion on the problem situation and its solution.
Project development and implementation	UK-2. Is able to manage the project at all stages of its life cycle	IUK-2.1. Knows the principles of project development and implementation, design methods, how to evaluate the results of projects. IUK-2.2. is able to formulate the goal, objectives, and expected results of a project, develop and implement projects, and present the results of project activities. IUK-2.3. Knows the algorithms of project development.
Teamwork and Leadership	UK-3. Is able to organize and lead a team, developing a team strategy to achieve the goal	Knowledge of the fundamentals of teamwork, principles of team building, team strategy development, rules of team leadership and interpersonal interaction to achieve a common goal. IUK-3.2 Organizes constructive interpersonal interaction in a team, discusses goals and results of work. Competent in the organization of teamwork and the formation of a positive emotional climate in the team.
Communication	UK-4. Able to use modern communication technologies, including in foreign language(s), for academic and professional interaction	Knowledge of the principles of oral and written communication, the rules of communication in a professional environment, including in a foreign language. IUK-4.2 Can receive and transmit information orally and in writing according to the norms of the language, including a foreign language. IUK-4.3. Have the ability to communicate orally and in writing, including in a foreign language.
Intercultural interaction	UK-5. Can analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	Knowledge of social, ethical and cultural norms accepted in society and professional environment, principles of tolerant and constructive interpersonal interaction. IUK-5.2. is able to build interpersonal interaction, including professional interaction, taking into account various cultural features of representatives of different social groups. Knowledge of the principles of tolerant, constructive communication in the process of interpersonal interaction.
Self-organization and self-development (including health saving)	UK-6. Is able to identify and implement the priorities of his/her own activities and ways to improve them on the basis of self-assessment	IUK-6.1 Knows the basic mechanisms of personal and professional development, principles and methods of self-education and self-organization of activity. IUK-6.2. is able to solve problems of his personal and professional development, independently expand his education, organize his activities, objectively assess its results. IUK-6.3. Have the ability to manage their activities, its improvement on the basis of self-education.

4.1.2 General professional competencies of graduates and indicators of their achievement

Table 4.1.2

Name of category (group) of general professional competencies	Code and name of the graduate's general professional competence	Indicators of competence achievement
Scientific research and evaluation	OPK-1. Is able to organize scientific research in the field of professional activity on the basis of modern methodology	IOPC-1.1. Knowledge of current methodological problems of modern psychology, key methodological principles of planning, organization and conduct of psychological research, analysis of results. IOPC-1.2. Is able to apply the principles of modern psychology methodology in the practice of scientific research. IOPC-1.3. Have knowledge of the principles of planning, organization and conduct of psychological research based on modern methodology of psychological science.
	OPK-2. Is able to plan, develop and implement scientific research programs to solve theoretical and practical problems in the field of professional activity, apply reasonable methods of evaluation of research and application programs	IOPC-2.1. Knows principles of development of psychological research programs, their resource and methodological support, modern methods and technologies of solving problems of fundamental and applied psychological research. IOPC-2.2. Can plan, organize and conduct psychological research, use modern methods and technologies of solving research problems. IOPC-2.3. Knows the rules of planning, organization and implementation of psychological research programs.
Psychological diagnosis and expertise	OPK-3. Able to use scientifically sound approaches and valid methods of quantitative and qualitative diagnosis and evaluation to solve scientific, applied and expert tasks	knowledge of the basic principles of qualitative and quantitative psychodiagnostics, key methods of psychodiagnostics and methods of psychological assessment used to solve scientific, applied and expert tasks. IOPK-3.2. is able to apply in practice qualitative and quantitative methods of psychodiagnostics, to be guided in professional activity by the principles of modern scientific methodology of psychodiagnostics. IOPK-3.3. Have knowledge of qualitative and quantitative psychodiagnostic methods.
	OPK-4. Able to evaluate the psychometric characteristics of the psychodiagnostic tools used, prepare protocols, conclusions, reports on the results of psychological assessment, diagnosis and examination, as well as provide feedback on them	knowledge of the principles of assessing the quality of psychodiagnostic methods, the rules of psychometric testing of psychodiagnostic tools, the rules of psychodiagnostic examinations and the implementation of feedback on them. IOPK-4.2 Can evaluate psychodiagnostic methods according to quality criteria, conduct psychodiagnostic examinations, write protocols, reports and conclusions. IOPK-4.3. Have knowledge of the methods and means of psychodiagnostic examination.
Psychological intervention (development, correction, rehabilitation)	OPK-5. Able to design and implement evidence-based intervention programs of preventive, developmental, corrective, or rehabilitative nature to address a specific psychological problem of individuals, groups, and/or organizations	knowledge of modern concepts and methods of psychological development, psychoprophylaxis, psychological correction and psychological rehabilitation, principles and methods of psychological intervention to solve psychological problems of individuals, groups and (or) organizations, rules of development of evidence-based programs of psychological intervention. Competent in assessing situations that require psychological intervention to solve psychological problems, apply methods and technologies of psychoprophylaxis, psychocorrection and/or psychological rehabilitation. knowledge of methods and means of psychoprophylaxis, psychocorrection and/or psychological rehabilitation
Psychological counseling	OPK-6. Able to develop and implement comprehensive	IOPC-6.1 Knowledge of modern concepts of psychological counseling, principles of providing psychological services

Name of category (group) of general professional competencies	Code and name of the graduate's general professional competence	Indicators of competence achievement
	programs to provide psychological services for individual, family and group psychological counseling in accordance with client needs and goals	in accordance with the needs and goals of the client, methods and technologies of individual, family and group psychological counseling. IOPC-6.2. is able to develop psychological counseling programs in accordance with the needs and goals of the client, apply methods and technologies of psychological counseling. IOPK-6.3. Knows the methods and means of psychological counseling.
Psychological prevention	OPK-7. Able to conduct educational and psychological preventive activities among various categories of the population in order to improve the psychological culture of society and understand the role of psychology in solving socially and individually significant problems in the field of health care and related areas	knowledge of current problems of psychological prevention of stress and disadaptation, methods of educational and psychological and preventive work with various categories of the population to improve psychological culture in solving problems of health protection, maintenance of psychological well-being. IOPK-7.2 Can plan and conduct educational and psychological prevention work, apply methods and technologies to prevent the development of stress and maladaptation, and maintain psychological health. Possesses methods and means of educational and (or) psychological and preventive work.
Supervision	OPK-8. Able to use models and methods of supervision to control and improve the professional activity of the psychologist	IOPK-8.1 Knowledge of the methodological foundations, structure and stages of supervision. IOPK-8.2 Can apply models and methods of supervision, reflect on professional activity. IOPK-8.3. Have the ability to reflect on professional activities.
Administration (organization management) and	OPK-9. Able to perform the basic functions of psychological practice management	IOPK-9.1 Knowledge of the theory and practice of organizing the professional activity of a psychologist, principles of planning and management of psychological practice, as well as evaluation of the professional activity of a psychologist. IOPK-9.2. Can organize the professional activities of a psychologist, solve practical problems of psychological practice management. IOPK-9.3. Knows how to organize the practical work of a psychologist.
Teaching (training)	OPK-10. Is able to carry out teaching activities on the basis of the latest developments in the field of education and psychological science and practice in relation to the educational needs of representatives of various groups, including special social groups (risk groups, vulnerable populations, persons with disabilities) and in the organization of inclusive education	IOPK-10.1 Knowledge of the theory and practice of pedagogy and psychology in education, concepts and methods of psychological and pedagogical activities, educational needs of different population groups, including risk groups, vulnerable populations, persons with disabilities. IOPK-10.2. is able to carry out pedagogical activities, develop teaching materials and curricula, including in the field of inclusive education. IOPC-10.3. Have knowledge of pedagogical methods and tools and the skills to develop teaching materials and curricula.
	OPC-11. Is able to collect information independently to solve professional tasks, analyze and summarize it, systematize it and present it for public discussion.	IOPK-10.1 Knows the methods and ways of collecting information important for solving professional tasks, its processing, analysis and presentation. IOPK-10.2. Can independently collect information, analyze and summarize it, systematize it, and present it for public discussion. IOPC-10.3. Knows the methods and means of collecting,

Name of category (group) of general professional competencies	Code and name of the graduate's general professional competence	Indicators of competence achievement
		analyzing and presenting information.

4.1.3 Professional competencies of graduates and indicators of their achievement

Table 4.1.3

The task of professional activity	Code and name of professional competence	Indicators of competence achievement	Grounds
PCs by task type			
Research type of tasks			
Analysis and synthesis of psychological knowledge to solve professional problems	PC-1.1. Is able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	Theoretical research, analysis and synthesis of scientific information in order to solve current problems of psychology. Competent in theoretical analysis and synthesis of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology. Competent in the theoretical analysis of current problems of psychology.	Experience Analysis
Working with empirical data to solve professional problems	PC-1.2. Able to collect data, process and analyze them statistically in the course of psychological research.	Knowledge of data collection methods in psychology and mathematical statistics. The student is able to process data using mathematical statistics and analyze the results of psychological research on their basis. The student is familiar with the methods and tools of mathematical statistics and data analysis.	Experience Analysis
Conducting research in the cognitive sciences	PC-1.3. able to analyze current issues of psychological science and practice in the field of cognitive research and psychology of working with sign systems	Knowledge of the key theoretical concepts of modern cognitive research and psychological studies of sign systems. The student is able to identify and describe the current problems of cognitive research in psychology. Knowledge of the principles of analyzing the results of cognitive research.	Experience Analysis
Expert-diagnostic type of tasks			
Making diagnoses of the human condition	PC-4.1. is able to conduct a psychological assessment of a person's states and psychological capabilities.	Theoretical foundations and methods of psychological assessment of human states and psychological capabilities. The ability to apply methods of psychological assessment of human states and (or) their psychological capabilities. Competent in the methods and means of psychological assessment of human states and (or) their psychological capabilities.	Experience Analysis
Carrying out diagnostics of the human external environment	PC-4.2. is able to diagnose a person's environment with an assessment of threats to their psychological safety and/or health.	Knowledge of the basic methods and means of psychological diagnosis of the environment, the criteria of its safety and psychological comfort. The student is able to conduct a psychological diagnosis of the environment and assess the impact of its factors on the person. The student is able to analyze the influence of environmental factors on the human being.	Experience Analysis
Application of information technologies to solve expert and diagnostic tasks	PC-4.3. is able to use modern information technology in psychological work.	Knowledge of the purpose and principles of key information technologies and computer programs used in psychological research. The student is able to apply modern information technologies in the practice of psychological research. Competent in key computer programs used in psychological research.	Experience Analysis
Diagnosis and assessment of human	PC-4.4. is able to study and evaluate the	Knowledge of modern theoretical ideas about the construction of information and	Experience Analysis

The task of professional activity	Code and name of professional competence	Indicators of competence achievement	Grounds
behavior in a virtual environment	information and communication virtual environment and human behavior in this environment	communication virtual environment and human behavior in it. The student is able to analyze, describe, and evaluate the information and communication virtual environment. Competent in describing and evaluating human states in an information and communication virtual environment.	

5. STRUCTURE AND CONTENTS OF THE OOP

5.1 The scope of the mandatory part of the educational program

The curriculum includes a mandatory part and the part formed by the participants of educational relations.

The volume of the mandatory part, not including the volume of the state final attestation, is not less than 40 percent of the total volume of the master's program, which corresponds to the requirements of the NNSU OS.

In accordance with the NNSU OS, the structure of the master's program includes the following blocks:

Block 1 "Disciplines (modules)";

Block 2 "Practice";

Block 3 "State Final Attestation".

