

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Право Евразийского экономического союза

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Правовое обеспечение международных коммуникаций

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Право Евразийского экономического союза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
<p>ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-12.1: ПК-12.1. Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности ПК-12.2: ПК-12.2. Использует правила построения юридического заключения ПК-12.3: ПК-12.3. Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям ПК-12.4: ПК-12.4. Умеет собирать сведения, необходимые для полного</p>	<p>ПК-12.1: Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в правоприменительной деятельности Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов; навыками устранения пробелов и коллизий в сфере правового регулирования</p>	<p>Дискуссия Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: ПК-12.5.</p> <p>Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: ПК-12.6.</p> <p>Подготавливает юридическое заключение и дает юридическую консультацию</p>	<p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: методологию подготовки юридического заключения; структуру, содержание и критерии оценки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Уметь: готовить правовые заключения</p> <p>Владеть: навыками подготовки правовых заключений</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: механизм анализа ситуаций в конкретных видах юридической деятельности и формулирования квалифицированного юридического заключения по запросу заказчика</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические консультации в правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками устного консультирования по правовым вопросам, формирования текста квалифицированных юридических заключений по конкретным ситуациям в различных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-12.4:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: интерпретировать данные, сведения и факты для</p>		
--	---	--	--	--

		<p>полного толкования нормативных правовых актов; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p> <p>ПК-12.5:</p> <p>Знать: виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать содержание нормативного правового акта с целью уяснения и разъяснения его содержания</p> <p>Владеть: навыками формулировать результаты толкования правовых актов, научного разъяснения положений законодательства, точно устанавливать смысл положений законодательства, грамотно излагать смысл положений законодательства в юридической документации</p> <p>ПК-12.6:</p> <p>Знать: основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и</p>		
--	--	--	--	--

		консультации Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	
- КСР	<b>1</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Всего			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы							
	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф	о ф	о з ф		
Тема 1. Концепция Евразийской интеграции: теория и практическая реализация 1. Теория регионализма: сотрудничество – интеграция - управление. 2. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое. 3. Географические пределы евразийской интеграции. 4. Евразийская интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз».	9		2		2		4		5			
Тема 2. История евразийской интеграции в постсоветский период 1. Распад СССР: «цивилизованный развод» и начало интеграции на постсоветском пространстве. Факторы постсоветской интеграции. 2. СНГ: правовая природа, статус, институты, эффективность. 3. Союз России и Белоруссии: беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. 4. Единое экономическое пространство и таможенный союз 5. Евразийское экономическое сообщество	9		2		2		4		5			

Тема 3. Евразийский экономический союз: правовая система и институциональный дизайн 1. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Роль судебной практики. 2. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы. 3. Высший Евразийский экономический совет. 4. Евразийский межправительственный совет. 5. Евразийская экономическая комиссия. 6. Суд Евразийского экономического союза. 7. Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития в системе евразийской интеграции.	14		4		4		8		6	
Тема 4. Правовые основы общего рынка ЕАЭС 1. Четыре свободы в праве ЕАЭС. 2. Таможенный союз ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС. 3. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС. 4. Технические регламенты и устранение нетарифных ограничений. 5. Общий рынок энергетики ЕАЭС. 6. Единый рынок услуг ЕАЭС. 7. Общий рынок труда в ЕАЭС.	9		2		2		4		5	
Тема 5. Регулирование рынка труда в ЕАЭС. Евразийская миграционная система. 1. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. 2. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Общая характеристика главы 26 Договора о ЕАЭС. 3. Комплекс прав трудящегося государства-члена ЕАЭС. Элементы национального режима. 4. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах. 5. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?	10		2		2		4		6	
Тема 6. Право внешних отношений ЕАЭС 1. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС. 2. Международные соглашения ЕАЭС и государств-членов. 3. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. 4. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ). 5. Отношения ЕАЭС с международными организациями.	10		2		2		4		6	
Тема 7. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ 1. Общий анализ существующих региональных интеграционных организаций. 2. ЕАЭС и Европейский Союз: отличия и сходства. Заимствование лучших практик. 3. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.	10		2		2		4		6	
Аттестация	0									
КСР	1						1			
Итого	72		16		16		33		39	

