

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол  
от «14» декабря 2021 №4

**Рабочая программа дисциплины**

**Уголовный процесс**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификация выпускника  
ЮРИСТ**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ**

2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_(                    )

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической  
комиссии 2021 года, протокол № .

Председатель комиссии \_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4 стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5 стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....12 стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....17 стр.**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Уголовный процесс**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Ко времени освоения данной дисциплины студентами должны быть приобретены надлежащие знания по теории государства и права, истории отечественного государства и права и конституционному праву Российской Федерации. Данная дисциплина следует за освоением уголовного права.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины являются: теоретическая подготовка студентов, обеспечивающая возможность квалифицированного применения норм уголовно процессуального законодательства на уровне, предусмотренном Государственным образовательным стандартам по данной дисциплине; изучение курса предполагает не только совершенствование теоретической подготовки студентов, но и приобретение навыков разрешения вопросов практического характера, выработку умения находить и применять положения уголовного процессуального закона к конкретной ситуации.

**Задачи:** изучение понятия уголовного процесса, источников уголовно-процессуального права, принципов процесса, понятия и прав участников уголовно-процессуальной деятельности, основные положения теории доказательств, виды мер процессуального принуждения и основания их применения, порядок досудебного производства и судебного разбирательства по уголовному делу в первой, второй и надзорной инстанциях, судебный контроль за законностью действий и решений органов предварительного расследования. Наряду с этим изучаются наиболее существенные проблемы, характеризующие новые направления в процессуальной науке, вопросы, по которым ни теория, ни практика пока не выработали общепринятых позиций, но которые получили в последнее время иное, чем ранее звучание.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

о роли курса «Уголовный процесс» в системе уголовно-правовых дисциплин;  
о порядке применения и толкования УПК РФ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовно процессуальном законодательстве.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**  
нормами Уголовно процессуального кодекса РФ, разъяснениями, содержащимися в постановлениях Пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

#### **1.4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 142 часов, самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142

в том числе:	
теоретические занятия	72
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
<i>Другие виды самостоятельной работы при их наличии:</i> Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций.	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4*
<b>Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Классификация принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.	<b>10</b>	<b>1,2,3.</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Лекционные занятия	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.	<b>6</b>	<b>1,2,3.</b>
	Практические занятия	<b>3</b>	
	Лекционные занятия	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	

<b>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты	<b>8</b>	
			<b>1,2,3.</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Лекционные занятия	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Доказательства и доказывание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.	<b>8</b>	
			<b>1,2,3.</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Лекционные занятия	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>0</b>	
<b>Тема 5. Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого и обвиняемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания.	<b>8</b>	
			<b>1,2,3.</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Лекционные занятия	<b>4</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>0</b>	
<b>Тема 6. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.	<b>12</b>	
			<b>1,2,3.</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	

	Контрольные работы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 7.</b> <b>Возбуждение уголовного дела</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. Стадии возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел.	12	1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Предварительное расследование.</b> <b>Общие условия предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.	14	1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 9</b> <b>Следственные действия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие следственных действий. Соотношение понятий “следственные действия”, “процессуальные решения”. Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.	12	1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	



<b>Тема 10</b> <b>Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.	8	
			1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Тема 11</b> <b>Возмещение вреда, причиненного преступлением</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Возмещение вреда, причиненного преступлением как задача уголовного судопроизводства. Виды вреда, причиненного преступлением, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.	6	1,2,3.
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 12</b> <b>Приостановление и возобновление предварительного следствия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного следствия.	10	1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 13</b> <b>Прекращение уголовного дела. Реабилитация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация.	8	1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
<b>Тема 14</b> <b>Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору как одного из видов окончания предварительного следствия. Действия следователя в связи с направлением дела с	6	1,2,3.

	обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному делу.		
	Практические занятия	2	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 15</b> <b>Судебный контроль и прокурорский надзор за предварительным расследованием</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу. Предмет судебного контроля. Назначение судебного контроля за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав и свобод граждан, при производстве отдельных следственных действий, применении домашнего ареста, заключения под стражу и наложения ареста на имущество.	10	1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 16</b> <b>Назначение и подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> . Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений.	8	1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 17</b> <b>Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Судебное следствие.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.	14	1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<b>Тема 18</b> <b>Особый порядок производства в суде первой инстанции.</b>  <b>Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности. Дела, подсудные мировому судье.	12	1,2,3.
	Практические занятия	4	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 19</b> <b>Производство в суде второй инстанции: апелляционное и кассационное обжалование решений, не вступивших в законную силу</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> понятие, задачи, значение и пределы производства в суде апелляционной инстанции; <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования;</li> <li>- порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке;</li> <li>- основания к отмене или изменению приговора мирового судьи;</li> <li>- понятие задачи и значение производства в суде кассационной инстанции;</li> <li>- пределы прав суда кассационной инстанции;</li> <li>- порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции;</li> <li>- основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке</li> </ul>	14	1,2,3.
	Практические занятия	3	
	Лекционные занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 20</b> <b>Исполнение приговора</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу;</li> <li>- порядок обращения судом приговора к исполнению;</li> <li>- вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора</li> </ul>	<b>6</b>	<b>1,2,3.</b>
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Лекционные занятия	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 21</b> <b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда, возобновление производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет надзора;</li> <li>- право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда;</li> <li>- порядок принесения надзорной жалобы, требования предъявляемые к надзорной жалобе;</li> <li>- недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора;</li> <li>- порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции;</li> <li>- понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;</li> <li>- основания возобновления производства по уголовному делу;</li> <li>- поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;</li> <li>- решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>1,2,3.</b>

	Практические занятия	0	
	Лекционные занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<p align="center"><b>Тема 22</b>  <b>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b></p> <p align="center"><b>Производство о применении принудительных мер медицинского характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних;</li> <li>- обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних;</li> <li>- задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому;</li> <li>- порядок допроса, участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя;</li> <li>- прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.</li> </ul>	6	1,2,3.
	Практические занятия	0	
	Лекционные занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<b>Всего:</b>	<b>208</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

## **Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1–ФКЗ “Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации” // СЗ РФ. – 1997. – № 9. Ст. 1011 (с последующими изменениями).
3. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства" (с изм. и доп. от 29 декабря 2004 г.)
4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" (с изм. и доп. от 18 июля 1997 г., 21 июля 1998 г., 5 января, 30 декабря 1999 г., 20 марта 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 2 декабря 2005 г.)
5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" (с изм. и доп. от 21 июля 1998 г., 9 марта 2001 г., 31 декабря 2002 г., 30 июня, 8 декабря 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 7 марта 2005 г., 15 апреля 2006 г.)
6. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 28 октября 2003 г., 22 августа, 20 декабря 2004 г.)
7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 30 декабря 2001 г.)
8. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-I "О средствах массовой информации" (с изм. и доп. от 13 января, 6 июня, 19 июля, 27 декабря 1995 г., 2 марта 1998 г., 20 июня, 5 августа 2000 г., 4 августа 2001 г., 21 марта, 25 июля 2002 г., 4 июля, 8 декабря 2003 г., 29 июня, 22 августа, 2 ноября 2004 г., 21 июля 2005 г., 27 июля, 16 октября 2006 г.)
9. Закон РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-I "О милиции" (с изм. и доп. от 18 февраля, 1 июля 1993 г., 15 июня 1996 г., 31 марта, 6 декабря 1999 г., 25 июля, 7 ноября, 29 декабря 2000 г., 26 июля, 4 августа, 30 декабря 2001 г., 25

апреля, 30 июня, 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 20 июля, 22 августа 2004 г., 21 марта, 1 апреля, 9 мая 2005 г., 8 июня, 18, 25, 27 июля 2006 г.)

10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп. от 25 июля 2002 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 1 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 16, 25 октября 2006 г.)ст. 40-53

11. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (с изм. и доп. от 22 июня 1998 г., 21 июля 2005 г., 2 февраля, 12 июля 2006 г.)

12. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 31 марта 2005 г.)

13. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 14 апреля, 24 декабря 1993 г., 21 июня 1995 г., 17 июля 1999 г., 20 июня 2000 г., 15 декабря 2001 г., 22 августа 2004 г., 5 апреля 2005 г.ст. 16)

14. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (с изменениями от 21 июля 1998 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.)

15. Инструкция о порядке и размерах возмещения расходов и выплаты вознаграждения лицам в связи с их вызовом в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуру или в суд (кроме Конституционного Суда Российской Федерации и арбитражного суда)(утв. постановлением Совета Министров РСФСР от 14 июля 1990 г. N 245) (с изменениями от 2 марта 1993 г., 4 марта 2003 г.)

16. Указания Минобороны РФ от 24 марта 2006 г. N 205/2/65 О методических рекомендациях по вопросам взаимодействия личного состава Вооруженных Сил Российской Федерации с представителями органов предварительного расследования»

17. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изм. и доп. от 24 декабря 1993 г., 2 марта 1998 г., 20 декабря 1999 г., 2 декабря 2000 г., 10 января, 27 февраля, 30 июня 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 7 марта, 21, 31 декабря 2005 г., 2 февраля 2006 г.) ст. 29

18. Федеральный закон РФ “О статусе судей в Российской Федерации” // Вед. СНД и ВС РФ. – 1992. – № 30 с последующими изменениями.

19. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изм. и доп. от 30 июня 2003 г., 7 июня, 28 июля, 2 ноября, 29 декабря 2004 г., 21 июля, 27 декабря 2005 г. ст. 22-33

20. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. (с изм. и доп. от 27 июля 2006 г.)

### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1

"О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N5

"О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации"

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. N 7

"О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних"

4. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2006г.

"О рассмотрении результатов обобщения судебной практики об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений"

5. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 17 мая 2006 г. N141-П06ПР

### **Основная литература**

1. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для СПО / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/8BF6C7FB-3B40-4F45-A21A-0AA459CF8350>
2. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для СПО / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; отв. ред. В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :



- Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование) <https://www.biblio-online.ru/book/79E6BEF5-8AF5-48FA-A676-3A53F1A902C9>
3. Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для СПО / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/F80D600D-21F9-4B8B-94AC-17BC93CD603D>
  4. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для СПО / Г. В. Стародубова [и др.]. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/965BE542-5925-4161-9397-EA270FEEE8C3>
  5. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/CE707437-305F-4DC9-9CAE-F5B7DB14B0A0>

### **Дополнительная литература**

1. Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/20018711-940F-444A-B912-E797A29B321A>
2. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/93BAB241-D560-46B6-8D97-895F4A8D560E>
3. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/28ACC8F5-D770-41FE-B8C8-43A3841F75A7>
4. Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/5CF5D950-8A73-4105-902A-D4A24D090D3C>
5. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/CD6BAA75-3638-436D-B424-E554F7503913>
6. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Усачев ; под ред. А. А. Усачева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/1E3F8C4A-CBEA-4BEC-93A8-24210D1F57D8>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <b>У1</b> - толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовном процессуальном законодательстве.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; ПКЗ.
<b>Знания:</b> <b>З1</b> - о роли курса «Уголовный процесс» в системе уголовно-правовых дисциплин; <b>З2</b> - о порядке применения и толкования УПК РФ.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.

##### Вопросы для контроля:

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (понятие, значение, виды).
2. Уголовно-процессуальное право (понятие, место в системе права, понятие и виды источников уголовно-процессуального права). УПК Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Конституция РФ о принципах уголовного судопроизводства.
4. Законность при производстве по уголовному делу.
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту от уголовного преследования (понятие, законодательство, значение).
6. Презумпция невиновности (понятие, законодательство, значение, теория уголовного процесса о презумпции невиновности). Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия.
7. Независимость судей и подчинение их только закону (понятие, законодательство, значение).

8. Состязательность сторон (понятие, законодательство, значение).
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.
10. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников процесса в УПК РФ.
12. Потерпевший и его представитель (понятие, правовое положение). Показания потерпевшего (понятие, предмет, оценка).
13. Подозреваемый. Обвиняемый. Показания подозреваемого и обвиняемого (понятие, предмет, оценка).
14. Свидетель (понятие, правовое положение, «свидетельский иммунитет»). Показания свидетеля (понятие, предмет, оценка).
15. Эксперт, специалист (понятие, правовое положение, соотношение компетенции эксперта и специалиста, практика привлечения специалистов и экспертов в уголовном судопроизводстве). Заключение и показания эксперта и специалиста (понятие, предмет, оценка).
16. Доказывание как разновидность познания. Процесс доказывания.
17. Предмет и пределы доказывания.
18. Доказательства в уголовном процессе (понятие, виды, свойства, виды, классификация, значение).
19. Меры пресечения в уголовном процессе. Эффективность мер пресечения.
20. Заключение под стражу. Порядок исчисления и продления сроков содержания под стражей.
21. Задержание подозреваемого в совершении преступления (понятие, соотношение с другими мерами принуждения). Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания.
22. Иные меры процессуального принуждения.
23. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, основные решения, средства, значение).
24. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела (понятие повода, характеристика поводов, понятие основания). Порядок возбуждения уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел.
25. Проверка заявлений и сообщений о преступлениях (пределы проверки, методы проверки).
26. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказа.
27. Предварительное следствие. Полномочия и процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
28. Дознание. Орган дознания, начальник органа дознания, руководитель подразделения дознания, дознаватель, их компетенция.
29. Подследственность. Начало и место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия.

30. Соединение и выделение уголовных дел (основания, процессуальный порядок, отличие от выделения материалов, исчисление сроков предварительного расследования при соединении и выделении уголовных дел).
31. Следственные действия (понятие, виды следственных действий, соотношение следственных действий с процессуальными решениями, иными процессуальными действиями). Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
32. Допрос свидетелей и потерпевших.
33. Очная ставка.
34. Предъявление для опознания.
35. Выемка. Порядок хранения предметов, денег и иных ценностей, изъятых при выемке и обыске.
36. Обыск. Личный обыск. Конституция РФ о праве на личную неприкосновенность и неприкосновенности жилища.
37. Осмотр.
38. Освидетельствование.
39. Следственный эксперимент.
40. Назначение и производство экспертизы. Допрос эксперта.
41. Получение образцов для сравнительного исследования.
42. Контроль и запись переговоров (понятие, порядок). Конституция РФ о гарантиях права на тайну телефонных переговоров.
43. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
44. Проверка показаний на месте.
45. Предъявление обвинения (сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого, основания, предмет и пределы доказывания, порядок). Допрос обвиняемого.
46. Приостановление дознания и предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разысканного обвиняемого.
47. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела (понятие, основания). Реабилитация. Возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному.
48. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением как форма окончания предварительного следствия (содержание деятельности следователя на данном этапе судопроизводства, обеспечение прав участников процесса). Обвинительное заключение.
49. Возмещение вреда, причиненного преступлением (способы возмещения вреда, уголовно-процессуальные средства обеспечения возмещения вреда).
50. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.
51. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

52. Порядок судебного разбирательства. Понятие приговора и его значение. Виды приговоров. Порядок постановления и провозглашения приговора судом первой инстанции.
53. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности рассмотрения уголовных дел мировым судьей.
54. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
55. Апелляционное обжалование судебных решений. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
56. Кассационное обжалование судебных решений. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
57. Производство в надзорной инстанции.
58. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
59. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

### Описание шкал оценивания

Зачтено	Оценка «зачтено» заслуживает студент, освоивший в полном объеме программу курса.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.

Отлично	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.
Хорошо	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего

	<p>накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны не в полном объеме.</p>
Удовлетворительно	<p>заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.</p>
Неудовлетворительно	<p>заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.</p> <p>Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена.</p>