

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Международная защита прав человека в период вооруженных
конфликтов

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр международного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Международная защита прав человека в период вооруженных конфликтов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	<p>ПК-4.1: ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.2: ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК-4.3: ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы установления и выявления сущности и причины конфликта интересов; пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессии юриста</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>и при участии юриста;</p> <p>Уметь: - анализировать, обобщать, воспринимать полученную информацию, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>-точно и грамотно выявлять причины конфликта интересов для урегулирования конкретных правовых ситуаций</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами в соответствии с нормами делового, профессионального и иного социального этикета;</p> <p>- навыками профессионального использования юридических категорий и понятий при проектировании и применении норм права, договорных обязательств;</p> <p>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>- навыками сбора, обработки и анализа правовой и фактической информации и правовых отношений, имеющей значение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: материальное и процессуальное законодательство, закрепляющие альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых конфликтов;</p> <p>соответствующие теоретические положения.</p> <p>Уметь: правильно выбирать</p>		
--	--	--	--	--

		<p>внесудебные способы разрешения правовых споров; принимать правильные решения по вопросам разрешения правовых споров альтернативным способом</p> <p>Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, связанных с определением формы надлежащей правовой защиты нарушенных прав и законных интересов;</p>		
<p>ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7.1: ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</p> <p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования</p> <p>Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. Понятие международной защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Характеристика международного права прав человека. Характеристика международного гуманитарного права. Защита прав человека в международном	8	10	1	1	1	1	2	2	6	8

гуманитарном праве как отрасли международного публичного права. Соотношение смежных отраслей международного публичного права.										
Тема 2. Источники международного права прав человека. Вспомогательные (косвенные) источники международного права прав человека: декларации, резолюции международных организаций, доктрина. Всеобщая Декларация прав человека. Основные (непосредственные) источники: особенности и виды. Международные договоры: их заключение. Региональные документы в системе международной защиты прав человека. Общепризнанные принципы международного права как источники прав человека. Международно-правовой обычай. Роль и место судебной практики среди источников Международного права прав человека. Международно-правовые нормы и стандарты в области прав человека.	9	10	1	1	1	1	2	2	7	8
Тема 3. Источники международного гуманитарного права. Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Источники гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры. Основополагающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций. Право «Гааги» и право «Женевы». Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития	9	10	1	1	1	1	2	2	7	8
Тема 4. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН). Международно-договорные механизмы защиты прав человека в рамках ООН. Основополагающие документы в области защиты прав человека, принятые ООН.	9	9	1	1	1	1	2	2	7	7
Тема 5. Региональная (европейская) система защиты прав человека. Правовой статус и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Контрольный механизм Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская социальная хартия. Европейская конвенция по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения и наказания	9	8	1		1	1	2	1	7	7
Тема 6. Понятие вооруженного конфликта и виды. Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов. Право международных и немеждународных вооружённых конфликтов: сравнительный анализ: сходство и различие. Проблемы квалификации. Различные виды немеждународных вооружённых конфликтов.	9	8	1		1	1	2	1	7	7
Тема 7 Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях. Действие международного гуманитарного права во времени. Действие международного гуманитарного права по кругу лиц. Действие международного гуманитарного права в пространстве. Отношения, регулируемые МГП: личность – государство; государство – государство; личность – личность	9	8	1		1	1	2	1	7	7
Тема 8. Организационно-правовые формы гуманитарной деятельности. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей. Основополагающие принципы деятельности МККК. Деятельность МККК во время международных вооружённых конфликтов: посещение лиц, содержащихся под стражей; защита гражданского населения; предоставление помощи в качестве нейтрального посредника; медицинская помощь; служба розыска. Деятельность МККК во время вооружённых конфликтов немеждународного характера. Деятельность МККК в обстановке внутреннего насилия посещение содержащихся под стражей лиц, явившихся жертвами обстановки. Деятельность МККК во время стихийных бедствий и катастроф. Деятельность МККК в других ситуациях, где имеется потребность в нейтральном гуманитарном посреднике. История возникновения эмблемы. Функции эмблемы: отличительная, защитная. Правовая основа использования эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца. Защита эмблемы и пресечение злоупотреблений на международном и национальном уровне.	9	8	1		1	1	2	1	7	7
Тема 9. Правовое регулирование предоставления лицам защиты (право Женевы). Общие положения предоставления лицам защиты. Субъекты, пользующиеся защитой МККК. Защита раненых и больных в действующих армиях. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита. Создание госпитальных зон, зон безопасности и нейтральных зон. Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Беженцы и перемещённые лица в МГП	9	8	1		1	1	2	1	7	7
Тема 10. Ограничение использования и запрещение методов и средств ведения военных действий (право Гааги) Запрещённые нападения на объекты, находящиеся под защитой: гражданские объекты, объекты, находящиеся под особой защитой: объекты культуры; объекты, необходимые для жизнеобеспечения гражданского населения; установки и сооружения, содержащие опасные силы; медицинское оборудование; окружающая среда. Зоны, создаваемые в целях защиты гражданского населения (или его части) от последствий боевых действий. Ограничение	9	8	1		1	1	2	1	7	7

использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия. Запрещение применения недозволенных методов ведения войны.										
Тема 11. Имплементация международного гуманитарного права. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права. Роль Организации Объединённых Наций. Пресечение нарушений. Нарушения со стороны государств: квалификация нарушений, процедура дознания, международная комиссия по установлению фактов. Последствия нарушений. Нарушения со стороны отдельных лиц. Пресечение нарушений. Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры	9	8	1		1	1	2	1	7	7
Тема 12. Ответственность сторон в вооружённых конфликтах за нарушения прав человека и международного гуманитарного права. Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Международная ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права. Международная ответственность частных лиц. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права на национальном уровне.	9	8	1		1	1	2	1	7	7
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные

самостоятельные и практические работы и др.);

- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4

На ком лежат обязанности по соблюдению ЕКПЧ и ответственность за нарушения

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Свобода усмотрения государств и международные механизмы защиты прав человека.
2. Терроризм и права человека.
3. Международная защита прав женщин: основные документы, институты, проблемы защиты.
4. Международно-правовая защита прав ребенка.
5. Международно-правовые стандарты в области прав трудящихся.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию;
не зачтено	количество слайдов – в пределах 7; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Примеры вопросов:

1. Вспомогательные (косвенные) источники: декларации, резолюции международных организаций, доктрина.

2. Основные источники: особенности и виды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	Нет правильных ответов или 1 правильный ответ

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Примеры тестов:

1. **Какие из нижеперечисленных актов входят в Международный Билль о правах человека?**
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция ООН против пыток
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод
5. Международный пакт о гражданских и политических правах
6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

1. **Когда была создана ООН?**

2. 1941 г.
3. 1945 г.
4. 1946 г.
5. 1949 г.
6. 1953 г.

1. **Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?**

2. 27.05.1950 г.
3. 9.05.1945 г.
4. 3.09.1953 г.
5. 10.12.1948 г.
6. 26.02.1949 г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) - 50% и более
не зачтено	Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) менее 50 %

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Примеры задач:

Объясните есть ли нарушение прав человека в указанных ниже примерах. Если да, то в чем оно заключается, какое право, закрепленное в международных договорах о правах человека, и какие статьи соответствующих договоров нарушены.

Наемники, захваченные в плен, во время немеждународного вооружённого конфликта требуют, чтобы с ними обращались как с военнопленными.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с соответствующими ссылками на первоисточники
не зачтено	кейс разрешен неверно, либо не решен вовсе

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Общая характеристика источников международного гуманитарного права.
2. Источники гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры.
3. Основополагающие принципы международного гуманитарного права.
4. Принятие международных гуманитарных конвенций. Право «Гааги» и право «Женевы».
5. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
не зачтено	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-7

ТЕМА 4. Универсальная система защиты прав человека (система защиты, предусмотренная Уставом ООН).

1. Общая характеристика системы защиты прав человека ООН, виды органов и институтов, участвующие в защите прав человека
2. Роль Генеральной Ассамблеи и Экономического и Социального Совета, их производные (вспомогательные) органы в сфере прав человека.

3. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по делам беженцев: статус, основные направления деятельности.
4. Верховный Комиссар (Уполномоченный) ООН по правам человека: правовой статус и деятельность.
5. Правовой статус бывшей Комиссии ООН по правам человека, контрольные механизмы Комиссии.
6. Кризис и реформа ООН в сфере прав человека.
7. Совет по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности.
8. Процедуры реагирования Совета ООН по правам человека на нарушения прав и свобод.
9. Общая характеристика и особенности статуса договорных правозащитных органов ООН.

1. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
2. Система периодических отчетов государств: достоинства и недостатки.
3. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах и процедура индивидуальных жалоб.
4. Контрольный механизм Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
5. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах – новые процедуры контроля.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты.
не зачтено	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина сформированы
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина не сформированы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно разрешать споры правового характера)

1. Понятие, общая характеристика и особенности международного права прав человека как отрасли международного публичного права.
2. Понятие и принципы прав человека в международном праве.
3. Классификация прав и свобод.
4. Основные проблемы международного регулирования защиты прав человека.
5. Система международно-правовых источников в области защиты прав человека.
6. Международные договоры о правах человека: особенности и виды.
7. Вспомогательные (косвенные) источники в сфере международной защиты прав человека.
8. Международный Билль прав человека: структура, история создания и юридическое значение.
9. Всеобщая Декларация прав человека: характеристика, юридическая сила и политическое значение.
10. Международные стандарты в отношении ограничений прав человека.
11. Временное приостановление действия прав человека.

