

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Демография

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Балахна

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Демография относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>ПК-11.1: Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития)</p> <p>ПК-11.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-11.3: Оценивает экономические, социальные, политические последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-11.1:</p> <p>Знать подходы к разработке социально-экономических проектов.</p> <p>Уметь разрабатывать социально-экономические проекты.</p> <p>Владеть навыками подготовки программ развития</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать необходимые условия для реализации государственных программ.</p> <p>Уметь оценивать условия для реализации государственных программ.</p> <p>Владеть навыками оценки социально-экономических и политических условий</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать возможные последствия реализации государственных программ.</p> <p>Уметь оценивать последствия реализации государственных программ.</p> <p>Владеть навыками оценки социально-экономических и политических последствий</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	79
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1 Демография как наука	12	12	2	2	4	1	6	3	6	9	
Тема 2. Данные о населении	13	13	2	2	4	1	6	3	7	10	
Тема 3. Численность и структура населения	13	13	2	2	4	1	6	3	7	10	
Тема 4. Брачность и разводимость	13	13	2	2	4	1	6	3	7	10	
Тема 5. Рождаемость	14	14	2	2	4	2	6	4	8	10	
Тема 6. Смертность и продолжительность жизни	14	14	2	2	4	2	6	4	8	10	
Тема 7. Демографическое прогнозирование	14	14	2	2	4	2	6	4	8	10	
Тема 8. Демографическая политика современной России	14	14	2	2	4	2	6	4	8	10	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	16	16	32	12	49	29	59	79	

Содержание разделов и тем дисциплины

- Тема 1. Демография как наука
Тема 2. Данные о населении
Тема 3. Численность и структура населения
Тема 4. Брачность и разводимость
Тема 5. Рождаемость
Тема 6. Смертность и продолжительность жизни
Тема 7. Демографическое прогнозирование
Тема 8. Демографическая политика современной России

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 6 ч., очно-заочная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Демография" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1003>).

Иные учебно-методические материалы: Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов как и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Урбанизацию можно определить как:

преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения

увеличение численности населения в городских поселениях

сокращение численности сельского населения в общей численности населения и сокращение сельских поселений

рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение удельного веса городского населения

2. Когда была проведена первая Всероссийская перепись населения?

1779 год

1882 год

1897 год

1872 год

3. К естественному движению населения в демографии относятся:

миграция и социальная мобильность

рождаемость, смертность, брачность, миграция

рождаемость, смертность и социальная мобильность

рождаемость и смертность

4. Объект демографической политики — это:

молодые семьи

безработные

студенты и школьники

население страны в целом

5. Что является предметом демографии?

воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих

научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития М. Вебер

научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения Г. Алмонд

население и законы его естественного движения Т. Парсонс

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	81-85% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов.
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Тематика презентаций:

- 1). Демографическая политика России и ее основные принципы: принцип суверенности семьи, принцип общественного договора, принцип свободы выбора семьей любого образа жизни, принцип единства целей федеральной и региональной политики, принцип социального участия.
- 2). Демографическая ситуация в ПФО.
- 3). Демографическая ситуация в Нижегородской области.
- 4). Ожидаемая средняя продолжительность жизни в России и мире.
- 5). Прогнозы численности населения мира и ее факторы.
- 6). Прогнозные сценарии по различным странам на выбор учащегося.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены),

Оценка	Критерии оценивания
	ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Демография как наука. Объект и предмет изучения, связь демографии с науками о народонаселении и другими научными направлениями.
2. Основные источники информации о населении и демографических процессах. Перепись населения и ее основные принципы.
3. История становления и развития демографии. Структура современной демографии.
4. История учета населения и переписей в зарубежном мире.
5. История учета населения и переписей в России.
6. Сущность теории демографического перехода. Перспективы роста мирового населения с позиций этой теории.
7. Рождаемость как основной демографический процесс и факторы, ее определяющие. Динамика уровня рождаемости в современном мире.
8. Смертность населения и факторы, ее определяющие. Показатели, измеряющие смертность.
9. Динамика уровня рождаемости и смертности в современном мире.
10. Воспроизводство населения. Показатели воспроизводства. Типы воспроизводства населения и их характеристика.
11. Естественное воспроизводство населения в России.
12. Миграции населения. Показатели и факторы миграций. Социальные и экономические последствия миграций населения.
13. Влияние экологических факторов на демографические процессы.
14. Половая и возрастная структура населения, ее зависимость от воспроизводства населения и миграций.
15. Половозрастная структура населения как «демографическая летопись». Особенности половозрастной структуры в странах с разным типом воспроизводства населения.
16. Понятие «демографическая политика», ее цели. Особенности мероприятий демографической политики в современной России.
17. Демографические прогнозы, их виды и значение.
18. Этническая принадлежность как фактор демографического развития.
19. Динамика численности населения современного мира и России.
20. Современный демографический кризис в России, его причины и последствия.
21. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения и факторы, ее определяющие. Особенности динамики показателя средней продолжительности жизни в разных странах мира.
22. Семья как объект демографического изучения. Типы семей. Демографическая типология семей по числу рожденных детей. Причины и последствия массовой малодетности семей.
23. Внешние и внутренние миграции населения России, их влияние на демографические процессы.
24. Современное демографическое районирование России.
25. Демографическая ситуация в Приволжском Федеральном округе.
26. Демографическая ситуация в Нижегородской области и ее факторы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медков Виктор Михайлович. Демография : Учебник. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 332 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009282-9. - ISBN 978-5-16-100101-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633129&idb=0>.
2. Демография : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 216 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012222-9. - ISBN 978-5-16-105083-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837853&idb=0>.
3. Косов Петр Иванович. Основы демографии : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003724-0. - ISBN 978-5-16-102641-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633446&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Денисенко Михаил Борисович. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши : Сборник. - Москва : Издательство "Проспект", 2014. - 56 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-392-18115-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=601003&idb=0>.
2. Елизаров В.В. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения : Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14; Сборник. - Москва : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-906783-03-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=619497&idb=0>.
3. Нарбут Виктория Викторовна. Демография и статистика населения : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 92 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-741-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740229&idb=0>.
4. Иванов Юрий Николаевич. Экономическая статистика : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 584 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010399-0. - ISBN 978-5-16-106497-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740229&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=770604&idb=0.

5. Годин Александр Михайлович. Статистика : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 15. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 410 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05149-4.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875610&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»
- Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly» www.demoscope.ru
- Сайт Центра по изучению проблем народонаселения Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова www.dmo.econ.msu.ru/demographia
- Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru
- Сайт Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова www.socio.msu.ru
- Сайт Программы развития ООН www.undp.org
- Сайт Совета по народонаселению – международной неправительственной некоммерческой организации, поддерживающей научные исследования, в т.ч., и в области демографии www.porcouncil.org
- www.jstor.org – Архив научных журналов, содержащий большое количество материалов по разнообразным отраслям знаний, в том числе, демографии. Доступ со всех компьютеров сети ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Шобонов Николай Александрович, доктор педагогических наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 5.