As part of the disciplines (modules), forming PK and PK, practical classes (seminars / laboratory work) are organized, including in the form of practical training, which provides for the participation of students in the performance of individual elements of work related to future professional activities.

5.2 Types of practice

Block 2 "Practice" includes educational and industrial practice.

In the Master's degree program in the field of training 37.04.01 Psychology profile "Cyberpsychology" within the framework of educational and industrial practices the following types of practices are established:

Types of educational practices:

- practice to acquire basic professional skills;
- research paper
- pedagogical practice;
- practice to acquire basic professional skills of consulting and analysis of professional activity.

Types of production practices:

- professional practice;
- research (qualification) practice;
- pre-diploma internship.

Practices are implemented in a discrete form:

- by setting aside an uninterrupted period of study time for the practice or
- by alternating periods of time for practice and study time for theoretical classes.

Practicums are organized in the form of practical training. Practical training is organized through the direct performance by students of certain types of work related to future professional activities in the amount defined in the programs of the respective practical training.

5.3 State final certification

Block 3 "State Final Attestation" includes:

- preparing to take and passing the state exam;
- performance and defense of the final qualification work.

The state final certification (GIA) is carried out after students have mastered the basic educational program in its entirety. GIA includes: preparation for and passing the state exam and the performance and defense of the final qualifying work.

The set of competencies established by the Master's program provides the graduate with the ability to carry out professional activities in at least one area and/or sphere of professional activity established in accordance with clause 1.13 of the NNSU OS and (or) to solve problems of professional activity of at least one type established in accordance with clause 1.14 of the NNSU OS.

The program of the state final certification is presented in Appendix 4.

5.4 Curriculum and calendar

The curriculum of the educational program, developed in accordance with the NNSU OS, consists of a mandatory part and the part formed by the participants of educational relations.

The compulsory part of the educational program provides the formation of general professional competencies and universal competencies established by the educational standard, and includes the following blocks:

- disciplines (modules) established by the educational standard;
- practices, including R&D.

The part of the EP formed by participants of educational relations is aimed at forming and deepening professional competencies and includes disciplines (modules) and practices established by the university. The content of the variable part is formed in accordance with the focus of the educational program.

During the implementation of the educational program, students are provided the opportunity to study elective disciplines (chosen on a mandatory basis) and elective (optional to study during the development of the educational program) in the order established by the local normative act of the university. Elective disciplines (modules) chosen by the student are compulsory for mastering.

The curriculum includes a 6 s.u. state final examination.

The curriculum is presented in Appendix 1.

(a) Full-time training;

The calendar is an integral part of the curriculum.

The calendar indicates the sequence of the educational program, including periods of study activities and vacation periods.

The schedule is presented for each form of training in Appendix 1.

(a) Full-time training;

5.5 Working programs of disciplines (modules) and practical training programs

Working programs of disciplines (WPD) and programs of practice (PP) are developed by separate documents in accordance with the approved template (Appendix 2 and 3).

Funds of assessment tools (FAS) disciplines are an integral part of the RAP and designed as a separate document - an appendix to the RAP. FES practices are designed as an integral part of the PP.

Full-text funds of assessment tools are presented in the relevant departments.

5.6 The Educational Work Program and the Educational Work Plan

The Educational Work Program defines a set of basic characteristics of the educational activities carried out at NNSU.

The Educational Work Plan specifies a list of educational events and activities that are organized and conducted by the NNSU.

The Educational Work Program and the calendar of educational work is presented in Appendix 5.

6. CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES

6.1 Financial conditions for the implementation of educational activities

Funding for the implementation of master's programs should be carried out in an amount not less than the established state standard costs for the provision of public services in the field of education for a given level of education and training, taking into account the correction factors, taking into account the specifics of educational programs in accordance with the Methodology of standard costs for the provision of public services for the implementation of state-accredited educational programs of higher education in specialties and n

6.2 Material and technical support of the educational process

This section takes into account the general requirements for material and technical conditions for the implementation of the educational process, formulated in clause 4.3. 4.3. NNSU OS "Requirements for material and technical, educational and methodological support of the master's program.