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- ☐ чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- ☐ конспектирование источников;
- ☐ подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- ☐ выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- ☐ подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного
- ☐ выполнения практических заданий репродуктивного типа.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Концепция Евразийской интеграции: теории регионализма, множественность понятий Евразии, интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз» в евразийском регионе.
2. История евразийской интеграции в постсоветский период. Основные тенденции, парадигмы, приоритеты. «Фальстарты» и прорывные инициативы постсоветской интеграции.
3. Союз России и Белоруссии как беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. Многоскоростная интеграция в ЕАЭС в сравнении с ЕС.
4. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Понятие «право ЕАЭС». Механизмы построения правовой системы.
5. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы. ЕАЭС: международная межправительственная организация или международная организация региональной интеграции? Механизмы принятия решений.
6. Правовые основы общего рынка ЕАЭС: четыре свободы в праве ЕАЭС. Есть ли отличия от ЕС? Таможенный союз ЕАЭС. Общий энергетический рынок ЕАЭС.
7. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система и роль Договора о ЕАЭС в ее консолидации и укреплении.
8. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах. Практика РФ в области административного и конституционного права и потребности в гармонизации с положениями Договора о ЕАЭС.
9. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза /Европейских Сообществ в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?
10. Право внешних отношений ЕАЭС. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. Повестка дня в отношении будущих участников, наблюдателей.
2. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ) с национальными рынками. Сопряжение ЕАЭС и проекта «Один пояс – один путь».
3. Отношения ЕАЭС с международными организациями (ВТО, ШОС, ОБКБ).
4. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ.



5. ЕАЭС и глобальные кризисы. Ответы ЕАЭС на пандемию COVID-19. Пандемия как тест на эффективность интеграции?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Концепция Евразийской интеграции в основных трудах по исследованию регионализма.
2. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое. Географические пределы евразийской интеграции.
3. Интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз»: обзор исследований по данному подходу. Применение подхода к евразийской интеграции.
4. История евразийской интеграции в постсоветский период. Основные тенденции, парадигмы, приоритеты. «Фальстарты» постсоветской интеграции.
5. СНГ и его роль в развитии евразийской интеграции.
6. Союз России и Белоруссии как беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. Многоскоростная интеграция в ЕАЭС или как уживаются СГ РФ и РБ и ЕАЭС.
7. Единое экономическое пространство и таможенный союз. Правовые основы, участники, эффективность.
8. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Понятие «право ЕАЭС». Роль судебной практики.
9. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы. ЕАЭС: международная межправительственная организация или международная организация региональной интеграции? Механизмы принятия решений.
10. Суд Евразийского экономического союза. Место в институциональной системе. Компетенции. Роль в развитии права ЕАЭС. Сравнение с Судом ЕС.
11. Правовые основы общего рынка ЕАЭС: четыре свободы в праве ЕАЭС. Есть ли отличия от ЕС?
12. Таможенный союз ЕАЭС: история создания, правовая основа. Таможенный кодекс ЕАЭС.

13. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС.

14. Общий энергетический рынок ЕАЭС.

15. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Важнейшие новеллы Договора о ЕАЭС.
2. Комплекс прав трудящихся государств-членов ЕАЭС и членов их семей. Элементы национального режима и чего не достаёт до единого рынка труда в ЕАЭС.
3. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах. Практика РФ в области административного и конституционного права и потребности в гармонизации с положениями Договора о ЕАЭС.
4. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза /Европейских Сообществ в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?
5. Право внешних отношений ЕАЭС. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.
6. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. Повестка дня в отношении будущих участников, наблюдателей.
7. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ) с национальными рынками.
8. Отношения ЕАЭС и Китая. Сопряжение ЕАЭС и проекта «Один пояс – один путь».
9. Отношения ЕАЭС с международными организациями (ВТО, ШОС, ОБКБ).
10. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ.
11. ЕАЭС и Европейский Союз. Можно ли сравнивать, можно ли заимствовать опыт?
12. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.
13. ЕАЭС и глобальные кризисы. Ответы ЕАЭС на пандемию COVID-19. Пандемия как тест на эффективность интеграции?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества

Оценка	Критерии оценивания
	выполнения учебных заданий.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

*Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)**

1. Регионализм в теоретических исследованиях: основные труды и подходы. Сотрудничество – интеграция - управление.
2. Концепция Евразийской интеграции: основные подходы.
3. Множественность понятий Евразии: географическое, идеологическое, прагматическое.
4. Географические пределы евразийской интеграции.
5. Евразийская интеграция «снизу-вверх» и «сверху-вниз».
6. История евразийской интеграции в постсоветский период: периодизация и общий обзор.
7. Первый этап интеграции на постсоветском пространстве после распада СССР. Правовое оформление основных шагов. Факторы постсоветской интеграции.
8. СНГ: правовая природа, статус, институты, эффективность.
9. Союз России и Белоруссии как беспрецедентный формат интеграции на постсоветском пространстве. Правовые основы.
10. Единое экономическое пространство и таможенный союз. Правовые основы, участники, эффективность.
11. Евразийское экономическое сообщество как переходный этап к ЕАЭС.
12. Правовая система ЕАЭС. Первичное и вторичное право. Роль судебной практики.
13. Институциональный дизайн ЕАЭС. Межправительственные и наднациональные элементы.
14. Высший Евразийский экономический совет. Место в институциональной системе ЕАЭС, компетенции.
15. Евразийский межправительственный совет. Место в институциональной системе ЕАЭС, компетенции.
16. Евразийская экономическая комиссия. Место в институциональной системе ЕАЭС, компетенции.
17. Суд Евразийского экономического союза. Место в институциональной системе. Компетенции. Роль в развитии права ЕАЭС.
18. Евразийский банк развития и Евразийский фонд стабилизации и развития в системе евразийской интеграции.
19. Правовые основы общего рынка ЕАЭС: четыре свободы в праве ЕАЭС.
20. Таможенный союз ЕАЭС: история создания, правовая основа. Таможенный кодекс ЕАЭС.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности)**

1. Внутренняя и внешняя торговая политика ЕАЭС.
2. Технические регламенты и устранение нетарифных ограничений в праве ЕАЭС.

3. Общий энергетический рынок ЕАЭС.
4. Единый рынок услуг ЕАЭС.
5. Общий рынок труда в ЕАЭС.
6. Развитие регионального миграционного законодательства на постсоветском пространстве. Евразийская миграционная система.
7. Договор о ЕАЭС и региональное регулирование миграции. Общая характеристика главы 26 Договора о ЕАЭС.
8. Комплекс прав трудящегося государства-члена ЕАЭС. Элементы национального режима.
9. Трудности имплементации Договора о ЕАЭС в государствах-членах.
10. ЕАЭС и ЕС: сравнительный анализ. Заимствует ли ЕАЭС опыт Европейского Союза в вопросе регулирования свободы перемещения лиц ЕС?
11. Право внешних отношений ЕАЭС: общая характеристика, элементы, динамика.
12. Международная правосубъектность ЕАЭС. Внешние компетенции ЕАЭС.
13. Международные соглашения ЕАЭС и государств-членов.
14. Правовое обеспечение и потенциал расширения ЕАЭС. Повестка дня в отношении будущих участников.
15. Отношения ЕАЭС с третьими странами. Зоны свободной торговли (ЗСТ).
16. Отношения ЕАЭС и Китая. Сопряжение ЕАЭС и проекта «Один пояс – один путь»
17. Отношения ЕАЭС с международными организациями (ВТО, ШОС, ОБКБ).
18. ЕАЭС и иные региональные модели интеграции: сравнительный анализ.
19. ЕАЭС и Европейский Союз: отличия и сходства. Заимствование лучших практик.
20. Перспективы развития ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 года.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) / Козлов Д.В. - Москва : ЮФУ, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664784&idb=0>.
2. Евразийский экономический союз. Общий рынок: формирование, регулирование, защита / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656846&idb=0>.
3. Мокров Г.Г. Евразийский экономический союз. Единое таможенное регулирование : монография / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-392-31489-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773867&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Евразийский экономический союз: инструменты защиты внутреннего рынка от

недобросовестной конкуренции: научно-практическое пособие / Мокров Г.Г. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647310&idb=0>.

2. Каширкина Анна Анатольевна. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 295 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010392-1. - ISBN 978-5-16-106567-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627916&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные ресурсы ЕАЭС:

Евразийский экономический союз: <http://www.eaeunion.org>

Евразийская экономическая комиссия: <http://www.eurasiancommission.org>

Суд Евразийского экономического союза: <http://www.courteurasian.org>

Евразийский банк развития: <http://www.eabr.org>

Интегрированная система ЕАЭС: <http://www.system.eaeunion.org>

Информационный портал Евразийского экономического союза:

<https://www.nsi.eurasiancommission.org>

Статистика ЕАЭС:

[http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr\\_i\\_makroec/dep\\_stat/union\\_stat/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx)

Портал функционирования внутренних рынков ЕАЭС: <https://www.barriers.eaeunion.org>

Евразийский коммуникационный центр: <http://www.eurasiancenter.ru>

Ведущие периодические издания:

Журнал «Международная жизнь» – сегодня: <https://www.interaffairs.ru>

Журнал «Международные процессы»: <http://www.intertrends.ru>

Научно-аналитический журнал «Евразийская экономическая интеграция»:

<http://www.eabr.org/r/research/publication/eei/>

«Евразийский юридический журнал»: <https://www.eurasialaw.ru/>

Иные международные структуры:

1. Европейский Союз: [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

2. Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org>

3. Сайт Группы по глобальной миграции - <http://www.globalmigrationgroup.org/>

4. Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - <http://www.icmpd.org/>

5. Сайт Международной организации по миграции: - <http://www.iom.int>

6. Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.ru>

7. Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>

8. Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - <http://www.unhcr.ru>

9. Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - <http://www.unhcr.org>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.