12. Общая характеристика правозащитной системы ООН, нормативные основы, уставные и договорные органы и процедуры.
13. Совет ООН по правам человека: структура, порядок формирования, статус членов, основные направления деятельности, перспективы развития статуса.
14. Понятие и предмет международного гуманитарного права.
15. Источники международного гуманитарного права.
16. Место международного гуманитарного права в системе международного права.
17. Общая характеристика и особенности статуса договорных органов ООН в области прав человека.
18. Правовой характер и значение Международного пакта о гражданских и политических правах
19. Комитет ООН по правам человека: правовая природа, статус и функции.
20. Система периодических отчетов государств по Международному пакту о гражданских и политических правах: достоинства и недостатки.
21. Факультативный протокол 1966 г. к Международному пакту о гражданских и политических правах. Процедура индивидуальных жалоб.
22. Соотношение процедуры индивидуальных жалоб, предусмотренной Факультативным протоколом к ПГПП, и процедуры частных сообщений в Совете ООН по правам человека.
23. Правовой характер и значение Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах.
24. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам: правовая природа, структура и полномочия.
25. Факультативный протокол к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах.
26. Общая характеристика Совета Европы и его деятельность в сфере прав человека.
27. Общая характеристика, особенности и значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
28. Система протоколов Европейской конвенции о правах человека.
29. Классификация прав и свобод человека, защищаемых в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности)

1. Статус Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в правовой системе Российской Федерации.
2. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека.
3. Юридический статус и структура Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
4. Общая характеристика уставных документов Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
5. Основные принципы международного гуманитарного права.
6. МККК и права человека.
7. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
8. Женевские конвенции 1949 года. Дополнительные Протоколы 1977 года.
9. Гаагские конвенции 1899 и 1907 года.
10. Общая характеристика и правовое значение Европейской конвенции по предупреждению пыток или унижающего достоинство обращения или наказания.
11. Политико-юридическое значение и особенности Европейской социальной хартии, система Дополнительных протоколов и новая редакция Хартии.
12. Система социально-экономических прав, защищаемых Европейской социальной хартией.
13. Контрольный механизм Европейской социальной хартии: общая характеристика.
14. Защита женщин и детей в МГП.
15. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца.
16. Содержание ст. 3, общей для Женевских конвенций 1949 года.
17. Роль оговорки Мартенса в МГП.
18. основополагающие различия между гражданскими лицами и комбатантами.
19. Защита раненых и больных в действующих армиях.
20. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
21. Правовой статус военнопленного.
22. Защита медперсонала и медицинской деятельности.
23. Защита гражданского населения.
24. Защита журналистов в МГП.

25. Защита беженцев и перемещённых лиц в МГП.
26. Ситуации применения МГП: международные вооружённые конфликты, немеждународные вооружённые конфликты.
27. Субъекты МГП: государственные и негосударственные акторы.
28. Методы и средства ведения военных действий.
29. Выполнение норм МГП в современных вооружённых конфликтах.
30. Контроль и ответственность за соблюдением права вооружённых конфликтов.
31. Имплементация МГП в национальное законодательство Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Карташкин Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 288 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-004-0. - ISBN 978-5-16-103446-0. - ISBN 978-5-16-004748-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629840&idb=0>.
2. Международная и внутригосударственная защита прав человека / Валеев Р.М. - Москва : Статут, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641021&idb=0>.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека / Мингазов Л.Х. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790544&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Герман Р. Э. Современные внутригосударственные и межгосударственные конфликты: причины, современное состояние, перспективы урегулирования : учебное пособие / Герман Р. Э. - Ставрополь : СГПИ, 2018. - 156 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГПИ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907161-01-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=720420&idb=0>.
2. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / Никитин А.И. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-1065-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773070&idb=0>.
3. Сафонов А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 415 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15564-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839525&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»
3. <http://www.un.org> – сайт ООН
4. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
5. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
6. <http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека
7. <http://www.un.org/russian/reform> – страница о реформе ООН
8. <http://www.ohchr.org/english/bodies/cescr/index.htm> – страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
9. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
10. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
11. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
12. http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp – страница Комитет Министров Совета Европы
13. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
14. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
15. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
16. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
17. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
18. http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default_FR.asp – страница Европейской социальной хартии
19. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
20. <http://www.law.edu.ru> – сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»
21. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.
22. <http://www.credho.org> – Centre de recherches et d'études sur les droits de l'homme et le droit humanitaire (сайт научно-исследовательского центра прав человека)
23. <http://www.hro.org> – Российский исследовательский центр по правам человека
24. <http://www.ehracmos.memo.ru> - Европейский центр защиты прав человека
25. <http://www.ip-centre.ru> – сайт Центра содействия международной защите
26. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт общественного правозащитного объединения «Сутяжник»
27. <http://www.sudprecedent.ru> – сайт проекта «Судебный прецедент» (редакционно-издательское объединение "Новая юстиция")

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием. Для поиска источников студенты могут пользоваться фондом фундаментальной библиотеки

Лобачевского.

- | | | | | | | |
|----|-----------------|------------|------------|-------------|------|--------------|
| 1. | Лекционный | | | | | зал |
| 2. | Аудитории | для | проведения | семинарских | | занятий |
| 3. | Фундаментальная | библиотека | ННГУ | им. | Н.И. | Лобачевского |
| 4. | Ноутбук | | | | | |
| 5. | Проектор | | | | | |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.