Material and technical conditions for the implementation of the educational process of training of undergraduates comply with current sanitary and fire safety standards.

The rooms are classrooms for classes provided by the Master's program, equipped with equipment and technical means of education, the composition of which is defined in the working programs of disciplines (modules).

The rooms for students' independent work are equipped with computers with the ability to connect to the Internet and access to the NNSU electronic information and educational environment.

It is allowed to replace the equipment with its virtual counterparts.

NNSU is provided with a necessary set of licensed and freely distributable software, including domestic production (the composition is determined in the working programs of disciplines (modules) and is subject to update as necessary).

Students are provided with access (remote access), including in the case of e-learning, distance learning technologies, to modern professional databases and information reference systems, the composition of which is defined in the working programs of disciplines (modules) and is subject to update (if necessary).

Students with disabilities and persons with disabilities are provided with printed and (or) electronic educational resources in forms adapted to their disabilities.

6.3 Staffing conditions for the educational process

Implementation of the master's program is provided by teaching staff of the educational organization, as well as persons involved in the implementation of the master's program on other terms.

The staff conditions for the implementation of the educational program meet the requirements of paragraph 4.4 of the NNSU OS.

The qualifications of NNSU teaching staff meet the qualification requirements specified in the qualification guides and (or) professional standards (if available).

At least 70 percent of the teaching staff of the NNSU, participating in the implementation of the Master Program, and persons engaged by the NNSU in the implementation of the Master Program on other terms (based on the number of substituted positions, reduced to integer values), conduct scientific, educational, methodological and (or) practical work, corresponding to the profile of the taught discipline (module).

At least 5 percent of NNSU teaching staff involved in the implementation of the Master's program and persons involved in the implementation of the Master's program on other terms (based on the number of substituted positions reduced to integer values) are managers and (or) employees of other organizations engaged in work activities in the professional field corresponding to the professional activity to which graduates are prepared (have work experience in this professional field not less than 3 years).

At least 75 percent of the number of NNSU teaching staff and persons involved in the educational activities of NNSU on other terms (based on the number of filled positions converted to integer values) have an academic degree (including an academic degree obtained in a foreign country and recognized in the Russian Federation) and/or an academic title (including an academic title obtained in a foreign country and recognized in the Russian Federation).

General management of the scientific content of the master's program is carried out by a scientific-pedagogical employee of NNSU who has a scientific degree, carries out independent research (creative) projects (participating in the implementation of such projects) in the field of training, has annual publications on the results of the specified scientific research (creative) activities in leading domestic and (or) foreign peer-reviewed scientific journals and publications, and also carries out the annual approbation of the results of the specified research.

6.4 Requirements for the mechanisms used to assess the quality of educational activities and training of students under the educational program

The quality of educational activities and training of students in the master's program is determined within the system of internal assessment, as well as the system of external assessment, in which the NNSU participates on a voluntary basis.

In order to improve the master's program in carrying out regular internal evaluation of the quality of educational activities and training of students in the master's program, NNSU involves employers, other legal and (or) individuals, including teaching staff of NNSU.

As part of the internal system of quality assessment of educational activities in the master's program, students are given the opportunity to assess the conditions, content, organization and quality of the educational process as a whole and individual disciplines (modules) and practices.

The external evaluation of the quality of educational activities under the master's program within the framework of the state accreditation procedure is carried out to confirm the compliance of the educational activities under the master's program with the requirements of the NNSU OS.

Developers:

V.A. Demareva, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor at the Department of Social Security and Humanitarian Technologies.

A.V. Orlov, Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Department of Psychophysiology.

The experts are representatives of employers:

Name of the organization, name of the head

Name of the organization, name of the head