

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол  
от «14» декабря 2021 №4

**Рабочая программа дисциплины**  
**Криминология и предупреждение преступлений**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификация выпускника**  
**ЮРИСТ**

**Форма обучения**  
**ОЧНАЯ**

2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_(                      )

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической  
комиссии 2021 года, протокол № .

Председатель комиссии \_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4 стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5 стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....7 стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... 8стр.**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Криминология и предупреждение преступлений**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Криминология и предупреждение преступлений – учебная дисциплина федерального компонента, изучающая одноименную отрасль юридической науки. Она преподаётся во 2 семестре и входит в цикл дисциплин, объектом изучения которых является преступное поведение.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** изучения данного курса является формирование у обучаемых мировоззренческой позиции по основным разделам криминологии; практическими умениями и навыками по реализации мер, направленных на предупреждение и профилактику отдельных видов преступных посягательств.

#### **Задачи:**

- усвоение студентами полученных знаний;
- освоение методов выявления и изучения преступности и получение умений их применения;
- усвоить основные подходы к предупреждению преступлений

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

- навыками анализа природы и причин преступности, форм ее проявления;
- навыками анализа личности преступников, закономерностей, связей и отношений в криминальной среде;
- навыками анализа территориальной распространенности преступности, ее отдельных видов и типов в России и за рубежом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

#### **1.4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа, из которых 72 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов теоретических занятий, 36 часов практических занятий), 26 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
<i>Другие виды самостоятельной работы при их наличии:</i> Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4*
Тема 1.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Понятие криминологии и ее основные категории		
	Лабораторные работы		<b>2, 3</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
Тема 2.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Преступность, ее причины и предупреждение		
	Лабораторные работы		<b>2, 3</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	
Тема 3.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Личность преступника		
	Лабораторные работы		<b>2, 3</b>
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	
Тема 4.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Учение о жертве преступления		
	Лабораторные работы		<b>2, 3</b>

	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.	Содержание учебного материала:	4	1
	Организованная и профессиональная преступность		
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 6.	Содержание учебного материала:	4	1
	Преступность несовершеннолетних		
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала:	4	1
	Насильственная преступность		
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала:	4	1
	Неосторожная преступность		
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 9	Содержание учебного материала:	4	1
	Экономическая преступность		
	Лабораторные работы		2, 3
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютерная техника с доступом в Интернет и проекторами.

Технические средства обучения: компьютерная техника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

##### **Основные источники:**

1. Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/D5196091-074D-4C23-95CC-B818BA1712ED/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy>
2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.]; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/4536184C-ED77-4209-A783-B7FAC45F614C/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy>
3. Решетников А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/CDFAC39C-5D19-4218-8AA7-36C0A3D4EDF4/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy>

##### **Дополнительные источники:**

1. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс]: Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2014. - 334 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=518213>
2. Личность преступника. Криминологическо-психологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=435940>
3. Портреты преступников: криминологическо-психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=433820>

##### **Интернет-ресурсы:**



1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>  <b>У1</b> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;  <b>У2</b> - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	Практические контрольные задания (ПКЗ), включающие несколько вопросов
<b>Знания:</b>  <b>З1</b> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; <b>З2</b> - особенности преступления; <b>З3</b> - механизм индивидуального преступного поведения; <b>З4</b> - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; о	

<p>35 - сновные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>36 - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</p>	<p>Устный опрос, письменные ответы на вопросы</p>
--	---

### **Вопросы для контроля:**

1. Криминология как наука и ее функции.
2. Криминологическое исследование и его методы.
3. Взаимосвязь криминологии с другими науками
4. Исторические школы уголовного права (криминологии), их краткая характеристика.
5. История развития криминологии в России.
6. Причины конкретного преступления.
7. Уголовно-правовой и криминологический подходы к изучению причин конкретного преступления.
8. Личность преступника. Цели, задачи криминологического изучения.
9. Криминологическая виктимология.
10. Преступность: понятие и признаки.
11. Показатели преступности.
12. Характеристика современной преступности в России.
13. Причины преступности и основные подходы к их изучению.
14. Причины преступности в современной России.
15. Условия, способствующие совершению преступлений.
16. Криминологическое прогнозирование, его виды и методы.
17. Понятие и виды предупреждения преступлений.
18. Методы и средства предупредительного воздействия на преступность.
19. Самодетерминация преступности.
20. Классификация и типизация преступников.
21. Основные криминологические концепции.
22. Уголовно-правовое предупреждение преступлений.

23. Организованная преступность; понятие и виды.
24. Причины и предупреждение организованной преступности.
25. Профессиональная преступность; понятие и виды.
26. Преступность несовершеннолетних; причины и предупреждение.
27. Насильственная преступность; причины и предупреждение.
28. Неосторожная преступность; причины и предупреждение.
29. Экономическая преступность; причина и предупреждения.
30. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

### Описание шкал оценивания

Отлично	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме.
Хорошо	заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых в данной сфере юридических познаний, аргументирующий собственное мнение по вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме.
Удовлетворительно	заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена.