

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.4: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	УК-5.1: Знать и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.4: Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные принципы и способы классификации этапов исторического развития общества; исторические особенности развития России и понятия гражданственности; Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; оценивать	Тест	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		исторические особенности развития различных обществ; Владеть анализом этапов и закономерностей исторического развития; практикой формирования оценок и суждений об особенностях и закономерностях исторического развития.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	96	48
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	14	70
Промежуточная аттестация	0 Зачёт, Зачёт с оценкой	8 Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1 Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке	12	10	8	4	2		10	4	2	6
Тема 2 Процесс становления государственности в России	12	12	8	4	4	2	12	6		6
Тема 3 Русские земли в XIII – XIV веков	12	12	8	4	2	2	10	6	2	6
Тема 4 Российское централизованное государство XV – начала XVI века	12	12	8	4	2	2	10	6	2	6

Тема 5 Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века	12	12	8	4	4	2	12	6		6
Тема 6 XVII век как переходный в истории России	12	12	8	4	2	2	10	6	2	6
Тема 7 Российское государство при Петре I и его приемниках	12	10	8	4	2		10	4	2	6
Тема 8 Российская империя в XIX веке	12	12	8	4	4	2	12	6		6
Тема 9 Россия в первой четверти XX века	12	12	8	4	2	2	10	6	2	6
Тема 10 Становление Советского государства и изменение мирового баланса сил	12	10	8	4	4	2	12	6		4
Тема 11 Кризис советской системы и «перестройка»	12	10	8	4	2		10	4	2	6
Тема 12 Становление новой России и мир в конце XX – начале XXI в.	10	10	8	4	2		10	4		6
Аттестация	0	8								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	96	48	32	16	130	66	14	70

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание тем дисциплины:

Тема 1. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке

Миграционные процессы на территории Северной Евразии. Племенные союзы восточных славян в VI-IX вв. Традиционные формы социальной-экономической организации у славян в догосударственный период. Торговля как фактор становления первых государственных образований на территории будущей Руси – России. Верования славян.

Тема 2. Процесс становления государственности в России

Внутренние и внешние факторы, способствовавшие возникновению государственности у восточных славян. «Норманская теория» происхождения

древнерусского государства. Социально-экономический строй Древней Руси. Христианизация Руси. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Первые письменные законы Руси. Русо-византийские взаимоотношения. Культурные влияния Востока и Запада. Духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 3. Русские земли в XIII – XIV веков

Политическая и социально-экономическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского государства и общества. Ордынское нашествие: ито и дискуссии и его роли в становлении Русского государства. Специфика взаимоотношений Руси со странами Запада. Региональные особенности отражение общероссийских процессов.

Тема 4. Российское централизованное государство XV – начала XVI века

Особенности формирования национальной государственности в России. Абсолютизм и восточная деспотия. Причины и предпосылки образования российского централизованного государства. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Церковь и ее политическая роль в объединении страны.

Тема 5. Эволюция московской государственности в XVI – начале XVII века

Российское государство в XVI в. Период правления Ивана Грозного: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Последствия «опричнины» для дальнейшего развития страны. Территориальные изменения русского государства. Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванства. Ополчения как специфическая черта исторического периода. Семиотическое значение событий «Смуты», влияние на культуру.

Тема 6. XVII век как переходный в истории России

Изменения в социальной и психологической структуре общества. Источники первоначального накопления капитала (региональные особенности процесса). Мануфактурное производство, как основа изменения экономической структуры России. Начало формирования всероссийского рынка. Роль международной торговли. Модернизация экономической и политической системы российского государства, роль городского сословия в этом процессе. Юридическое закрепление нового порядка: «Соборное уложение» 1649 года. Европейские рабы и русские крепостные – соотношение понятий. Раскол как проявление социального протеста. Культура как отражение изменения роли личности в обществе и духовного состояния общества. Взаимоотношения России и стран запада и востока.

Тема 7. Российское государство при Петре I и его приемниках

Борьба за преобразование традиционного Российского общества. Основные направления «европеизации» страны. Создание флота на Балтике и регулярной армии. Эволюция социальной структуры общества. Попытки модернизации духовной жизни общества. Провозглашение России Империей. Дворцовые перевороты. Фаворитизм в России и Европе. Изменения в социальной структуре российского общества: дворянство российское и европейское. Влияние идей Просвещения на развитие общества России. Понятие «Просвещенный абсолютизм»: теория и реальное воплощение. Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. Взаимоотношения России и стран Европы: изменение положения империи. Война за независимость североамериканских колоний и влияние этих событий на политику Российских монархов. Французская революция и её влияние на политическое

и социокультурное развитие стран Европы и России.

Тема 8. Российская империя в XIX веке

Основные тенденции мирового развития первой половины XIX века. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Изменение политического курса в начале 20-х годов XIX века. Направления внутренней политики Николая I. Крестьянский вопрос: первые подступы к отмене крепостного права. Неудачи во внешней политике как свидетельство изменения ситуации в мире. Волна революций в Европе середины XIX века. Социально-экономические и политические предпосылки модернизации российского общества во второй половине XIX века. «Великие реформы» 60-70-х годов XIX в. Региональная специфика реализации правительственных мероприятий. Положение России на внешнеполитической арене во второй половине XIX века: влияние на общие тенденции мирового развития в XIX веке. Гражданская война в США, отклик на эти события на территории России. Влияние событий в мире на изменение общественно-политической атмосферы в России. Изменение духовной жизни общества в изучаемый период.

Тема 9. Россия в первой четверти XX века

Завершение раздела мира и борьба за колонии. Капиталистические войны конца XIX - начала XX века за рынки сбыта и источники сырья. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Реформы С.Ю.

Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война и другие внешнеполитические конфликты. Политические партии в России: специфика формирования, классификация, программы, тактика. Отличия от Европейских политических партий и движений. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Основные военно-политические блоки. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской и Октябрьской революции.

Тема 10. Становление Советского государства и изменение мирового баланса сил

Особенности международных отношений в межвоенный период: Лига Наций, адаптация Советской России на мировой арене. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Экономические основы советского политического режима. Мировой экономический кризис 1929 года и Великая депрессия.

Международный кризис 1939-1941 годов и роль СССР в нем. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира. Цена победы. Региональное преломление общемировых событий.

Новые международные организации. Начало «холодной войны». План Маршалла и окончательное разделение Европы. Трудности послевоенного переустройства СССР: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Реформаторские поиски в советском руководстве. Значение XX и XXII съездов КПСС.

«Оттепель» духовной сферы. Реформы Н.С. Хрущева. Усиление конфронтации двух мировых систем: СССР и США.

Тема 11. Кризис советской системы и «перестройка»

Стагнация в экономике и предкризисные явления 70-80-х годов. Кризис взаимоотношений власти и общества. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Россия в системе мировой экономики и

международных связей. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» в экономике. Социальная цена и первые результаты реформ.

Тема 12. Становление новой России и мир в конце XX – начале XXI в.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в начале XXI века: модернизация общественно-политических отношений. Мировой финансовый и экономический кризис и Российская федерация. Позиции Российской Федерации в урегулировании военно-политических конфликтов за пределами государственных границ

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История (история России, всеобщая история), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10828>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Предпосылка объединения земель вокруг Москвы

- 1) общая церковная организация 2) развитие натурального хозяйства
- 3) поддержка Москвы Ливонским орденом 4) дальновидная политика московских князей

2. Главная задача внешней политики Ивана III

- 1) свержение ордынского владычества 2) получение Россией выхода к морю
- 3) присоединение Великого Новгорода 4) покорение Западной Сибири

3. Свод законов, установивший Юрьев день, вошел в историю под названием

- 1) Судебника 2) Русской Правды
- 3) Соборного Уложения 4) Указа об урочных летах

4. Какие из названных положений содержало Соборное уложение 1649 года:

- А) введение подушной подати Б) окончательное юридическое закрепощение крестьян
- В) укрепление авторитета, власти и престижа личности царя Г) создание Земских соборов
- Д) прикрепление жителей городов к посаду Е) освобождение дворян от обязательной службы

Укажите правильный ответ

- 1) АБВ 2) АВГ 3) БВД 4) ГДЕ

5. К реформам Петра относится

- 1) отмена местничества 2) учреждение патриаршества
3) создание министерств 4) разделение страны на губернии

6. С борьбой России против Турции связаны:

- А) Полтавская битва Б) взятие Азова В) сражение при Кунесдорфе Г) Чесменское сражение Д) взятие острова Корфу Е) взятие Измаила

Укажите верный ответ:

- 1) АВГ 2) АГД 3) БГЕ 4) ВГД

7. Положение крестьян после 1861 года характеризовало:

- А) наличие земельного надела Б) личная зависимость от помещика В) обязанность работать на барщине 4 дня в неделю Г) получение равных с другими сословиями гражданских прав Д) обязанность вносить выкупные платежи Е) право на свободный выход из общины

Укажите верный ответ:

- 1) БВЕ 2) АГД 3) АБД 4) БВД

8. Что из названного относилось к результатам русской-японской войны

- 1) переход под контроль Японии КВЖД
2) оккупация японскими войсками Владивостока
3) переход к Японии Южного Сахалина
4) создание российской военной базы в Порт-Артуре

9. План фашистской Германии под кодовым названием Ост предусматривал

- 1) наступление в районе Курска
2) захват Москвы
3) уничтожение населения оккупированных территорий
4) выход на линию Волга-Архангельск

10. Действующая Конституция РФ была принята...

1)19 августа 1991г. 2)25 декабря 1991г. 3)4 октября 1993г. 4)12 декабря 1993г.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50 – 70 % 70-80 % 80 – 90 % 90 – 99 % 100%
не зачтено	0 – 20 % 20 – 50 %

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте.
2. Россия на рубеже XIX-XX вв. Население и территория. Политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Николай II.
3. Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы.
4. Основные события революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье. Октябрьская всероссийская стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Восстания в армии и на флоте.
5. Манифест 17 октября 1905 г. Начало российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных Дум.

6. Российские политические партии, их лидеры и программы. Зарождение большевизма. II съезд РСДРП.
7. Третьеиюньский государственный переворот и изменение избирательного законодательства. Окончание революции 1905-1907 гг. Итоги и значение революции.
8. Реформы П.А. Столыпина.
9. Россия в годы первой мировой войны.
10. «Серебряный век» российской культуры.
11. Россия между двумя революциями. Социально-экономическое и политическое развитие в 1907-1917 гг. Деятельность Г.Е. Распутина.
12. Февральская революция 1917 г. Причины, характер, движущие силы. Образование двоевластия. Отречение Николая II.
13. Россия в марте-октябре 1917 г. Период двоевластия. Апрельский и июньский кризисы Временного правительства. События 3-5 июля 1917 г. Конец двоевластия. Корниловский мятеж.
14. Нарастание революционного кризиса в стране в марте-октябре 1917 г. Политика большевистской партии. Апрельские тезисы В.И. Ленина. VI съезд РСДРП (б) и его решения.
15. Подготовка и проведение Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. В.И. Ленин как теоретик революции.
16. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Декрет о мире. Декрет о земле. Формирование первого советского правительства.
17. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Основные представители воюющих сторон. Красный и белый террор в период гражданской войны.
18. Первые преобразования советской власти. Брестский мир.
19. Политика «военного коммунизма». Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1917-1921 гг
20. Кризис политики «военного коммунизма». Антоновское восстание. Антибольшевистское восстание в Кронштадте. X съезд РКП(б).
21. НЭП: причины, сущность, задачи, итоги. Основное содержание НЭПа. В.И. Ленин о НЭПе.
22. Дискуссии в партии о стратегии развития. Н.И. Бухарин как защитник НЭПа. Свертывание НЭПа.
23. Образование СССР. Дискуссии в партии о путях строительства нового государства.
24. I съезд Советов СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное и политическое устройство страны.
25. Социалистическая индустриализация: принципы и методы. Отправной и оптимальный планы. Итоги и значение.
26. Коллективизация сельского хозяйства: принципы и методы. Первоначальный план. Курс на сплошную коллективизацию. «Перегибы» в ходе коллективизации. Итоги и значение.
27. Оформление командно-административной системы и государственного социализма в СССР в 30-е годы. Культ личности Сталина и его последствия.
28. Культурная революция в СССР в 1920-30 гг. Наука и образование. Роль идеологии в ходе культурной революции.
29. Внутрипартийная борьба в 1920-30 гг.
30. Политическое развитие СССР в 1920-30 гг. Конституция 1936 г.
31. Внешняя политика СССР в 1920-30 гг. События на озере Хасан и реке Халхин Гол. Советско-финская война.
32. СССР накануне войны (1939-1941 гг.). Мюнхенский договор 1938 г. Советско-франко-английские переговоры. Договоры СССР и Германии. Пакт Молотова-Риббентропа.
33. СССР в годы Великой Отечественной войны. Начальный этап. Московская битва. Сталинградская битва.
34. СССР в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Берлинская операция. Освобождение Европы.

35. СССР в годы Великой Отечественной войны. Роль тыла. Партизанское движение. Война с Японией.
36. СССР в годы Великой Отечественной войны. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.
37. Источники и причины победы советского народа в Великой Отечественной войне. Людские и материальные потери.
38. Советское общество в первое послевоенное десятилетие. Восстановление народного хозяйства. Ужесточение режима. Ленинградское дело. Атомный проект.
39. Политическое развитие СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС.
40. Социально-экономическое развитие СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Оттепель. Власть и интеллигенция.
41. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Улучшение отношений с Югославией и Китаем. НАТО и Варшавский договор. СЭВ. События в Венгрии. Берлинский и Карибский кризисы.
42. Политическое развитие СССР в 1964-1982 гг. Л.И. Брежнев. Октябрьский Пленум 1964 г. Конституция 1977 г.
43. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1982 гг. Реформы А.Н. Косыгина. Снижение темпов роста. Милитаризация экономики. Проявление застойных явлений в середине 70-х гг.
44. Внешняя политика Л.И. Брежнева. Политика разоружения. Хельсинский договор 1975 г. Социалистический лагерь. События в Чехословакии в 1968 г., в Польше в 1980 г. Вторжение СССР в Афганистан.
45. Духовная сфера в СССР в 1950 - начале 1980-х гг. Наука и образование. Отечественный кинематограф и театр. Диссидентское движение.
46. СССР в 1982-1985 гг. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
47. М.С. Горбачев. Перестройка и ускорение. Реформа политической системы. Съезды народных депутатов. Институт президентства.
48. Перестройка в СССР. Этапы перестройки. Экономическая реформа 1987 г. Программа «500 дней».
49. Внешняя политика М.С. Горбачева.
50. Обострение международных отношений в годы перестройки. Новоогаревский процесс. Референдум о сохранении СССР.
51. Августовский путч 1991 г. ГКЧП: состав и программа. Б.Н. Ельцин.
52. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ.
53. Политическое развитие России в 1990-е гг. События сентября-октября 1993 г. Конституция 1993 г. Становление многопартийной системы.
54. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Приватизация. Спад производства. Расслоение общества.
55. Внешняя политика России в 1990-е гг.
56. Духовное состояние российского общества в 1990-е гг. Наука, культура, образование.
57. В.В. Путин. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XX-XXI вв.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

- 1) Образование Древнерусского государства.
- 2) Принятие христианства на Руси.
- 3) Правление Владимира Мономаха.
- 4) Начало политической раздробленности на Руси.
- 5) Монголо-татарское иго, его влияние на экономическое и политическое развитие страны.
- 6) Причины возвышения Московского княжества и его роль в объединении северо-восточных русских земель.
- 7) Централизация власти и государства в XIV-XV вв. Судебники.
- 8) Этапы закрепощения крестьянства в России.
- 9) Царствование Ивана IV. Реформы и опричнина.
- 10) Смута. Земский собор 1613 года.

- 11) Последствия Смутного времени. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649г.
- 12) Церковный раскол.
- 13) Время правления Петра Великого.
- 14) «Эпоха дворцовых переворотов» XVIII века.
- 15) «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II.
- 16) Правление Александра I.
- 17) Внешняя политика в ¼ 19 века.
- 18) Внутренняя политика Николая I.
- 19) Внешняя политика Николая I. Крымская война.
- 20) Реформаторская деятельность Александра II.
- 21) Контрреформы Александра III.
- 22) Аграрная реформа П.А. Столыпина.
- 23) Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
- 24) Февральская революция 1917 года.
- 25) Октябрь 1917 года.
- 26) Политика «военного коммунизма».
- 27) Новая экономическая политика
- 28) Международное положение СССР в 1920-е гг.
- 29) Образование СССР.
- 30) Индустриализация и коллективизация в СССР.
- 31) Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: характер, этапы, основные события.
- 32) Итоги Второй мировой войны.
- 33) Деятельность Н.С. Хрущева.
- 34) Внешнеполитический курс СССР в период «оттепели». Карибский кризис.
- 35) СССР в период правления Л.И. Брежнева.
- 36) «Перестройка».

37) Распад СССР; образование суверенной России и СНГ.

38) Современная Россия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кузнецов Игорь Николаевич. Отечественная история : Учебник / Белорусский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 639 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013992-0. - ISBN 978-5-16-106718-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739167&idb=0>.
2. Егоров Геннадий Валентинович. История России XX века : учебно-методическое пособие / Г. В. Егоров, В. А. Сомов, С. В. Бушуева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 129 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823545&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вишняков С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) : учебное пособие / Вишняков С.А. - Москва : Флинта, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-89349-928-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807805&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Ab imperio [электронный ресурс] Режим доступа: <http://net.abimperio.net/>
2. KNIGA FUND.RU: История [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/products/171>
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [электронный ресурс] Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER
4. Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс] Режим

доступа: www.shpl.ru

5. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Полное собрание русских летописей [электронный ресурс]
Режим доступа: <http://psrl.csu.ru/>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.prilib.ru/>
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт [электронный ресурс] Режим
доступа: www.rsl.ru
9. Российская национальная библиотека [электронный ресурс] Режим
доступа: <http://www.nlr.ru>
10. Журнал «Вопросы истории» [электронный ресурс]
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/688/udb/4>
11. Журнал «Неприкосновенный запас» [электронный ресурс]
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6225/udb/4>
12. Журнал «Отечественные архивы» [электронный ресурс]
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/6685/udb/4>
13. Журнал «Политические исследования» [электронный ресурс]
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/603/udb/4>
14. Журнал «Российская история» [электронный ресурс]
<http://www.ebiblioteka.ru/browse/publication/596/udb/4>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: диапроектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Кривов Сергей Валерьевич, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.